

## Ambitiekaart Bloeifolio

| Domein                 | Onderwijs              |
|------------------------|------------------------|
| Leerkrachtvaardigheden | Didactiek & pedagogiek |

### Achtergrond & analyse van de huidige situatie op basis van ontwikkelingen schooljaar 2022-2023

Het huidige rapport op Bloei sluit niet meer aan bij de dagelijkse manier van werken bij ons op school. Het is een uitdraai uit ons administratiesysteem Parnassys, waarbij enkele aanvullingen/afspraken gemaakt zijn welke te vinden zijn in de bijbehorende kwaliteitskaart.

Leerkrachten geven aan dat het huidige rapport niet goed weergeeft waar dagelijks aan gewerkt wordt met de kinderen.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 starten we op Bloei met het Bloeifolio. Het Bloeifolio is een vervanging van het oude rapport en geeft zowel op proces als product niveau de ontwikkeling van het kind weer.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambitie</b> | Het Bloeifolio is een weergave van de ontwikkeling van het kind in de breedste zin van het woord. Zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als de cognitieve ontwikkeling is zichtbaar in het Bloeifolio. Daarbij ligt de nadruk op ontwikkeling en groei van een leerling ten opzichte van zichzelf maar geeft het Bloeifolio een realistisch, duidelijk beeld van de ontwikkeling van het kind ten opzichte van datgene wat er gezien de leeftijd verwacht mag worden. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formuleer een doel</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Korte termijn<br/><i>Gedurende de maanden september, oktober en november starten we het Bloeifolio op met de eerste 'werkjes' en leergesprekken. Ook worden er doelen gesteld door de leerlingen waar aan gewerkt gaat worden. Dit krijgt vorm op het 'Bloeibord', gekoppeld aan een metafoor (groei-instrument).</i></li> <li>Middellange termijn<br/><i>Tijdens het schooljaar 2023-2024 vinden we een vaste werkwijze voor het werken met het Bloeifolio en de daaraan gekoppelde oudergesprekken. De afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart.</i></li> <li>Langere termijn<br/><i>Na een jaar lang gewerkt te hebben op deze manier borgen we de gemaakte afspraken, evalueren we deze regelmatig en stellen we indien nodig bij.</i></li> </ul> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gekozen aanpak</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens het schooljaar 2022-2023 is er een enquête geweest onder alle personeelsleden waarin de wensen en verwachtingen opgehaald zijn.</li> <li>Deze heeft de werkgroep geanalyseerd en tijdens de laatste studiebijeenkomst is er een voorstel gepresenteerd. Hier heeft iedereen mee ingestemd. (Zie PowerPoint voor afspraken).</li> </ul> |
| <b>Proceseigenaar</b>         | Ytje Kramer, Alja Risselada, Lalita de Ruiter, Tetsje Hibma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Meetinstrument</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wettelijke eisen</li> <li>Huidige rapport ter vergelijking.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Borgen</b>                 | Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 is er een kwaliteitskaart met daarin alle gemaakte afspraken over het Bloeifolio.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Financiering</b>           | Voor eventuele kosten m.b.t. scholing van leerkrachten maken we gebruik van het scholingsbudget van school. (10.000 euro voor 2023, begroting voor 2024 moet nog gemaakt worden).                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tijd</b>                   | Start tijdens schooljaar 2023-2024 voor minimaal 5 jaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uitvoering door derden</b> | Geen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2024 – 2025</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2025 – 2026</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.                                                                                                                                                                                                         |

## Ambitiekaart Leer Kracht!

| Domein                 | Onderwijs              |
|------------------------|------------------------|
| Leerkrachtvaardigheden | Didactiek & pedagogiek |

### Achtergrond

Vanaf het schooljaar 2023-2024 kiezen we er op Bloei bewust voor om de leerkracht voorop te stellen. Goed onderwijs begint met deskundig onderwijspersoneel dat in hun kracht gezet wordt. Het is bewezen belangrijk om samen op zoek te gaan naar het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen.

### Analyse van de huidige situatie op basis van ontwikkelingen schooljaar 2022-2023

Door het verdwijnen van de NPO gelden en het stoppen van de fusiegelden zijn we vanaf schooljaar 2023-2024 genooddaakt om een aantal dagdelen per week met drie combinatiegroepen te werken. Om het huidige, kwalitatief goede onderwijs te waarborgen vraagt dit extra aandacht. Op welke manier geven we goede instructies op zowel dagen wanneer we in twee combinaties werken als in drie combinaties? Op welke manier implementeren we EDI 2.0 hierin en geven we het excellent leren een plek? Hoe geven we dit vorm in onze weekplanning?

Op basis van onze analyses komen we tot de volgende vier speerpunten die vallen onder de ambitiekaart Leer Kracht!

- Werken met twee en drie combinatiegroepen.  
*Maandag, dinsdag om de week, donderdag, vrijdag | groep 1-2, 3-4, 5-6, 7-8.*  
*Dinsdag om de week, woensdag | groep 1-2, 3-4-5, 6-7-8.*
- EDI 2.0  
*Uitbouwen van het werken met EDI 2.0, met name op het gebied van differentiëren tijdens de instructie.*
- Weekplanning & differentiatie  
*Opnieuw evalueren van de huidige weekplanning en het zichtbaar maken van differentiatie hierin. Indien nodig bijstellen.*
- Excellent leren  
*Kennis van excellent leren uitbreiden en komen tot een kwaliteitskaart met afspraken over de werkwijze op onze school.*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ambitie</b></p>            | <p>De kwaliteit van het onderwijs en de manier van lesgeven in zowel een twee als een drie combinatie groep is optimaal op elkaar afgestemd. Er is een doorgaande lijn zichtbaar voor alle leerjaren en leerlingen. Er is een optimale afstemming tussen de verschillende leerkrachten over het onderwijsaanbod, instructie en het pedagogisch klimaat.</p> <p>Het geven van instructies gaat via het principe van EDI 2.0. De differentiatie tijdens de instructie is hierbij voor alle leerlingen optimaal, ook voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen (excellent leren).</p> <p>Het onderwijsaanbod en de manier waarop wij dit aanbieden in de diverse leerjaren op de diverse niveaus is op een overzichtelijke, duidelijke en bondige manier zichtbaar in de weekplanning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Formuleer een doel</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>Korte termijn doel</p> <p><i>Gedurende de maanden september, oktober en november starten we het onderwijs in de drie combinatiegroepen op. De gemaakte afspraken over verdeling van vakgebieden, het afstemmen van het lesrooster en de warme overdracht lopen naadloos in elkaar over.</i></p> <p><i>De instructies worden volgens het principe EDI 2.0 gegeven.</i></p> <p><i>De kennis op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid wordt opgefrist tijdens 2 studiedagen.</i></p> </li> <li> <p>Middellange termijn</p> <p><i>Tijdens het schooljaar 2023-2024 vinden we een vaste werkwijze voor het werken in zowel twee als driecombinatiegroepen bij ons op school. Deze worden vastgelegd in een kwaliteitskaart met daarin de afspraken over het vastleggen van de voorbereiding in de weekplanning en het geven van een gedifferentieerde instructie.</i></p> </li> <li> <p>Langere termijn</p> <p><i>Na een jaar lang gewerkt te hebben op deze manier borgen we de gemaakte afspraken, evalueren we deze regelmatig en stellen we indien nodig bij.</i></p> <p><i>Het werken in een mix van twee en driecombinatiegroepen is een vastomlijnde manier van werken met daarin het excellent leren en differentiatie ingebouwd.</i></p> </li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gekozen aanpak</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afspraken maken over het lesrooster en over organisatorische zaken; tafels/stoelen, wie zit waar, wie voert welke oudergesprekken.</li> <li>• Afspraken maken over het inzetten van de Kanjertraining en de sociaal emotionele ontwikkeling.</li> <li>• Afspraken maken over het inzetten van EDI 2.0 en het geven van een gedifferentieerde instructie.</li> <li>• Kennis van excellent leren opfrissen en vervolgens toepassen tijdens de lessen.</li> </ul> |
| <b>Proceseigenaar</b>         | Directeur Elisah van Zanden & Alet Krikken (tijdens vervanging verlof).<br>Intern begeleider Tetsje Hibma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Meetinstrument</b>         | <p>Afname DIA LVS toetsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• September: nul meting</li> <li>• Februari: midden toetsen</li> <li>• Juni: Eind toetsen</li> </ul> <p>Kleuter observatiesysteem.</p> <p>Observaties in de verschillende groepen en evaluaties tijdens vergaderingen</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Borgen</b>                 | Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 is er een kwaliteitskaart met daarin alle gemaakte afspraken op het gebied van Leer Kracht!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Financiering</b>           | Voor eventuele kosten m.b.t. scholing van leerkrachten maken we gebruik van het scholingsbudget van school. (10.000 euro voor 2023, begroting voor 2024 moet nog gemaakt worden).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tijd</b>                   | Schooljaar 2023-2024 en afhankelijk van de formatie ook voor de jaren daarna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Uitvoering door derden</b> | Geen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2024 – 2025</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geevalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2025 – 2026</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geevalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Ambitiekaart Rekenen

| Domein                 | Onderwijs |
|------------------------|-----------|
| Leerkrachtvaardigheden | Didactiek |

### Achtergrond & analyse van de huidige situatie op basis van ontwikkelingen schooljaar 2022-2023

Sinds een aantal jaren werken we op Bloei met de methode 'Getal en ruimte junior'. Tijdens het schooljaar 2022-2023 heeft de reken coördinator tijdens de opleiding gekeken naar het aanbod, de manier van werken en de opbrengsten van het rekenonderwijs gekeken. Uit diverse onderzoeken (zie scriptie) kwam naar voren dat deze methode niet op alle gebieden goed aansluit bij ons onderwijs. Reden voor een methode onderzoek. Sluit de methode nog voldoende aan bij ons onderwijs of kiezen we voor een andere methode en welke wordt dit dan?

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambitie</b>            | Het rekenonderwijs op Bloei wordt gegeven vanuit de methode, waarbij de methode 'Getal en ruimte junior' als leidraad wordt gebruikt. Per leerlijn/domein zijn duidelijke afspraken gemaakt over het aanbod hiervan bij ons op school.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Formuleer een doel</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Korte termijn doel<br/><i>Gedurende de maanden september, oktober en november starten we met het bespreken van diverse domeinen en het maken van afspraken binnen het domein. Ook wordt er gekeken of de methode het meest passend is.</i></li> <li>Middellange termijn<br/><i>Tijdens het schooljaar 2023-2024 maken we een keuze; blijven we werken met de huidige methode of kiezen we voor een nieuwe?</i></li> <li>Langere termijn<br/><i>Afhankelijke van bovenstaande keuze stellen we hiervoor een doel.</i></li> </ul> |
| <b>Gekozen aanpak</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens het schooljaar 2022-2023 is er een enquête geweest onder alle personeelsleden waarin de wensen en verwachtingen opgehaald zijn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Proceseigenaar</b>     | Marga Holtrop   Reken coordinator<br>Tetsje Hibma   Intern begeleider                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Meetinstrument</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opbrengsten methodetoetsen</li> <li>Opbrengsten LVS toetsen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Borgen</b>                 | Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 is er een duidelijk onderbouwde keuze voor een rekenmethode gemaakt.                                                                   |
| <b>Financiering</b>           | Voor eventuele kosten m.b.t. scholing van leerkrachten maken we gebruik van het scholingsbudget van school. (10.000 euro voor 2023, begroting voor 2024 moet nog gemaakt worden). |
| <b>Tijd</b>                   | Start tijdens schooljaar 2023-2024 voor minimaal 8 jaar.                                                                                                                          |
| <b>Uitvoering door derden</b> | Geen.                                                                                                                                                                             |
| <b>2024 – 2025</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.     |
| <b>2025 – 2026</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.     |

## Ambitiekaart Trijetalige skoalle

| Domein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Onderwijs              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Leerkrachtvaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Didactiek & pedagogiek |
| <p><b>Achtergrond &amp; analyse van de huidige situatie op basis van ontwikkelingen schooljaar 2022-2023</b></p> <p>Voor de fusie in 2018 tussen 't Kampke (Terherne) en 't Twaspan (Terkaple) was 't Twaspan een trijetalige skoalle. Gedurende fusie is deze drietaligheid verwaterd en zijn er nog enkele aspecten zichtbaar.</p> <p>Tijdens het schooljaar 2021-2022 heeft het team uitgesproken graag zich te willen profileren als drietalige school. Tijdens dit schooljaar zijn de eerste stappen hiervoor gezet.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <b>Ambitie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Binnen nu en twee jaar is Bloei een gecertificeerde trijetalige skoalle. De drietaligheid is zichtbaar op school en de attitude bij zowel kinderen, leerkrachten als ouders is verbeterd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>Formuleer een doel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Korte termijn<br/><i>Gedurende de maanden september, oktober en november wordt de geschreven kwaliteitskaart door de taal coördinatoren gedeeld met het team. Deze wordt besproken en vertaald naar de dagelijkse praktijk.</i></li> <li>Middellange termijn<br/><i>Tijdens het schooljaar 2023-2024 vinden we een vaste werkwijze voor het werken met drietaligheid. De afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart.</i></li> <li>Langere termijn<br/><i>Na een jaar lang gewerkt te hebben op deze manier borgen we de gemaakte afspraken, evalueren we deze regelmatig en stellen we indien nodig bij.</i></li> </ul> |                        |
| <b>Gekozen aanpak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens het schooljaar 2022-2023 is er een vergadering geweest waarin de wensen en verwachtingen opgehaald zijn.</li> <li>Deze zijn door de taal coördinatoren geanalyseerd en verwerkt in een kwaliteitskaart.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Proceseigenaar</b>         | Pyt Hibma, Alja Risselada.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Meetinstrument</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbrensten vanuit methodetoetsen Staal, Engels, Frysk.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Borgen</b>                 | Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 is er een kwaliteitskaart met daarin alle gemaakte afspraken over drietaligheid.                                                                                                                                                     |
| <b>Financiering</b>           | <p>Voor eventuele kosten m.b.t. scholing van leerkrachten maken we gebruik van het scholingsbudget van school. (10.000 euro voor 2023, begroting voor 2024 moet nog gemaakt worden).</p> <p>Daarnaast maken we gebruik van de subsidies vanuit de gemeente en de provincie.</p> |
| <b>Tijd</b>                   | Start tijdens schooljaar 2023-2024 voor minimaal 5 jaar.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Uitvoering door derden</b> | Intensief met Cedin vanuit het Taalplan Frysk.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2024 – 2025</b>            | <p>Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.</p> <p>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.</p>                                                                                        |
| <b>2025 – 2026</b>            | <p>Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.</p> <p>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.</p>                                                                                        |

## Ambitiekaart Werkplaatsleren

| Domein               | Onderwijs              |
|----------------------|------------------------|
| Thematisch onderwijs | Didactiek & pedagogiek |

### Achtergrond & analyse van de huidige situatie op basis van ontwikkelingen schooljaar 2022-2023

Op Bloei wordt al een aantal jaren gewerkt met 'werkplaatsleren'. Een vorm van thematisch onderwijs. Helaas is de manier van werken door de fusie en focus op de basisvaardigheden de afgelopen jaren niet ontwikkeld. Het werkplaatsleren omvatte tot schooljaar 2021-2022 vooral handvaardigheid/tekenen/knutselen.

Tijdens het schooljaar 2022-2023 is er een eerste verdiepingsslag gemaakt. Schoolbreed zijn er afspraken gemaakt over het werkplaatsleren en dit is gekoppeld aan Blink, onze methode voor wereld oriëntatie. Op die manier is er een eerste start gemaakt met het werken vanuit leerlijnen en leerdoelen.

#### Ambitie

Werkplaatsleren omvat boeiend, betekenisvol onderwijs voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 op een thematische manier.

We maken tijdens het werkplaatsleren gebruik van de werkwijze Oa2se: Omvattend, Aantrekkelijk, Ambitieuw, Samenhangend onderwijs, met Eigenaarschap voor leerling en leerkracht.

Er wordt gewerkt vanuit leerlijnen en leerdoelen. Op die manier ontstaat er een samenhangend geheel.

#### Formuleer een doel

- Korte termijn  
*Gedurende de maanden september en oktober werken we aan het eerste thema van werkplaatsleren, het thema KUNST. Dit thema is voorbereidt samen met Tim van Essen (Cedin, Oa2se trainer). Met behulp van lesbezoeken, gezamenlijke voorbereiding en evaluaties doorleven we dit thema met elkaar.*
- Middellange termijn  
*Tijdens het schooljaar 2023-2024 werken we aan 5 thema's, allemaal volgens de richtlijnen van Oa2se. 2 van de 5 thema's worden samen met een adviseur van Cedin doorlopen.*
- Langere termijn  
*Na een jaar lang gewerkt te hebben op deze manier borgen we de gemaakte afspraken, evalueren we deze regelmatig en stellen we indien nodig bij.*

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gekozen aanpak</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens het schooljaar 2022-2023 is er gestart met studiebijeenkomsten van Oa2se en is het 1<sup>e</sup> thema voor 2023-2024 (Kunst) voorbereidt.</li> <li>Tijdens het uitvoeren van het thema is er intensieve begeleiding vanuit Cedin aanwezig om zo kennis en expertise te delen (zie offerte).</li> </ul> |
| <b>Proceseigenaar</b>         | Ytje Kramer, Elisah van Zanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Meetinstrument</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Borgen</b>                 | Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 is er een kwaliteitskaart met daarin alle gemaakte afspraken over het werkplaatsleren.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Financiering</b>           | Kosten m.b.t. Oa2se zijn meegenomen in de begroting.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tijd</b>                   | Start tijdens schooljaar 2023-2024 voor minimaal 5 jaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uitvoering door derden</b> | Cedin – Tim van Essen, trainer Oa2se.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2024 – 2025</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.                                                                                                                                                                          |
| <b>2025 – 2026</b>            | Uitbouwen en borgen bovenstaande doelen.<br>Deze worden geëvalueerd tijdens de laatste studiebijeenkomst, er worden dan nieuwe doelen opgesteld voor het volgende schooljaar.                                                                                                                                                                          |