

PROTOCOL MELDCODE.

Huiselijk geweld en kindermishandeling.
m.i.v. 1 januari 2019.



Het gebruik van dit procol heeft als doel:

1. Vroegtijdig zorgsituaties in beeld hebben als school.
2. Het tijdig betrekken van professionals bij het mee denken.
3. Registratie van de genomen stappen/acties in het kinddossier.
4. Vroegtijdig organiseren van hulpverlening en waar dit niet mogelijk c.q. ontoereikend is, z.s.m. melding.

De 5 stappen van onze meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

Stap 1. Signalen in kaart brengen

Als er een vermoeden is dat er bij een leerling/een kind sprake is van huiselijk geweld en er zijn signalen die het vermoeden bevestigen, of juist ontkrachten dan worden deze signalen vastgelegd in het persoonlijke dossier van het kind. (parnassys)

Als leerkracht beschrijf je die signalen zo feitelijk mogelijk: wat zag je, hoorde je, wat las je? Beschrijf je een hypothese of veronderstelling, vermeld dit dan uitdrukkelijk!

Vermeld ook concreet en duidelijk als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Stap 2. Overleggen met collega en eventueel Veilig Thuis

Besprek als leerkracht de signalen van mishandeling zodat je de signalen goed kunt duiden met :

-Intern Begeleider en directeur.

-Contactpersoon sociaal wijkteam en/of orthopedagoog aan de school verbonden.

De Intern Begeleider vraagt eventueel op basis van anonieme gegevens over het kind advies aan Veilig Thuis.

Stap 3. Gesprek met cliënt

Met het kind door:

-Contactpersoon van het sociaal wijkteam.

Met de ouders/verzorgers door:

-Contactpersoon van het sociaal wijkteam/orthopedagoog samen met:

-De Intern Begeleider.

Deze stap wordt alleen overgeslagen als er gevreesd wordt voor de acute veiligheid van de leerling/het kind of die van de eigen medewerkers. Beschrijf de reden hiervan en de zorg hier omtrent duidelijk in het dossier van het kind.

4. Wegen van huiselijk geweld of kindermishandeling

Heb ik op basis van de stappen 1 t/m 3 een vermoeden van / is er sprake van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

Heb ik een vermoeden van / is er sprake van acute of structurele onveiligheid?

(zie de afwegingsvragen in afwegingskader bijlage 1, pag. 5.)

Beoordeel met welke vorm van huiselijk geweld je te maken heeft en hoe ernstig de situatie is. Beoordeel ook de veiligheid van het kind en de personen in zijn directe omgeving.

Maak deze afwegingen op basis van:

- signalen die je in kaart gebracht hebt (kijk naar v.b. in afwegingskader)
- het advies dat je ingewonnen hebt bij collega's en instanties,
- het gesprek met de leerling/het kind en de ouders.

De afweging vindt plaats door:

- Leerkracht
- Intern Begeleider
- Contactpersoon van het sociaal wijkteam /orthopedagoog.
- Directeur.

5. Beslissen

1. Is melden noodzakelijk?

2. Is hulp bieden/ organiseren (ook mogelijk)?

Ben ik in staat effectieve (passende) hulp te bieden of organiseren?

Werken betrokkenen mee aan de geboden of georganiseerde hulp?

Leidt deze hulp tot duurzame veiligheid?

(zie de afwegingsvragen in afwegingskader bijlage 1, pag. 5.)

Afweging 1: Is melden noodzakelijk?

Afweging 2: Is hulp bieden /organiseren mogelijk? Werken betrokkenen mee?

Leidt de hulp tot duurzame veiligheid?

De uiteindelijke beslissing hierover wordt genomen door:

Intern Begeleider en de directeur in samenspraak met :

- Contactpersoon van het sociaal wijkteam en/of orthopedagoog verbonden aan de school.
- Veilig Thuis.

Twee scenario's :	
<p>Scenario 1: Hulp kan geboden/georganiseerd worden.</p> <p>Overweeg of je zelf hulp kunt bieden of kunt verwijzen naar specifieke hulpverlening. Zijn het kind en de personen in zijn of haar omgeving daarmee voldoende beschermd tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling Volg de effecten van deze hulp en leg deze vast in het dossier van de lln. (parnassys)</p>	<p>Scenario 2: Er kan niet voldoende hulp gegeven/georganiseerd worden dus melding.</p> <p>Je kunt het kind niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, onderneem dan de volgende acties: Meld het vermoeden bij Veilig Thuis. Ernstig geweld of gecompliceerde zaken moet je altijd melden, in het belang van het kind. Het risico is anders te groot dat verschillende professionals langs elkaar heen werken. Door een melding komt alle informatie bij elkaar en kunnen de verschillende acties goed op elkaar worden afgestemd.</p>
<p>Als scenario 1 mogelijk is maar op termijn geen duurzame oplossing blijkt te zijn en er komen nieuwe signalen dan volgt meteen scenario 2.</p>	

Besluit tot melding.	
Vindt plaats door de Intern Begeleider en Directeur na samenspraak met contactpersoon van het sociaal wijkteam en/of orthopedagoog aan de school verbonden en het vooraf afstemmen met Veilig Thuis .	
Bespreking van dit besluit voor de melding met de leerling: (als deze ouder is als 12 jaar): -de IB-er -de contactpersoon van het sociaal wijkteam	Bespreking van dit besluit voor de melding met de ouders: -de directeur en de contactpersoon van het sociaal wijkteam.
De directeur doet in alle gevallen de melding bij Veilig Thuis.	

Bijlage 1: Afwegingskader voor het onderwijs.

Hierin zijn meer suggesties /adviezen en aandachtspunten beschreven die helpen bij een goede afweging die leiden tot een adequate aanpak in situaties van huiselijk geweld en kindermishandeling

