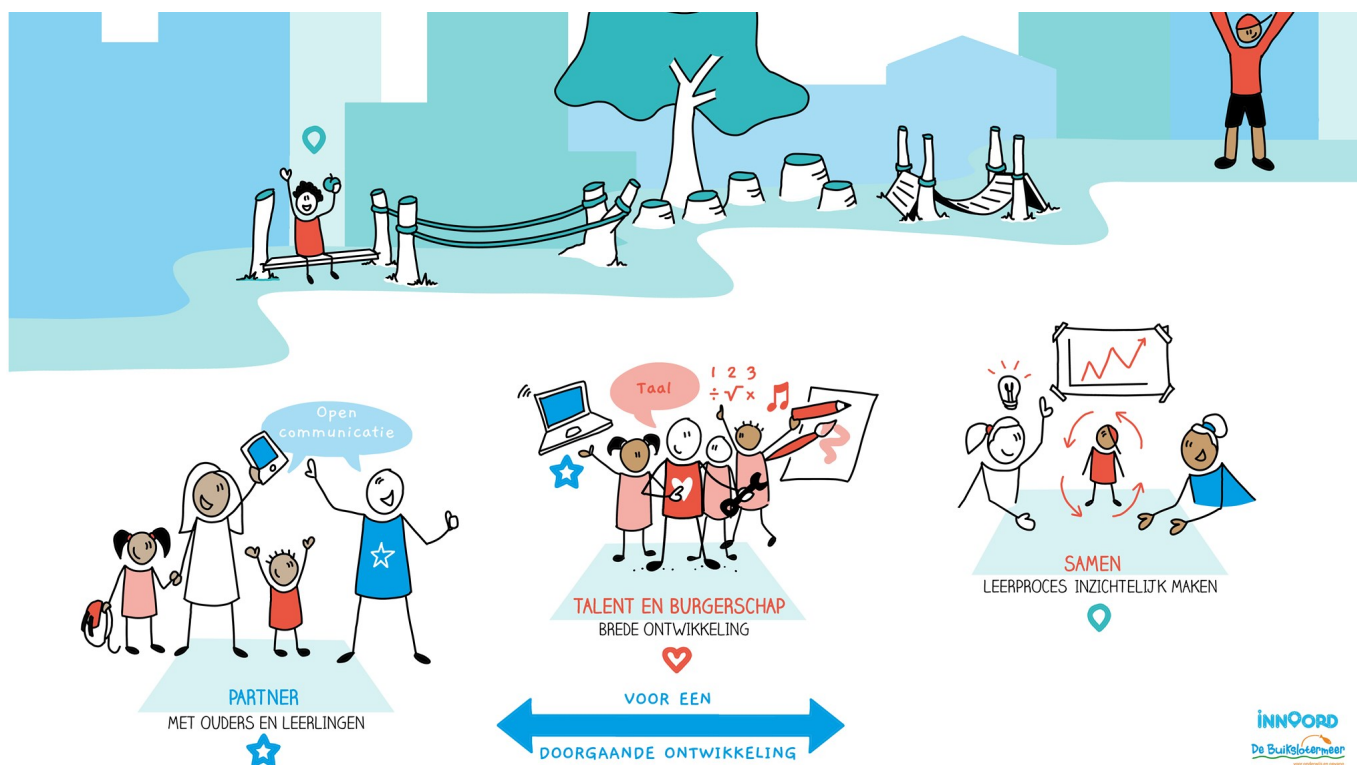


# Schoolgids 2023-2024



## IKC De Buikslotermeer



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Oudersteunpunt: voor vragen over passend onderwijs

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Laat u het ons weten als u nog een vraag heeft of als u een bezoek wilt brengen aan de school? U bent van harte welkom.

Namens het team van De Buikslotermeer,

Gaby Etman

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**IKC De Buikslotermeer**

Breedveld 7

1025PZ Amsterdam

☎ 0206371265

🌐 <http://www.debuikslotermeer.nl>

✉ [info@debuikslotermeer.nl](mailto:info@debuikslotermeer.nl)

## Schoolbestuur

### Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.196

 <http://www.innoord.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam           | E-mailadres                                                                    |
|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Mevr. G. Etman | <a href="mailto:directie@debuikslotermeer.nl">directie@debuikslotermeer.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

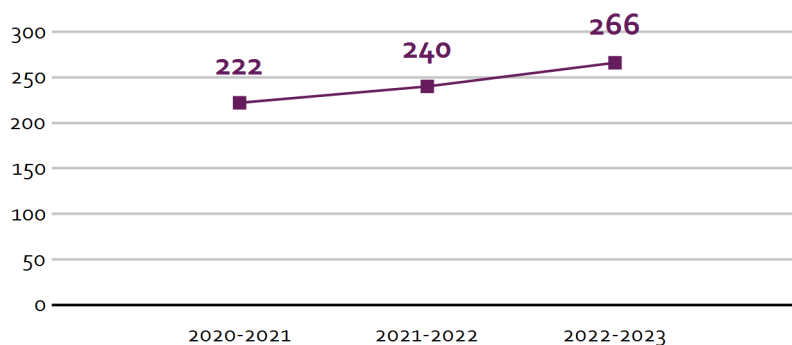
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

266

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Respect & verantwoordelijkheid

Veiligheid

Samenwerking en dialoog

Gezonde school

Brede ontwikkeling

### Missie en visie

De Buikslotermeer is een Integraal Kindcentrum waar onderwijs, zorg en welzijn intensief samenwerken aan doorgaande ontwikkellijnen voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Dit doen wij opdat onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot wereldburgers met een positief zelfbeeld. En in staat zijn om hun eigen toekomst te creëren.

We realiseren een doorgaande ontwikkellijn door met onze samenwerkingspartners te werken met dezelfde thema's en het uitvoeren van gezamenlijke activiteiten. Zo worden kinderen gestimuleerd in hun brede ontwikkeling en bieden we hen continuïteit in een herkenbare en veilige omgeving. Door het benutten van alle kennis en ervaring kunnen we verrijking en verdieping in ons aanbod realiseren.

De multiculturele samenstelling van de schoolpopulatie zorgt voor een veelzijdige ontmoetingsplaats voor kinderen en ouders. Met het motto "als een vis in het water" benadrukken wij het belang van zich thuis voelen op school. Als een kind zich thuis voelt in een veilige omgeving, kan het zich optimaal ontwikkelen. Onze school heeft een warme sfeer.

We zien ouders als onze educatieve partners en betrekken hen actief bij de ontwikkeling van hun kind. We hanteren korte communicatielijnen.

Op De Buikslotermeer leggen we de focus op taal en actief burgerschap. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan. Wij leren de kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij geven de leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving. In de maatschappij vormen communicatie en taal een belangrijke basis. Op De Buikslotermeer krijgt taal daarom in alle vakken een belangrijke rol.

We willen dat onze leerlingen goed met hun eigen gevoelens en die van anderen om kunnen gaan. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat zij goed in hun vel zitten en vertrouwen hebben in eigen kunnen. Dit draagt bij aan de motivatie van leerlingen, hun leerprestaties, hun doorzettingsvermogen en creativiteit. Onze leerkrachten stimuleren een positief zelfbeeld bij onze leerlingen. We bereiden onze leerlingen voor op zelfstandigheid en zelfredzaamheid in de maatschappij. Daarom stimuleren wij de ontwikkeling van vaardigheden als: creatief denken; problemen oplossen; kritisch denken; samenwerken; communiceren; executieve- en ICT basis vaardigheden en mediawijsheid.

## Identiteit

IKC De Buikslotermeer is een openbare school. Dit betekent dat de school open staat voor iedereen, met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle groepen hebben 1 of 2 groepsleerkrachten, vaak met ondersteuning van een onderwijs assistent.

Voor onderstaande vakken zijn er vakdocenten:

#### Muziek

Op De Buikslotermeer wordt gewerkt met "Hallo Muziek". De kleuters en de leerlingen van groep 3 en 4 krijgen iedere week drie kwartier muziekles van professionals. Er wordt gezongen, er worden muziekspelletjes gedaan en er wordt gestart met het aanleren van het notenschrift. In groep 5 tot en met 8 maken de kinderen kennis met verschillende muziekinstrumenten. Gedurende een half jaar krijgen ze iedere week les op één van de volgende instrumenten; slagwerk, keyboard, gitaar, djembé, samba en saz. Na een halfjaar wordt er gewisseld en krijgt de groep les op een ander instrument.

#### Gymnastiek

Onze vakdocente gymnastiek organiseert naast de reguliere gymlessen in groep 1 t/m 8 ook lessen voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben bij hun motorische ontwikkeling en naschoolse sportworkshops van Jump-in. De Buikslotermeer is een Gezonde School op het gebied van sport en voeding.

#### Film

Daarnaast krijgen de kinderen in wisselende groepen per jaar les van een vakdocente voor film.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak               | Leerjaar 1                                                                                 | Leerjaar 2                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| taalontwikkeling  |  10 uur |  10 uur |
| rekenontwikkeling |  3 uur  |  3 uur  |

| Vak                               | Leerjaar 1                                                                              | Leerjaar 2                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| lichamelijke ontwikkeling         |  4 uur |  4 uur |
| spelontwikkeling                  |  5 uur |  5 uur |
| kunstzinnige en creatieve vorming |  3 uur |  3 uur |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             |  6 uur        |  6 uur        |  6 uur        |  5 u 30 min   |  5 u 30 min   |  5 u 30 min   |
| Taal                              |  6 uur        |  6 uur        |  6 uur        |  6 uur        |  6 uur        |  6 uur        |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 uur        |  5 uur        |  5 uur        |  5 uur        |  5 uur        |  5 uur        |
| Wereldoriëntatie                  |  2 uur        |  3 uur        |  3 uur        |  3 uur        |  3 uur        |  3 u 30 min   |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  1 uur       |  1 uur      |  1 uur      |
| Engelse taal                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |  1 uur       |  1 uur      |  1 uur      |
| schrijven                         |  2 uur      |  1 uur      |  1 uur      |  30 min      |  30 min     |                                                                                                  |

### Aanvulling op het curriculum:

- Burgerschapskunde is geïntegreerd in het lesaanbod van wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren (methode Kwink).
- Eén keer per week heeft groep 5 schoolzwemmen. De groep gaat onder begeleiding van de leerkracht en ouders met de bus naar het zwembad.
- Groep 6 en 7 hebben jaarlijks een schooltuinen-project. Het programma begint in januari met een binnenles. Afhankelijk van het weer starten de buitenlessen in april of mei.





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Logopediekamer
- Muziekruinte, DoeLab, LeerLab
- Lift en invalidentoilet
- Taalklas voor volwassenen
- Ouderkamer

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Op De Buikslotermeer werken collega's die gebruik maken van BAPO verlof. Zij zijn één dag per week of één dag per twee weken afwezig. Aan iedere leerkracht met BAPO verlof is een vaste partner gekoppeld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *TintelTuin*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Het schoolplan 2019-2023 is een jaar verlengd. Aanvullende doelen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

#### 1. IKC-vorming

a. Opstellen IKC-plan: We stellen een gedetailleerd plan op voor de vorming van een Integraal Kindcentrum (IKC), waarbij we streven naar een naadloze samenwerking tussen onderwijs, opvang en eventuele andere partners. Dit plan vormt de basis voor het integreren van gezamenlijke visie, pedagogische aanpak en beleid binnen het IKC.

b. Familieschool: We streven naar het creëren van een familieschool waarin ouders, verzorgers en leerlingen actief betrokken zijn bij het leerproces en de schoolgemeenschap. We bevorderen een open communicatiecultuur en ouders en verzorgers ondersteunen bij de opvoeding en het leren van hun kinderen.

c. Language friendly: We zetten ons in voor een taalvriendelijke omgeving waarin alle talen en taalvaardigheden worden gewaardeerd en gestimuleerd. We ontwikkelen een beleid en aanpak om meertaligheid te ondersteunen en inclusief onderwijs te bevorderen voor leerlingen met een andere moedertaal dan het Nederlands.

#### 2. Meertaligheid en NT2

a. Beleid en aanpak meertaligheid: We ontwikkelen een beleid en aanpak om meertaligheid te omarmen en te benutten als een waardevolle bron van leerervaringen.

b. Selectie nieuwe taal/taalverzorging methode: We maken een zorgvuldige selectie van een nieuwe

taal- en taalverzorgingsmethode die aansluit bij onze leerlingpopulatie en visie op meertaligheid en taalverwerving. Daarnaast implementeren we een nieuwe VVE-methode: Piramide.

### 3. Didactisch handelen

a. De kracht van een goede instructie (EDI): We richten ons op het versterken van de didactische vaardigheden van onze leerkrachten, met speciale aandacht voor de Effectieve Directe Instructie (EDI)-methode. We zorgen ervoor dat onze instructie effectief is en dat alle leerlingen optimaal profiteren van de lessen.

b. Schrijfonderwijs: We richten ons op de verbetering van het schrijfonderwijs, waarbij we aandacht besteden aan schrijfvaardigheid, spelling en het stimuleren van creatief en expressief schrijven.

c. Verhogen leermotivatie bij leerlingen: We implementeren strategieën en activiteiten om de leermotivatie van onze leerlingen te verhogen, zoals differentiatie, betekenisvolle projecten (inzet van BEVO-onderwijs) en het bevorderen van autonomie en eigenaarschap over het leerproces.

### 4. Verbetering pedagogische aanpak binnen het IKC

We richten ons op het verbeteren van de pedagogische aanpak binnen het gehele IKC. Dit omvat het creëren van een positief en veilig leer- en opvoedklimaat, het versterken van de relatie tussen leerkrachten/medewerkers en leerlingen/ouders, en het implementeren van effectieve pedagogische strategieën en interventies om gedrag en sociale interacties te ondersteunen.

### 5. Vormgeven van HB-beleid

We werken verder aan het vormgeven van ons beleid voor hoogbegaafde leerlingen (HB). Dit omvat het identificeren van HB-leerlingen, het aanpassen van ons onderwijsaanbod om tegemoet te komen aan hun behoeften, en het creëren van een stimulerende leeromgeving waarin zij kunnen excelleren.

### 6. Opbrengsten

Extra focus op lezen in de eindtoets: We besteden extra aandacht aan leesvaardigheid en leesstrategieën ter voorbereiding op de eindtoets. We zorgen ervoor dat al onze leerlingen goed zijn uitgerust om succesvol deel te nemen aan de eindtoets.

### 7. Implementatie Leerling in Beeld voor sociaal-emotionele ontwikkeling

We implementeren Leerling in Beeld als instrument voor het monitoren en volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Hiermee kunnen we tijdig signaleren en gerichte ondersteuning bieden bij de sociaal-emotionele behoeften van leerlingen.

### 8. Visie en beleid m.b.t. formatief evalueren

We ontwikkelen een duidelijke visie en beleid met betrekking tot formatief evalueren. We zorgen ervoor dat formatieve evaluatiepraktijken worden geïntegreerd in ons onderwijs, waardoor leerlingen meer inzicht krijgen in hun eigen leerproces en gerichte feedback ontvangen om hun leren te verbeteren.

### 9. Kwaliteitskaarten

De volgende nieuwe kwaliteitskaarten worden geïmplementeerd en gebruikt als richtlijnen en ondersteuning bij de verdere ontwikkeling en verbetering van het onderwijs op de volgende gebieden: Pedagogisch handelen, Meertaligheid en NT2, Begrijpend lezen/luisteren, Woordenschat, Stellen,

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

We bereiken de doelen door metingen, observaties en door het uitvoeren van interne en externe audits. De directie en IB voeren regelmatig klasbezoek uit, voeren nagesprekken met leerkrachten en koppelen de leerpunten aan de inhoud van studiedagen en teamvergaderingen. De gemaakte afspraken worden genoteerd en regelmatig aangehaald. Het eigenaarschap voor het naleven van afspraken en het bieden van kwaliteit is hoog in het Buikslotermeer-team. Collega's voeren regelmatig een collegiale consultatie uit (lesbezoek bij elkaar) om elkaar te voorzien van eerlijke feedback. We zijn een lerende school.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Buikslotermeer is een openbare school.

Wij staan open voor alle kinderen in Amsterdam Noord en omstreken. In het Schoolondersteuningsprofiel staand de grenzen aan ons onderwijs duidelijk beschreven.

IKC De Buikslotermeer heeft binnen de school een Expertisecentrum gehuisvest, met veel deskundigheid aan boord. Tevens hebben we een DoeLab in de school voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat. Ze hebben meer moeite met de lesstof en begrijpen met alle extra ondersteuning nog steeds de stof niet goed. Ook gaat het om leerlingen die het plezier in leren kwijt zijn, die onzeker zijn en/of weinig zelfvertrouwen hebben.

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, hebben we een LeerLab in de school gevestigd. De kinderen werken projectmatig en onderzoekend.

Voor kinderen in groep 5 t/m 8 die extra ondersteuning bij taal/lezen en rekenen nodig hebben, is er Huiswerkbegeleiding van bureau SKC. Tijdens de Huiswerkbegeleiding (op dinsdag na schooltijd) leert de mentor de leerlingen op een interactieve manier allerlei leer- en sociale vaardigheden, die belangrijk zijn voor de schoolloopbaan van uw kind. Denk hierbij aan begrijpend lezen, samenvatten, presenteren en samenwerken. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan rekenvaardigheid, zelfvertrouwen en het vergroten van leerplezier. De focus van de huiswerkbegeleiding ligt dus vooral op taalvaardigheid en rekenvaardigheid. De school selecteert leerlingen voor de wekelijkse huiswerkbegeleiding na schooltijd. Uw kind wordt in een klein groepje begeleid (max. 6 leerlingen) door een mentor tot het einde van het schooljaar. Zo is er voldoende tijd en ruimte om vragen te beantwoorden en een vertrouwensrelatie op te bouwen. Een mentor is een HBO of WO student die het hele schooljaar uw kind wekelijks begeleidt. De kosten van de begeleiding bedragen € 15,- voor het hele schooljaar.

Voor leerlingen in groep 8 voor wie de overstap naar het Voortgezet Onderwijs erg groot is, is er een begeleidingsprogramma om de leerlingen (en ouders) hier goed op voor te bereiden. Dit heet: De Grote Oversteek.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Zie het SchoolOndersteuningsPlan (SOP).

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Medewerkers van Viertaal voor kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- Cultuurcoach

Taal- en rekenen krijgen veel aandacht op De Buikslotermeer.

Met de gediplomeerde specialisten zorgen voor een gedegen leeraanbod en extra begeleiding voor leerlingen die extra uitdaging of extra ondersteuning nodig hebben.

Daarnaast heeft de school extra taalprojecten zoals: het Verhalenhuis, de Schoolschrijver en Discussiëren Kun je Leren.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het geluk en welzijn van onze leerlingen staat hoog in het vaandel. Indien leerlingen wat extra nodig hebben, zoals een weerbaarheidstraining, dan regelen we dat.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hanteren op school duidelijke regels en verwachtingen van het gedrag en de werkhouding van de kinderen. Indien ze daar meer sturing of ondersteuning bij nodig hebben, dan zorgen we ervoor dat de kinderen dat krijgen. We werken vanuit een growth mindset: soms lukt iets NOG niet. Er is altijd ruimte voor groei en verbetering, maar dan zonder druk.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

Op IKC De Buikslotermeer is extra aandacht voor de ontwikkeling van de fijne en de grove motoriek van onze leerlingen. Indien nodig verwijzen wij leerlingen door naar de logopedist of fysiotherapeut. We werken hierin nauw samen met ouders.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Binnen onze school wordt er gebruik gemaakt van Kwink. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Twee keer per jaar vullen alle leerlingen van groep 5 tot en met 8 de vragenlijst betreffende veiligheid van Leerling in Beeld in.



## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam     | E-mailadres                                                      |
|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Boezaart | <a href="mailto:s.boezaart@innoord.nl">s.boezaart@innoord.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Louwris  | <a href="mailto:j.louwris@innoord.nl">j.louwris@innoord.nl</a>   |
| vertrouwenspersoon   | Boezaart | <a href="mailto:s.boezaart@innoord.nl">s.boezaart@innoord.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is wat anders dan ouderparticipatie. Beiden zijn van belang. Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect heeft op de leeropbrengsten van het kind. Een betrokken ouder is beter in staat het kind thuis te begeleiden met huiswerk, stimuleert het (voor)lezen, weet wat er op school gebeurt en komt naar de rapport- en informatie-avonden op school.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang. School en ouders streven hetzelfde doel na, een zo goed mogelijke ontwikkeling van de kinderen. Ouders vormen voor de school een gelijkwaardige gesprekspartner. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van ouders essentieel om een kind goed te kunnen begeleiden.

Samen zijn wij educatieve partners, waarbij het kind centraal staat.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school hanteert de volgende vaste oudercontact momenten gedurende het schooljaar:

Bij de start van het schooljaar is er een startgesprek met de ouders en de leerling. Tijdens dit gesprek worden wederzijdse verwachtingen met elkaar besproken. Daarnaast is er een ouderbijeenkomst met alle ouders van de groep.

Twee keer per jaar schrijven de leerkrachten een rapport over/voor de leerlingen. Ouders worden op school uitgenodigd om het rapport samen met hun kind met de leerkracht te bespreken.

In groep 8 worden er adviesgesprekken gevoerd. Dan ontvangen de kinderen en hun ouders het schooladvies voor het VO.

Iedere maand krijgen de ouders de nieuwsbrief van de school via Parro.

We communiceren regelmatig via de ouder-app Parro. Zo houdt de leerkracht de ouders van de eigen klas op de hoogte van belangrijke en praktische mededelingen.

### Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op De Buikslotermeer. In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie van De Buikslotermeer benaderen. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord.

Innoord is het schoolbestuur van De Buikslotermeer. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling hier downloaden. Kijk voor meer

informatie over de externe vertrouwenspersoon van de stichting en over de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs op de website van de stichting: <http://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie OCO Amsterdam .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ouderkamer
- klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden betrokken bij verschillende activiteiten. Bij het zwemmen en de schooltuinen gaan ouders mee als begeleider. Er is een aantal ouders dat als vrijwilliger de tussenschoolse opvang verzorgt. Er zijn bieb-ouders, die dagelijks de schoolbibliotheek draaiende houden. Er zijn hulpouders die met kinderen oefenen met leren lezen.

In school is een ouderkamer waar ouders met de oudercontactfunctionaris, de directeur en elkaar kunnen praten over allerlei onderwerpen. Ook wordt er in de ouderkamer voorlichting gegeven over diverse thema's. Iedere maand wordt er een programma opgesteld door de school met allerlei ouder-activiteiten.

Iedere klas heeft enkele klassenouders die die leerkracht ondersteunen met bepaalde taken.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse uitstapjes met de klas

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Het jaarlijkse schoolreisje in groep 1 t/m 7: Ouders betalen een bijdrage van €30,- per jaar.
- Het driedaagse schoolkamp en afscheid groep 8: Ouders betalen een bijdrage van €100,-. Dit bedrag kan in termijnen worden betaald.

De ouderbijdragen voor overblijfkosten: gratis.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Ouders kunnen ook betalen met de Stadspas.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen 's morgens tussen 08:00 en 08:30 uur bellen naar school 020-6371265. Ook kunnen ouders een mail sturen naar school via [info@debuikslotermeer.nl](mailto:info@debuikslotermeer.nl) of hun kind via de ouder-app Parro ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen op school, bij de administratie, een formulier ophalen om verlof aan te vragen. Ook kunnen ouders het verlofformulier downloaden vanaf de website.

## 4.4 Oudersteunpunt: voor vragen over passend onderwijs

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school.

Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft
- welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: [www.oudersteunpunto20.nl](http://www.oudersteunpunto20.nl)

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: [info@oudersteunpunto20.nl](mailto:info@oudersteunpunto20.nl)

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden op De Buikslotermeer de toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen. De inhoud van het onderwijs wordt mede op de resultaten van deze toetsen gebaseerd.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

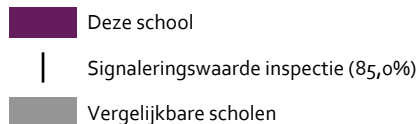
De Cito-eindtoets in schooljaar 2021-2022 is zeer goed gemaakt door onze groep 8. Met een score van 540.8 is de landelijke norm van 534.8 ruimschoots behaald.

We zijn trots op onze eindtoets score!

### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



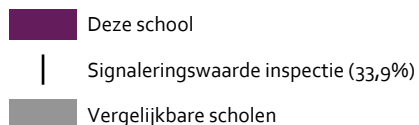
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



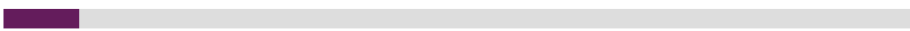


## 5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt gevormd door een interne commissie, bestaande uit de leerkrachten van groep 8, directie en interne begeleiding. Er wordt gezamenlijk gekeken naar de harde en zachte leerlingengegevens. De harde leerlingengegevens komen uit het leerlingvolgsysteem waarin o.m. alle toetsgegevens staan genoteerd (dit betreft de resultaten van zowel de methode-afhankelijke als de methode-onafhankelijke toetsen). De zachte leerlingengegevens betreffen de werkhouding in de klas en de houding met betrekking tot huiswerk, de interne motivatie, de inzet, het gedrag, etc.

Het schooladvies is een bewuste en onderbouwde keuze voor het best passend vervolgonderwijs. De Buikslotermeer staat voor realistisch en kansrijk adviseren. Ouders worden goed meegenomen in dit proces, waardoor het schooladvies zelden een verrassing is.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen                                                                |       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-b           |    | 8,3%  |
| vmbo-k           |    | 4,2%  |
| vmbo-(g)t        |    | 12,5% |
| vmbo-(g)t / havo |    | 8,3%  |
| havo             |  | 33,3% |
| havo / vwo       |  | 8,3%  |
| vwo              |  | 25,0% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen is welkom

Veiligheid

Optimale talent ontwikkeling



Het is belangrijk dat de kinderen positief gestimuleerd worden, omdat zelfvertrouwen en het geloof dat je jezelf kunt verbeteren essentieel is voor een goede toekomst. Daar werken we als team op IKC De Buikslotermeer elke dag aan. De kinderen leren niet voor de toets, maar voor het leven.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We werken met de methode Kwink voor sociaal emotioneel leren. Hiermee bevorderen we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat binnen onze school. Het dient tevens als anti-pestprogramma. Binnen de methode Kwink is ook aandacht voor burgerschap en mediawijsheid.

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen maken we gebruik van meetinstrumenten. Twee keer per jaar wordt aan de hand van observaties door leerkrachten een vragenlijst ingevuld. Leerlingen in de groepen 5 t/m 8 vullen de vragenlijst zelf in. Hierdoor krijgt het team zicht op het sociaal emotioneel welzijn van de leerlingen en kunnen er tijdig effectieve interventies worden uitgevoerd.

Een voorbeeld van een groepsinterventie is de inzet van het programma "Weer een gelukkige klas", waarbij de experts van buiten kortdurend de school in komen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Optioneel bieden wij in samenwerking met TintelTuin een aaneengesloten programma van 07:30 tot 18:30 uur met onderwijs, opvang en ontspanning.

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:30     |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie               | Van               | Tot en met       |
|------------------------|-------------------|------------------|
| Studiedag 1            | 11 september 2023 |                  |
| Studiedag 2            | 03 oktober 2023   |                  |
| Herfstvakantie         | 23 oktober 2023   | 27 oktober 2023  |
| Kerstvakantie          | 25 december 2023  | 05 januari 2024  |
| Studiedag 3            | 08 januari 2024   |                  |
| Studiedag 4            | 09 februari 2024  |                  |
| Voorjaarsvakantie      | 19 februari 2024  | 23 februari 2024 |
| Studiedag 5            | 28 maart 2024     |                  |
| Goede Vrijdag en Pasen | 29 maart 2024     | 01 april 2024    |
| Meivakantie            | 29 april 2024     | 10 mei 2024      |
| Tweede Pinksterdag     | 20 mei 2024       | 20 mei 2024      |
| Studiedag 6 en 7       | 21 mei 2024       | 22 mei 2024      |
| Studiedag 8            | 26 juni 2024      |                  |
| Studiedag 9            | 19 juli 2024      |                  |
| Zomervakantie          | 22 juli 2024      | 30 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                     | Dag(en)              | Tijd(en)                     |
|---------------------|----------------------|------------------------------|
| Ouder Kind Adviseur | dinsdag en donderdag | 13.00-14.00 en 8.30-9.30 uur |

