

WMK • PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Johannes Postschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen van Johannes Postschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Johannes Postschool
Adres	Jancko Douwamastraat 35
Postcode + Plaats	8602 BK Sneek

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 maart 2021 tot 30 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	38
Aantal afgerond	38
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

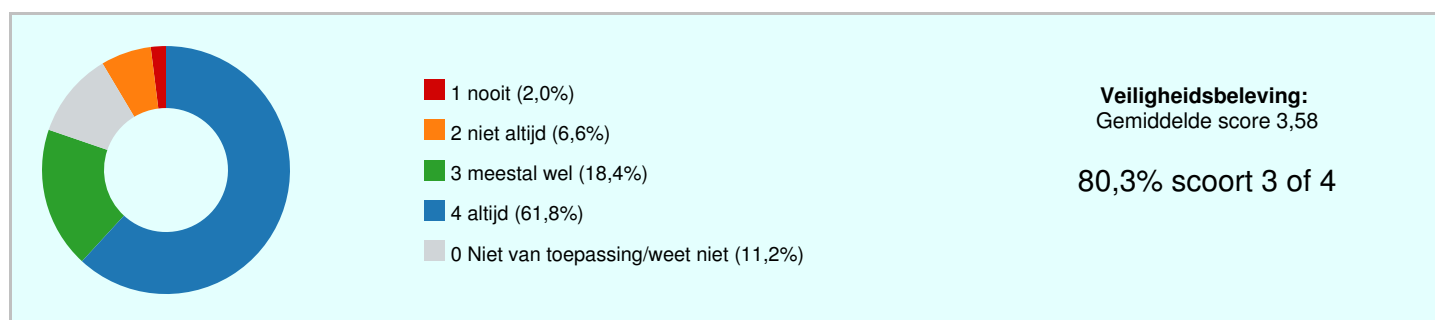
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	18	
Meisje	20	
In welke groep zit je?		
Groep 5	4	
Groep 6	11	
Groep 7	11	
Groep 8	12	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	0%	16%	24%	61%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	3%	0%	26%	66%	5%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,75	3%	3%	11%	79%	5%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	3%	8%	13%	42%	34%	
	3,58	2%	7%	18%	62%	11%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

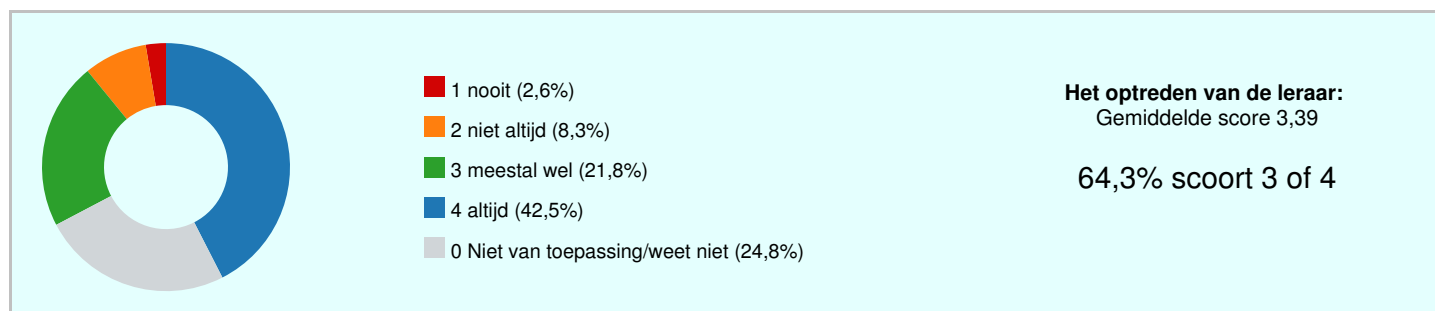
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

Prima.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,46	3%	5%	18%	42%	32%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,45	3%	8%	18%	47%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,15	0%	13%	34%	24%	29%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,21	5%	5%	24%	29%	37%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,13	5%	16%	21%	37%	21%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,56	3%	8%	13%	61%	16%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,66	0%	3%	24%	58%	16%	
	3,39	3%	8%	22%	42%	25%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

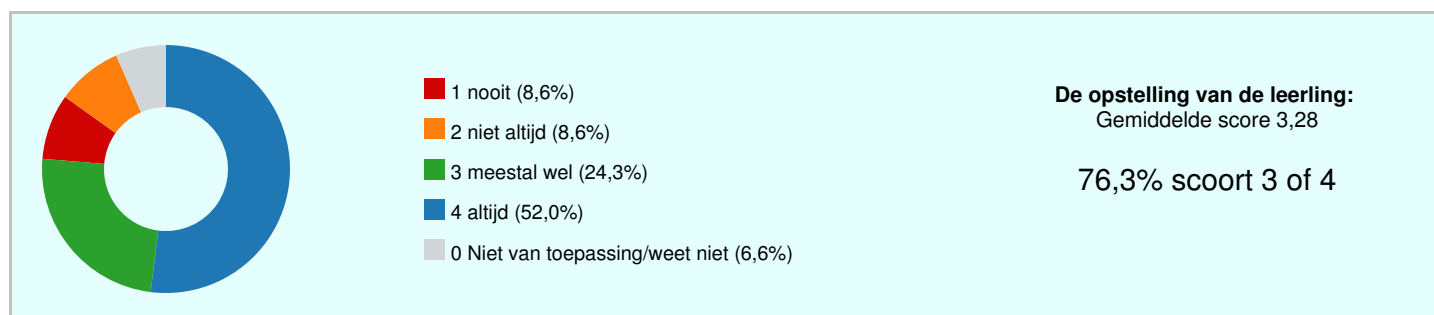
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

Ruim voldoende

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,86	16%	13%	32%	32%	8%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,42	8%	5%	21%	61%	5%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,32	8%	3%	32%	47%	11%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	3%	13%	13%	68%	3%	
	3,28	9%	9%	24%	52%	7%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Bespreekpunten

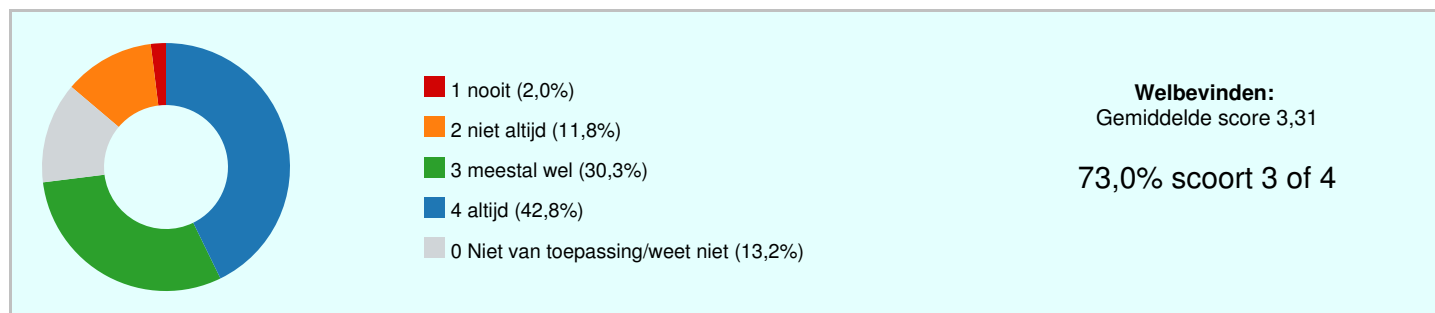
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

'Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten' is het enige punt dat net onder de norm scoort. Dit is nog wel een uitdaging voor ons als team om de leerlingen ook zo weerbaar en sterk te maken dat ze dat ook gaan durven. Meenemen in de PBS-commissie.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	3%	11%	47%	24%	16%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,22	0%	18%	29%	37%	16%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,21	3%	13%	34%	37%	13%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,69	3%	5%	11%	74%	8%	
	3,31	2%	12%	30%	43%	13%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

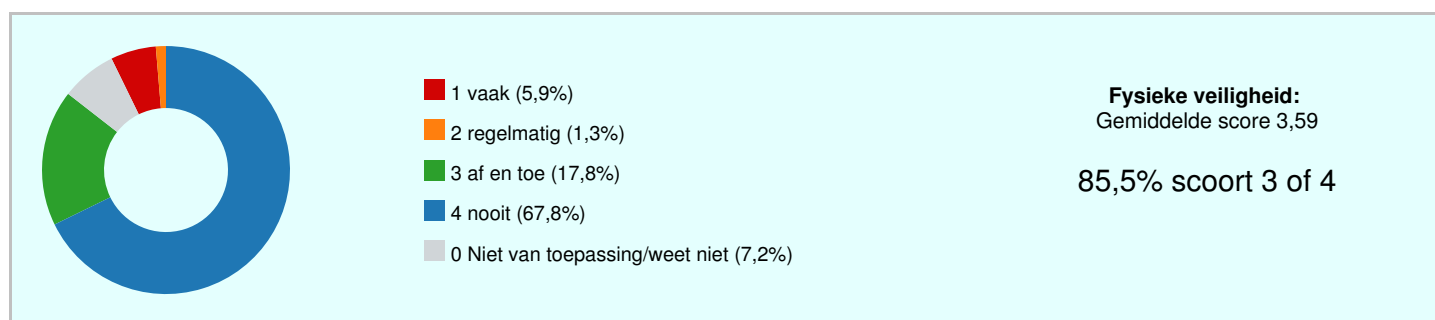
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

Voldoende

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,60	5%	0%	21%	66%	8%	
Ik word geschopt	3,44	11%	3%	16%	66%	5%	
Ik word geknepen	3,66	3%	3%	18%	68%	8%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,66	5%	0%	16%	71%	8%	
	3,59	6%	1%	18%	68%	7%	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

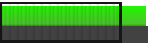
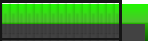
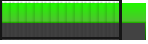
Bespreekpunten

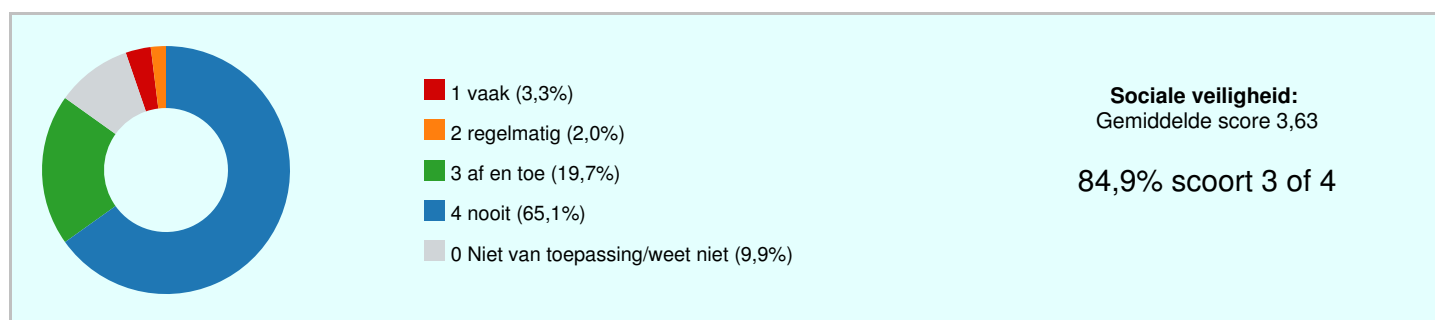
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

Ruim voldoende

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,54	5%	3%	21%	63%	8%	
Ik word uitgescholden	3,60	3%	0%	29%	61%	8%	
Ik word buitengesloten	3,56	3%	5%	24%	63%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	3%	0%	5%	74%	18%	
	3,63	3%	2%	20%	65%	10%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

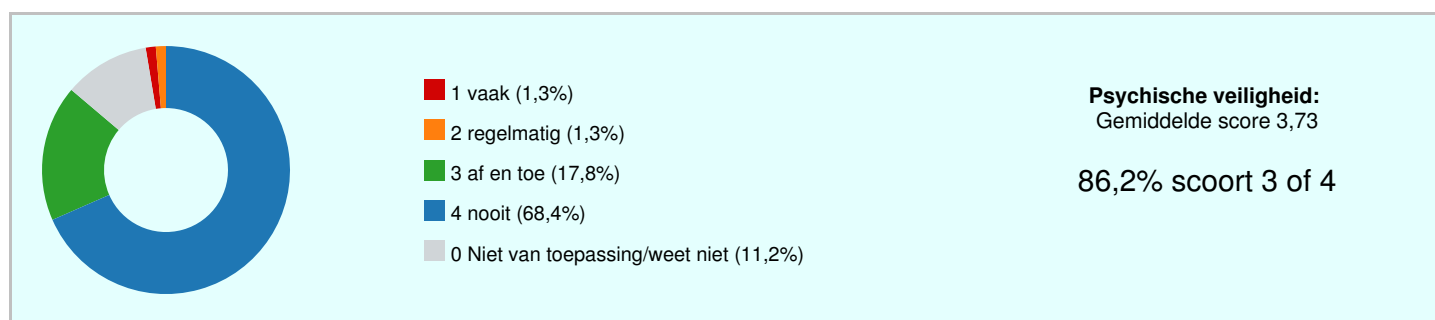
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

Analyse

Ruim voldoende

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,56	5%	0%	24%	61%	11%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,74	0%	3%	18%	68%	11%	
Ik word voor gek gezet	3,74	0%	3%	18%	68%	11%	
Ik word bedreigd	3,88	0%	0%	11%	76%	13%	
Totaal	3,73	1%	1%	18%	68%	11%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

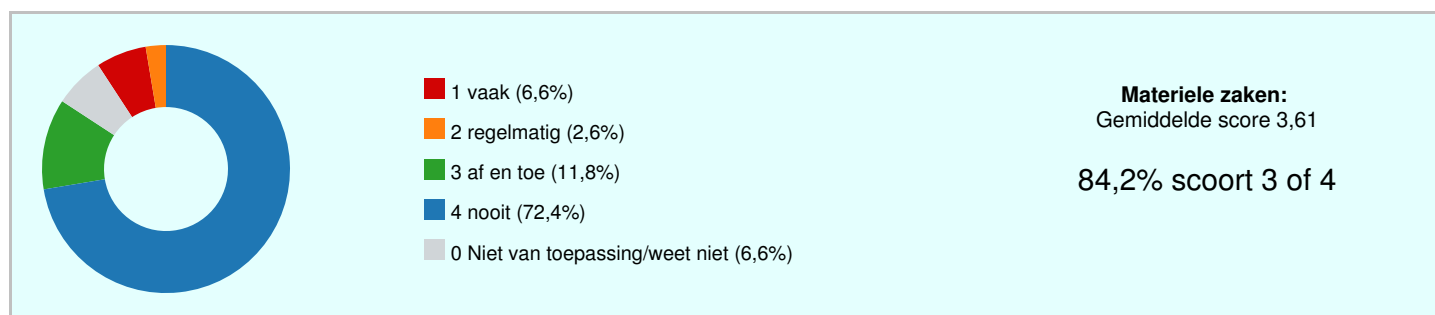
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Ruim voldoende

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	5%	3%	5%	84%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,54	8%	5%	11%	74%	3%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,67	5%	3%	8%	71%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,49	8%	0%	24%	61%	8%	
	3,61	7%	3%	12%	72%	7%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Ruim voldoende

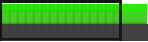
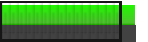
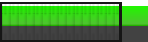
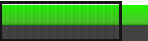
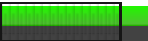
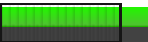
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,8
Heb je nog opmerkingen		
1. Nee 2. Het is leuk en prettig 3. Nee 4. Ik voel me niet zo veilig op school, omdat er best veel corona besmetting zijn. En saphira had een keertje een ketting in de pauze gepikt, maar ik heb hem terug gekregen 5. Ik vind het goede school maar ik vind dat andere kinderen veilig moeten voelen want kinderen die plagen elkaar En dat vind ik niet kunnen maar het kan meedoen zijn en dan bedoelen het niet zo 6. Soms voel ik me niet echt blij op school want ik word door gepest dat ik dik ben door mensen die ik niet ken en dan word ik verdrietig 7. Nee		
		8,2

Analyse

We scoren mooie cijfers. De enkele opmerking over pesten is natuurlijk niet fijn. Het liefst zou je deze opmerking helemaal niet hebben omdat iedere leerling die zich wel eens gepest voelt een te veel is. Hier moeten we alert op blijven.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,58	2%	7%	18%	62%	11%	
Het optreden van de leraar	3,39	3%	8%	22%	42%	25%	
De opstelling van de leerling	3,28	9%	9%	24%	52%	7%	
Welbevinden	3,31	2%	12%	30%	43%	13%	
Fysieke veiligheid	3,59	6%	1%	18%	68%	7%	
Sociale veiligheid	3,63	3%	2%	20%	65%	10%	
Psychische veiligheid	3,73	1%	1%	18%	68%	11%	
Materiele zaken	3,61	7%	3%	12%	72%	7%	

Slotconclusies

Johannes Postschool scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 38 van de 38 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Ondanks een mooie score moeten we altijd alert blijven op de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen. We blijven dan ook onverminderd doorgaan met de inzet van SWPBS want ieder kind dat zich (wel eens) gepest voelt is er een te veel.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	42,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	12,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,75	3%	3%	11%	79%	5%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	3%	8%	13%	42%	34%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,66	0%	3%	24%	58%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,13	5%	16%	21%	37%	21%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	3%	13%	13%	68%	3%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,86	16%	13%	32%	32%	8%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,69	3%	5%	11%	74%	8%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,09	3%	11%	47%	24%	16%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,66	3%	3%	18%	68%	8%	
Ik word geschopt	3,44	11%	3%	16%	66%	5%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	3%	0%	5%	74%	18%	
Ik word gepest	3,54	5%	3%	21%	63%	8%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,88	0%	0%	11%	76%	13%	
Ik word uitgelachen	3,56	5%	0%	24%	61%	11%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	5%	3%	5%	84%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,49	8%	0%	24%	61%	8%	