

# WMK · PO



## Sociale veiligheid groep 7/8 2021-2022

### Uitslagen Vragenlijst



**Dalton IKC Zeven Zeeën**



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid groep 7/8 2021-2022 van Dalton IKC Zeven Zeeën. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Dalton IKC Zeven Zeeën
Adres	Banneplein 11
Postcode + Plaats	1034 DN Amsterdam

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 april 2022 tot 12 april 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	51
Aantal afgerond	50
Responspercentage	98%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking



## Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	20	
Meisje	30	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	24	
Groep 8	26	

## Analyse

Één leerling heeft de lijst niet ingevuld.

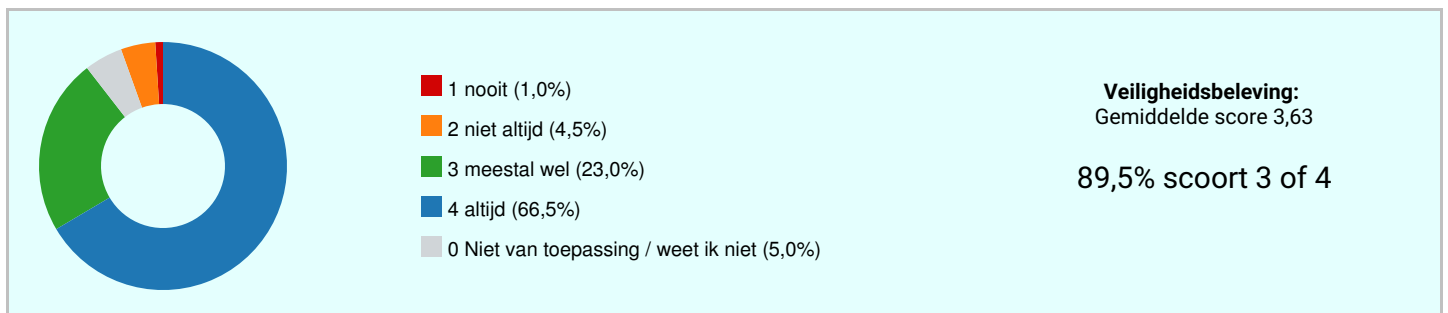
Vijf leerlingen hebben de lijst onvolledig ingevuld.

Na het afnemen van de vragenlijsten zijn er verschillende gesprekken gevoerd met de leerlingen uit groepen 7 en 8 om tot een analyse en eindconclusie te komen.

Onder de verschillende kopjes kunt u een verslag van deze gesprekken terugvinden.

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,57	3,51	+0,06	0,64	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,75	3,64	+0,11	0,43	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,74	3,68	+0,06	0,52	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	3,50	-0,05	0,80	
	3,63	3,59	+0,04	0,62	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

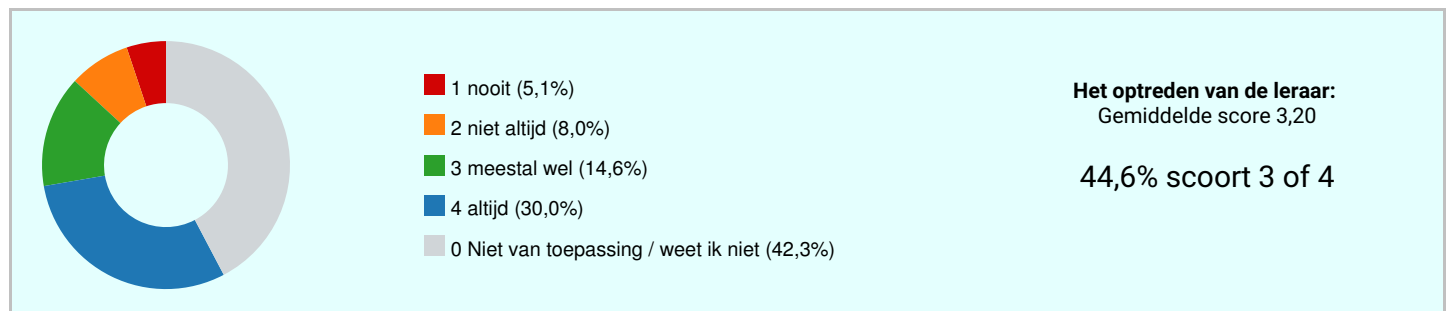
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Analyse

Onze leerlingen vinden dat de leerkrachten hen goed kennen. De leerlingen kennen elkaar ook goed, doordat zij elkaar uit de buurt kennen. Doordat leerkrachten en leerlingen onderling behulpzaam zijn ontstaat er een goede sfeer.

## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,00	3,34	-0,34	1,02	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,30	3,43	-0,13	0,90	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,62	3,16	-0,54	1,17	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,69	2,97	-0,28	1,21	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,91	3,10	-0,20	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,56	3,56	0,00	0,65	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,64	3,51	+0,13	0,60	
	3,20	3,32	-0,12	0,99	



### Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

### Bespreekpunten

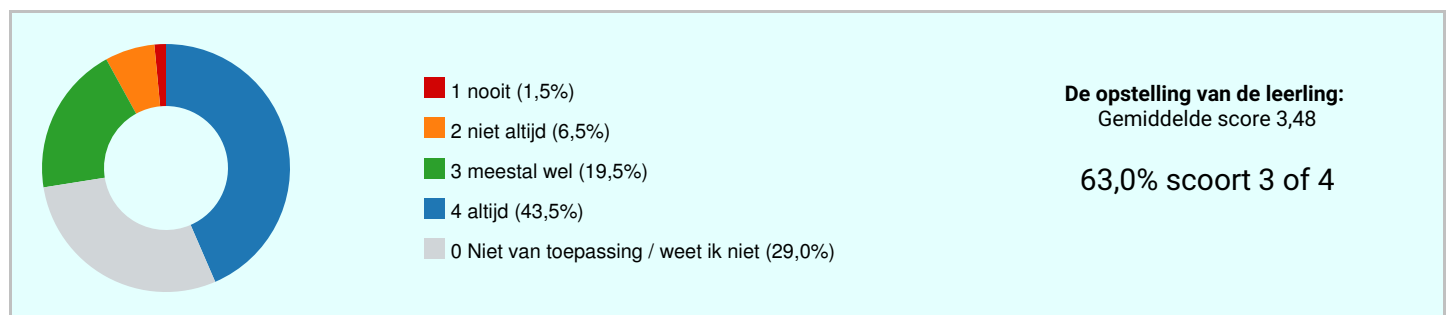
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

### Analyse

De leerlingen geven aan dat zij het prettig vinden dat de leerkrachten direct handelen als zij bij hen komen. Een klein aantal leerlingen heeft echter het gevoel dat er strenger opgetreden zou kunnen worden.

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,55	3,20	+0,35	0,66	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,45	3,25	+0,20	0,80	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	3,20	-0,03	0,82	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,72	3,61	+0,12	0,58	
	3,48	3,32	+0,16	0,75	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

### Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

### Analyse

We kunnen opmaken dat er weinig gepest wordt, als dit wel gebeurt dan komen leerlingen voor elkaar op.

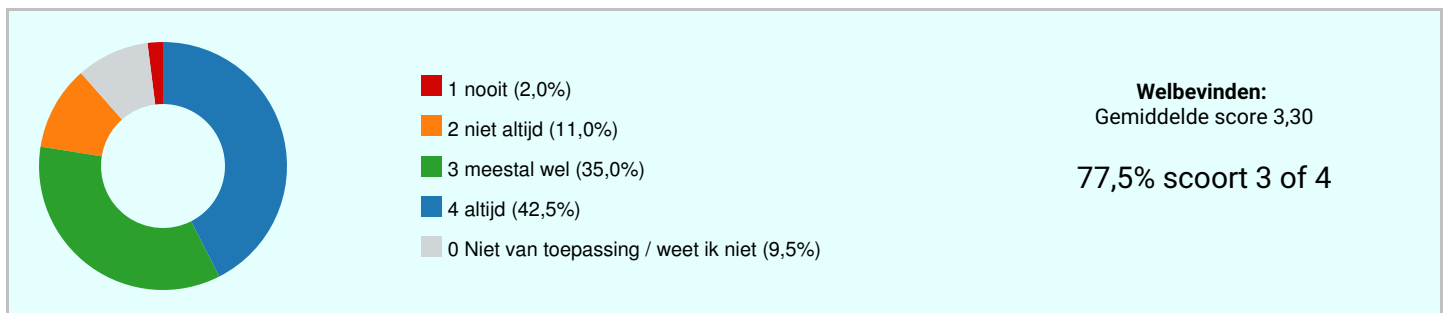
Pesten komt het meest voor tijdens de voetbalcompetitie tussen de middag, hier zouden wij als school regels voor op kunnen stellen zodat er sportiever gedrag ontstaat.

Alle leerlingen geven aan dat er door de leerkrachten voldoende aandacht wordt besteed aan anti-pesting. Door het invullen van deze vragenlijst hebben zij het idee dat het pesten op verschillende manieren gemonitord wordt.



## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	3,17	-0,13	0,74	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,16	3,25	-0,09	0,86	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,33	3,28	+0,05	0,63	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,69	3,77	-0,08	0,66	
	3,30	3,36	-0,06	0,77	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

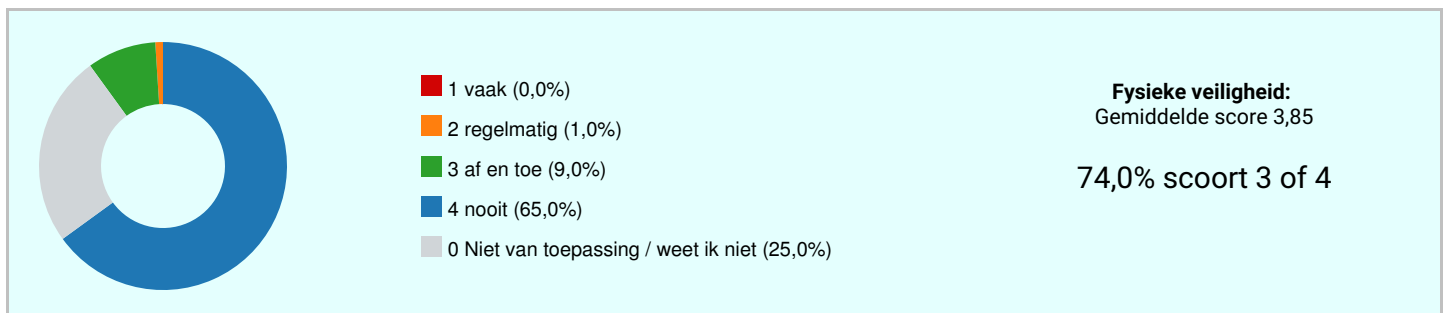
### Analyse

De leerlingen voelen zich prettig op onze school. Dit komt doordat zij een grote saamhorigheid ervaren; Zij kennen elkaar al jaren van school maar ook vanuit de buurt.

Zij vinden het prettig om door de leerkracht gestimuleerd te worden ook eens met iemand anders samen te werken.

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,79	3,63	+0,16	0,47	
Ik word geschopt	3,78	3,65	+0,14	0,47	
Ik word geknepen	3,95	3,74	+0,21	0,22	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,89	3,59	+0,30	0,31	
	3,85	3,65	+0,20	0,39	



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Analyse

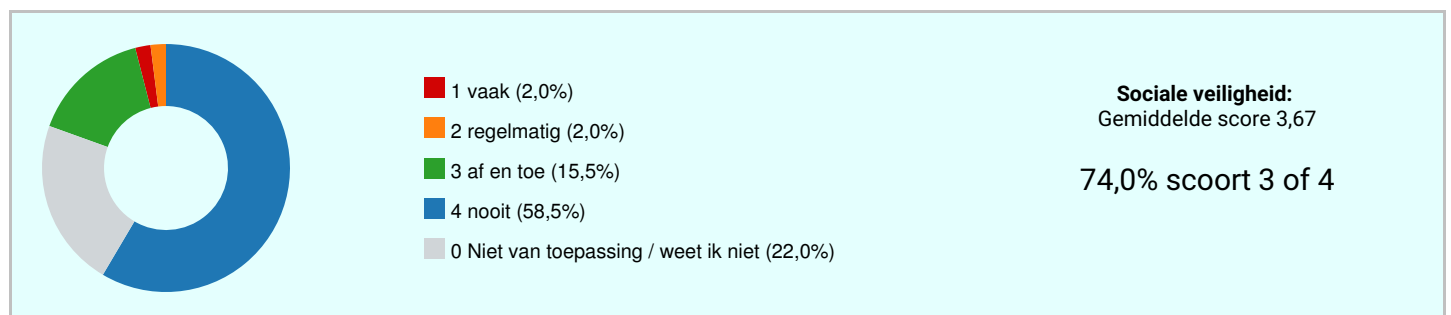
Als leerlingen fysieke onveiligheid ervaren vinden zij het makkelijk dit bij de leerkracht te melden.

Leerkrachten en TSO vrijwilligers treden dan snel en adequaat op.

En wordt ook verteld dat door de oplettendheid van leerkrachten en TSO vrijwilligers er weinig fysieke onveiligheid voorkomt.

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,78	3,65	+0,12	0,61	
Ik word uitgescholden	3,33	3,51	-0,18	0,75	
Ik word buitengesloten	3,66	3,54	+0,12	0,70	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	3,85	+0,09	0,22	
	3,67	3,63	+0,04	0,65	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

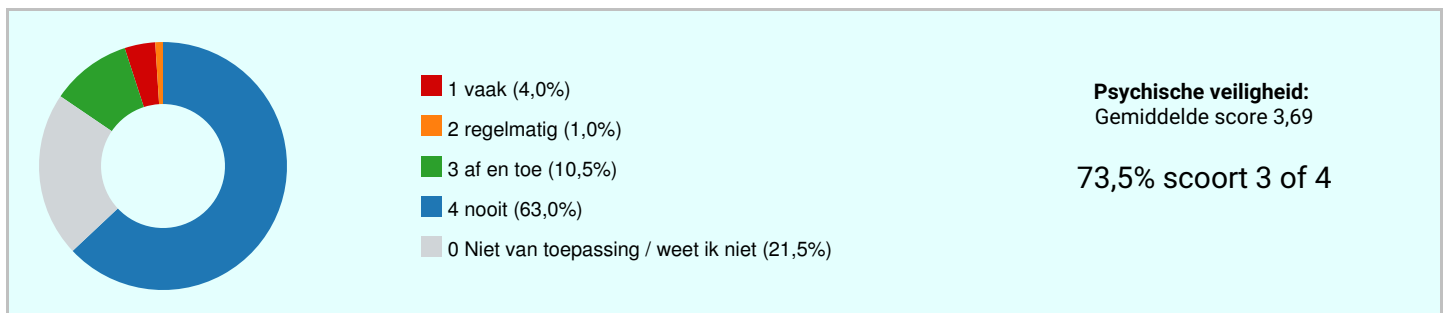
### Analyse

Over het algemeen wordt het ervaren dat klasgenoten voor elkaar opkomen en er amper tot niets van de sociale veiligheid in gevaar wordt gebracht. Als het over dit onderwerp gaat, lijkt dit aan de ene kant eerlijk geantwoord te worden en aan de andere kant hebben wij het gevoel dat niet alles verteld wordt.

Hier willen we het komende jaar meer aandacht aan besteden.

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,44	3,54	-0,10	0,84	
Ik word belachelijk gemaakt	3,67	3,67	0,00	0,80	
Ik word voor gek gezet	3,74	3,68	+0,05	0,71	
Ik word bedreigd	3,90	3,84	+0,06	0,48	
	3,69	3,68	+0,01	0,74	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

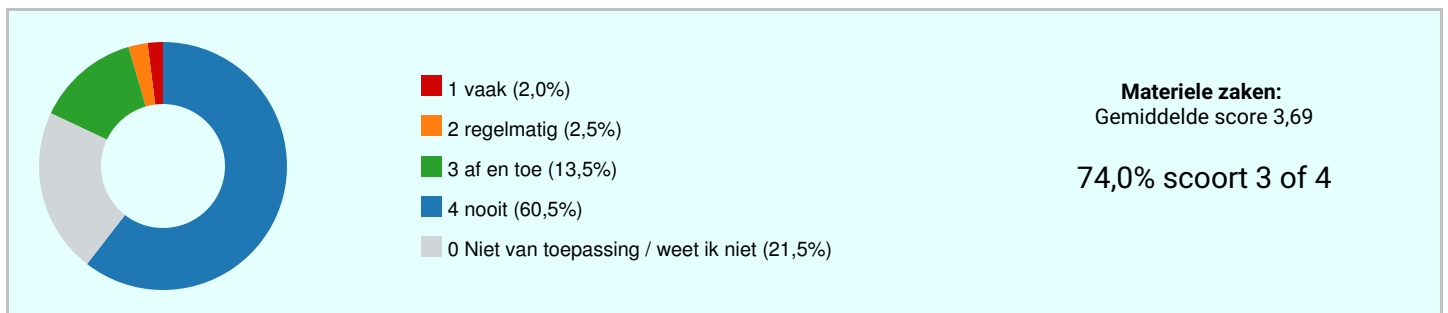
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

### Analyse

Doordat de leerlingen elkaar kennen, en elkaar in de buurt tegenkomen is er een gevoel van saamhorigheid. Groepen kunnen goed samenwerken en leerlingen nemen het voor elkaar op. Soms is er een leerkracht of andere medewerker nodig, deze treedt snel en passend op.

## Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	3,81	+0,05	0,35	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	3,76	-0,08	0,66	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,69	3,69	+0,00	0,65	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	3,40	+0,13	0,84	
	3,69	3,66	+0,03	0,66	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Analyse

Uit de vragenlijst blijkt dat een minimaal percentage leerlingen een ervaring heeft met het vernielen of kwijtraken van eigen materiële zaken. Hierin is de conclusie dat iedereen met respect met andermans materialen omgaat en het merendeel van de leerlingen niet aan de spullen van een ander komt.



## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,8
	8,1

## Analyse

Wij doen het uitstekend op het gebied van Sociale Veiligheid. Dit komt overeen met het beeld van de leerkrachten. Daar zijn wij als school erg trots op.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,63	3,59	+0,04	0,62	
Het optreden van de leraar	3,20	3,32	-0,12	0,99	
De opstelling van de leerling	3,48	3,32	+0,16	0,75	
Welbevinden	3,30	3,36	-0,06	0,77	
Fysieke veiligheid	3,85	3,65	+0,20	0,39	
Sociale veiligheid	3,67	3,63	+0,04	0,65	
Psychische veiligheid	3,69	3,68	+0,01	0,74	
Materiele zaken	3,69	3,66	+0,03	0,66	



## Slotconclusies

Dalton IKC Zeven Zeeën scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 50 van de 51 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Als school scoren wij goed tot zeer goed als het om de Sociale Veiligheid. De groepjes die ik los van elkaar gesproken heb, gaven over bepaalde zaken dezelfde antwoorden en die kwamen overeen met de scores in de vragenlijst.

Onze leerlingen:

- Voelen zich veilig bij elkaar
- Zijn behulpzaam naar elkaar
- Er komt geen tot weinig pest gedrag
- Leerkrachten grijpen in als er iets gebeurt
- Leerlingen voelen zich gezien door school, leerkrachten en klasgenoten
- Er heerst een gevoel van veiligheid tijdens het buiten spelen vanwege toezicht
- Leerlingen hebben een goede band met klasgenoten
- Over het algemeen kunnen de klassen los van elkaar het goed met elkaar vinden

Wat opviel in de gesprekken pesten, was dat hierin nog meer doorgevraagd had kunnen worden. Bij een volgende afname zullen we leerlingen de mogelijkheid bieden een vervolgesprek aan te vragen bij de leerkracht.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	15,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

## Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,75	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,64	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,62	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,72	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,69	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,95	
Ik word geschopt	3,78	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	
Ik word uitgescholden	3,33	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,90	
Ik word uitgelachen	3,44	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,85	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	