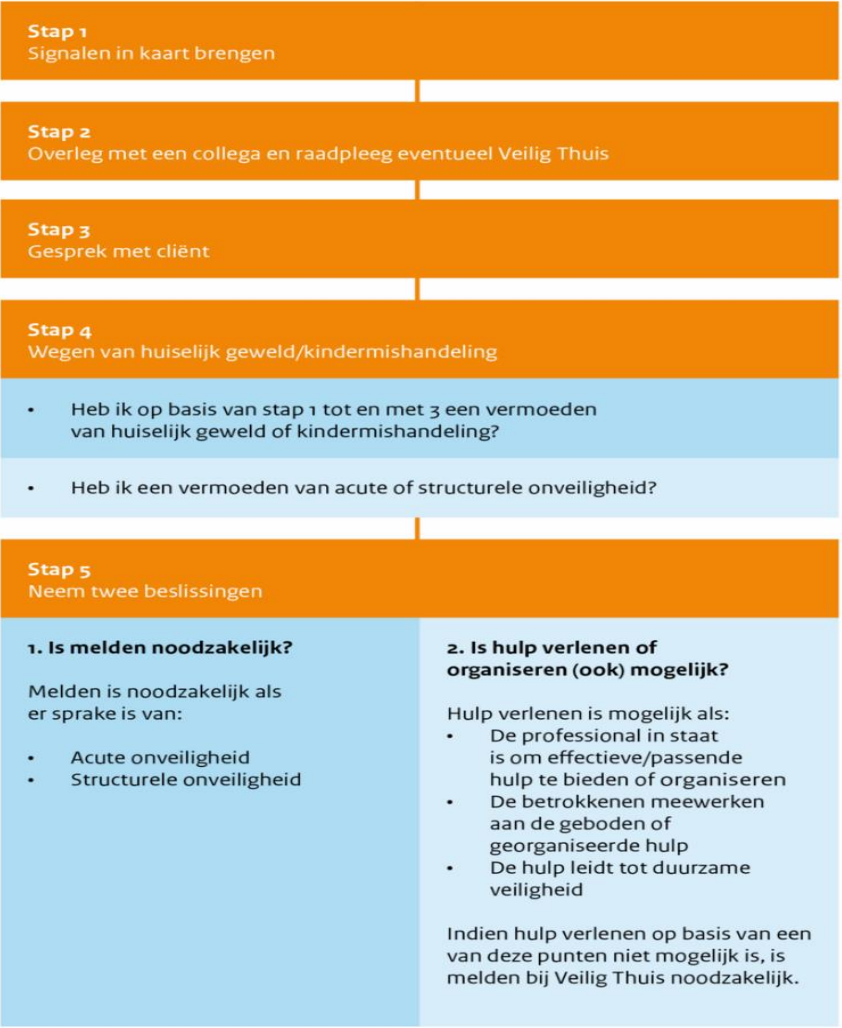


Kwaliteitskaart: Handelingskader kindermishandeling en huiselijk geweld voor scholen

Versie: 1. Juni 2021

Opgesteld door Maureen van den Bos

<p>Aanleiding</p>	<p>Vanuit de evaluatie-wet-verplichte-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling blijkt dat de meldcode in de praktijk nog lang geen ingeslepen handelingsprotocol is. Zo is er in het onderwijs nog sprake van handelingsverlegenheid bij het doorlopen van de stappen uit de meldcode.</p> <p>Er is een handelingskader-kindermishandeling-en-huiselijk-geweld-voor-het-onderwijs met bijbehorende infographic opgesteld die randvoorwaarden en richtlijnen geeft ter uitvoering van de wet meldcode in de praktijk. Om dit handelingskader toe te kunnen passen binnen SchOOL dienen er afspraken gemaakt te worden middels deze kwaliteitskaart.</p>
<p>Doel</p>	<p>Binnen SchOOL is iedereen bekend met het werken met de meldcode en zijn taken en verantwoordelijkheden belegd.</p> <p>Binnen SchOOL zorgen we voor de randvoorwaarden om het handelingskader uit te kunnen voeren.</p>
<p>Definitie Kindermishandeling</p>	<p>In de Jeugdwet art. 1 wordt kindermishandeling als volgt omschreven: “Kindermishandeling is elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief, opdringen waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel.” Ook verwaarlozing en het onthouden van noodzakelijke hulp, medische zorg en onderwijs vallen hieronder.</p>
<p>Definitie Huiselijk geweld</p>	<p>Huiselijk geweld is geweld dat wordt gepleegd door iemand uit de huiselijke kring of uit de familiekring van het slachtoffer. Dit kunnen (ex-)partners, gezins- en familieleden of huisvrienden zijn. De meest bekende vorm van huiselijk geweld is lichamelijk geweld: slaan, schoppen, krabben, bijten en alle andere vormen van geweld waar fysiek contact bij komt kijken. Bij psychisch huiselijk geweld wordt het slachtoffer uitgescholden, gekleineerd of is er sprake van (subtiele vormen van) manipulatie, dwang en/of dreiging. Ook lichamelijke en psychische verwaarlozing (bijvoorbeeld onthouden van lichamelijke verzorging en/of affectie), financiële uitbuiting,</p>

	<p>huwelijksdwang, achterlating en seksueel misbruik zijn vormen van huiselijk geweld.</p>		
<p>Meldcode</p>	<p>Sinds Januari 2019 zijn kinderopvang en de scholen wettelijk verplicht te werken met de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling</p> <p>meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</p> <p>Medewerkers binnen de school melden het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling aan de aandachtsfunctionaris van de school. School is geen hulpverleningsorganisatie en heeft de taak te signaleren, een veilige omgeving te bieden en hulpverlening in te schakelen.</p> <p>Binnen SchOOL doorlopen wij daarom deze 5 stappen met en/of door de aandachtsfunctionaris van de school:</p> <p><i>Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode</i></p>  <p>Stap 1 Signalen in kaart brengen</p> <p>Stap 2 Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis</p> <p>Stap 3 Gesprek met cliënt</p> <p>Stap 4 Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? • Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid? <p>Stap 5 Neem twee beslissingen</p> <table border="1" data-bbox="507 1500 1353 1908"> <tr> <td data-bbox="507 1500 928 1908"> <p>1. Is melden noodzakelijk?</p> <p>Melden is noodzakelijk als er sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acute onveiligheid • Structurele onveiligheid </td> <td data-bbox="928 1500 1353 1908"> <p>2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?</p> <p>Hulp verlenen is mogelijk als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren • De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp • De hulp leidt tot duurzame veiligheid <p>Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.</p> </td> </tr> </table> <p>Stap 1 en 2: met de aandachtsfunctionaris.</p>	<p>1. Is melden noodzakelijk?</p> <p>Melden is noodzakelijk als er sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acute onveiligheid • Structurele onveiligheid 	<p>2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?</p> <p>Hulp verlenen is mogelijk als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren • De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp • De hulp leidt tot duurzame veiligheid <p>Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.</p>
<p>1. Is melden noodzakelijk?</p> <p>Melden is noodzakelijk als er sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acute onveiligheid • Structurele onveiligheid 	<p>2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?</p> <p>Hulp verlenen is mogelijk als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren • De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp • De hulp leidt tot duurzame veiligheid <p>Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.</p>		

	<p>Stap 3: gesprek met het kind door de aandachtsfunctionaris.</p> <p>Stap 4: door de aandachtsfunctionaris</p> <p>Contact met veilig thuis; Website veilig thuis</p>
<p>Taken en verantwoordelijkheden</p>	<p><i>Bestuursniveau</i></p> <p>Binnen SchOOL is de taak van de Coördinerende Aandachtsfunctionaris belegd bij de bovenschools IB-er. Deze aandachtsfunctionaris heeft tijd en mandaat om de taken zoals deze omschreven staan in de Landelijk Vereniging Aandachtsfunctionarissen Kindermishandeling (LVAK) LVAK te voeren.</p> <p>De bestuurder is verantwoordelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de totstandkoming, de coördinatie en de uitvoering van de aanpak kindermishandeling en huiselijk geweld. • Te monitoren op schoolniveau <p>De coördinerende aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkingsafspraken met schoolmaatschappelijk werk en andere betrokken ketenpartners. • Scholing en deskundigheidsbevordering binnen eigen organisatie gericht op het herkennen en signaleren en de Wet meldcode. • Maakt afspraken over de randvoorwaarden en het invullen en bijhouden van het digitale dossiers • Ondersteuning van schoolleiders en aandachtsfunctionarissen. • Registratie van casussen, jaarverslaglegging en periodieke evaluatie van het beleid <p><i>Schoolniveau</i></p> <p>Op elke school heeft één medewerker de taak van aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld. In de meeste gevallen is de Intern begeleider ook de aandachtsfunctionaris.</p> <p>De schoolleider is eindverantwoordelijk en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dient erop toe te zien dat alle afspraken worden uitgevoerd volgens deze kwaliteitskaart. • Verzorgt voorlichting aan ouders over het beleid en de werkwijze en over de samenwerking met externe instanties door in de schoolgids op te nemen hoe er gehandeld wordt en wie de aandachtsfunctionaris is van de school. <p>De aandachtsfunctionaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draagt zorg binnen de school voor een adequate uitvoering van de meldcode door training te volgen en de afspraken uit deze kwaliteitskaart uit te voeren

	<ul style="list-style-type: none"> • Is op de hoogte van de meldcode en heeft kennis en vaardigheden op gebied van herkennen van signalen huiselijk geweld en kindermishandeling. • Is sparringpartner voor individuele medewerkers die zorgen hebben over een leerling en begeleidt medewerkers bij het signaleren en handelen. • Is verantwoordelijk voor het digitale dossier waar de zorgen en de ondernomen acties gedocumenteerd en teruggevonden kunnen worden. • Is het eerste aanspreekpunt voor externe hulpverleningsinstanties. • Zorgt dat bij de start van elk schooljaar binnen het OT afstemming plaatsvindt waarin beleid en samenwerking op gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling besproken wordt. Deze heldere werkafspraken wordt gedurende het schooljaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.
<p>Expertise en keten-samenwerking</p>	<p>School werkt samen met MDF, GGD, JGZ, kinderopvang, jeugd- en sociale wijkteams, veilig thuis, politie, gemeente en vertrouwensinspectie van onderwijs</p> <p>Er is minimaal 4x per jaar overleg met de belangrijke ketenpartners over beleid en samenwerking in de praktijk.</p> <p>Binnen SchOOL betekent dit dat overleg binnen het OndersteuningsTeam plaatsvindt. De School bepaalt zelf met welke overige ketenpartners afstemming nodig is.</p>