



Beleidsplan Veiligheid IKC De Arke



De Arke, het IKC waar je SPRONGEN maakt!

Inhoud

1. Respectprotocol	3
2. Internet protocol	4
<i>Uitgangspunten</i>	4
3. Protocol Sociale Media	5
<i>Uitgangspunten</i>	5
<i>Doelgroep en reikwijdte</i>	6
<i>Sociale media in het kindcentrum</i>	6
<i>Sancties en gevolgen voor medewerkers en kinderen</i>	6
4. Afspraken voor activiteiten binnen- en buiten het kindcentrum	7
<i>Gebruik speelplaats</i>	7
<i>Gebruik gymzaal</i>	7
<i>Schoolreis</i>	7
<i>Kamp</i>	8
<i>Excursievervoer</i>	8
<i>Externe sportactiviteiten</i>	8
<i>Interne activiteiten</i>	10
<i>Checklist veiligheidsmaatregelen activiteiten buiten het kindcentrum</i>	14
<i>Checklist activiteiten binnen het kindcentrum</i>	16
5. BHV Plan	17
<i>Verantwoording BHV-plan</i>	17
<i>Basisgegevens kindcentrum</i>	18
<i>BHV-organisatie</i>	20
<i>BHV-materialen</i>	20
<i>Instructies</i>	21
<i>Procedures voor de BHV</i>	22
<i>Oefenen</i>	22
<i>Registratie incident</i>	22
<i>Registratieformulier Opslag gevaarlijke stoffen</i>	22
<i>Procedures BHV'ers</i>	24
<i>Meldingsformulier incidenten</i>	28
6. Instructie personeelsleden	29
7. Veiligheidsmaatregelen terrein kindcentrum	33
8. Relationale en seksuele vorming.....	33
9. Fysieke veiligheid.....	35

1. Respectprotocol

Het respectprotocol is onderdeel van het Beleidsplan Veiligheid IKC De Arke en ligt ter inzage op het kindcentrum. Daarnaast is het respectprotocol te vinden op onze website.

OMGANGSREGELS EN PLEINAFSPRAKEN

- Je houdt rekening met elkaar
- Je helpt elkaar wanneer dat nodig is
- Je speelt met elkaar, je sluit niemand uit
- Als je ruzie hebt gemaakt, los je het samen op

AFSPRAKEN OP HET LESPLEIN:

- Je loopt rustig over het lesplein
- Je laat andere leerlingen doorwerken
- Je overlegt met de liniaalstem
- Je laat de werkplek netjes achter

Iedere juf of meester hanteert dezelfde regels en kan jou aanspreken op bovenstaande.

Iedere leerling en leerkracht houdt zich aan de regels zoals omschreven het respectprotocol.

Consequenties:

- Houd je je niet aan de regels, dan heeft dit consequenties.
- Indien nodig vindt er een gesprek plaats tussen leerling en leerkracht.

AFSPRAKEN SCHOOLPLEIN:

1. Er wordt alleen gevoetbald in de pannakooi, volgens schema. Buiten de pannakooi mag je overspelen met de bal, in een klein groepje, je schopt niet hard. Dit mag niet tussen 12.15 en 12.30 uur. Je voetbalt niet voor schooltijd. Je voetbalt nergens op het gras. Groep 3 mag van 12.00-12.15 voetballen voor het lokaal van 2a maar niet tegen de deuren. De leerkrachten zorgen voor goaltjes. (in de vorm van pionnen.)
2. Skaten en steppen mag in de ochtendpauze en tussen de middag behalve tussen 12.15 en 12.30 uur. We skaten niet binnen. Skates aan- en uitdoen bij de ingang, kapstok.
3. Kinderen komen niet buiten de hekken, uitzonderingen: overleggen met de pleinwacht.
4. Er wordt op het plein niet gefietst, dus afstappen/opstappen bij het hek.
5. Fietsen zoveel mogelijk in de rekken.
6. In de ochtendpauze worden de pleinen gebruikt volgens schema.
7. Het klimtoestel op het grote plein wordt enkel gebruikt door kinderen uit groep 5 t/m 8. De toestellen op het gras door groep 4 t/m 8. (Groep 3, toestellen zijn besteld)
8. De pleinwacht regelt de druppelbel. De druppelbel wordt indien nodig per kwartier herhaald. Wanneer de druppelbel gaat tussen 12.15 -12.30 zorg dan samen voor voldoende begeleiding. De pleinwachten kunnen dit niet alleen.
9. De pleinwacht sluit de hekken, bij activiteiten 's avonds gaan de hekken open en zorgen leerkrachten samen voor het afsluiten van de hekken.

2. Internet protocol

Inleiding

Kinderen en medewerkers maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met kinderen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen.

De software die in ontwikkeling is verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel of alternatief materiaal.

Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en leergangen. De software bij methodes kan in de toekomst door kinderen ook via internet benaderd worden.

Uitgangspunten

- Het kindcentrum bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij kinderen door de toegang tot informatie en communicatiemiddelen als internet en e-mail te begeleiden.
- Het kindcentrum probeert binnen haar mogelijkheden te voorkomen dat ongewenste uitingen op het kindcentrum voor komen.
- De kinderen hebben een eigen verantwoordelijkheid binnen de door het kindcentrum gestelde kaders. Het kindcentrum ziet erop toe dat kinderen verantwoord gebruik maken van informatie en communicatiemiddelen. De kinderen worden na uitleg over verantwoord gebruik hierover geacht deze afspraken te respecteren en zich hieraan te conformeren. Ongewenst en/of onverantwoord gebruik wordt bestraft.

Gedragsafspraken met de kinderen

- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leerkracht direct als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd je je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht.
- Verstuur bij e-mail berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leerkracht.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dat niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Spreek van tevoren met je leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen.
- Een leerkracht kan altijd meekijken met het computergebruik van de kinderen.
- Binnen het kindcentrum worden alleen internetsites bezocht die je nodig hebt voor je werk binnen het kindcentrum.
- Binnen het kindcentrum worden alleen berichten verzonden en gelezen die noodzakelijk zijn voor je werk binnen het kindcentrum en je leerkracht moet daarvoor toestemming geven.
- Bij surfen op internet wordt niet bewust gezocht op zoekwoorden die te maken hebben met grof taalgebruik, agressie, seks
- Licht je leerkracht in als er minder leuke dingen gebeuren op internet, bijvoorbeeld als iemand wordt gepest.

Afspraken met de leerkrachten

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Informatie die terug te voeren is op de kinderen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op het net gepubliceerd. In voorkomende gevallen alleen met toestemming van de ouders.

Afspraken met alle medewerkers van het kindcentrum

- De medewerkers van het kindcentrum gebruiken de internet en e-mail faciliteiten die door het kindcentrum ter beschikking zijn gesteld primair voor werkdoeleinden.
- Incidenteel privégebruik is toegestaan, mits dit niet storend is voor, dan wel ten koste gaat van het werk. Privé gebruik is niet toegestaan tijdens de lesuren in bijzijn van de kinderen omdat de leerkracht/medewerker een voorbeeldfunctie naar de kinderen vervult.
- Het is niet toegestaan met behulp van de emailfaciliteiten die door het kindcentrum ter beschikking zijn gesteld kettingbrieven te versturen of pornografisch materiaal te versturen of op te vragen, dan wel dreigende, seksueel intimiderende, racistische of discriminerende opmerkingen te maken.
- Evenmin is het medewerkers toegestaan met behulp van de emailfaciliteiten illegale software te verzenden of op te vragen, dan wel bestanden zonder overleg met de ICT-coördinator te verzenden of op te vragen waarvan betrokkene redelijkerwijs weet of kon weten dat dit niet de bedoeling of verboden is.
- Het is medewerkers niet toegestaan met behulp van de internetfaciliteiten die door het kindcentrum ter beschikking zijn gesteld bewust internetsites die pornografisch materiaal bevatten te bezoeken, mee te doen in chat-sessies, online te gokken, illegale software te downloaden, software te downloaden waarvan betrokkene redelijkerwijs moet aannemen dat deze te omvangrijk is, dan wel op andere wijze gebruik te maken van deze internetfaciliteiten, waarvan betrokkene redelijkerwijs weet of kon weten dat dit gebruik onrechtmatig dan wel oneigenlijk is.
- Het is medewerkers niet toegestaan zonder toestemming van de ICT-coördinator software te installeren op het netwerk van het kindcentrum of op een door het kindcentrum ter beschikking gestelde computer.
- Het is medewerkers niet toegestaan illegale software of software waarvan betrokkene redelijkerwijs kan aannemen dat dit schadelijk of niet de bedoeling is, op een computer of het netwerk te zetten of te installeren.
- De ICT-coördinator heeft door zijn functie toegang tot documenten op het netwerk middels de inlognaam + wachtwoord van de medewerker. Hij/zij is echter niet bevoegd tot inloggen met deze inlognaam + wachtwoord zonder de toestemming van de betrokkene, het lezen van documenten of e-mail of het meekijken met het internetgebruik van medewerkers zonder dat daar een bijzondere aanleiding voor is. Tevens mag hij/zij gegevens die hij tijdens zijn werk tegenkomt niet zonder meer openbaar maken.
- Betrokkenen zullen bij het gebruik van de door het kindcentrum ter beschikking gestelde ICT, internet en e-mail faciliteiten de nodige zorgvuldigheid betrachten en de integriteit en goede naam van het kindcentrum en het bestuur te waarborgen.

3. Protocol Sociale Media

Inleiding

Sociale media zoals, Twitter, Facebook, YouTube en LinkedIn bieden de mogelijkheid om te laten zien dat je trots bent op het kindcentrum en kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van CBO Meilân en de scholen/kindcentra van CBO Meilân. Van belang is te beseffen dat je met berichten op sociale media (onbewust) de goede naam van het kindcentrum en betrokkenen ook kunt schaden. Om deze reden vragen wij om bewust met de sociale media om te gaan.

Essentieel is dat, net als in communicatie in de normale wereld, de onderwijsinstellingen en de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen.

Uitgangspunten

- CBO Meilân onderkent het belang van sociale media.
- Dit protocol bevordert dat de instelling, medewerkers, kinderen en ouders op de sociale media communiceren in het verlengde van de missie en visie van de instelling en de reguliere fatsoensnormen.
- De gebruikers van sociale media dienen rekening te houden met de goede naam van CBO Meilân, het kindcentrum en van eenieder die betrokken is bij het kindcentrum.
- Het protocol dient de instelling, haar medewerkers, kinderen en ouders tegen zichzelf en anderen te beschermen tegen de mogelijke negatieve gevolgen van de sociale media.

Doelgroep en reikwijdte

Deze richtlijnen zijn bedoeld voor alle betrokkenen die deel uitmaken van het kindcentrum, dat wil zeggen medewerkers, kinderen, ouders/verzorgers en mensen die op een andere manier verbonden zijn aan het kindcentrum.

De richtlijnen in dit protocol hebben enkel betrekking op het kindcentrum gerelateerde berichten of wanneer er een overlap is tussen kindcentrum, werk en privé.

Sociale media in het kindcentrum

A. Voor alle gebruikers (medewerkers, kinderen en ouders/verzorgers)

- Het is medewerkers en kinderen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media tenzij de contacten een functie hebben tijdens de lessen.
- Het is betrokkenen toegestaan om kennis en informatie te delen, mits het geen vertrouwelijke of persoonlijke informatie betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
- De betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor hetgeen hij of zij publiceert op de sociale media.
- Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
- Het is voor betrokkenen niet toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen van het kindcentrum gerelateerde situaties op de sociale media te zetten tenzij betrokkenen hier uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven;
- Alle betrokkenen nemen de fatsoensnormen in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden dan neemt de instelling passende maatregelen. Zie ook: *Sancties en gevolgen voor medewerkers en kinderen*

B. Voor medewerkers tijdens werksituaties

- Medewerkers hebben een bijzondere verantwoordelijkheid bij het gebruik van sociale media: privémeningen van medewerkers kunnen eenvoudig verward worden met de officiële standpunten van de instelling.
- Indien een medewerker deelneemt aan een discussie die (op enigerlei wijze) te maken heeft met CBO Meilân of één van haar scholen/kindcentra dient de medewerker te vermelden dat hij/zij medewerker is van CBO Meilân.
- Als onlinecommunicatie dreigt te ontsporen dient de medewerker direct contact op te nemen met zijn/haar leidinggevende om de te volgen strategie te bespreken.
- Bij twijfel of een publicatie in strijd is met deze richtlijnen neemt de medewerker contact op met zijn/haar leidinggevende.

C. Voor medewerkers buiten werksituaties

- Het is de medewerker toegestaan om kindcentrum gerelateerde onderwerpen te publiceren mits het geen vertrouwelijke of persoonsgebonden informatie over het kindcentrum, zijn medewerkers, kinderen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen betreft. Tevens mag de publicatie de naam van het kindcentrum niet schaden.
- Indien de medewerker deelneemt aan een discussie die (op enigerlei wijze) te maken heeft met de instelling dient medewerker te vermelden dat hij/zij medewerker is van CBO Meilân en/of zijn/haar kindcentrum.
- Indien de medewerker over CBO Meilân of zijn/haar kindcentrum publiceert dient hij/zij het bericht te voorzien van het bericht dat de standpunten en meningen in dit bericht de eigen persoonlijke mening zijn en los staan van eventuele officiële standpunten van CBO Meilân of zijn/haar kindcentrum. Verder meldt de medewerker dat hij/zij niet verantwoordelijk is voor de inhoud en uitlatingen van derden.

Sancties en gevolgen voor medewerkers en kinderen

- Medewerkers die in strijd handelen met dit protocol maken zich mogelijk schuldig aan plichtsverzuim. Alle correspondentie omtrent dit onderwerp wordt opgenomen in het personeelsdossier.
- Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar medewerkers toe rechtspositionele maatregelen genomen welke variëren van waarschuwing, schorsing, berisping, ontslag en ontslag op staande voet;

- Kinderen en/of ouders/verzorgers die in strijd met dit protocol handelen maken zich mogelijk schuldig aan verwijtbaar gedrag. Alle correspondentie omtrent dit onderwerp wordt opgenomen in het kinddossier.
- Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar kinderen en/of ouders/verzorgers toe maatregelen genomen welke variëren van waarschuwing, schorsing en verwijdering van het kindcentrum.
- Indien de uitlating van kinderen en/of ouders/verzorgers en medewerkers mogelijk een strafrechtelijke overtreding inhoudt zal door CBO Meilân aangifte bij de politie worden gedaan.

4. Afspraken voor activiteiten binnen en buiten het kindcentrum

In dit raamplan worden alle afspraken betreffende veiligheid voor activiteiten binnen en buiten het kindcentrum bij elkaar gebracht.

Het doel is dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van de afspraken rondom veiligheid, opdat we gezamenlijk proberen de veiligheid voor de ons toevertrouwde kinderen te optimaliseren.

Gebruik speelplaats

Het kindcentrumplein behoort tot het gebied waarvoor het kindcentrum (onderwijs) gedurende de schooltijden (en 15 minuten voor en na) verplicht is toezicht te houden.

Fietsen

Op het plein wordt niet gefietst. De fietsen worden op de daarvoor bestemde plaatsen gezet.

Speelplekken

Er is altijd toezicht op de pleinen tijdens speelmomenten. De leerkrachten nemen een positie zodat zij een goed zicht hebben over de speelplaats. Dit geldt ook voor het spelen bij de kinderopvang. De pedagogisch medewerkers houden zicht tijdens de speelmomenten gedurende de openingstijden van de kinderopvang. Leerlingen mogen niet naar binnen tijdens de pauze en voor schooltijd (met uitzondering van de kleuters), toiletbezoek alleen bij noodzaak.

Als de weersomstandigheden slecht zijn, mogen de kinderen eerder naar binnen.

Bij slecht weer tijdens het speekwartier blijven de kinderen ook binnen.

Ongewenste personen op het plein van het kindcentrum

Personen die niet tot de bevolking van het kindcentrum behoren en zich op de speelplaats ophouden, worden door de buiten lopende leerkracht verzocht zich te verwijderen. Wordt hieraan geen gehoor gegeven, dan direct melden bij de directie. Deze onderneemt verdere actie.

Gebruik gymzaal

- Wanneer een leerling niet mee kan doen met de les dient dit door de ouder gemeld te worden.
- Gymnastiekkleding en gymnastiekschoenen verplicht.
- Jongens en meisjes in een aparte kleedkamer (indien mogelijk).
- Toestellen mogen niet zonder toestemming en toelichting van de leerkracht gebruikt worden.
- De leerkracht dient, daar waar nodig, te assisteren.

Schoolreis

Voor aanvang van het schoolreisje worden alle bijzonderheden over de leerlingen geïnventariseerd (dieet, medicijnen en alle noodzakelijke telefoonnummers). Mobiele telefoon en EHBO-doos gaan standaard mee. Voor vertrek worden de regels, afspraken en andere specifieke aspecten voor de schoolreis met de leerlingen en begeleiders doorgenomen.

Regels van het park of attractie omtrent **de lengte, leeftijd e.d.** altijd aanhouden.

INSTRUCTIE AAN BEGELEIDERS

De begeleider is verantwoordelijk over het groepje kinderen wat hem of haar is toegewezen, de leerkracht blijft altijd eindverantwoordelijk.

De begeleider dient zich op dit moment te houden aan de afspraken die gelden voor personeelsleden van het kindcentrum (te denken aan gebruik social media, prive gebruik telefoon ed.)

De begeleider rookt niet in bijzijn van de leerlingen.

INSTRUCTIE AAN DE LEERLINGEN

De leerlingen dragen een gordel in de bus als deze aanwezig is.

De leerling houdt zich aan de gedragsregels geldend in schoolse situaties en luistert naar de begeleider alsof dit zijn of haar groepsleerkracht is.

Kamp

Voor aanvang van het schoolkamp worden alle bijzonderheden over de leerlingen meegenomen (dieet, medicijnen en alle noodzakelijke telefoonnummers). Mobiele telefoon en EHBO-doos gaan standaard mee. Voor vertrek worden de regels, afspraken en andere specifieke aspecten voor het kamp gelijktijdig met de leerlingen en begeleiders doorgenomen.

Excursievervoer

Voor aanvang van elke excursie worden alle bijzonderheden over de leerlingen geïnventariseerd (dieet, medicijnen en alle noodzakelijke telefoonnummers). Mobiele telefoon gaat standaard mee. Voor vertrek worden de regels, afspraken en andere specifieke aspecten voor de excursie gelijktijdig met de leerlingen en begeleiders doorgenomen.

Indien de groepsleerkracht ziek/afwezig is, beslist de directie of en hoe de excursie zal plaatsvinden.

VERVOER PER BUS

- Wettelijke regels over het aantal leerlingen op de stoelen strikt navolgen.
- In iedere bus zit minimaal 1 leerkracht.
- Per bus wordt tevoren bepaald, welke leerkracht verantwoordelijk is voor het tellen van de leerlingen.
- De begeleiders zitten verspreid door de bus en houden mede toezicht.
- Alle leerlingen blijven zitten mits toestemming van de leerkracht.
- Aan de huishoudelijke regels van de chauffeur wordt gehoor gegeven (verantwoordelijk is een leerkracht).
- Na afloop telt elke begeleider zijn/haar groepje.
- Een compleet groepje wordt afgemeld bij de groepsleerkracht en kan de bus in.
- De leerkracht telt het aantal leerlingen in de bus nogmaals voor vertrek.
- De namen van ontbrekende leerlingen worden gemeld aan de leerkracht en de leerling wordt zo spoedig mogelijk opgezocht.
- De leerkracht blijft op de speelplaats totdat alle leerlingen weg zijn.

VERVOER PER AUTO

- Bij vervoer van leerlingen per auto houden wij ons als kindcentrum aan de wettelijke regelgeving.

VERVOER PER FIETS

- Minimaal 2 begeleiders per groep.
- De leerlingen fietsen 2 aan 2.
- De fietsen dienen te voldoen aan de veiligheidsnorm.

VERVOER TE VOET

- Minimaal 1 begeleider per groep.
- De leerlingen lopen 2 aan 2.

Externe sportactiviteiten

Voor aanvang van elke sportactiviteit worden alle bijzonderheden over de leerlingen meegenomen (dieet, medicijnen en alle noodzakelijke telefoonnummers). Mobiele telefoon gaat standaard mee. Voor vertrek worden de regels, afspraken en andere specifieke aspecten voor de sportactiviteiten gelijktijdig met de leerlingen en begeleiders doorgenomen.

SPORTDAG

- Er moet minimaal 1 EHBO'er/BHV'er en de grote EHBO-doos aanwezig zijn.
- Zorg dat de leerlingen steeds op een veilige plek staan wanneer er gesport wordt (denk aan kogelstoten).
- Gebruik de attributen alleen waarvoor ze bedoeld zijn.
- Aan de hand van de leeftijd van de deelnemende kinderen en de aard van de activiteit wordt er besloten hoeveel begeleiding er nodig is.

ZWEMMEN

- Aan de hand van de leeftijd van de deelnemende kinderen wordt er besloten hoeveel begeleiding er nodig is.
- Vooraf wordt geïnventariseerd bij de ouders of hun kind in bezit is van een zwemb diploma.
- De leerkracht overlegt, vooraf, met het zwembadpersoneel wanneer er een groep leerlingen komt zwemmen.
- Navragen of er speciale regels of afspraken zijn die in het zwembad gelden (bijv. opbergen van waardevolle spullen, kleedkamers, douchen) en/of er mogelijkheden zijn om de groep via de geluidsinstallatie te laten omroepen (bijv. om te verzamelen).
- Controleer waar de EHBO-post is.
- Er wordt een centrale verzamelplaats afgesproken.
- Op de verzamelplaats geeft de leerkracht aan de kinderen instructie over de regels/afspraken van het zwembad, tijdstippen waarop de kinderen zich moeten verzamelen, de plaats van de EHBO-post.

Met kinderen die géén zwemb diploma bezitten krijgen, worden duidelijke afspraken gemaakt. Deze leerlingen mogen niet in de buurt komen van de diepe baden (water dieper dan 1.20 m). De kinderen wordt verteld waar zij wel mogen komen.

SCHAATSEN

- Aan de hand van de leeftijd van de deelnemende kinderen wordt er besloten hoeveel begeleiding er nodig is.
- Er is minimaal 1 leerkracht die het algehele toezicht houdt en dus niet schaatst.
- De groep verzamelt op een centrale plek langs de baan. Daar worden de schaatsen ondergebonden.
- We nemen de EHBO doos mee, ook gaat er 1 bhv'er mee.
- De kinderen zijn voldoende warm gekleed (handschoenen verplicht).
- In slierten schaatsen en tegen schaatsers oprijden, is niet toegestaan.
- Indien nodig afspraken maken over het gebruik van ijshockeymateriaal en sleeën.

Op natuurijs

- De natuurijsbaan is door de beheerder/contactpersoon opengesteld.
- Men gaat na of het ijs geschikt is om op te schaatsen. Dit ter beoordeling van de directie. Hierbij letten op ijsdikte, aanwezigheid van scheuren en rommel op het ijs. Wees bedacht op wakken, met name bij bruggen. Wees ook bedacht op lage bruggen waar men niet staand onderdoor kan schaatsen!
- Er bestaat duidelijkheid over waar wel en waar niet geschaatst mag worden (zo nodig afzetten met afzetlint). Hanteer hier een ruime marge van 10 meter.

DIVERSE TOERNOOIEN

Voor aanvang van elk toernooi worden alle bijzonderheden over de leerlingen meegenomen (dieet, medicijnen en alle noodzakelijke telefoonnummers). Mobiele telefoon gaat standaard mee. Voor vertrek worden de regels, afspraken en andere specifieke aspecten voor de toernooien gelijktijdig met de leerlingen en begeleiders doorgenomen.

- voetbaltoernooi
- schaaktoernooi
- handbaltoernooi
- korfbaltoernooi
- Basketbaltoernooi
- dammen etc.

De school kan pas deelnemen aan een sporttoernooi als er voldoende begeleiders zijn (minimaal één persoon per team).

Gedurende de tijd dat het toernooi wordt gehouden is er minimaal één leerkracht/ combinatiefunctionaris sport op de locatie aanwezig. Dit geldt enkel voor het schoolvoetbal-, basketbal- en korfbaltoernooi.

- Ouders van de deelnemers worden vooraf schriftelijk geïnformeerd met de exacte gegevens (wie, waar, wanneer, wat wordt er van ouders verwacht, wat regelt de school, aan- en afmelden, vervoer etc.)
- Regel van tevoren waar kinderen zich melden en afmelden.
- Voorafgaand aan het toernooi is duidelijk welke deelnemers er zijn. De namen worden op overzichten genoteerd.
- De deelnemers en de begeleiders worden vooraf duidelijk geïnstrueerd over regels van en afspraken op de locatie, het wedstrijdschema, kleedkamerindeling, activiteiten die de eigen school ter plaatse organiseert (bijv. tijdens de pauze iets eten/drinken).
- De overzichten zijn in het bezit van de coaches/teambegeleiders en van de leerkracht.
- De leerkracht vertrekt niet eerder dan nadat het toernooi is geëindigd en alle toernooideelnemers van de school zijn vertrokken.

De leerkracht laat het vertrek van de deelnemende groep/ teams organiseren als dit, naar zijn/haar oordeel, voor de veiligheid noodzakelijk wordt geacht. Indien erop of rondom de locatie een onveilige situatie is/ is ontstaan (zulks ter beoordeling van de leerkracht), verzamelt de leerkracht de teams en regelt het vertrek.

Interne activiteiten

ACTIVITEITEN MET VEEL OUDERS

Hieronder vallen inloopavonden, ouder-kind-leerkracht-gesprekken, oudergesprekken, informatieavonden, tentoonstellingen, musical groep 8, enzovoort.

- Zorg voor het vrijhouden van gangen, in- en uitgangen. Let hierbij ook op het vrijhouden van de ingang van het klaslokaal.
- De nood- en transparantverlichting (= vluchtwegsignalering) mag niet worden uitgeschakeld of aan het zicht worden onttrokken.
- Zorg ervoor dat de deuren bij de uitgangen voldoende doorgang bieden in geval van calamiteit (een vergrendelde deur ontgrendelen).
- Slanghaspels zijn bereikbaar; handblusmiddelen zijn op strategische plaatsen aanwezig en bereikbaar.
- Bij gebruik van een vuurkorf (met haardblok) wordt er minimaal 1 meter afstand gehouden.
- Kabels en snoeren, touwen, feestverlichting (zoals snoeren met lampjes) slingers en dergelijke, zijn zodanig gebruikt dat zij geen gevaar opleveren (struikelen, tegenaan lopen).

FESTIVITEITEN

Hieronder vallen feesten als Sinterklaas, Kerst, Pasen en Konings spelen.

Houdt bovengenoemde aandachtspunten in acht.

Kaarsen: gebruik waxinelichtjes welke geplaatst zijn in glazen potjes. Zet deze potjes op een veilige plaats neer. Zorg voor een emmer zand in alle lokalen.

DECEMBERFEESTDAGEN

Volgens de gebruiksvergunning is het verplicht om doorlopend toezicht te houden (art. k.1-1)

om de telefoon voor onmiddellijk gebruik beschikbaar te hebben (art. c.7)

verboden

- met brandbaar gas gevulde ballonnen te gebruiken (art. e.1-5)
- om flessengas te gebruiken (art. h.)
- om zonder toestemming van de brandweer vuurwerk af te steken (art. g.3-4)

De tussen haakjes genoemde artikelen verwijzen naar de gebruiksvergunning.

Voor dit veiligheidsprotocol is gebruik gemaakt van de gebruiksvergunning, richtlijnen van het NIBRA en is overleg gevoerd met de brandweer.

WAT	ONDERWERP	JA, WEL DOEN	NEE, NIET DOEN
ALGEMEEN	Vluchtroutes, in- en uitgangen en looproutes Elektra (denk aan grootverbruikers als waterkokers, kookplaatjes) Lampion Blusmiddelen Kerstliedjes zingen Kerstverhaal voorlezen	Vrijhouden van obstakels (in het gebouw maar ook buiten!) (art.b.1-1) Voorkom overbelasting van elektriciteitsnet Met batterijlampje Emmer zand of water in de klas; natte doeken; EHBO-doos nakijken; brandblusmiddelen vrij toegankelijk houden (art d.1) Bij brandend kaarslicht: lied uit het hoofd zingen. Staand voor de klas voorlezen	Barricaderen, blokkeren, versmallen door spullen neer te zetten. Te veel apparaten op één groep. Kaars/ waxinelichtje gebruiken. (Brand!) Geen preventieve maatregelen nemen; brandblusmiddelen blokkeren. Kaarsen aan, muziekblad in de hand: brand! Kaars aan, blad in de hand (Brand!)

Vluchtroutes:

- De nooduitgangen dienen altijd over de gehele breedte vrij te blijven voor direct gebruik gereed te zijn;
- De nooduitgangen moeten altijd in de vluchtrichting draaien en zijn voorzien van de vereiste panieksluitingen. De nooduitgang deuren mogen dus niet op slot zijn!
- In gangen en trappenhuizen (alleen op Arke) mogen geen losse goederen worden opgeslagen en geen horizontale of verticale textiel als versiering gebruiken;
- Gordijnen voor deuropeningen dienen op de deuren te zijn aangebracht, zodat zij met de deuren meedraaien en het openen van de deur niet verhinderen;
- Voor het aantal toe te laten personen in een ruimte of in een gebouw verwijzen we naar de gebruikersvergunning waar e.e.a. in vermeld staat.
- Versieringen moeten nooit het zicht op aanwezige transparante verlichting belemmeren of de werking (lichtsterkte) van de noodverlichting verminderen
- De transparant verlichting moet branden gedurende de tijd dat publiek aanwezig is.
- Het sluiten van rook- en brandwerende deuren mag niet worden belemmerd.
- Meldpunten t.b.v. de ontruimingsinstallatie moeten goed bereikbaar zijn.

Kaarsen:

Het gebruik van kaarsen is toegestaan indien wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- zet de kaarsen in een stevige houder op een vlakke ondergrond;
- de vorm van de houder moet zodanig zijn, dat de kans bij omstoten of omvallen tot het uiterste beperkt is.
- gebruik geen kaarsenhouders die zijn gemaakt van plastic of andere gemakkelijk brandbare materialen.
- plaats kaarsen tenminste 50 cm uit de buurt van brandbare materialen
- steek kaarsen in brandbare kerststukjes niet aan.

WAT	ONDERWERP	JA, WEL DOEN	NEE, NIET DOEN
Vieringen Intocht Sint; bijeenkomst op onderwijsplei nen, gemeenschap sruimte, speel- of gymzaal; kerstviering, - maaltijden	Groepsgrootte (art. e.2 en art. f). In gebruikersvergunning staat aangegeven hoeveel mensen in het gebouw mogen zijn.	Voldoende ruimte om in geval van nood veilig weg te kunnen. Wellicht de activiteiten meerdere malen plannen en zo groepen verdelen. Denk hierbij ook aan groepen ouders in de school!	Te veel personen in één ruimte; onvoldoende vluchtmogelijkheden

Kaarsen Waxinelichtjes	Soort + plaats Kerststukjes Aansteken Doven Kaarsvet	Blokkaars, kaars in stevige houder; waxinelichtjes in een potje; onbrandbare ondergrond (schoteltje) eronder; op een plaats waar je ze niet omver kan lopen; niet bij de verwarming (art. 9.3-3). Zorg dat je er zicht op houdt (art. k.1) Denk aan kleding (van de kinderen!!) Kaarsen niet aansteken Door volwassene; met lucifer of kaarsenaansteker; lucifers en aanstekers buiten bereik van kinderen bewaren Hand erachter, uitblazen; met snuiter/ dover Afblijven! (→ brandwond)	Lange kaars, druipkaars, kaars in slechte houder; bij te openen ramen, boven kozijnen, bij gordijnen, bij versiering, bij verwarming; in of bij kerstboom en kerststal; op brandbare ondergrond (servet, placemat, hout) Mouwen met franjes bij een kaars (...!!!) Kaars toch aansteken. Door kind; normale aansteker; lopen met open vuur (brandende kaars); lucifers en aanstekers voor het grijpen Hand er niet achter Er aan zitten.
Versiering	Plaats Soort	Plafondversiering ruim (2 meter) boven de tafels, ruime afstand tussen verlichting en versiering en versiering onderling; niet in gangpaden, vluchtroutes en bij noodverlichting. Overige versiering zoveel mogelijk tegen de wand. geïmpregneerde slingers	Papier om tl-buis wikkelen; te veel versiering; versiering te dicht op elkaar; op verkeerde plaats Foute slingers Kersttakken, droogbloemen, doeken, touwen, kunstplanten zijn niet toegestaan!

Versiering veilig toepassen:

- Het is niet toegestaan natuurlijke kersttakken te gebruiken als versiering. Dit geldt zowel voor plafond als wandversiering.
- Gebruik een kunstkerstboom of een geïmpregneerde kerstboom met kluit en voorzie deze dagelijks van water;
- Plaats de kerstboom niet te dicht bij gordijnen of andere makkelijk brandbare spullen. Dit is om te voorkomen dat de kerstboom mee gaat branden.
- Plaats de kerstboom (ook onbrandbare) zo dat hij de uitgang niet verspert, ook niet als hij is omgevallen. De afstand tussen de kerstboom en een uitgang moet tenminste anderhalf keer de hoogte van de boom zijn
- Maak geen clusters van 2 of meer kerstbomen. Als afstand tussen kerstboom de veilige afstand van 1,5 x de hoogte van de kerstboom hanteren. Kerstboom 2,5 meter hoog: afstand 1,5 x 2,5 = 3,75 m.
- Elke kerstboom is een vorm van versiering en dient te worden geïmpregneerd. Omdat impregneren specialistisch werk is, zal de brandweer verlangen dat aangetoond is dat dit is gebeurd door een erken bedrijf met een erkend product.
- Zorg ervoor dat de boom goed stevig staat, zodat deze niet gemakkelijk kan omvallen. Draai bijvoorbeeld een schroefoog in het plafond en maak de boom daaraan vast. Bind daartoe een stuk staaldraad aan de stam op ongeveer een vierde van de boomhoogte onder de top.
- Controleer de bedrading van de elektrische verlichting op beschadigingen. Probeer de installatie eerst uit door de lampjes voor het ophangen eerst een half uur te laten branden.

- Gebruik een gaaf goed passend verlengsnoer en leg deze zo neer dat niemand erover kan struikelen. Rol kabelhaspels geheel af.
- Doe verlichting na sluitingstijd altijd uit. Uitdoen is stekker uit het stopcontact halen en niet door een lampje los te draaien.
- Test brandveilige versiering: monster nemen en buiten gedurende 5 seconden een vlam van een aansteker eronder houden.

Toepassing van gordijnen en ander textiel in verticale toepassingen:

- Nooit textiel verticaal toepassen in gangen of trappenhuizen, alleen in verblijfsruimtes
- Brandbaar textiel moet door impregneren moeilijk brandbaar zijn gemaakt of moeilijk brandbaar zijn geworden door het op hout, hardboard, triplex, multiplex of spaanplaat te plakken.
- Lijst met impregneermiddelen en bedrijven die middelen toepassen of beide bijgevoegd in bijlage.

Toepassen van textiel in horizontale toepassing (baldakijnen, hemels e.d)

- Noot horizontaal textiel toepassen in gangen of trappenhuizen, maar alleen in verblijfsruimtes
- Versiering in de vorm van vlaggen, parachutes en doeken e.d. moeten zijn onderspannen met metaaldraad op een onderlinge afstand van 35 cm. of zijn onderspannen met metaaldraad in twee richtingen met een maaswijdte van ten hoogste 70 cm.
- Makkelijk brandbaar textiel moet worden geïmpregneerd.

WAT	ONDERWERP	JA, WEL DOEN	NEE, NIET DOEN
Elektra	Algemeen	Goedgekeurd en in goede staat verkerend materiaal gebruiken.	Foute, niet gekeurde of kapotte materialen gebruiken.
	Sfeerverlichting	Bij verduistering moet enige oriëntatie moet mogelijk blijven (art. c.1e)	Alle lampen uit; papier om te tl-buis wikkelen
Snoeren	Voorkomen struikelgevaar	Uit loop- en gangpaden houden; aan de vloer vastzetten met breed plakband (art. b.1-8)	Los in de gang en looppaden
Haspels	Overbelasting voorkomen (art. c.2-1)	Helemaal afrollen; snoeren in looproutes vastplakken	Opgeroeld laten, haspels koppelen; snoeren los langs looproute
Kerstverlichting	Lampen, snoeren en stekers	Defecte spullen vervangen. Lampen vrij, warmte moet weg kunnen	Toch gebruiken of provisorisch repareren. Tegen kersttakken, stro, papier, plastic
Buitenverlichting	Plaats van de snoeren met lampen	Langs gevel; buiten aanrijroutes t.b.v. brandweer (art. a.1-2)	Boven (aanrij-)route t.b.v. brandweer
Schade of lamp vervangen.		Eerst stroom eraf!	Vervangen terwijl spanning erop staat.
Kerstboom	Soort	Kunstkerstboom heeft grote voorkeur. Echte kerstboom met kluit (kluit nathouden!)	Echte kerstboom zonder kluit.
	Plaats	In een hoek, stevig in een houder of emmer; niet in loop- en vluchtroutes en /of bij verlichtingsarmaturen!	In het gangpad, in de loop- of vluchtroute; te dicht bij lampen, spots; meerdere bomen bij elkaar

	Versiering	Vrolijke kerstballen en slingers; KEMA gekeurde verlichting, die in goede staat verkeert.	Echte kaarsen! Verlichting niet gecontroleerd.
	Opruimen	In overleg met gemeentereiniging laten ophalen.	Onbeheerd op schoolplein / openbare weg achterlaten.
Kerst versiering	Spuitsneeuw	Nooit bij (open) vuur gebruiken; zeer brandbaar	Bij (open) vuur gebruiken

Checklist veiligheidsmaatregelen activiteiten buiten het kindcentrum

Datum	:
Tijdstip heen/terug	:
Locatie activiteit	:
Welke groep(en)	:
Aantal kinderen	:
Verantwoordelijke	:
Leerkracht(en)	:
Aantal begeleiders	:
Mobiliteit naar activiteit	:

Vervoersprotocol: kruis aan bij 'Vervoer': protocolonderdelen lezen en aftekenen.

ALGEMEEN: ACTIVITEITEN BINNEN EN BUITEN HET KINDCENTRUM

In dit document zijn de afspraken vastgelegd met betrekking tot activiteiten binnen en buiten het kindcentrum. Voor grote activiteiten buiten/binnen het kindcentrum waarbij meerdere groepen betrokken zijn wordt een protocol ingevuld door de verantwoordelijke leerkracht(en).

Het origineel wordt, voordat de activiteit plaatsvindt, bij de directie achtergelaten.

Na elke activiteit vindt evaluatie plaats. Indien nodig worden afspraken aangepast of toegevoegd.

Voor alle leerlingen en begeleiders is een continue reisverzekering afgesloten.

Voorwaarden van verzekering zijn op school aanwezig.

SPORTDAG/Koningspelen.

- 0 Elke begeleider krijgt de namen van de kinderen van zijn groepje
- 0 De kinderen komen onder verantwoordelijkheid van de ouders, zelfstandig naar de locatie toe.
- 0 Kruis aan met welk vervoermiddel en lees de voorschriften!
- 0 Er is altijd een leerkracht zonder groepsverantwoordelijkheid.
- 0 Deze leerkracht heeft de namenlijsten met telefoonnummers, een mobiele telefoon en de beschikking over de EHBO-does.
- 0 De begeleiding bestaan uit één ouder per 6 kinderen.
- 0 De kinderen worden continue begeleid, zowel tijdens het sporten als tijdens het lopen van het ene naar het andere onderdeel.

KAMPDAGEN.

- 0 Voor aanvang van het kamp zijn alle bijzonderheden over leerlingen bekend gemaakt aan de groepsleerkracht (o.a., dieet, bereikbare telefoonnummers ouders, enz.).
- 0 De begeleiding bestaan uit één ouder per 15 kinderen.
- 0 De leerkracht is in het bezit van de mobiele telefoon van de school, van de telefoonnummers van de deelnemers en een EHBO-does.
- 0 Na aankomst wordt met alle leerlingen en begeleiders het noodplan voor het verlaten van het gebouw doorgenomen. Ook worden regels en afspraken doorgenomen.
- 0 De mobiele telefoon wordt alleen gebruikt in noodgevallen. Het telefoonnummer van het kampgebouw is bij de ouders bekend en wordt alleen in noodgevallen gebruikt (dringend verzoek).

SCHOOLREIS.

- 0 Alle begeleiders worden van tevoren gewezen op hun verantwoordelijkheden en de regels.
 - 0 Elke ouder krijgt de namen van de kinderen in zijn/haar groepje, plattegrond van het park en de lijst met dag afspraken. De centrale plek is bij de ouders bekend.
 - 0 De leerlingen worden van tevoren door de leerkracht in groepjes verdeeld. De groepsgrootte is afhankelijk van leeftijd, maar ook van de te bezoeken attractie.
 - 0 Voor elke schoolreis zullen specifieke afspraken worden gemaakt. Deze afspraken hebben te maken met de organisatie van dat specifieke reisje.
 - 0 Regels van het park of de attractie omtrent lengte, leeftijd e.d. altijd aanhouden.
 - 0 's Ochtends verzamelen de leerlingen zich in de klas. De absentielijst wordt bekeken en ingevuld, eventuele absentes worden aan de leerkracht doorgegeven.
 - 0 De begeleiders nemen hun groepje mee naar de gereedstaande bus. Van tevoren is bekend in welke bus plaatsgenomen moet worden.
 - 0 Eén leerkracht loopt vrij rond en bezit de mobiele telefoon van de school, de lijst met telefoonnummers van alle leerlingen, huisartsenlijst en EHBO-does.
 - 0 Gedurende de dag worden aantallen leerlingen enkele keren geteld/gecontroleerd.
- Afwijkingen van bovenvermelde specifieke maatregelen: invullen op het laatste blad.
Specifieke individuele/groepsgebonden afspraken: noteren op het laatste blad.

VERVOER.

Protocolonderdelen lezen en aftekenen.

Georganiseerd door busmaatschappij.

- De vervoersmaatschappij heeft een veiligheidskeurmerk.
- 's Ochtends verzamelen de leerlingen zich in de klas. De absentielijst wordt bekeken en ingevuld, eventuele absentes worden aan de coördinator doorgegeven.
- De begeleiders nemen hun groepje mee naar de gereedstaande bus. Van tevoren is bekend in welke bus plaatsgenomen moet worden.

In de bus.

- Wettelijke regels over het aantal leerlingen op de stoelen strikt navolgen.
- In iedere bus zit minimaal 1 leerkracht.
- Per bus wordt tevoren bepaald, welke leerkracht verantwoordelijk is voor het tellen van de leerlingen.
- De begeleiders zitten verspreid door de bus en houden mede toezicht.
- Alle leerlingen blijven zitten mits toestemming van de leerkracht...
- Aan de huishoudelijke regels van de chauffeur wordt gehoor gegeven (verantwoordelijk is een leerkracht).
- Na afloop telt elke begeleider zijn/haar groepje.
- Een compleet groepje wordt afgemeld bij de groepsleerkracht en kan de bus in.
- De leerkracht telt het aantal leerlingen in de bus nogmaals voor vertrek.
- De namen van ontbrekende leerlingen worden gemeld aan de leerkracht en de leerling wordt zo spoedig mogelijk opgezocht.

Vervoer met auto's.

- De bestuurder heeft een inzittendenverzekering.
- De gordel moet om. Geen gordels aanwezig, geen kinderen vervoeren. Het aantal gordels bepaalt het aantal kinderen.
- Kinderen die voorin plaatsnemen hebben de wettelijke verplichte lengte van 1,35 of nemen plaats op een zittingverhoger/ kinderstoel.
- Ouders krijgen een routebeschrijving.
- Kinderen stappen uit aan de kant van het trottoir.

Vervoer per fiets.

- Kinderen vanaf groep 5 gaan op een degelijke fiets. Hierbij is een begeleider per 10 leerlingen.
- Bij ieder 'verzamelmoment' controleert de leerkracht alle kinderen op aanwezigheid.
- Voor het vertrek worden alle leerlingen weer geteld.
- Er wordt gebruik gemaakt van veiligheidshesjes.

Vervoer lopend.

- Minimaal één leerkracht per groep
- Kinderen lopen twee aan twee en blijven in de rij lopen.
- Leerkracht begeleidt het oversteken.

Zelfstandig naar de locatie onder verantwoordelijkheid van de ouders.

Een leerkracht is op de plaats van de activiteit aanwezig. De kinderen melden zich bij hem/haar.

Kinderen mogen pas weer naar huis na afmelding bij de leerkracht.

De verantwoordelijke leerkracht blijft op de plaats van de activiteit tot de laatste leerling deze locatie met toestemming van de leerkracht heeft verlaten.

Plaats:..... Datum:.....

Checklist activiteiten

(VOOR EEN ACTIVITEIT BINNEN HET KINDCENTRUM)

ACTIVITEIT:

GROEP/PLAATS:

DATUM:

VERANTWOORDELIJKE LEERKRACHT:

- Eén protocol bij de directie.
- Begeleiding:
- Taak en eventuele plaats leerkracht:
- Instructie aan ouders over wat van hen wordt verwacht bij deze activiteit. Tevens worden de ouders op de hoogte gesteld van het ontruimingsplan.
- Leerkrachten/ouders mogen niet roken.
- Leerkrachten zorgen dat de vluchtwegen en nooduitgangen (raam/deur) vrij zijn van obstakels.
- Plaats(en) waar kinderen mogen komen zijn:
- De kinderen gaan als volgt naar binnen:
- De kinderen verlaten de school:
- Verdere belangrijke zaken:

5. BHV Plan

Verantwoording BHV-plan

Doel en functie BHV-plan

Doel van het bedrijfshulpverleningsplan (BHV-plan) is om een BHV-organisatie in te richten die in geval van een noodsituatie of dreigende noodsituatie tijdig en snel kan worden geactiveerd en doelmatig kan optreden om de gevolgen ervan zoveel mogelijk te beperken.

Daarnaast heeft het BHV-plan een informatieve functie in die zin, dat het de betrokkenen bewust maakt van de mogelijke risico's.

Het bedrijfshulpverleningsplan bevat alle gegevens die nodig zijn om in geval van een incident doelmatig te kunnen optreden om letsel en schade te beperken.

De bedrijfshulpverlening beperkt zich voornamelijk tot de hulpverlening in het belang van de arbeidsveiligheid van medewerkers en andere personen.

Taken BHV-organisatie

De schoolhulpverleningsorganisatie heeft de volgende taken:

- het verlenen van Eerste Hulp bij ongevallen;
- het beperken en bestrijden van brand en het beperken van de gevolgen van ongevallen;
- het alarmeren en evacueren van alle werknemers en andere personen in het kindcentrum.

Verantwoordelijkheden

De directeur is in gevolge de Arbowetgeving aansprakelijk voor de veiligheid van de werknemers en voor de schoolmiddelen. De directeur heeft de verantwoordelijkheid ervoor te zorgen dat alle voorwaarden aanwezig zijn om de schoolhulpverleners hun taken laten uitvoeren.

Iedere werknemer is verantwoordelijk voor de veiligheid in het kindcentrum voor zover dit voortvloeit uit wettelijke bepalingen.

Beheer BHV-plan

Het BHV-plan wordt minimaal jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Wijzigingen in de wet- en regelgeving, Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RIE) en het Plan van Aanpak (PvA) worden verwerkt in het BHV-plan.

De directeur is verantwoordelijk voor het opstellen en beheer van het BHV-plan.

Restrisico's en de BHV

Op grond van de Risico-inventarisatie en -evaluatie (RIE) worden de restrisico's bepaald die leidend zijn bij het inrichten van de BHV-organisatie. Restrisico's zijn minimale risico's die overblijven na een zorgvuldige uitvoering van de veiligheidsmaatregelen en voorzieningen. De negatieve gevolgen van deze restrisico's worden door adequaat optreden tijdens een inzet van de BHV-organisatie zoveel mogelijk beperkt.

Op grond van de RIE zijn de volgende restrisico's vastgesteld:

<i>Restrisico's</i>	<i>Mogelijke letsel of schade</i>
uitglijden, vallen, struikelen, beknellen	botbreuken, wervelletsel, hersenletsel, verstuikingen, kneuzingen, uitwendige wonden
aanraken hete delen/vloeistoffen	brandwonden 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e graads
snijden door scherpe delen/papier	snij- en schaafwonden
wateroverlast met als gevolg kortsluiting en brand	brandwonden 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e graads, letsel aan de ademhalingswegen
brand met als gevolg rookontwikkeling en hitte	brandwonden 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e graads, letsel aan de ademhalingswegen
acuut optredende ziekten en/of aandoeningen	hartstilstand, flauwte, epilepsie

Basisgegevens IKC

Gegevens

Kindcentrum : IKC De Arke
Straat en nummer : Tramdijk 10
Postcode en plaats : 8532BX Lemmer
Telefoonnummer : 0514 560440
email : de.arke@cbo-meilan.nl

Nadere aanduidingen;

- Plaats hoofdingang: Bij de Poiesz
- Plaats andere ingang: De kleuteringang
- Het **centrale telefoontoestel** bevindt zich in het kantoor van de directie

Omgeving

Buur/bedrijven : Winkelcentrum
en eventuele risico's : geen
Omwonenden : Woonwijk

Alarmnummers

Extern

Ambulance : 1-1-2
Brandweer : 1-1-2
Politie : 1-1-2.

Aanrijtijden externe hulpverleners

Aanrijtijd ambulance : 10 minuten
Aanrijtijd Brandweer : 10 minuten
Aanrijtijd Politie: 10 minuten

Personeel

Aantal medewerkers : 32
Werktijden : 07.30 – 17.30 uur

Gegevens gebouw

Schoolstoffen

Instructie: Geef voor de hoofdaansluiting van gas, water en elektriciteit aan waar deze zich bevinden en wie de sleutelbeheerder is.

Gas

Hoofdaansluiting : Hoofdingang, onder de grond
Sleutelbeheerder: geen sleutel

Elektriciteit

Hoofdaansluiting : Meterkast bij hoofdingang
Sleutelbeheerder: Geen sleutel, wel een schuifslot

Water

Hoofdaansluiting : Hoofdingang onder de grond
Sleutelbeheerder: geen sleutel

Bijzonderheden

Registratieformulier opslag brandgevaarlijke materialen/gevaarlijke stoffen

Schoonmaakmiddelen in schoonmaakberging en in kast bij hoofdingang.

Tekeningen van het IKC- gebouw: zie vluchtroute noodplan

Bediening ventilatiesysteem

Locatie bediening ventilatiesysteem : technieklokaal boven, kantoor

Apparatuur met een vermogen van 500 W of meer

Locatie apparatuur met vermogen \geq 500 W:

Vluchtwegen

*Vluchtwegen en nooduitgangen moeten voorzien zijn van goede, verlichte **richtingsbordjes**.*

Deuren van nooduitgangen en deuren op het traject van de vluchtwegen moeten op eenvoudige wijze van binnenuit naar buiten toe zijn te openen.

*Op strategische plaatsen, op de onderwijspleinen moet een overzichtelijke **plattegrond** hangen waarop de kortste vluchtwegen en de nooduitgangen zijn aangegeven. Vluchtwegen en nooduitgangen moeten vrij zijn van obstakels zoals kasten, plantenbakken, losse kapstukken e.d.*

Verzamelaarsplaats

Instructie: Geef aan waar het personeel zich moet melden bij een ontruiming. (zie noodplan)

Verzamelaarsplaats(en) : Stoep naast kindcentrum voor de groepen 1 en 2 en de groepen 3 t/m 8 op grasveld op het schoolplein. (kijk naar rookrichting) Weg achter: de kdv en peuteropvanggroepen

Brandmeldinstallatie (BMI)

Geef aan wie de beheerder Brandmeldinstallatie is en waar de brandmeldinstallatie zich bevindt.

Beheerder BMI : Er wordt niet naar buiten doorgemeld.

Locatie BMI : zie tekeningen vluchtwegen.

Ontruimingsalarminstallatie

Locatie bediening ontruimingsalarminstallatie : zie tekeningen

Bediener ontruimingsalarminstallatie : bedrijfshulpverleners

Brandcompartimenten

Brandcompartimenten : zie tekeningen

Bluswatervoorzieningen

Instructie: Geef aan of de brandweer bij het blussen van een brand gebruik kan maken van een brandkraan of van een andere onuitputtelijke watervoorziening, bijvoorbeeld een rivier, haven, kanaal of sloot. Het is belangrijk dat deze watervoorziening altijd toegankelijk is.

Bluswatervoorzieningen : Voor en naast het perceel waar het kindcentrum staat zijn sloten aanwezig en voor bij de supermarkt is een brandkraan.

BHV-organisatie

Instructie: Vul hieronder de naam/namen in van de BHV'er(s) van de school met hun taken. Indien er meer BHV'ers zijn, kunt u hieronder ook hun BHV-functie aangeven (bijvoorbeeld: hoofd BHV, ploegleider, BHV'er).

Operationaliteit BHV'ers

Instructie: Geef aan binnen hoeveel minuten de BHV'ers ter plaatse moeten zijn bij een ongeval, brand of ontruiming.

Responstijd bij een ongeval : 2 minuten
Responstijd bij een brand : 2 minuten
Responstijd bij een ontruiming : 2 minuten

Beschikbaarheid en aanwezigheid

Instructie: Zorg dat op een centraal punt bekend is welke BHV'ers aanwezig zijn in het gebouw. Zorg dat er ook BHV is bij activiteiten buiten de gangbare openingstijden.

Opleidingen en oefeningen door BHV'ers

Instructie: Houd per BHV'er in onderstaand overzicht bij aan welke opleidingen en (ontruimings)-oefeningen de BHV'er heeft deelgenomen.

Houd per BHV'er bij welke opleiding(en) zijn gevolgd, wanneer herhaald dient te worden, hoe de BHV'ers bereikbaar zijn.

BHV-materialen

Blus- en Eerste Hulpmiddelen, communicatiemiddelen en Persoonlijke beschermingsmiddelen

In het kincentrum zijn de volgende blusmiddelen en Eerste Hulpmiddelen aanwezig:

- brandslanghaspel;
- sproeischuimblusser;
- blusdeken;
- Eerste Hulpmiddelen;

Brandblusser(s), brandslanghaspel(s), blusdeken(s)

Brandblusser(s) : zie tekeningen vluchtplan
Brandslanghaspel(s) : zie tekeningen vluchtplan
Blusdeken(s) : zie tekeningen vluchtplan
Beheer : Onderhoud door Saval

Eerste Hulp-koffers

Eerste Hulp-koffers : Op kapstok leerkrachten
Beheer : Onderhoud en aanvulling door verbanddoosservice Friesland

Communicatiemiddelen

Communicatiemiddelen : telefoon

Persoonlijke beschermingsmiddelen

Persoonlijke beschermingsmiddelen : geen

Alarmering

- het aanroepen van alle aanwezigen (in een klein school);
- een brandmeldinstallatie (met ontruimingssignaal).

.....
.....

Instructies

Instructies voor het personeel

Instructie: Geef aan alle werknemers minimaal voorlichting over:

- wie de BHV'ers in het school zijn;
- wat de taken van de BHV zijn;
- hoe werknemers zelf moeten handelen als zij een ongeval of brand ontdekken;
- hoe zij moeten handelen als het signaal tot ontruimen wordt gegeven.

De BHV'ers

Instructie:

- Geef aan welke BHV-taak de BHV'er vervult.
De BHV als totaal heeft de volgende taken:
 - het verlenen van Eerste Hulp bij ongevallen;
 - het beperken en bestrijden van brand en het beperken van de gevolgen van ongevallen;
 - het alarmeren en evacueren van alle werknemers en andere personen in het school.

Deelname aan oefeningen door overige werknemers

Instructie: Houd per werknemer bij of hij de voorlichting over BHV en de procedures bij een incident heeft bijgewoond en aan welke ontruimingsoefeningen hij heeft deelgenomen.

Werkplekoriëntatie

Elke werknemer dient zich op zijn eigen werkplek op de hoogte te stellen van de volgende gegevens:

- In welk gebouw, in welke ruimte bevind ik mij?
- Hoe alarmeer ik de BHV'er?
- Waar bevinden zich de dichtstbijzijnde kleine brandblusmiddelen?
- Langs welke routes kan ik deze plek verlaten bij een incident?
- Bij welke verzamelplaats(en) buiten het gebouw hoor ik mij te melden bij een ontruiming?

Instructiekaarten en plattegronden

In het kindcentrum moeten voldoende instructiekaarten - liefst in elke ruimte - hangen voor werknemers en bezoekers, waarop is aangegeven hoe te handelen bij een brand, ongeval of ontruiming. Op een instructiekaart moet een alarmnummer staan. Als er in het kindcentrum een intern alarmnummer bestaat dan vult u dit nummer in op de instructiekaart. Is er geen intern alarmnummer, dan vult u het externe alarmnummer 1-1-2 in op de instructiekaart.

Instructiekaarten moeten hangen op herkenbare plekken.

Daarnaast moeten er in het kindcentrum in elke ruimte plattegronden hangen, het liefst naast de instructiekaart.

Daarnaast is het belangrijk om op de plattegrond met pictogrammen en pijlen belangrijke informatie aan te geven, zoals:

- de handbrandmelder(s)
- de nooduitgangen
- de vluchtroutes
- de Eerste Hulpmiddelen
- de brandblusser(s), brandslanghaspel(s), blusdeken(s)
- de centrale telefoon
- de verzamelplaats buiten het gebouw

Geef onderaan de tekening de verklaring van de gebruikte pictogrammen.

Melden van een incident

Instructie: In veel bedrijven is er sprake van een centraal punt met een telefoon waar een incident gemeld kan worden; het centrale telefoontoestel. In het kindcentrum krijgen alle medewerkers instructie over hoe ze de externe hulpverlening kunnen bellen.

Procedure voor het melden van een incident door een werknemer

Als u slachtoffer van een ongeval bent, kunt u zelf de BHV alarmeren of door hulpgeroep aandacht trekken. Er kan zich een situatie voordoen die zo dreigend is, dat u alleen nog uzelf en anderen in veiligheid kunt brengen en zo directe ernstige gevolgen kunt voorkomen. Doe, zodra het mogelijk is, dan alsnog een melding

Procedures voor de BHV

Uitgangspunt: een medewerker moet instructie krijgen om externe hulpverleningsdiensten te bellen. Bestaat het kindcentrum uit weinig medewerkers dan is het zinvol om alle medewerkers deze instructies te geven. In de bijlage vindt u procedures voor werknemers en BHV'ers (bijlage 4 en bijlage 5): wat moeten werknemers doen bij een incident. De procedures zijn beschreven in afloopschema's en kunnen nader worden ingevuld met IKC-specifieke zaken.

Oefenen

U bent wettelijk verplicht om regelmatig ontruimingsoefeningen te houden. Minimaal één keer per jaar ontruimingsoefening is een goede richtlijn.

Daarnaast moet u zorgen dat het opleidingsniveau van de BHV'ers op peil wordt gehouden zodat zij in noodsituaties adequaat kunnen optreden. Naast het regelmatig laten volgen van na- of bijscholing door de BHV'ers, kunt u door het regelmatig organiseren van oefeningen in het kindcentrum, de vaardigheden van de BHV'ers op peil houden. Houd oefeningen zoveel mogelijk in het IKC-pand of in een nagebootste situatie.

Registreer deelname van medewerkers aan BHV-instructies en -oefeningen.

Leg schriftelijk vast dat er is geoefend en zorg voor evaluatie van de oefening, zodat duidelijk is waar verbeteringen noodzakelijk zijn.

Registratie incident

Ondanks alle BHV-maatregelen en voorzieningen in het kindcentrum, kan er toch een incident plaatsvinden. Indien er werkelijk een incident heeft plaatsgevonden in het kindcentrum, dan kunt u de gegevens hierover vastleggen met behulp van het **Registratieformulier incident** (zie bijlage 6). Hierop wordt aangegeven welke zaken verbeterd zouden kunnen worden.

Registratieformulier Opslag gevaarlijke stoffen¹

Opslag brandgevaarlijke materialen		
Locatie	Omschrijving/benaming	Specifieke kenmerken

Opslag gevaarlijke stoffen		
Locatie	Omschrijving/benaming	Specifieke kenmerken

¹ Het NIBHV besteedt de grootst mogelijke zorg aan de inhoud van de tekst, maar aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele inhoudelijke fouten.

Procedures werknemersⁱ Wat te doen bij een incident?

1. Roep de BHV'er

2. Volg de instructies van de BHV'er op

Als de BHV'er niet reageert



bij brand

- druk een handbrandmelder in
- let op eigen veiligheid
- waarschuw direct de werknemers in de omgeving
- sluit ramen, deuren en kasten
- schakel apparatuur uit
- verlaat zo nodig het gebouw volgens de instructies



bij een ongeval

- bel de receptie (toestel..)
- vermeld:
 - **wie** je bent
 - **waar** het is gebeurd
 - **wat** er is gebeurd
 - hoeveel slachtoffers er zijn
- blijf bij het slachtoffer



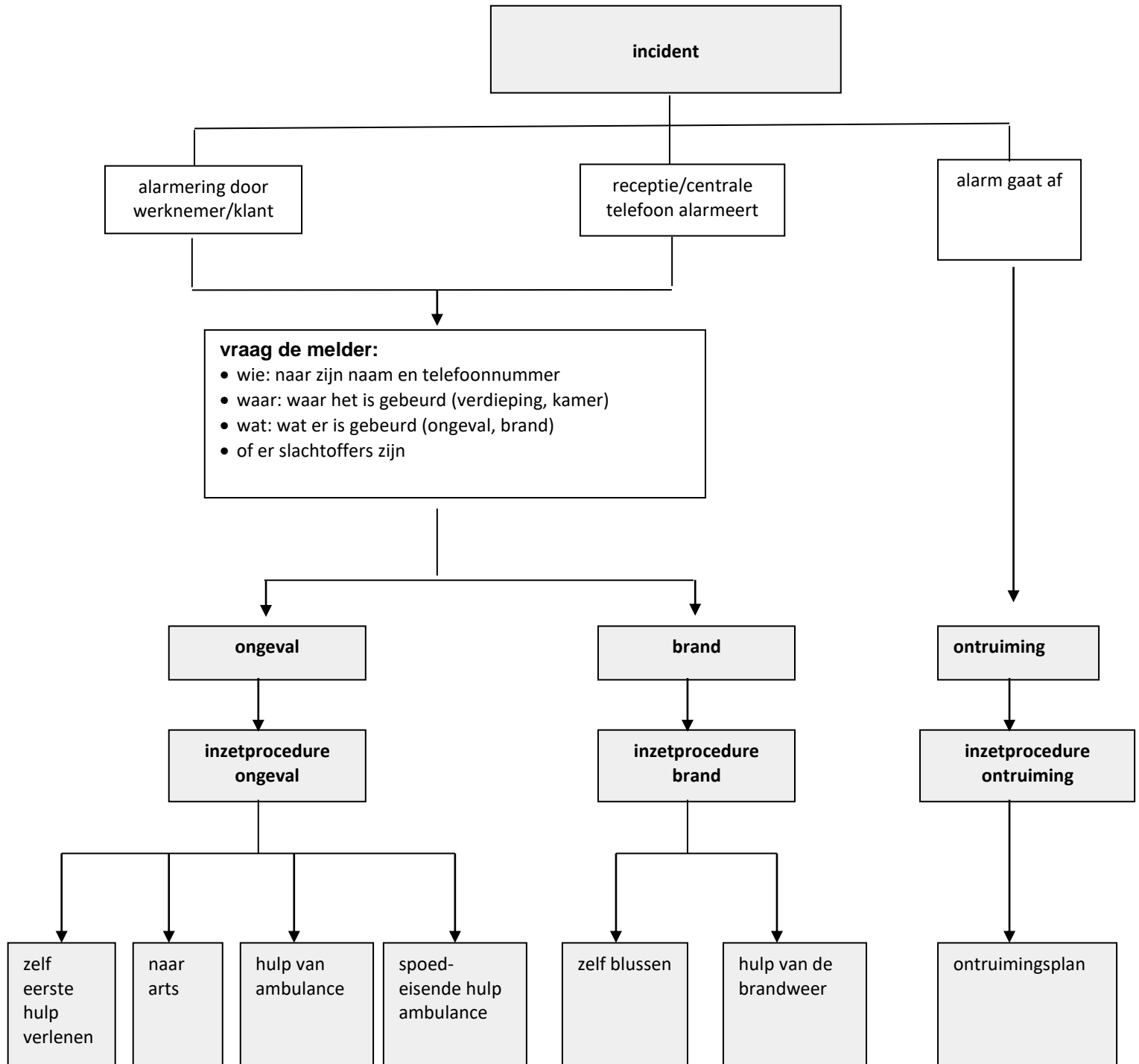
bij ontruiming

- verlaat het gebouw als de slow whoop afgaat
- schakel eigen apparatuur uit en stel goederen veilig
- sluit deuren, ramen en kasten
- verlaat het gebouw via een veilige route
- maak geen gebruik van de lift
- ga naar het parkeerterrein en meld je bij de BHV'er
- blijf op het parkeerterrein en wacht op instructies

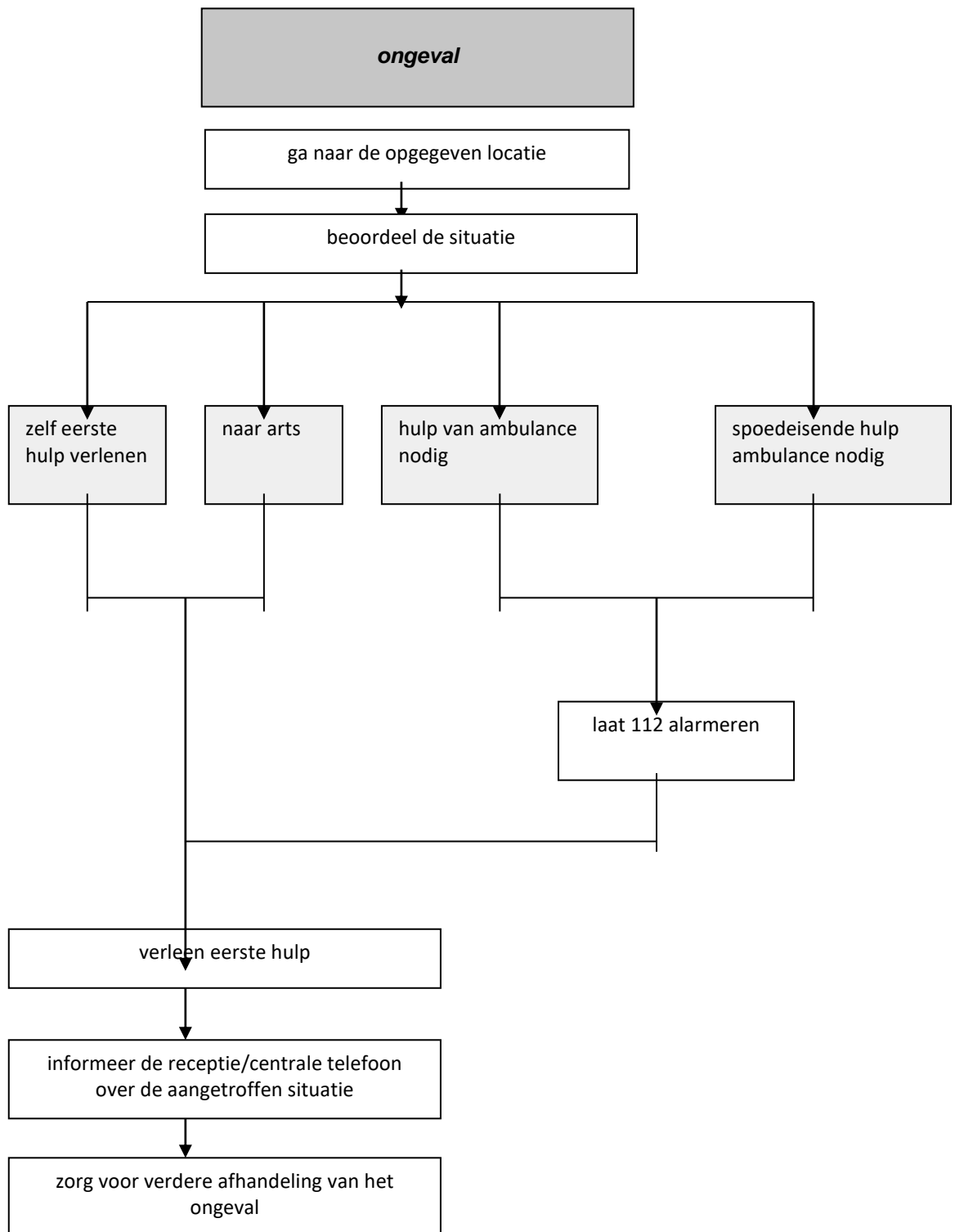
Procedure werknemers bij een ontruiming

Procedures BHV'ers

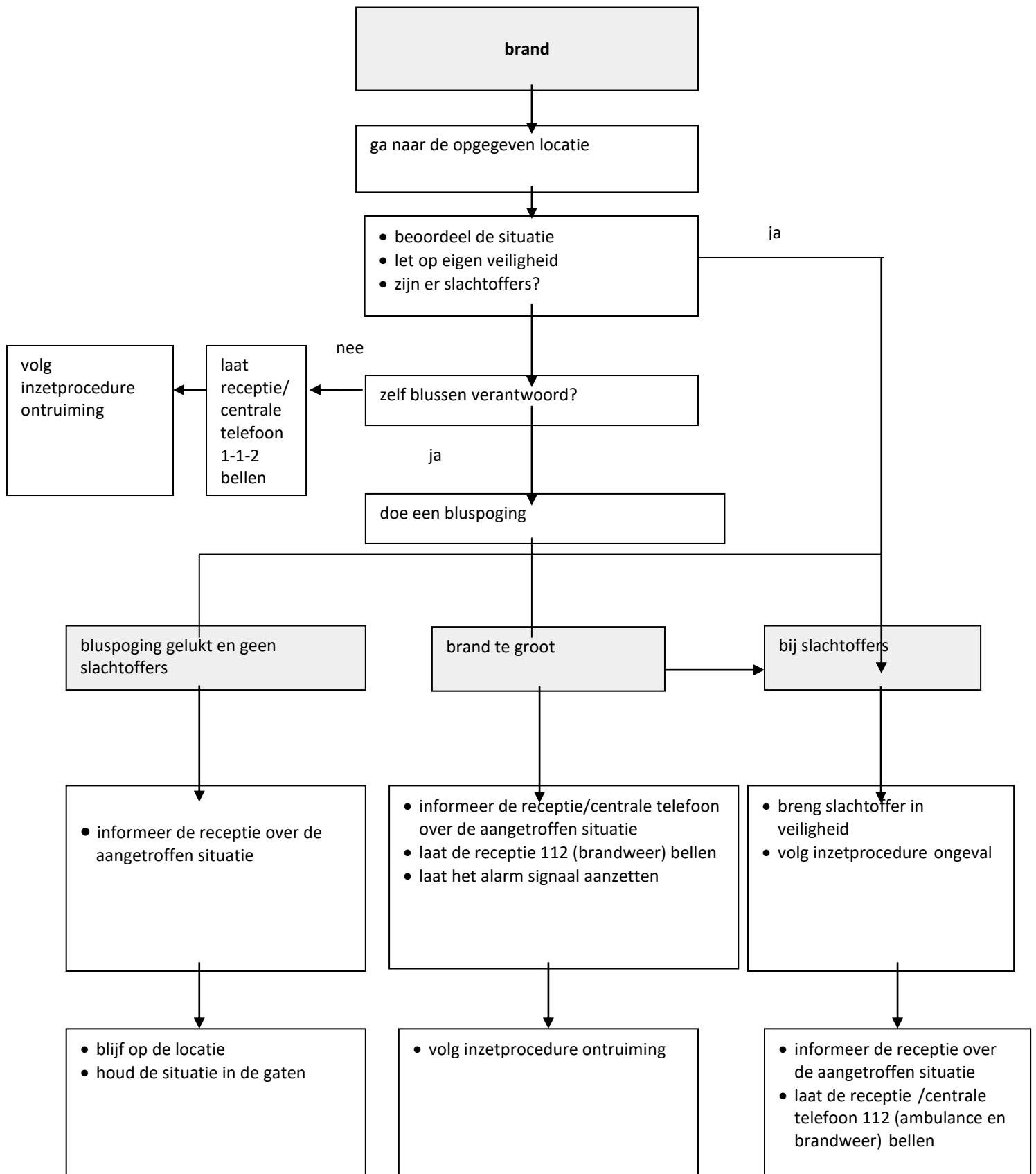
alarteringsprocedure BHV'ers



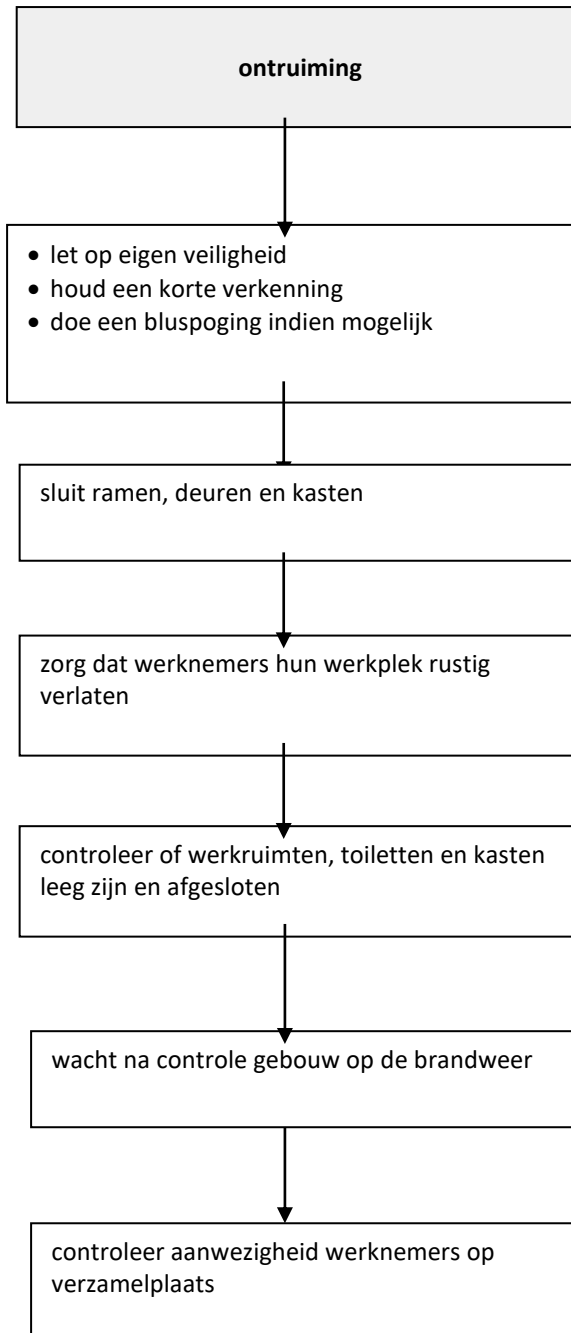
Inzetprocedures BHV bij een ongeval



Inzetprocedures BHV bij een brand



Inzetprocedure BHV bij een ontruiming



NB: In geval van aanwezigheid van Gevaarlijke stoffen kunnen er extra aandachtspunten zijn.

Meldingsformulier incidenten

Datum:
Tijd:
Wie bent u? Naam: Telefoonnummer: Was er BHV aanwezig? Ja/nee
Waar is het gebeurd? Adres: Locatie:
Wat was er gebeurd? Zijn er gevaarlijke stoffen aanwezig? Is bekend welke? Code?
<input type="checkbox"/> Ongeval
<input type="checkbox"/> Brand/explosie <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Automatische brandmelding <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bommelding

6. Instructie personeelsleden

Alarminstallatie:



bedieningspaneel alarminstallatie

bewegingsmelder

PIR

1. Het gebouw heeft een alarminstallatie om inbraak te voorkomen of te signaleren. Bewegingsmelders registreren ongenode gasten.
2. Ieder personeelslid moet weten wat de code van het alarm is en moet weten hoe hij/zij een valse melding moet afmelden.
3. Het kindcentrum heeft een ontruimingsinstallatie. De ontruimingsinstallatie wordt gebruikt om het gebouw in geval van calamiteiten te ontruimen. De alarminstallatie treedt in werking door het indrukken van een brandmelder of op het paneel van de brandmeldinstallatie. Een aantal brandmeldinstallaties kunnen ook in werking komen door rookmelders.



brandmelder (signaal)

rookmelder

handmelder

4. De medewerkers moeten kennis hebben van de werking van de ontruimingsinstallatie. Minstens één personeelslid die weet hoe de ontruimingsinstallatie werkt moet aanwezig zijn.
5. Rookmelders
In elk lokaal hangen rookmelders.

Noodverlichting:

6. In het gebouw is noodverlichting aangebracht, vaak gecombineerd met vluchtroute aanduidingsborden. De noodverlichting blijft branden wanneer de stroom uitvalt omdat er een accu inzit die tijdelijk de verlichting

kan overnemen. Het is belangrijk dat iedereen mee in de gaten houdt dat de lichten ook werken. Het komt nogal eens voor dat de accu leeg is op de tl-buis kapot. De vluchtaanduidingsborden geven een rood knipperlicht signaal wanneer er een defect is. Doorgeven aan de directeur zodat deze gemaakt kunnen worden. Jaarlijks vindt een inspectie plaats van alle noodverlichting (verplichting)



7. Buiten het gebouw is nachtverlichting aangebracht deze werkt op een sensor. Nachtverlichting binnen en buiten is aangebracht om ongenode gasten te weren.

Brandblusmiddelen:

8. We hebben twee soorten brandblusmiddelen:

- a. Brandslanghaspels.

De lengte van de brandslanghaspel moet genoeg zijn om in uiteinden van het gebouw te komen. De brandslanghaspel wordt jaarlijks gecontroleerd op haarscheurtjes en spuitmond. De brandslanghaspel is verzegeld en mag niet gebruikt worden voor andere doeleinden i.v.m. gevaar voor legionella besmetting.

- b. Brandblusapparaten: We hebben alleen schuimblussers. Deze kunnen gebruikt worden om op elektrische apparatuur te spuiten. Deze worden ook jaarlijks gecontroleerd door Saval.



- c. Brandblusdeken: er is minimaal 1 brandblusdeken aanwezig. De deken is bedoeld om vuur af te dekken zodat het wordt gedoofd. Wanneer de deken een keer is gebruikt is het zaak om deze bij beschadiging te vervangen. De deken moet goed opgeborgen zijn in de houder zodat deze bij calamiteiten snel is te pakken.

Ontruimingsplan.

9. Bij calamiteiten moet het gebouw snel ontruimd worden. Daartoe is een ontruimingsplan opgesteld. De vluchtroutes hangen in iedere ruimte en de leerkrachten moeten weten welke route zij moeten volgen bij ontruiming. Het is ook van belang dat invalleeërkrachten en nieuwe leerkrachten weet hebben van de afspraken inzake ontruiming. Zij moeten kennisnemen van de vluchtroute.
10. Oefenen van ontruiming: minimaal tweemaal per jaar moet de ontruiming van het gebouw worden geoefend om in geval van calamiteiten snel te kunnen handelen. De ontruiming wordt georganiseerd door de directeur en de bedrijfshulpverlener(s) afspraak en wordt daarna geëvalueerd.
11. Binnen het kindcentrum zijn afspraken gemaakt over de coördinatie van de ontruiming en het alarmeren van hulpverleningsinstanties tussen directeur en bedrijfshulpverleners.

Vluchtroutes:

12. Op het ontruimingsplan staan de vluchtroutes aangegeven. In het gebouw zijn vluchtroute aanduidingen aangebracht. De vluchtroutes moeten altijd obstakel vrij zijn en een vrije doorgang mag niet belemmerd worden. Dat geldt natuurlijk ook voor vluchtdeuren.

Gebruikersvergunning:

16. Het kindcentrum heeft een gebruikersvergunning nodig die door de gemeente wordt afgegeven. Bij uitbreidingen of aanpassingen van het kindcentrum moet steeds opnieuw een gebruikersvergunning worden aangevraagd. De brandweer controleert periodiek de gebouwen op onvolkomenheden en of de gebruikersvergunning wordt nageleefd.

17. CV ruimte of stookruimte.

Er is een verschil tussen een CV ruimte en een stookruimte. Bedraagt het vermogen van de cv ketels meer dan 130 kW, dan wordt gesproken over een stookruimte. Aan een stookruimte worden veel strengere eisen gesteld.

In de stookruimte mogen alleen de cv ketels staan en mag niet als opslag dienen.

In een cv ruimte moet voldoende ruimte zijn rondom de ketels. De deur van de cv ruimte moet zelfsluitend zijn.

18. Afsluiting van gastoevoer.

Bij een calamiteit moet zo snel mogelijk de gastoevoer worden afgesloten.



19. Obstakels vrij.

Looppaden moeten obstakel vrij zijn, zodat er geen personen kunnen struikelen.

Wanneer kleuteren peutergymnastiek in het speellokaal wordt gedaan moet er geen onnodig meubilair in de ruimte staan. In RI&E wordt aangegeven dat de radiatoren en vensterbanken afgeschermd moeten worden, schoonmetselwerk muren glad gemaakt moeten worden om even aan te geven dat voorzorgsmaatregelen m.b.t. ongevallen in het speellokaal moeten worden voorkomen

20. Gebruik van verlengsnoeren.

Het gebruik van verlengsnoeren moet zoveel mogelijk worden voorkomen. Daar waar nodig verlengsnoer zo leggen dat er niet over gestruikeld kan worden. Verlengsnoeren kunnen warm worden wanneer de haspel niet uitgerold wordt.

21. Kinderveilige wandcontactdozen.

In de groepen van de onderbouw en kinderopvang moeten de wandcontactdozen voorzien van kinderveilige afsluitplaatjes

22. Gevaarlijke stoffen.

De leerlingen mogen niet werken met gevaarlijke stoffen en vluchtige stoffen. Gevaarlijke stoffen moeten opgeslagen zijn in een afsluitbare ruimte. Wanneer er gevaarlijke stoffen in het kindcentrum aanwezig zijn moet er een lijst zijn van deze gevaarlijke stoffen en een gebruiksaanwijzing bij calamiteiten.

23. Meterkast en berging schoonmaakmiddelen op slot.

Kinderen mogen geen toegang hebben tot de meterkast en de kast met schoonmaakmiddelen. De kasten moeten op slot zijn

24. Brandgevaarlijke materialen:

Bouwkundig is in het gebouw rekening gehouden met brandvertragende materialen. In de gebruikersvergunning van het gebouw en vanuit gemeentelijke verordeningen moeten gordijnen, vitrages en lamellen geïmpregneerd zijn met een brandvertragend middel.

De kerstbomen en kerstversiering in het gebouw moeten ook geïmpregneerd zijn zodat ze geen vlam kunnen vatten.

25. Verbandtrommel EHBO

Het kindcentrum heeft een afspraak gemaakt wie zorg draagt voor EHBO kist(en). Deze moeten steeds voorzien zijn van de noodzakelijke verband en hulpmiddelen. (voor inhoud zie bijlage). We hebben een contract met "Verbanddoos Service" die zorg draagt voor het bijvullen en op orde houden van verbandtrommels. Er hangt een verzegelde verbanddoos in het gebouw die bij calamiteiten gebruikt wordt.



26. Zwemmen.

Voor het zwemmen met kinderen is een speciaal protocol gemaakt. Daarin wordt met name de verantwoordelijkheid en begeleiding besproken. Wanneer personeelsleden met kinderen gaan zwemmen moeten zij kennis nemen van de afspraken die hierin vermeld staan.

27. Legionella besmetting.

Legionella besmetting treedt op in water dat langdurig stilstaat en een temperatuur heeft tussen de 20 en 60 graden. Brandslanghaspels mogen daarom alleen gebruikt worden bij het blussen van brand.

Er moet voorzichtig worden omgegaan met tuinslangen en deze nooit op mensen richten en sproeien.

Buitenkranen moeten die niet dikwijls worden gebruikt moeten eerst 10 minuten doorstromen voor gebruik.

7. Veiligheidsmaatregelen terrein kindcentrum:

1. Hekwerken

Rondom het terrein van het kindcentrum is een deugdelijk hekwerk dat kan worden afgesloten; Het kindcentrum heeft borden geplaatst waarop is aangegeven dat het terrein alleen toegankelijk is voor kinderen van het kindcentrum en dat alleen gespeeld mag worden op het terrein.

Voor anderen (onbevoegden) is het terrein verboden toegang

Met de gemeente en politie is de afspraak gemaakt dat de politie personen die zich onbevoegd op het terrein bevinden kan verbaliseren.

Hekwerken en andere afscheidingsmaterialen, bankjes e.d. moeten vrij zijn van splinters of scherpe punten.

2. Toegangshek

Het hekwerk is geplaatst om te voorkomen dat kinderen van het terrein kunnen lopen en op de openbare weg of sloot terecht komen.

3. Fietsenstalling.

De fietsen staan in de daarvoor bestemde rekken of fietsenstalling.

Het kindcentrum heeft regels over het gebruik van de fietsenstalling.

4. Speeltoestellen.

Speeltoestellen vallen zowel tijdens als na schooltijd onder de verantwoordelijkheid van het kindcentrum.

Ongelukken met speeltoestellen op het terrein van het kindcentrum worden het kindcentrum aangerekend (juridisch het bestuur). Er zijn strenge regels m.b.t. het hebben van speeltoestellen en deze regels worden gecontroleerd door de Keuringdienst voor Waren.

- Het speeltoestel moet geplaatst worden door een erkend bedrijf of door vrijwilligers conform de plaatsingsvoorschriften.
- Het speeltoestel moet voorzien worden van een certificaat en een logboek.
- Het logboek moet periodiek worden bijgehouden en alle beschadigingen, reparaties moeten worden vermeld in het logboek. Het logboek moet ter beschikking staan aan controles die uitgevoerd worden.
- Ieder speeltoestel hoger dan 80 cm. heeft een ondergrond nodig waarbij valdemping is gewaarborgd.
- De directeur is verantwoordelijk voor het bijhouden van een logboek voor speeltoestellen en het geven van opdrachten om met spoed speeltoestellen te herstellen of buiten gebruik te stellen.

5. Zandbak.

De zandbak moet om de drie jaar van schoon zand worden voorzien en moet afgedekt zijn door een net.

6. Ramen aan schoolpleinzijde:

De ramen, die direct grenzen aan het plein lager dan 1.50 moeten zijn voorzien van veiligheidsglas of van een stootplank om doorvallen te voorkomen. Uitslaande ramen mogen niet gebruikt worden.

7. Toezicht

Het kindcentrum draagt zorg voor voldoende toezicht in het kindcentrum en op de pleinen van het kindcentrum een kwartier voor de aanvang van de schooltijd tot een kwartier na het einde van de schooltijd ochtend/ middag.

8. Relationale en seksuele vorming op IKC De Arke

We willen op IKC De Arke een veilig schoolklimaat waarbij leerlingen leren rekening te houden met grenzen van anderen. Leerlingen geven aan wat zij als prettig en gewenst contact ervaren en leren om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Daarnaast leren leerlingen om respectvol met elkaar om te gaan en ieder individu gelijkwaardig te behandelen. Wij willen een IKC zijn die kinderen een positieve kijk op seksualiteit en relationele vorming geeft, weerbaar maakt en waarden en normen bijbrengt, zodat zij nu en later verantwoorde keuzes maken in relaties en seksualiteit. Onder 'verantwoord' verstaan wij:

- veilig
- rekening houden met grenzen van de ander
- eigen keuze in vrijheid
- rechten van het kind: seksuele voortplanting en keuze van een partner

- respect
- gelijkwaardigheid
- prettig en gewenst contact
- voorkomen van grensoverschrijding

Jaarlijks wordt er op IKC De Arke minimaal 5 lessen over relaties en seksualiteit gegeven in groep 1 t/m 5 en vanaf groep 6 t/m 8 jaarlijks minimaal 10 lessen. Hierbij sluiten we aan bij de pedagogische doelstellingen van ons IKC. We hanteren de methode en prentenboeken: Kriebels in je buik. In de lessen sluiten we met de relationele en seksuele vorming aan op deze ontwikkeling en ondersteunen de kinderen met het geven van juiste informatie en het leren van vaardigheden. Kinderen raken zo ook vertrouwd met de onderwerpen en vinden het normaal om hierover te communiceren. Ze worden zich bewust van hun eigen en andermans gevoelens, en leren dat ze hun mening, wensen en grenzen mogen aangeven.

Tijdens de nationale projectweek in maart 2022; “ De week van de Lentekriebels” geven we een week lang les over weerbaarheid, relaties en seksualiteit.

Dit betekent concreet:

- Tijdens de week van de Lentekriebels worden de volgende thema’s behandeld:
- Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld
- Voortplanting en gezinsvorming
- Sociale en emotionele ontwikkeling
- Seksuele weerbaarheid

Wij werken met de Kanjertraining. Die bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de groep geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de groep goed te houden (preventief), of te verbeteren.

Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie 'de Kanjerweek' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen.

Wekelijks is er een kanjertraining waarin de kinderen leren hoe ze in bepaalde situaties moeten reageren. Voor de leerlingen hanteren wij in alle groepen de ‘Kanjerregels’, een trainingmethode voor sociaal emotionele ontwikkeling, die aantoont dat in elk kind, verlegen, bang of juist stoer, een kanjer schuilt.

De kinderen weten waar hij/zij terecht kan met vragen of problematiek over relaties en seksualiteit. Naast de leerkracht, waar de leerling altijd terecht kan, is er binnen IKC De Arke een anti- pest coördinator en een vertrouwenspersoon aangesteld waar leerlingen terecht kunnen als er sprake is van seksuele intimidatie of andere vertrouwelijke kwesties.

- We hebben ten allen tijden, toezicht op het schoolplein tijdens de schooltijden.
- We begeleiden leerlingen bij het gebruik van internet en zoekmachines.
- Er is een gedragscode opgesteld met gedragsregels voor leerlingen en medewerkers. Hiermee wordt een (seksueel) veilige schoolomgeving gecreëerd. Er wordt toegezien op de naleving van gedragsregels rondom relaties en seksuele omgang in en om de school. Het gaat hier om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen of en positief gedrag te bevorderen.

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs in een veilige omgeving waarin ze geaccepteerd en gerespecteerd worden. IKC De Arke heeft regels opgesteld

- Om respectvol met elkaar om te gaan.
- Over acceptatie van seksuele diversiteit.
- Over seksueel grensoverschrijdend gedrag

Het de taak van ons IKC te signaleren wanneer er zorgen zijn over de relationele- en seksuele ontwikkeling van leerlingen, om hierover met ouders in gesprek te gaan. Tegelijkertijd zijn we ons bewust van de risico’s die er zijn in het tijdperk van sociale media, webcams, slecht voorbeeldgedrag op televisie enz.

We gaan periodiek na of leerlingen zich veilig voelen op school d.m.v. de vragenlijsten van de Kanjertraining.(KANVAS)

Ouders worden middels de mail en tijdens de startgesprekken geïnformeerd over de visie en rol van de school bij lessen over relaties en seksualiteit.

IKC De Arke faciliteert deskundigheidsbevordering van leerkrachten op het terrein van relaties en seksuele vorming van leerlingen, middels de scholing vanuit de GGD. Zodat elke leerkracht vragen van leerlingen over het onderwerp kan beantwoorden en grensoverschrijdend gedrag kan signaleren en indien nodig kan doorverwijzen.

9. Fysieke veiligheid op IKC De Arke

Een veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen. School is wettelijk verplicht om de sociale en fysieke veiligheid van kinderen te waarborgen. Fysieke veiligheid gaat over het verkleinen van de kans dat iemand slachtoffer wordt van een ongeval of incident. Om de fysieke veiligheid van de kinderen te waarborgen is het noodzakelijk om structurele aandacht voor dit onderwerp te hebben.

IKC De Arke heeft

1. Veiligheidsplan
2. Een veiligheidscoördinator
3. Het regelmatig testen van het brandalarm en het oefenen van de vluchtroutes
4. Het overdragen van kennis op kinderen over risico's, gehoor- of verkeersveiligheid
5. Het regelmatig controleren van de veiligheid van het schoolgebouw inclusief meubilair, gymtoestellen en speeltoestellen op het plein.
6. Monitoren van geluidsniveaus

Kinderen moeten leren om zich bewust te zijn van de risico's die er zijn. Ze moeten ook leren hoe zij risico's goed kunnen inschatten waarbij vooruitkijken en stilstaan bij de gevolgen belangrijke aandachtspunten zijn.

De onderwijsactiviteiten op het gebied van fysieke veiligheid:

- Verkeersmethode: VVN
- Verkeersproject: Streetwise ANWB: bewust maken van risicogedrag in het verkeer en de gevolgen hiervan.
- Wekelijks: VVN, Basislessen bewegingsonderwijs van W. Gelder, H. Stroes en B. Goedhart; leren vallen
- Projectweek: Verkeersveiligheid
- Project: Lespakket Hoortoren

De activiteiten worden via de weekmail en de ouderavond gecommuniceerd met de ouders.

Veilig leren vallen tijdens de bewegingslessen

Bewegen is goed voor de fysieke én mentale gezondheid. Het risico om te vallen hoort erbij. Helaas bewegen kinderen momenteel steeds minder waardoor ze eerder letsel oplopen na een val.

- Risicocompetenties bij kinderen ontwikkelen: Ontwikkelen risicocompetenties

Beleidsformat: Fysieke veiligheid op IKC De Arke

Risicovol spelen kan op verschillende manieren, zie hieronder de 8 belangrijkste vormen.

Plaatsvervangend risico

Spelen met gevaarlijke voorwerpen

Spelen met impact

Spelen uit het zicht

Trek- en duwspelen (stoeien)

Spelen op hoogte

Spelen op gevaarlijke plekken

Spelen met snelheid

Valvaardigheden bijbrengen tijdens de gymlessen:

- Veilig leren vallen

De fysieke veiligheid wordt op diverse manieren gewaarborgd en omschreven in het Veiligheidsplan. Evenals onderstaande onderwerpen:

1. Kanjerregels
2. Regels om ongevallen te voorkomen en die er gericht op zijn om de fysieke veiligheid te vergroten:
3. Op de lespleinen en lokalen spreken met liniaalstem

-
4. Niet rennen in de lokalen en op de lespleinen
 5. Kanjerregels hanteren
 6. BHV: Brandpreventie en bedrijfshulpverlening
 7. Gebouw en schoolplein. Het schoolplein is vrij toegankelijk. Op het schoolterrein zijn de schoolregels van toepassing. De leerlingen die eenmaal in school zijn aangekomen verlaten dit niet zonder toestemming van de leerkracht. Tijdens de pauzes houden de leerkrachten toezicht op het plein.
 8. RI&E: De risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E) is al sinds 1 januari 1994 verplicht voor alle werkgevers. Het plan van aanpak is een verplicht onderdeel van de RI&E. Dat staat in de Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet).
 9. Veilig drinkwater. Regelmatig controleert Vitens het watertappunt op het schoolplein. De school dient in het bezit te zijn van een verklaring Schoon drinkwater. Na een vakantie of sluiting van de school die twee weken of langer duurt, laten wij de kranen één minuut doorstromen om legionella te voorkomen.
 10. Fysieke veiligheid.

Ons veiligheidsbeleid ten aanzien van de fysieke veiligheid blijkt verder uit:

- bovenschoolse Protocollen en regelingen (o.a. de Gedragscode en het Protocol medische handelingen)
- het bovenschoolse verzuim- en vitaliteitsbeleid;
- het ontruimingsplan;
- het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, personeel en ouders waarin o.a. gevraagd wordt naar welbevinden. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van DUO tevredenheidsonderzoek
- Regels t.a.v. vervoer.

De school informeert de leerlingen en ouders over de gedragsregels rond fysieke veiligheid tijdens de ouderavond en de weekmail voorafgaand aan de projectweken. Tijdens de startweek, de projectweken en verkeer en gymlessen worden de regels besproken met de leerlingen. De activiteiten en schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd.

Veilig omgaan met gehoor

De monitoring van de geluidsoverlast geschiedt als volgt:

- De maximale geluidsniveaus die het RIVM adviseert, worden gehanteerd tijdens schoolfeesten en evenementen.
- Er wordt gehoorbescherming (oordoppen) aangeboden tijdens schoolfeesten en evenementen met versterkte muziek zoals Sinterklaasviering.
- Geluidsniveaus in gymzalen en (indien van toepassing) praktijklokalen worden gemonitord met een decibelmeter.
- Het wordt ontmoedigd dat leerlingen naar te harde muziek luisteren op hun telefoon (via oortjes of koptelefoon) in school en op het schoolplein.

Leerkrachten geven zelf voorbeeld:

- Het geluid via de digiborden is acceptabel
- Luisteren op hun telefoon niet naar te harde muziek en dragen oortjes of koptelefoon
- In de gymzalen en ontdekkelokalen wordt geen muziek beluisterd.

Veilig omgaan met vuurwerk

Vuurwerk is natuurlijk mooi en feestelijk. Maar, het afsteken van vuurwerk brengt ook veiligheidsrisico's met zich mee.

- Het gratis lespakket 4vuurwerkveilig; in de klas op een leuke en educatieve manier aan de slag met vuurwerkveiligheid.