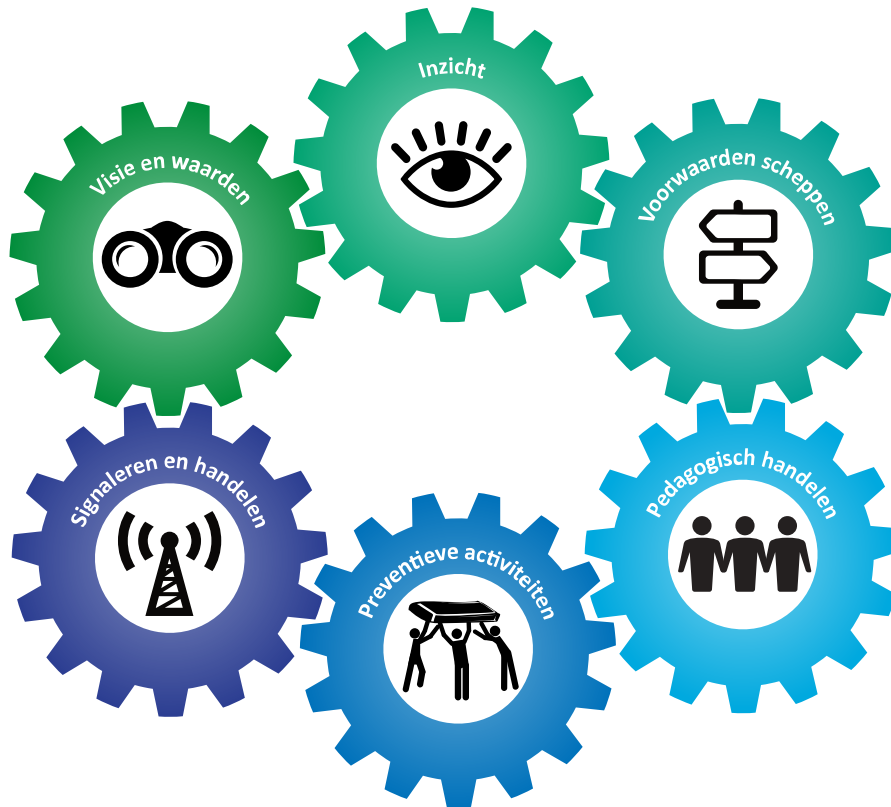


Schoolveiligheidsplan

De Meander | 26-03-2024



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Kernwaarden

Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscodex personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Nazorg

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Stichting SchOOL (Scholengroep Openbaar Onderwijs Lelystad) werkt vanuit een belofte. Met onze belofte vertellen wij wie we zijn en waarom wij doen wat wij doen. **“Welkom bij Stichting SchOOL. Hier leren, werken en leven wij samen. Bij ons is er ruimte voor iedereen. Wij erkennen ieders unieke bijdrage. Wij zien de kracht van onze diversiteit en spannen ons elke dag in om deze kracht te versterken. Samen groeien staat bij ons voorop. Wij hebben elkaar nodig om een omgeving te creëren, waarin wij eigenaar zijn van ons eigen ontwikkelproces. Wij luisteren naar elkaar, hebben oog voor elkaar en moedigen elkaar aan om onszelf te laten zien en onze stem te laten horen”**. Iedereen binnen Stichting SchOOL onderschrijft deze belofte en laat dit zien in zijn/haar handelen.

Deze belofte staat ook in het koersplan van Stichting SchOOL. Het koersplan is samen met medewerkers, ouders en externe partners tot stand gekomen. Het koersplan is het vertrekpunt voor het schoolplan van de afzonderlijke scholen. Ook hierbij worden in elk geval eigen medewerkers en ouders betrokken.

Het bestuur van Stichting SchOOL hecht veel waarde aan veiligheid. Om die veiligheid te garanderen volgen we de wettelijke richtlijnen in het kader van de Arbowet, de Kwaliteitswet, de wet Sociale Veiligheid en de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

De borging voor een sociaal veilige school is een integraal onderdeel van het gehele schoolbeleid, de pedagogische aanpak, kwaliteitszorg, personeelsbeleid en schoolontwikkeling. Dat betekent dat werken aan sociale veiligheid een continu en cyclisch proces is in een lerende organisatie, met een sterk pedagogisch en op waarden gestuurd leiderschap en met betrokkenheid van iedereen in en om de school.

Wij vinden het belangrijk dat scholen weten hoe te handelen in geval van onveilige situaties. Daarom heeft het veiligheidsbeleid van de stichting voor een aantal veiligheidsthema's een bestuurlijke uitwerking, die voor alle scholen en medewerkers de richtlijn is. Het veiligheidsbeleid draait om sociale en fysieke veiligheid voor leerlingen, medewerkers en ouders. Hieromtrent zijn diverse protocollen en relevante informatie opgenomen op het intranet van stichting SchOOL en op de website van iedere school. De Meander hecht veel waarde aan veiligheid. Om die veiligheid te

garanderen willen we voldoen aan de wettelijke richtlijnen in het kader van

de Arbowet, de Kwaliteitswet, de wet Sociale Veiligheid en de Algemene

Verordening Gegevensbescherming. Daarnaast vinden wij het belangrijk

dat het duidelijk is hoe te handelen in geval van onveilige situaties.

Daarom heeft het veiligheidsbeleid van de stichting voor een aantal veiligheidsthema's een bestuurlijke uitwerking, die voor alle scholen en medewerkers de richtlijn is. Het veiligheidsbeleid draait om sociale en fysieke veiligheid voor leerlingen, medewerkers en ouders. Hieromtrent zijn diverse protocollen en relevante informatie opgenomen op het intranet van stichting SchOOL en op de website van iedere school.

Daarom heeft het veiligheidsbeleid van de stichting voor een aantal veiligheidsthema's een bestuurlijke uitwerking, die voor alle scholen en medewerkers de richtlijn is. Het veiligheidsbeleid draait om sociale en fysieke veiligheid voor leerlingen, medewerkers en ouders. Hieromtrent zijn diverse protocollen en relevante informatie opgenomen op het intranet van stichting SchOOL en op de website van iedere school.

Documenten

[afspraken social media gebruik - leerlingen](#)

[afspraken social media gebruik - medewerkers](#)

[toelaten, schorsen en verwijderen](#)

Kernwaarden

Daarom heeft het veiligheidsbeleid van de stichting voor een aantal veiligheidsthema's een bestuurlijke uitwerking, die voor alle scholen en medewerkers de richtlijn is. Het veiligheidsbeleid draait om sociale en fysieke veiligheid voor leerlingen, medewerkers en ouders. Hieromtrent zijn diverse protocollen en relevante informatie opgenomen op het intranet van stichting SchOOL en op de website van iedere school.

Openbaar Daltononderwijs staat voor een brede vorming (zowel cognitief, cultureel, sportief en sociaal-emotioneel) die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Daltononderwijs is adaptief onderwijs dat leerlingen past en uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen. Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten is op een Daltonschool vanzelfsprekend. Daarmee gaat het Daltononderwijs voortdurend met zijn tijd mee, zonder de doelmatigheid van onderwijs en de inbreng van een ondernemende leerling uit het oog te verliezen.

Op daltonschool de Meander ben je welkom. Je wordt door ons geholpen

om te ontdekken wie je bent en je krijgt het vertrouwen om jezelf te zijn. We geven je verantwoordelijkheid over jouw eigen leerproces, door jezelf keuzes te laten maken binnen de vrijheid die bij je past.

Wij leven in een samenleving waar veranderingen en ontwikkelingen snel gaan. Dit vraagt van ons onderwijs, dat wij onze leerlingen voorbereiden op deze wereld van morgen. Dit laten wij zien in onze betrokkenheid op maatschappelijke thema's. Dit betekent ook dat wij samen leven en samen werken binnen de schoolgemeenschap belangrijk vinden. Een gemeenschap, waarin verschillen 'gewoon' zijn en aangrijpingspunt zijn om te leren in ontmoeting en dialoog.

Burgerschapsopdracht

De 20 scholen van Stichting SchOOL staan voor goed onderwijs voor alle kinderen en staan voor de kernwaarden van openbaar onderwijs. Onze scholen vormen een gemeenschap, die werkt vanuit de normen en waarden, die in de Nederlandse democratische samenleving centraal staan.

Wij willen de leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheid voor de samenleving meegeven. Dit hebben wij in het koersplan als doel omschreven: "Wij betrekken kinderen bij de wereld, waardoor ze zich hiermee verbonden voelen en zich gaan inzetten voor een samenleving waarin iedereen meetelt".

Stichting SchOOL heeft haar visie en ambitie op burgerschap uitgeschreven.

Welkom bij Stichting SchOOL. Hier leren, werken en leven we samen. Bij ons is er ruimte voor iedereen. We erkennen ieders unieke bijdrage. Wij zien de kracht van onze diversiteit en spannen ons elke dag in om deze kracht te versterken. Samen groeien staat bij ons voorop. We hebben elkaar nodig om een omgeving te creëren waarin we eigenaar zijn van ons eigen ontwikkelproces. We luisteren naar elkaar, hebben oog voor elkaar en moedigen elkaar aan om onszelf te laten zien en onze stem te laten horen.

Documenten

[Burgerschap op De Meander](#)

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Het uitgangspunt van Stichting SchOOL is, dat op het schoolterrein en binnen de school geen enkele vorm van verbaal en/of fysiek geweld/agressie en seksuele intimidatie, door ouders, personeel, leerlingen, vrijwilligers, stagiaires, e.d. getolereerd wordt.

De Wet sociale veiligheid verplicht scholen om een actief beleid te voeren tegen pesten op school en te zorgen voor een sociaal veilig klimaat. Iedere school heeft daarom afspraken en regels gemaakt, in samenspraak met de leerlingen, om de samenwerking met elkaar goed te laten verlopen. Deze afspraken en regels zijn zichtbaar in de school en worden met de ouders besproken. Jaarlijks worden de afspraken in de groepen met de leerlingen besproken en waar nodig bijgesteld.

De belangrijkste schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid zijn opgenomen in de eigen veiligheidsplannen van de scholen.

Consequenties bij grensoverschrijdend gedrag zijn duidelijk op de school en staan vermeld in het protocol toelaten, schorsen en verwijderen.

De Wet sociale veiligheid verplicht scholen om een actief beleid te voeren tegen pesten op school en te zorgen voor een sociaal veilig klimaat. Iedere school heeft daarom afspraken en regels gemaakt, in samenspraak met de leerlingen, om de samenwerking met elkaar goed te laten verlopen. Deze afspraken en regels zijn zichtbaar in de school en worden met de ouders besproken. Jaarlijks worden de afspraken in de groepen met de leerlingen besproken en waar nodig bijgesteld.

Documenten

[Protocol gedrag](#)

[Afspraken gebruik van social media door leerlingen](#)

Gedragscode personeel

Een gedragscode is een richtlijn voor een wenselijke en professionele pedagogische beroepshouding wat betreft de omgang met leerlingen, collega's en ouders. Een gedragscode helpt om ongewenst gedrag te

voorkomen of aan te pakken. Een gedragscode levert daarmee een bijdrage aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat.

Binnen Stichting SchOOL werken wij met een integriteitscode. Deze integriteitscode telt voor iedereen die optreedt namens of ten behoeve van Stichting SchOOL. Deze code wordt uitgereikt bij indiensttreding van nieuwe medewerkers en de code wordt kenbaar gemaakt bij het verlenen van een opdracht aan een externe partij.

De basis van de integriteitscode is, dat van alle medewerkers wordt verwacht, dat zij voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag en het consequent naleven van school- en gedragsregels. Waar van toepassing worden regels en afspraken periodiek weer onder de aandacht gebracht bij medewerkers, zoals bijvoorbeeld AVG en de meldcode.

Op sommige scholen zijn aanvullende afspraken gemaakt omtrent de pedagogische beroepshouding. Als die afspraken zijn gemaakt zijn die opgenomen in het veiligheidsplan van die school.

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Het uitgangspunt van de stichting is, dat op het schoolterrein en binnen de school geen enkele vorm van verbaal en fysiek geweld/agressie en seksuele intimidatie getolereerd wordt.

Naast de gedragsregels is de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) een belangrijk hulpmiddel voor de veiligheid rond het schoolgebouw en de omgeving.

Op sommige scholen zijn er specifieke afspraken gemaakt over veiligheid en toezicht in en rond de school. Denk bijvoorbeeld aan afspraken over specifieke nisjes binnen de school. Deze schoolspecifieke afspraken zijn opgenomen in het veiligheidsplan van die school.

Documenten

[Beleidstappen gedrag, time-out en schorsen op De Meander](#)

Afspraken en regels in de klas

Documenten

[Regels in de klas](#)

[Dalton handboek](#)



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Op alle scholen van Stichting SchOOL worden risico-inventarisatie en -evaluaties (RI&E) afgenomen. De RI&E vormt de basis voor het arbo- en verzuimbeleid en de sociale veiligheid. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd.

Eens per twee jaar worden er stichtingsbreed tevredenheidsonderzoeken afgenomen bij ouders en leerlingen. Medewerkerstevredenheidsonderzoeken worden periodiek en op thema meerdere keren per jaar afgenomen. Op schoolniveau worden ook jaarlijks peilingen sociale veiligheid afgenomen.

Informatie uit de RI&E's, sociale monitor, tevredenheidsonderzoeken en incidentenregistratie wordt geëvalueerd en waar nodig worden er acties aan verbonden. Veiligheidsrisico's worden eveneens ingeschat en gemeld door alle medewerkers.

De BHV-er kijkt breder dan alleen de RI&E en het daaruit voorkomende plan van aanpak.

Incidentenregistratie

Elke school binnen Stichting SchOOL heeft een incidentenregistratie.

Incidenten met leerlingen, ouders of medewerkers worden vastgelegd en jaarlijks geanalyseerd en geëvalueerd. Incidenten met leerlingen of ouders in het leerlingdossier van de betreffende leerling en incidenten met medewerkers in het personeelsdossier.

Bij incidenten worden slachtoffers en getuigen op school opgevangen.

Consequenties bij grensoverschrijdend gedrag zijn duidelijk op de school en staan vermeld in het protocol toelaten, schorsen en verwijderen. Waar nodig werkt de school samen met externe partners zoals jeugdhulp, politie, etc.

Documenten

[Beleidstappen gedrag, time-out en schorsen de Meander](#)
[format incidentenregistratie](#)

Monitoring

Veiligheidsmonitor

Minstens eenmaal per jaar brengen de leerkrachten de sociale competenties van de leerlingen systematisch in kaart om het welbevinden en de sociale veiligheid te monitoren. Indien nodig worden naar aanleiding van de uitkomsten (extra) interventies gedaan. De rapportages worden gecommuniceerd naar de Inspectie van Onderwijs.

Gegevens uit onder andere de meting sociaal-emotionele veiligheid worden geanalyseerd, geïnterpreteerd en besproken op school. Daarnaast nemen we ook de andere signalen van leerlingen, medewerkers en ouders serieus.

Daarnaast vullen leerlingen vanaf groep 6, de ouders en het personeel tweejaarlijks een tevredenheidsspeiling in. De uitkomsten daarvan worden gecommuniceerd, ook naar ouders, en betrekken we bij de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en de organisatie.

De scholen bepalen zelf welk instrument er op schoolniveau wordt ingezet om de sociaal-emotionele veiligheid te meten. De uitkomsten hiervan geven aan op welke punten er extra aandacht nodig is.

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Documenten

[Meldcode](#)



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

Documenten

[Werkverdelingsplan 23-24](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

Bij de inrichting van ruimtes binnen en buiten de school houden wij de (sociale) veiligheid in gedachten. Signalen over onveilige ruimtes nemen wij altijd serieus en pakken deze indien nodig aan.

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Wij stimuleren leerlingen om over 'geheimen' te praten. Leerlingen weten wie de contactpersoon op school is. Daarnaast zijn gegevens van de kindertelefoon en pestweb.nl zichtbaar op school.

Signalen omtrent veiligheidsrisico's van leerlingen worden altijd serieus genomen.

Documenten

[Dalton Handboek](#)

Samenwerken met ouders

Iedere school binnen Stichting SchOOL heeft gedragsregels. Deze gelden voor leerlingen, ouders, medewerkers en bezoekers van de school. Daarnaast is elke school actief bezig met ouderbetrokkenheid, dat helpt school en ouders om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De school vraagt altijd schriftelijke toestemming aan ouders/verzorgers voor bespreking/communicatie over de voor de leerling benodigde (extra) ondersteuning en hulp met partners.

Veiligheidsrisico's worden door ouders gemeld en die signalen worden door de scholen altijd serieus genomen.

Documenten

[Dalton Handboek](#)

Samenwerken met partners

Iedere school binnen Stichting SchOOL heeft een ondersteuningsteam (OT) bestaande uit: Intern Begeleider(s), een Sociaal Maatschappelijk Werker, een Jeugdverpleegkundige, een Orthopedagoog en indien nodig andere in- en/of externe experts. Het OT komt eens per 6 weken bij elkaar, dan worden de ondersteuningsbehoeften en hulp aan leerlingen en ouders besproken.

Iedere fase van hulp voor leerlingen en/of ouders is in de ondersteuningscyclus fasegewijs beschreven.

Taken met betrekking tot sociale veiligheid zijn in de schoolomgeving belegd en er zijn afspraken met ouders en andere partners van de school om de veiligheid te waarborgen.

Documenten

[Schoolondersteuningsplan](#)

[Toelichting ondersteuningscyclus](#)



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

De kernwaarden Samen, Vertrouwen, Verbondenheid en Vakmanschap geven richting aan de invulling van ons HRM beleid. Het voeren van een continue dialoog in de vorm van een jaarlijkse cyclus is een instrument (en geen doel op zich) voor de leidinggevende en de medewerker, maar ook tussen medewerkers onderling om met elkaar in dialoog te zijn en te blijven

Wij stimuleren en faciliteren een leven lang leren van en met elkaar, waarbij competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag meegenomen worden in de ontwikkeling voor vakmanschap. Dit doen we in een professionele dialoog, waarbij we samenwerken over de muren van scholen heen en leren van experimenteren. We gaan uit van een hoog niveau van vakmanschap en geven een eigen verantwoordelijkheid voor het ontwikkelproces. Stichting breed worden er trainingen aangeboden aan alle betrokken medewerkers.

De medewerker wordt beoordeeld op de bij de functie behorende competenties, deze zijn vooraf bekend bij de medewerker. De leidinggevende beoordeelt alleen die zaken die waarneembaar zijn geweest. Het gaat om het gedrag wat iemand laat zien.

Indien een medewerker niet aan de verwachtingen voldoet, worden er afspraken gemaakt voor ontwikkeling.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Door een positieve en ondersteunende benadering van leerlingen, personeel en andere betrokkenen én goed voorbeeldgedrag ontstaat een positief schoolklimaat, waarin iedereen zich veilig voelt en optimaal kan leren en werken.

Onze ambitie is dat al onze medewerkers, leerlingen en ouders voorbeeldgedrag geven op het gebied van elkaar aanspreken op grensoverschrijdend en/of onveilig gedrag. Binnen de scholen wordt de

'aanspreekcultuur' steeds duidelijker.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Pedagogisch handelen is een gezamenlijke verantwoording van medewerkers en ouders, en wordt onderling afgestemd.

Daarnaast is elke school actief bezig met ouderbetrokkenheid, dat helpt school en ouders om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De school vraagt altijd schriftelijke toestemming aan ouders/verzorgers voor bespreking/communicatie over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel met interne als met externe partners.

Documenten

[schoolondersteuningsprofiel](#)



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Binnen Stichting SchOOL mogen de scholen zelf kiezen welke aanpak tegen pesten zij hanteren. Voorwaarde is dat scholen kunnen aantonen dat hun methode effectief is. *Welke aanpak de school hanteert is opgenomen in hun eigen veiligheidsplan.*

Iedere school heeft een beschrijving van hun burgerschapsonderwijs waarin expliciet aandacht is voor het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag.

Ondersteuningsmogelijkheden

Iedere fase van hulp voor leerlingen en/of ouders is in de ondersteuningscyclus fasegewijs beschreven.

Het is op school zichtbaar wie de anti pestcoördinator, de contactpersoon en de aandachtsfunctionaris Meldcode is. Medewerkers kunnen ouders, leerlingen en elkaar doorverwijzen naar de juiste persoon indien nodig.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Wij stimuleren en faciliteren een leven lang leren van en met elkaar, waarbij competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag meegenomen worden in de ontwikkeling voor vakmanschap. Input op dit onderwerp komt onder andere op schoolniveau uit analyse en reflectie naar aanleiding van de monitor sociale veiligheid en de tevredenheidsonderzoeken.

We werken aan vakmanschap in een professionele dialoog, waarbij we samenwerken over de muren van scholen heen en leren van experimenteren. We gaan uit van een hoog niveau van vakmanschap en geven een eigen verantwoordelijkheid voor het ontwikkelproces. Stichting breed worden er trainingen aangeboden aan alle betrokken medewerkers.

Documenten

[Werkverdelingsplan](#)



Signaleren

Signaleren

Signaleren

De school bepaalt zelf welk instrument er op school niveau wordt ingezet om de sociaal-emotionele veiligheid te meten. De uitkomsten hiervan geven aan op welke punten er extra aandacht nodig is.

Naast het meten van de sociaal-emotionele veiligheid werkt de school met *een anti pestprogramma*, waarbij wordt gewerkt aan de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen

Gegevens uit onder andere de meting sociaal-emotionele veiligheid worden geanalyseerd, geïnterpreteerd en besproken op school. Daarnaast nemen we ook de andere signalen van leerlingen, medewerkers en ouders over onveiligheid en pesten serieus. Deze signalen worden intern besproken en indien nodig van opvolging voorzien.

De contactpersoon en/of de pestcoördinator zijn bekend bij medewerkers, ouders en leerlingen van de school. Eveneens is een ieder op de hoogte van de mogelijkheid om bij de externe vertrouwenspersoon signalen te melden. De gegevens van de externe vertrouwenspersoon staan vermeld in de schoolgids en op de website.

Handelen

Acuut

Het koersplan van Stichting SchOOL, de kwaliteitsprotocollen, AVG protocollen en het personeelshandboek staan op het intranet van Stichting SchOOL. Schoolafspraken worden op schoolniveau gecommuniceerd en zijn vindbaar en zichtbaar voor ouders en betrokkenen. Ouders kunnen op de schoolwebsite de schoolgids, regels, afspraken en voor hen relevante protocollen inzien.

Periodiek worden relevante protocollen bij medewerkers onder de aandacht gebracht, zoals bijvoorbeeld de aandachtsfunctionarissen dit jaarlijks bij medewerkers doen.

Nazorg

Slachtoffers en getuigen van incidenten worden op school opgevangen. Indien nodig wordt daarbij gebruik gemaakt van (externe) expertise en/of deskundigen.

Evalueren

Evalueren

Incidenten worden opgenomen in de incidentenregistratie. Deze worden jaarlijks geanalyseerd en geëvalueerd.

Samenwerken

Samenwerken

Taken met betrekking tot sociale veiligheid zijn in de schoolomgeving belegd en er zijn afspraken met ouders en andere partners van de school om de veiligheid te waarborgen.

Naast de vastgelegde afspraken (zoals hierboven beschreven) heeft iedere school op lokaal niveau contact en afspraken met de politie, jeugdhulp e.a.

