**…………….Pesten**

Doelstelling

We willen streven naar een pestvrije school. We vinden dat we er alles aan moeten doen om kinderen die een groot deel van hun tijd op school door brengen, een zo veilig mogelijke omgeving te garanderen

Wat verstaan we onder pesten?

Het (langdurig) uitoefenen van geestelijke en/of lichamelijk geweld door één of meerdere personen tegen een persoon die zich niet kan of durft te verdedigen. Dit kan ook inhouden buitengesloten of uitgescholden worden.

Wat kunnen signalen zijn bij een kind dat wordt gepest? (Zie ook internetpesten)

* + Sociaal emotioneel vreemd reageren, zoals stil en teruggetrokken
	+ Lichamelijke klachten
	+ Opvallend gedrag
	+ Bescherming zoeken bij de leerkracht
	+ Niet meer naar school willen

Handelingen leerkracht (*Preventieve aanpak*)

* + De leerkracht stelt zich open en betrouwbaar op. Maakt dingen bespreekbaar in de klas en met ouders
	+ Groepsvormende activiteiten, meteen starten aan het begin van het schooljaar (Gouden Weken)
	+ Afspraken en omgangsregels duidelijk voor iedereen zichtbaar in de school en in de klas; Het Anti-pestprogramma Stop-Loop-Praat aanleren en werken met SWPBS door de lessen in goed gedrag in te plannen en regelmatig te geven en te oefenen met de leerlingen.

Als er dan toch wordt gepest?(*Curatieve aanpak*).

We gaan uit van de 5- sporenaanpak, het is van belang om alle partijen bij het pesten te betrekken.

Als eerste wordt de pest-coördinator ingeschakeld; deze persoon zet onderstaande aanpak in werking en houdt gedurende het proces de vinger aan de pols (bij afwezigheid van de pest-coördinator pakt de intern begeleider het op);

# Het gepeste kind

* + Contact opnemen met de ouders
	+ Luisteren naar het kind en serieus nemen.
	+ Afspraken maken en adviezen geven zoals doorverwijzen of training
	+ Vervolggesprek regelen

## Het pestende kind

* + Duidelijk maken dat het onacceptabel is
	+ Contact opnemen met de ouders
	+ Het pestende kind wijzen op de gedragsverwachtingen en eventuele consequenties zichtbaar maken (verdriet van de ander mag gezien worden bv.)
	+ Wijzen op de gedeelde verantwoordelijkheid (no blame-aanpak), niemand is schuldig, we zijn allemaal verantwoordelijk.
	+ Afspraken maken en adviezen geven zoals doorverwijzen of training
	+ Vervolggesprek regelen

 De rest van de groep

* + Wijzen op hun gedrag en de regels/afspraken die we hebben
	+ Wijzen op de gedeelde verantwoordelijkheid (no blame-aanpak) niemand is schuldig we zijn allemaal verantwoordelijk.
	+ Vervolggesprek regelen.

 De leerkracht/team

* + Elkaar coachen hoe we dit probleem aanpakken
	+ Pestprotocol naleven
	+ Leerkracht staat open voor signalen
	+ Informatie verzamelen
	+ Indien nodig inschakelen van een vertrouwenspersoon
	+ Open en duidelijk communiceren naar de ouders

De ouders

* + Staan open voor het gesprek met de leerkracht
	+ Ouders van het gepeste kind nemen altijd eerst contact op met de groepsleerkracht(en). In een later stadium eventueel de pestcoördinator, IB-er, schoolmaatschappelijk werker of directie.
	+ Proberen samen met de groepsleerkracht(en**)** tot een oplossing te komen.

Opties; Het organiseren van een voorlichtingsavond over pesten.

Hierna kan het volgende soort gedrag naar voren komen:

T.a.v. de pester:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gedrag | Oplossing | Door wie |
| Pesten stopt | **Een vorm van belonen** als het goed gaatContact met ouders. | Leerkracht |
| Pesten blijft doorgaan | Corrigerend gesprek**Eventueel een** opstel schrijven over hoe een ander jouw pestgedrag ervaart (Dossier vormen)Later uit school laten, eerder binnenkomenContact met ouders. | Leerkracht |
| Pesten blijft toch doorgaan | Gesprek met ouders | Leerkracht in overleg met directie (sancties) |
| Negatief gedrag blijft gehandhaafd. Geen verbetering merkbaar. | Schorsing – verwijdering | Directeur in overleg met het schoolbestuur en leerplichtambtenaar. |

T.a.v. de rest van groep:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gedrag | Oplossing | Door wie |
| Pesten stopt (binnen een week) | Evaluatiegesprek, hoe gaan we door? Positief benaderen. | Leerkracht |
| Pesten blijft doorgaan | Tussengesprek wat moet er anders (binnen een afgesproken termijn) | Leerkracht en evt. ib’er |
| Pesten blijft toch doorgaan. | Gesprek met de ouders. | Leerkracht met directie |

**Internet- cyberpesten**

## Wat is internetpesten/cyberpesten

Naast het “reguliere” pesten is er de laatste jaren steeds vaker sprake van internet/cyberpesten. Bij internetpesten kun je denken aan:

* het versturen van anonieme berichten;
* schelden via de mail, chatbox, apps;
* iemand ongevraagd toevoegen aan een app-groep;
* iemand zwart maken in een app-groep;
* foto van iemand op het internet plaatsen;
* het hacken van emailaccounts;
* het opzettelijk virussen sturen;
* het sturen van dreigmailtjes.

#### Deze lijst kan natuurlijk altijd uitgebreid worden. Dit zijn de meest voorkomende vormen van internetpesten.

Ook bij internetpesten kunnen dezelfde signalen als bij pesten vertoond worden.

Hoe gaat de school met internetpesten om?

Op onze school kunnen de kinderen niet via internet ‘pesten’. Ons netwerk is ‘pestvrij’’. Binnen de thuissituatie kan dit wel ontstaan.

Indien nodig wordt dezelfde procedure gehanteerd als bij ‘gewoon’ pesten. Ook al is er op deze wijze vaak wel sprake van minder grip op de situatie en is de rol van ouders groter.

## Vuistregels gebruik internet.

Deze lijst met vuistregels is bedoeld voor leerlingen van de bovenbouw van deze school.

Surfen en gamen:

* Ik weet dat niet alles waar is wat ik op leuke websites zie;
* Ik download niets, geen games, geen software, geen muziek;
* Als ik iets tegenkom wat ik niet wil zien, klik ik het weg (als het niet lukt vraag ik hulp);
* Als ik me vervelend voel door iets wat ik heb gezien, dan vertel ik dat aan iemand die ik vertrouw;

Chatten en appen:

* Ik gebruik altijd een nickname als ik chat;
* Ik geef geen e-mailadressen, gewone adressen, namen (ook niet van school), telefoonnummers, foto’s, wachtwoorden en andere persoonlijke informatie aan mensen die ik alleen van het chatten ken.
* Ik reageer niet op flames (flame = belediging via email) en seksuele toespelingen en post zelf ook geen vervelende berichten en bedreigingen;
* Ik blijf altijd vriendelijk en eerlijk en scheld niet (terug);
* Als er iets vervelends gebeurt, ga ik weg uit de chat of blokkeer anderen;
* Ik mail of bel niet zomaar met kinderen die ik van de chat ken, en spreek niet met ze af, zonder dat mijn ouders dat weten;
* Onbekende mensen verwijder ik uit mijn contactlijst.
* Ik mail of bel niet zomaar met kinderen die ik van de chat ken, en spreek niet met ze af, zonder dat mijn ouders dat weten;
* Onbekende mensen verwijder ik uit mijn contactlijst.

Pesten met de mobiele telefoon.

Veel kinderen hebben tegenwoordig een mobiele telefoon. Niet alle kinderen kunnen hier zorgvuldig mee omgaan. Ze kunnen kinderen buiten de klas bedreigen en/ of vervelende appjes sturen. Ook kunnen er foto’s of filmpjes worden gemaakt en verstuurd met vervelende gevolgen. Op school is een mobiele telefoon niet nodig. Mocht het nodig zijn dan is er op school de gelegenheid om ouders te bellen. Heeft een kind een mobiele telefoon mee dan wordt deze door de leerkracht gedurende een periode van een dag in beslag genomen.

**Regels en routines**

Op school werken wij vanuit 4 kernwaarden;

Relatie – verantwoordelijkheid- respect- veiligheid.

Vanuit deze kernwaarden zijn allerlei gedragsverwachtingen met elkaar afgesproken zoals;

* We geven elkaar de ruimte.
* We houden onze handen en voeten bij onszelf.
* We luisteren naar elkaar.
* We praten met gewone stem met elkaar
* We accepteren de consequenties die we krijgen wanneer het toch mis is gegaan.

In de groepen wordt ieder jaar opnieuw afgestemd welke gedragsverwachtingen er zijn om er een leerzaam en veilig schooljaar van te maken. Te denken valt aan:

* Je zegt het als er iets mis is.
* Je bent aardig voor een ander.
* Je hebt aandacht voor degene die iets vertelt: meester, juf of kind.
* Je gebruikt de spullen waarvoor ze bedoeld zijn.
* Je ruimt gebruikte spullen weer op.

# **SWPBS, Leefstijl en pesten.**

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, worden allerlei onderwerpen met de kinderen bespreekbaar gemaakt. Wij werken met de methode “Leefstijl” maar vooral met Schoolwide Positive Behaviour Support (SWPBS). Dagelijks werken we aan goed gedrag en we hebben de lessen in goedgedrag meegenomen in de jaarplanning.

**De volgende onderwerpen bespreken we in de klas met de kinderen;**

Jij en je klas,

Hoe luister je naar iemand,

Hoe ga je met angst om,

Boosheid, Verdriet, andere emoties,

Waar ben jij goed in,

Onderlinge verschillen,

Wat doe je aan pesten,

STOP-LOOP-PRAAT,

Nee durven zeggen,

Andere culturen enzovoorts.

 **In de klas werken we op verschillende manieren aan deze onderwerpen:**

We lezen erover, we praten erover, er worden situaties uitgespeeld, er worden spelletjes gespeeld, de kinderen moeten opdrachten uitvoeren maar met name gaan we het gesprek aan.