

WMK·PO



Sociale Veiligheid 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst



Dalton IKC Zeven Zeeën



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid 2022-2023 van Dalton IKC Zeven Zeeën. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Dalton IKC Zeven Zeeën
Adres	Banneplein 11
Postcode + Plaats	1034 DN Amsterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 3 april 2023 tot 7 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	42
Aantal afgerond	41
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	16	
Meisje	25	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	17	
Groep 8	24	

Analyse

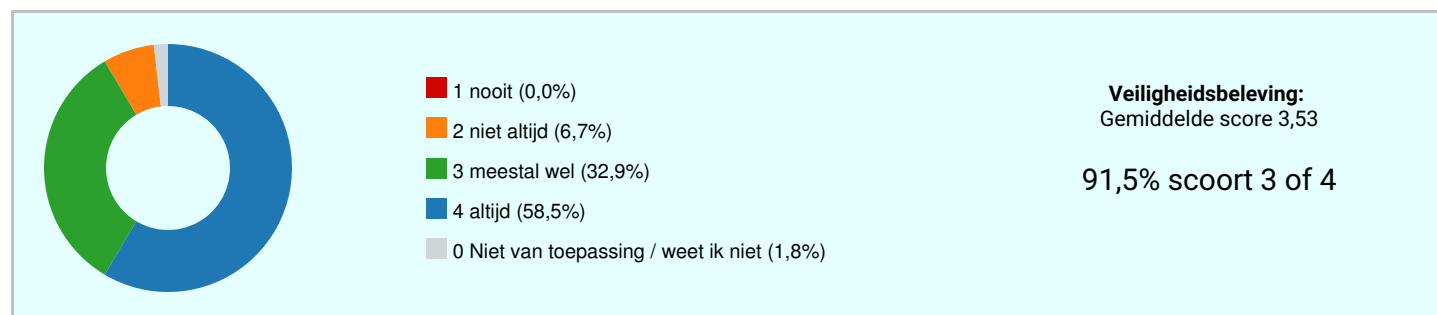
Één leerling heeft de lijst niet ingevuld.

Na het afnemen van de vragenlijsten zijn er verschillende gesprekken gevoerd met de leerlingen uit groepen 7 en 8 om tot een analyse en eindconclusie te komen.

Onder de verschillende kopjes kunt u een verslag van deze gesprekken terugvinden

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,46	3,50	-0,04	0,70	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,54	3,63	-0,09	0,55	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	3,67	-0,11	0,66	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,55	3,50	+0,05	0,55	
	3,53	3,58	-0,05	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

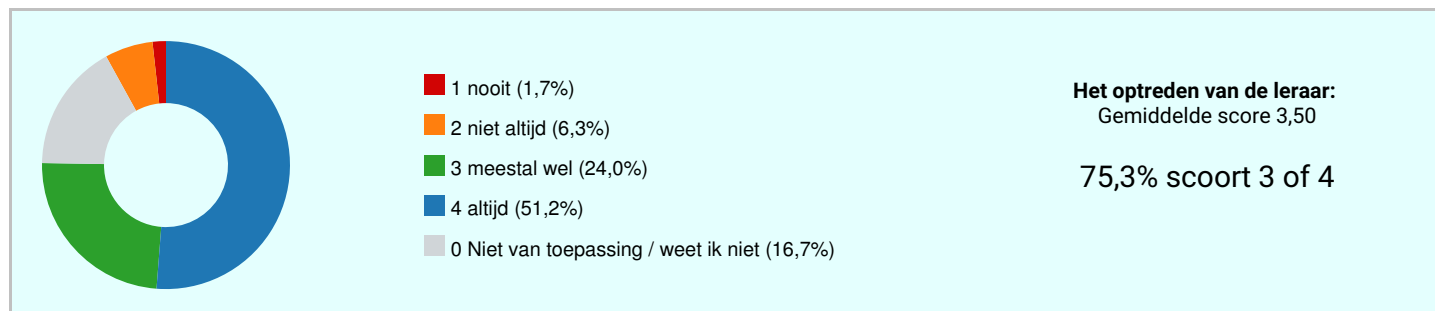
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Analyse

De hoge score is door leerlingen te verklaren in het feit dat de leerkrachten erg goed opletten en er iets van zeggen als er iets aan de hand is. Over het algemeen helpen de leerlingen elkaar en voelen zich gesteund door elkaar. De veiligheid in de school is een hoog percentage. De veiligheid buiten is een bespreekpunt. Hier moet naar gekeken worden hoe dit anders zou kunnen. Er is een verschil in groep 7 en 8

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,56	3,35	+0,21	0,66	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,58	3,43	+0,14	0,60	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,42	3,17	+0,26	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,21	2,98	+0,23	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,14	3,12	+0,02	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,86	3,57	+0,29	0,35	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,65	3,51	+0,14	0,53	
	3,50	3,33	+0,17	0,73	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

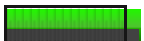
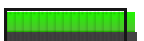
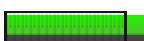
Bespreekpunten

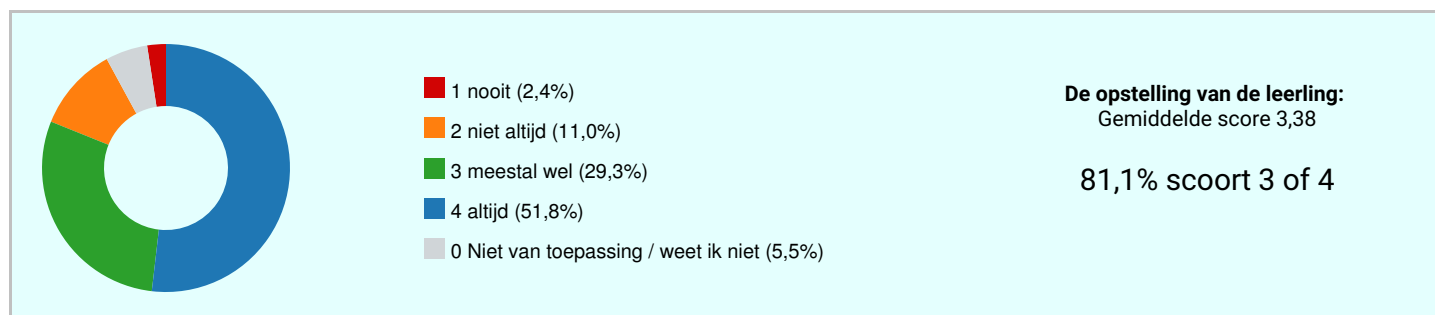
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

Beide leerkrachten laten de leerlingen eerst zelf nadenken over hoe ze kleine zaken zelf of met elkaar kunnen oplossen. Eigenaar maken van wat er gebeurt. Maar zijn het grotere zaken, dan komt de leerkracht erbij. Er kunnen dan consequenties zijn en daardoor blijft ongewenst gedrag gereduceerd. De sturende rol van de leerkracht speelt hier een mooie rol in. De leerlingen voelen zich over het algemeen serieus genomen door de leerkrachten. Tijdens het buiten spelen en de overblijf, mogen er veranderingen plaats vinden

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,47	3,18	+0,29	0,76	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,31	3,24	+0,06	0,85	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	3,19	-0,04	0,74	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,59	3,61	-0,02	0,73	
	3,38	3,31	+0,07	0,79	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

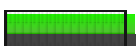
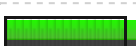
Bespreekpunten

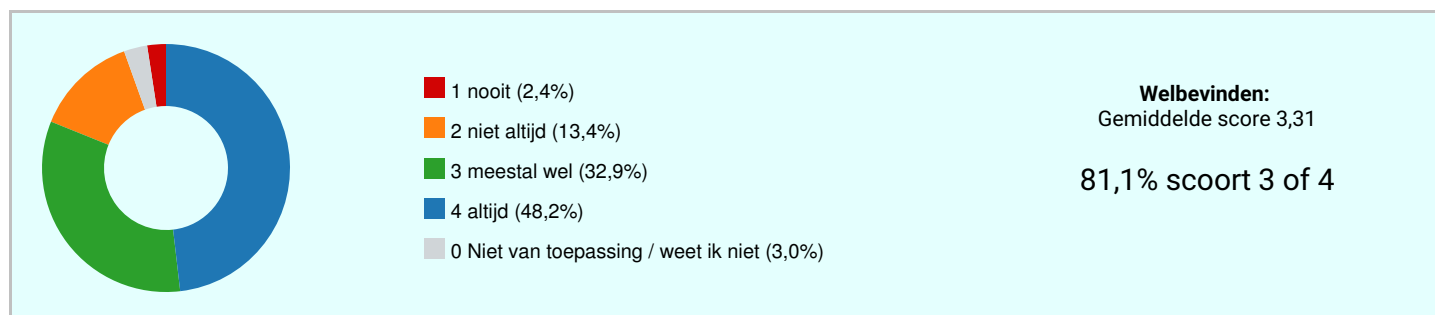
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Pestgedrag komt bijna niet voor. In groep 7 wordt aangegeven dat iedereen zichzelf kan zijn en dat andere leerlingen voor elkaar opkomen als er iets aan de hand is. De leerlingen helpen elkaar. Er wordt zelfs advies aan elkaar gegeven hoe het anders te doen. In groep 8 is er een training geweest die de groep geholpen als het gaat om eigen gedrag. Dit en de groepsleerkrachten die er extra aandacht aan besteden met de leerlingen. Zij zijn lerende/in ontwikkeling als groep.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,13	3,15	-0,03	0,79	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,15	3,25	-0,10	0,84	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,33	3,25	+0,08	0,73	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	3,76	-0,13	0,73	
	3,31	3,35	-0,04	0,80	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

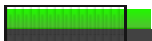
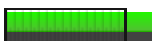
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

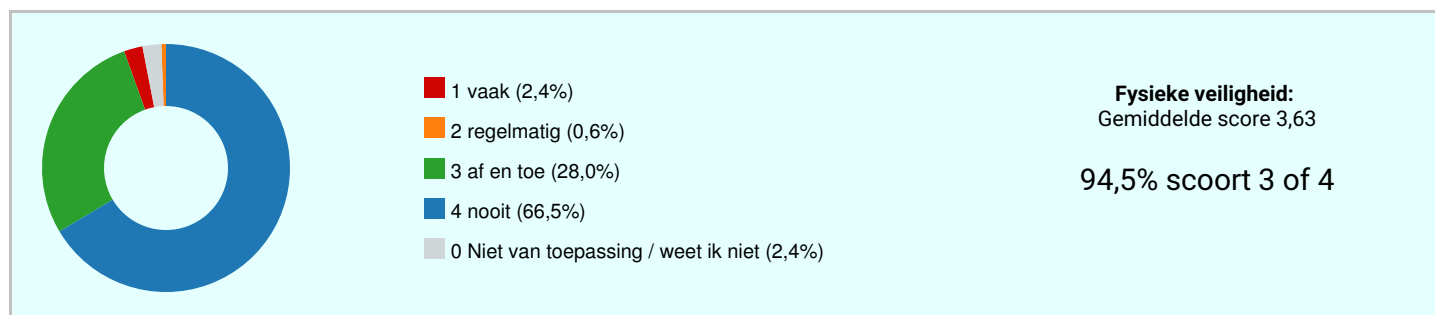
Analyse

Over het algemeen heeft iedereen wel vrienden/vriendinnen in de klas, waar hij/zij het mee kan vinden en wordt er met plezier naar school gegaan. De meeste leerlingen voelen zich veilig in de klas.

De leerlingen die hierin een andere mening over delen, daar word door de intern begeleider in gesprek, mee verder gepraat. Hoe deze leerling(en) zich wel fijn hebben op school. Dit is in een stijgende lijn beter aan het worden.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,58	3,62	-0,05	0,67	
Ik word geschopt	3,55	3,64	-0,09	0,63	
Ik word geknepen	3,80	3,75	+0,05	0,40	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	3,59	-0,01	0,74	
	3,63	3,65	-0,03	0,63	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geknepen

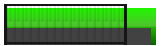
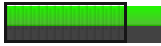
Bespreekpunten

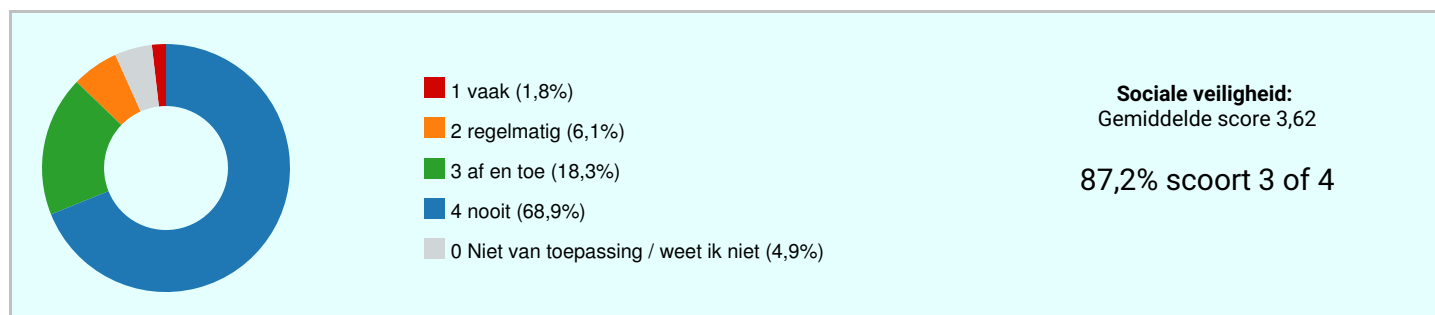
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

Er zijn op het gebied van fysieke veiligheid geen opvallende zaken te benoemen. Los van dat er tijdens vrije situaties: buiten spelen en gym, er wel eens iets gebeurd. Hier is op in gegaan door duidelijke regels te stellen voor deze twee situaties. Dit heeft geholpen en dat hebben wij gezien doordat leerlingen positiever terug kwamen en er geen situaties ontstonden die niet wenselijk waren.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,83	3,65	+0,18	0,44	
Ik word uitgescholden	3,13	3,49	-0,36	0,88	
Ik word buitengesloten	3,67	3,54	+0,13	0,61	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	3,84	+0,03	0,47	
	3,62	3,62	0,00	0,69	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

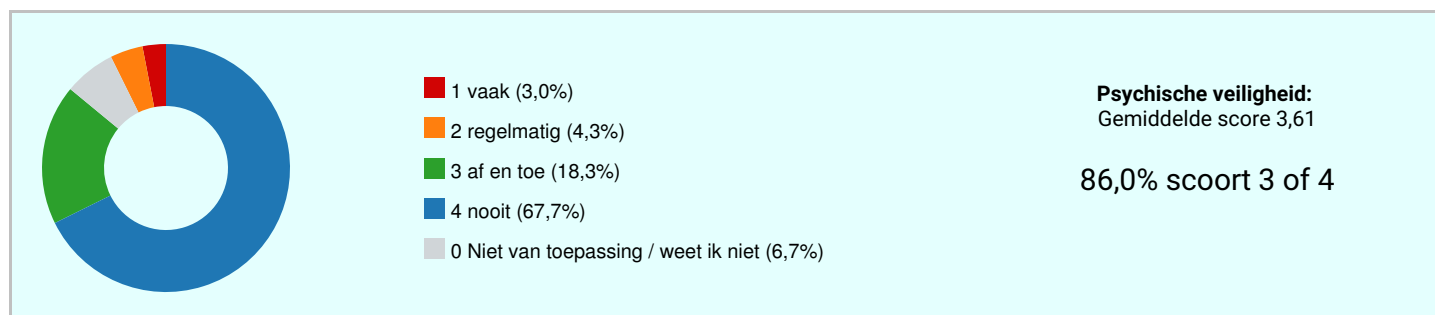
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Analyse

In groep 7 is er geen sociale onveiligheid. Als er iets speelt in de groep, wordt dit met elkaar of met de leerkracht samen snel opgelost. In groep 8 is er soms sprake van onrust hierin geweest. Wij hebben hieraan gewerkt door veel in gesprek te gaan met de leerlingen. Er is een training Sports & Behavior ingezet voor de gehele groep om samen met de leerlingen te kijken: hoe ga je met elkaar om? Wat is wenselijk? Hoe gaan we dit als groep aanpakken met elkaar? Samen met dat er in de klas betere omgangsregels zijn, word er over zijn algemeenheid verandering ervaren door zowel leerlingen als leerkracht.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,38	3,52	-0,14	0,80	
Ik word belachelijk gemaakt	3,66	3,65	+0,00	0,70	
Ik word voor gek gezet	3,56	3,67	-0,12	0,76	
Ik word bedreigd	3,85	3,84	+0,01	0,53	
	3,61	3,67	-0,06	0,72	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

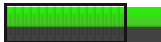
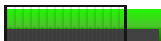
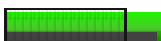
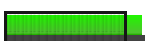
Bespreekpunten

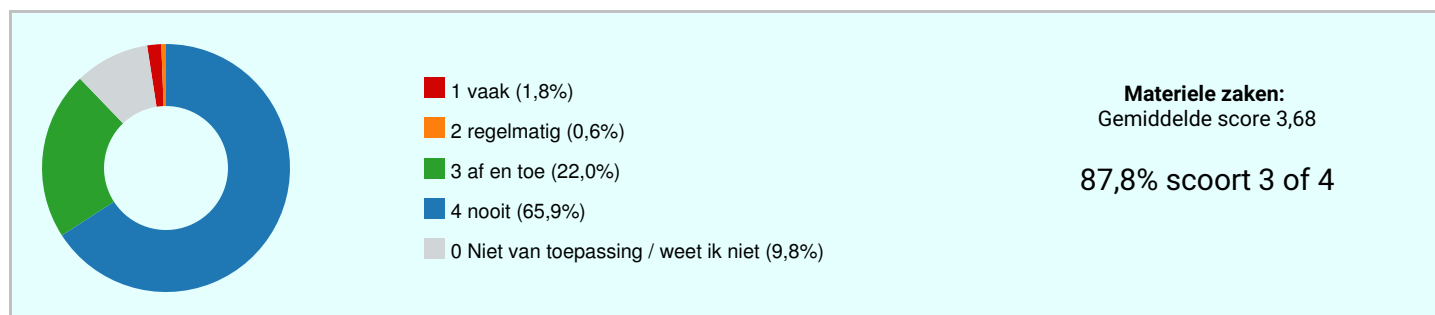
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

Er wordt door de groepen weleens bovenstaande punten opgemerkt. De leerkrachten zijn een grote spil. Zij gaan met de leerlingen in gesprek, in groepsverband of individueel. De intern begeleider en locatieleider spelen hierin ook een rol, door soms individuele gesprekken te voeren wanneer nodig. Ouders worden hier dan ook in betrokken, zodat we met elkaar dezelfde kant op gaan naar een fijne, rustige klassensfeer. Hierin heeft de Sports & Behavior training ook bijgedragen op een positieve wijze.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	3,81	+0,00	0,39	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,83	3,74	+0,09	0,37	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,78	3,69	+0,10	0,41	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	3,40	-0,09	0,86	
	3,68	3,66	+0,02	0,59	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

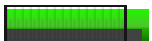
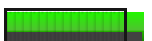
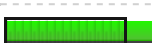
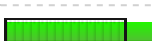
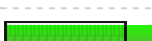
Over dit onderwerp hadden de leerlingen geen bijzonderheden te melden. Er wordt amper tot niks met spullen van een ander gedaan. In ieder geval niet in de zin dat dit benoemenswaardig was. Ze gaan over het algemeen respectvol met elkaar hierin om.



Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
- meer doen aan veiligheid - Nee!! - Sommige kinderen doen het omdat ze het leuk vinden om anderen te zien leiden en omdat ze zelf onzeker zijn - Ayham is heel gemeen en slaat mij - sommige kinderen moet wat meer bijgehouden worden - Ik vind dit school best veilig, kinderen zijn niet echt gemeen tegen mij en als ze dat zijn doe ik het gewoon terug, of negeer ik hun. Soms trapt een ander mij en dan trap ik hun terug. - Nee - misschien meer straf voor de kinderen die pesten ik wordt niet gepest maar misschien anderen wel - nee - nee - nee geen opmerkingen ik heb het leuk op school en ik hoop dat onze school blijft - Ik vind het een leuke school - Soms slaan we elkaar wel maar wel met toestemming en meestal wanneer we iets spelen en soms een klein bumpje geven voor de grap maar nooit hard - ik vind het een fijne school - nee nooit m'n juf is heel goed beter dan de vier windstreken - ik wil niet dat de vier winstreken komen - Deze school is leuk het leren is leuk. Iedereen doet aardig tegen elkaar. - goede school - soms twijfel ik.	
	8,3

Over het algemeen voelen de leerlingen zich veilig en goed op school. Ze gaan graag naar onze school en hebben vrienden/vriendinnen. Het veilige gevoel komt door de groepsleerkracht. Groep 7 heeft het hele schooljaar een solide vaste leerkracht gehad voor vier dagen in de week. Groep 8 heeft deze sinds na de herfstvakantie. De intern begeleider en locatielider hebben ook veel werk gestopt in vooral groep 8, om de groepssfeer/veiligheid te waarborgen. Al met al, komen onze leerlingen van groep 7 en 8 met plezier naar school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,53	3,58	-0,05	0,62	
Het optreden van de leraar	3,50	3,33	+0,17	0,73	
De opstelling van de leerling	3,38	3,31	+0,07	0,79	
Welbevinden	3,31	3,35	-0,04	0,80	
Fysieke veiligheid	3,63	3,65	-0,03	0,63	
Sociale veiligheid	3,62	3,62	0,00	0,69	
Psychische veiligheid	3,61	3,67	-0,06	0,72	
Materiele zaken	3,68	3,66	+0,02	0,59	

Slotconclusies

Dalton IKC Zeven Zeeën scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 41 van de 42 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Wat er wel uit de rapportage komt, is dat er meer gedaan zou mogen worden aan veiligheid (als ik in de opmerkingen lees). Hierin zal meer gekeken gaan worden naar het pestprotocol. Aanpassingen hierin gaan maken, zodat elke leerkracht weet wat er gebeuren moet. Meerdere situaties hierin meenemend. Dit vervolgens dan weer duidelijk uit te dragen naar ouders, zodat zij ook goed op de hoogte zijn.

Er is afgelopen schooljaar in groep 8 aan het begin onrust geweest in de groep. Deze is aangepakt in meerdere opzichten zoals hierboven te lezen is. De aandachtspunten die per onderwerp eruit kwamen, zijn goed besproken met de leerkracht van groep 8 en de locatie leider. Van hieruit gaande zijn er weer nieuwe acties opgezet op de groepssfeer en omgang met elkaar.

Tussendoor zouden er meer metingen moeten zijn voor de groepssfeer. Eén keer per jaar de WMK-po is niet afdoende. Dit om nog eerder te signaleren waar iets misschien mis gaat of waar nog punten van ontwikkeling zijn voor de groep en/of leerkracht.

Het heeft ons zeker nieuwe inzichten gegeven over hoe er een groepsproces kan ontstaan die niet prettig is en hoe hier dan mee om te gaan. Het zet ons op scherp om het nog beter te gaan doen op onze school.

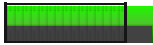
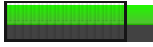
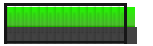
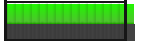
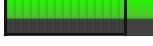
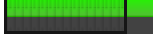
Groep 7 heeft een mooi stabiel jaar gehad, waar niks in heeft gespeelt.

Deze meting is ook goed voor de groepsleerkrachten om naar hun eigen proces hierin te kijken. En deze gesprekken zijn er ook geweest. Het is zeer belangrijk om met zijn allen scherp te zijn op hoe een groep functioneert met elkaar, met de leerkracht(en) hierin meenemend.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	17,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	22,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,46	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,86	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,14	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,59	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,63	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,13	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,80	
Ik word geschopt	3,55	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	
Ik word uitgescholden	3,13	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,85	
Ik word uitgelachen	3,38	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,83	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	