

Schoolgids 2023-2024



Protestants Christelijke Basisschool It Haskerfjild



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Deze schoolgids is voor iedereen die geïnteresseerd is in It Haskerfjild. Voor ouders van nieuwe leerlingen is de schoolgids meestal de eerste kennismaking met de school. Wij hopen dat deze gids u een goed beeld van It Haskerfjild zal geven. Daarnaast nodigen wij u ook graag uit voor een rondleiding en kennismakingsbezoek aan onze school. Eventuele vragen kunnen wij dan beantwoorden en u kunt de sfeer proeven bij ons op school.

Met vriendelijke groet,
Esther Splinter
Directeur It Haskerfjild
0513418317

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

**Protestants Christelijke Basisschool It
Haskerfjild**

E.A.Borgerstraat 29

8501NC Joure

☎ 0513-418317

🌐 <http://www.haskerfjild.nl>

✉ e.splinter@cbo-meilan.nl

Schoolbestuur

Stichting CBO Meilan

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.623

 <http://www.cbo-meilan.nl>

Schooldirectie

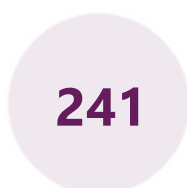
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Esther Splinter	e.splinter@cbo-meilan.nl
Intern begeleider	Saskia de Jong	
Intern begeleider	Thérèse Hettinga	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

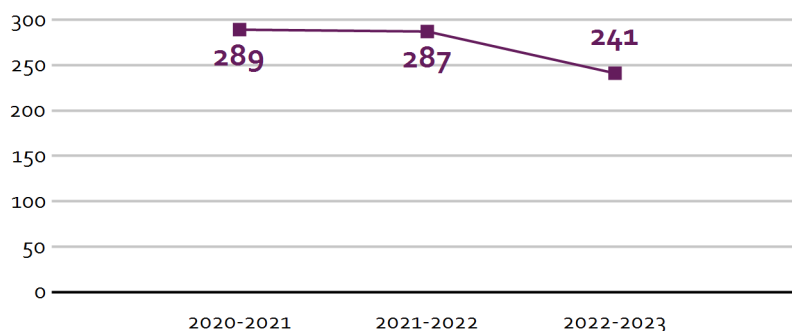
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Nieuwsgierig

Speels

Liefdevol

Bij de tijd

Gangmakers

Missie en visie

Wij zijn It Haskerfjild.

Wij geven eigentijds onderwijs met de Bijbel als bron.

Wij vinden sfeer heel belangrijk, want wij geloven dat een kind dat met plezier naar school gaat meer leert. Dus zorgen wij elke dag voor gezelligheid, rust en respect. Leren wij de kinderen omgaan met verschil, zich in te leven in anderen en te ervaren dat ze meer kunnen dan ze denken. Zelf of juist door samen te werken. Zo bieden we elk kind de uitdaging en aandacht die het nodig heeft.

Wij zijn It Haskerfjild.

Kom by ús op skoalle

Identiteit

Trefwoord is de methode die dagelijks gebruikt wordt voor levensbeschouwing op de basisschool. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Expressie	 2 uur	 2 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
Portfolio werken	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	 9 uur	 9 uur	 11 uur	 11 uur	 11 uur	 11 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Portfolio	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

- Steamspot

2.2 Het team

Ons team

Fjildhaskes, juf Imma en juf Esther

Boskhaskes, juf Sissy en juf Titia

Groep 3, juf Agnes B. en juf Berber

Groep 4, juf Agnes H. en meester Hedzer

Groep 4/5, juf Marijke en juf Minke

Groep 5, meester Cees en juf Anneke

Groep 6, juf Sybrigt en juf Romkje

Groep 7a, juf Anneke en meester Hedzer

Groep 7b, juf Ellie en juf Thérèse

Groep 7/8, meester Gerton en meester Menno

Groep 8, meester Lieuwe en juf Thérèse

Intern begeleiders, juf Saskia en juf Thérèse

Onderwijsondersteuners, meester Menno, juf Jikke en juf Anneke V.

Onderwijsassistent, juf Ineke

Verlof personeel

Wanneer een collega met verlof gaat zoeken we passende vervanging. Dit kan een leerkracht uit de invalpool zijn of een collega van It Haskerfjild. We proberen zoveel mogelijk bekende gezichten voor de klas te zetten, dat is prettig voor de kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *De slimme kleuterkist*, voor *kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong* en *Motorische remedial teaching*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met SKIK.

De school werkt samen met de peuterspeelzaal die vlakbij de school gehuisvest is.

Deze peuterspeelzaal is in een gebouw, een beetje verscholen achter de sportzaal De Stuit en heet De Stuitbal (adres: E.A. Borgerstraat 25a. Tel.nr. 06-22000376).

De organisatie van de opvang voor peuters ligt in handen van kinderopvangorganisatie SKIK.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteit en opbrengsten.

Wij vinden dat er een drievoudig kwaliteitsbegrip is nl. onderwijskwaliteit, opvoedings- en vormingskwaliteit en levensbeschouwelijke kwaliteit.

Essentieel is hierbij de leerkracht, die rekening houdt met de mogelijkheden en kwaliteiten van kinderen en de leerstof afstemt op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. We geloven in de groei- en ontwikkelingskansen van kinderen, waarin we situaties willen creëren waarbij de leerling zich betrokken voelt.

De pedagogische opdracht van de school vinden we heel belangrijk want opvoeden en onderwijs liggen in elkaars verlengde.

Kwaliteitszorg: We zijn als school continue in ontwikkeling. Veranderingen en vernieuwingen vinden gestructureerd plaats, volgens vast omschreven jaarplan. Bij ons op school vindt een voortdurende evaluatie plaats van het onderwijsprogramma om zo informatie te verkrijgen over de mate waarin doelen, prioriteiten en kwaliteitsmaatstaven bereikt worden.

De kwaliteit van ons onderwijs wordt op verschillende terreinen volgens voorop gesteld plan geëvalueerd:

Op groepsniveau door de leerkracht door bijv. toetsing via de gebruikte methodes, Leerlingvolgsysteem (met landelijk genormeerde toetsen). Leerlingbespreking. Observatielijsten.

Op teamniveau door de leerkrachten en de Intern Begeleider. Bouw- en teamvergadering. Intervisie. Groepsbezoeken door collega's onderling en via Beeldbegeleiding.

Op ouderniveau via tevredenheidsspeilingen ouders.

Op leerling niveau via tevredenheidsspeiling leerlingengroep 5 t/m 8 en Peiling Sociale Veiligheid Leerlingen groep 6 t/m 8.

Op directie en bestuursniveau: Door interne Meilân audits die jaarlijks worden afgenomen, Groepsbezoeken door directie (observatie en bespreking a.d.h.v. kijklijsten). Functionerings- en beoordelingsgesprekken met leerkrachten.

Op inspectieniveau. Via de inspectieonderzoeken krijgt de school een beeld van het eigen functioneren.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die we stellen worden op groepsniveau en op schoolniveau geëvalueerd.

De intern begeleiders kijken met de groepen mee en maken elk half jaar een analyse van de kwaliteit van ons onderwijs. Deze worden met de leerkrachten en de directie besproken. Op schoolniveau maakt de directie een kwartaalrapportage welke wordt besproken met de voorzitter van het College van

Bestuur, met de collega directeuren en met de MR. Met de collega's wordt geëvalueerd wat goed gaat en wat beter kan en daar worden doelen uit opgesteld welke we gezamenlijk oppakken. Deze worden verwerkt in het schoolplan en jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

It Haskerfjild heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld.

We gaan met de ouders in gesprek over de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de hulpvraag van het kind.

Aan de hand van deze gegevens kijken we welke hulp nodig is en of we deze hulp als school kunnen bieden. Mocht dit niet zo zijn dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is om elk kind goed te ondersteunen waar ze het nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Rekenspecialist

Binnen de school en binnen CBO Meilân hebben we mensen met gespecialiseerde kennis op het gebied van rekenen en taal. We hebben ook korte lijnen met externe partijen om zo de kinderen alle steun en uitdaging te geven waar nodig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjertraining is gevolgd door het hele team.

De social emotionele ontwikkeling van de kinderen bewaken we door kindgesprekken en de vragenlijsten uit KanVas.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de aanwezige specialisten op school, gebruiken we de executieve functies in de klas om de kinderen bewust te maken van hun houding, gedrag en hoe ze deze zelf kunnen beïnvloeden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT

Sissy de Vries, leerkracht van de Boskhaskes, is tevens MRT.

Zij screent, maakt behandelplannen en begeleidt kinderen bij hun motorische ontwikkeling. Ze ondersteunt leerkrachten in hun begeleiding van kinderen op het gebied van motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

It Haskerfjild investeert in een positief pedagogisch klimaat in iedere groep.

Hierin kijken en begeleiden de leerkrachten de kinderen en leren de kinderen respect voor elkaar, vertrouwen en weerbaarheid.

Daarnaast heeft de school gekozen voor het preventieve programma De Kanjertraining.

Een methode die goed aansluit bij de kinderen.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Voor meer informatie verwijzen we graag naar de website: www.kanjertraining.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas, het volgsysteem vanuit de kanjertraining..

It Haskerfjild gebruikt het leerling volgsysteem van de Kanjertraining voor inventarisatie en monitoring van de sociale veiligheidsbeleving.

Kanvas is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS).

Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen.

Daarnaast monitoren we de sociale veiligheid met een tweejaarlijks DUO onderzoek onder ouders,

kinderen en het team.

In groep 6 krijgen de kinderen ook Kick2Move, dit is weerbaarheidstraining met als grondlegger kickboksen. De training is gekoppeld aan de waarden van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Titia Feenstra	t.feenstra@cbo-meilan.nl
vertrouwenspersoon	Ellie ter Heide	e.terheide@cbo-meilan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om de kinderen goed te kunnen begeleiden is een goed contact met ouders van het grootste belang. Een open communicatie stimuleert de optimale leeromstandigheden. We zien leerkrachten en ouders graag als partners in de opvoeding en begeleiding van de kinderen. We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Ouders en leerkrachten respecteren en vertrouwen elkaar en handelen in het belang van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij delen informatie met ouders middels:

De website, voor alle achtergronden en informatie.

Via Social Schools voor de schoolspecifieke informatie of informatie vanuit de groepen.

Sociale media: Facebook en Instagram

Drie keer per jaar nodigen we ouders en kinderen uit om samen de groei te laten zien, door het bespreken van het portfolio van het kind. In het portfolio zit "bewijs" van het werk van de kinderen en het rapport. Het rapport bestaat uit een woordverslag en een uitdraai uit Parnassys. Dit Portfolio weerspiegelt de ontwikkeling van het kind.

Social Schools is onze communicatieplatform met alle ouders. Hierop komen de berichten vanuit de school en vanuit de groep. Via Social Schools kunt u persoonlijk een gesprek starten met de leerkracht van uw kind. De uitnodigingen voor de voortgangsgesprekken krijgt u bijvoorbeeld ook via Social Schools. In Social Schools vindt u de kalender, waar alle activiteiten op gepland staan en kunt u verlof of absentie meldingen aangeven. Het is een complete, veilige en afgesloten communicatie-app. Komt u bij ons op school dan krijgt u een koppelcode waardoor u contact krijgt tot onze Social Schools.

Klachtenregeling

Klachtenregeling CBO Meilân. Overal waar gewerkt wordt zijn er weleens misverstanden of worden er fouten gemaakt. Als dat zo is zult u deze zaken in eerste instantie met de leerkracht van uw kind of andere betrokkenen bespreken. Mocht u het gevoel krijgen dat u er niet uitkomt, of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directeur of met één van de interne contactpersonen van uw school. Deze contactpersonen zijn aangesteld om er zorg voor te dragen dat klachten van kinderen en/of ouders altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden afgehandeld.

De interne contactpersoon komt op voor het belang van de kinderen en de ouders.

Interne contactpersonen ouder: Jildou van der Velde of leerkracht: Ellie ter Heide.

U kunt zelf bepalen met welke contactpersoon u wilt praten, u kunt via de directeur de contactgegevens krijgen. Elke ouder en elk kind kan een beroep op hem/haar doen als er problemen zijn. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder uw toestemming of die van uw kind. In overleg met de contactpersoon wordt bekeken wat er moet worden gedaan of wie moet worden ingeschakeld om tot de beste mogelijke oplossing te komen. De contactpersoon gaat niet zelf de klacht behandelen. Als het nodig mocht zijn wordt een klacht doorverwezen naar een vertrouwenspersoon.

Bij CBO Meilân zijn twee vertrouwenspersonen aangesteld. Tevens dienen ze als klankbord als u er met de school en het bevoegd gezag even niet uitkomt. Dit zijn mevr. D. Kronemeijer en Dhr. J Finnema. Contactgegevens zijn te verkrijgen bij de directeur.

Onafhankelijke klachtencommissie: Soms is het nodig om de klacht te melden bij de Landelijke Klachtencommissie. De vertrouwenspersonen kunnen u hierbij helpen. Op de website van CBO Meilân vindt u de Klachtenregeling CBO Meilân. Hierin staan de adresgegevens.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen meedenken in de MR over het beleid van onze school. De activiteitencommissie helpt ons mee feestjes te organiseren. Daarnaast gaan we op pad met de kinderen om de wereld te ontdekken en daar hebben we ouders voor nodig. Soms om te rijden en een groepje te begeleiden. In de school worden ook activiteiten georganiseerd waar we hulp bij kunnen gebruiken, zoals bijvoorbeeld een knutselmiddag of luizencontrole. Via Socials Schools doen we een oproep in de groep als we hulp nodig hebben.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Leuke activiteiten en excursies
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij zullen nooit kinderen uitsluiten voor een activiteit of een feest wanneer de bijdrage niet is betaald, iedereen mag altijd meedoen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is kunt u een telefonische ziekmelding doen, bij voorkeur tussen 8.00 en 8.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bijzonder verlof aanvragen door het invullen van een verlofaanvraag formulier, verkrijgbaar bij de directie (en ook te downloaden via de link op de website van de school).

4.4 AVG

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het privacyreglement van CBO Meilân is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld resultaten en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem [systeem]. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij de school.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding. Heeft u vragen of klachten met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens dan kunt dit kenbaar maken via een mail aan de schoolleiding.

Wij zullen uw verzoek in behandeling nemen en hier binnen een maand op reageren. Meestal kunnen wij vragen binnen een maand beantwoorden, wanneer dat niet lukt krijgt u hiervan binnen een maand bericht. Mocht u uw vraag direct aan onze Functionaris Gegevensbescherming willen stellen dan kunt u dit doen door te mailen aan: fg@privacyopschool.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten en ontwikkelingen van de kinderen worden gevolgd door observaties van de leerkrachten, afname van toetsen en (diagnostische) gesprekken met kinderen. We gebruiken hiervoor de gegevens uit de methodes en twee keer per jaar nemen we de BOOM toetsen af. In groep 8 gebruiken we Route 8 als eindtoets.

Aan de hand van de resultaten maken de leerkrachten analyses en worden de kinderen een passend onderwijs-arrangement aangeboden.

Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkelingen tijdens voortgangsgesprekken, maar ook tijdens presentaties van de kinderen.

Wanneer de ontwikkelingen niet naar verwachting gaan worden ouders vroegtijdig en frequent geïnformeerd.

Daarnaast houden de kinderen een eigen Haskerfjild-portfolio bij waarin ze werk verzamelen waar ze trots op zijn, wat ze nog ontwikkelen en waar ze mee bezig zijn.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

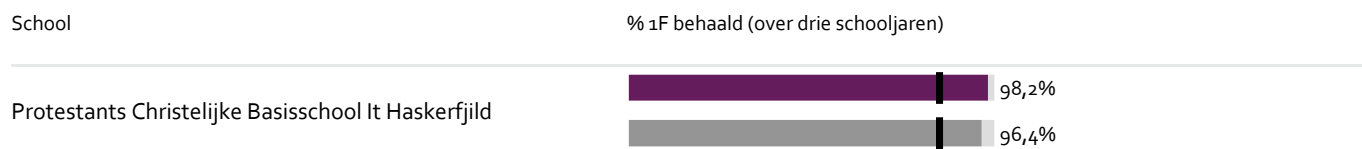
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

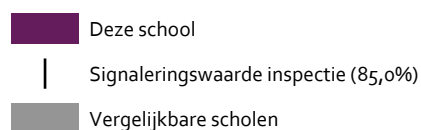
Het team van It Haskerfjild is tevreden met de resultaten van de eindtoets, maar blijft altijd op zoek naar verbeterpunten.

We hebben dan ook een analyse van de toets gemaakt en een aantal verbeterpunten uitgewerkt.

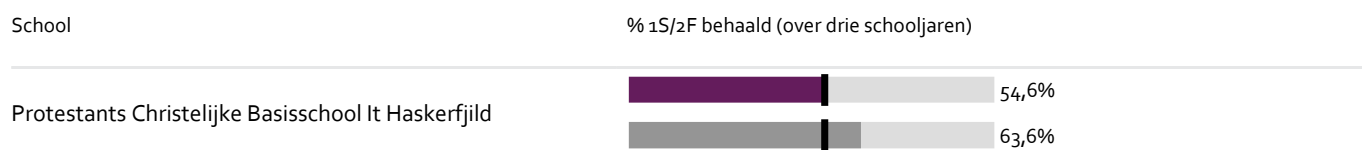
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



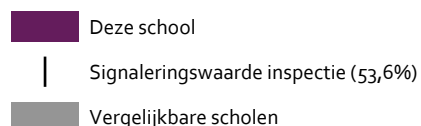
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Toelichting van de school:

It Haskerfjild-team kijkt bij iedere leerling naar zijn of haar talent en geeft een passend advies voor het vervolgonderwijs.

Dit advies is gebaseerd op meerdere gegevens. Zo wordt gekeken naar leerresultaten, maar ook naar belangstelling en werkhouding.

Om ervoor te zorgen dat scholen goed kunnen adviseren (basschool) en plaatsen (scholen voor voortgezet onderwijs), hebben scholen in Friesland de "Friese Plaatsingswijzer" ontwikkeld. Op onze school werken wij ook met deze plaatsingswijzer.

Bij advisering en plaatsing wordt er gekeken naar de leerresultaten en gegevens van een leerling vanaf groep 6.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	6,9%
vmbo-(g)t	13,8%
vmbo-(g)t / havo	1,7%
havo	53,4%
vwo	24,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Samen

Respect en plezier

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving.

Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij willen dat kinderen zich veilig voelen op school. Dat ze geborgenheid ervaren, ook op school. Wij willen dat onze leerlingen ervaren dat ze hier op een prettige manier nieuwe dingen kunnen leren; cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. Dat vinden wij onze pedagogische opdracht.

Op die manier creëren we een prettige leeromgeving, een positieve groepssfeer en een goed

werkklimaat. Kinderen die met plezier naar school gaan leren meer.

Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect gebruiken we in de groepen Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Een belangrijk product van de Kanjertraining is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit stelsel bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 tot 11:45 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKIK Joure](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Pleinwachtdames Joure, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKIK Joure, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Jouster Merke	28 september 2023	
Meilândag	06 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	30 oktober 2023	31 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaartsdag	09 mei 2024	09 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	21 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Bij geen Elfstedentocht hebben we vrijdag 19 juli vrij.

