|  |
| --- |
| 3-in-1 RAPPORTAGE |
|  |
| **Basisschool Het Dal (07RQ00)** |
| **maart 2022** |
|  |
|  |

A picture containing person, window

Description automatically generated

**Scholen met Succes**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

INHOUDSOPGAVE

[H1. INLEIDING](#_TOC_250004)

[Achtergrond 3](#_TOC_250003)

Hoe is dit rapport opgebouwd? 3

[Waar kan ik de resultaten gebruiken? 3](#_TOC_250001)

Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten? 3

[H2. SAMENVATTING](#_TOC_250000)

H2. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken 8
2. Imago van de school 9
3. Onderwijsproces 10
4. Veiligheid en schoolklimaat 14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie 16
6. Samenwerking met ouders 17

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool Het Dal heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar personeel, ouders en leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 31 personeelsleden, 85 ouders en 137 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

Imago van de school

Onderwijsproces (OP)

Veiligheid en schoolklimaat (VS)

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA) Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de

volgende opbouw:

* In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
* In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Het 3-in-1 rapport geeft bij uitstek inzicht in het verschil in ervaring van personeel, ouders en leerlingen. Dit doen we door in de vragenlijsten een thema met vergelijkbare vragen aan de verschillende doelgroepen uit te vragen. De beantwoording van hetzelfde thema uit verschillende perspectieven leidt tot interessante inzichten. Logischerwijs zijn alleen die rubrieken opgenomen waarvoor we vragen aan alle doelgroepen konden stellen. Dit document levert zo waardevolle input voor een gesprek met het team, de MR en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK** | | |  |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |
| **92 %** | **68 %** | **86 %** |  |

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

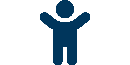
Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit ontwikkeling. We richten ons daarom vooral op de ‘score hoog’. De rubriek ‘veiligheidsincidenten’ is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score ‘Laag’.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig waar je relatief hoger of lager scoort. Per rubriek wordt de ‘Hoog’ waarde van de doelgroepen vergeleken.

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van de doelgroepen (personeel, ouders en leerlingen) op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

|  |
| --- |
| **HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Vraagstelling 1 | - | - | - |
| Vraagstelling 2 | - | - | - |
| Schoolgemiddelde | - | - | - |
| Bestuursgemiddelde | - | - | - |
| Landelijk gemiddelde | - | - | - |



Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog. We tonen altijd ‘Hoog’.

**Verdeling antwoorden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHAAL** | **LAAG** | **MIDDEN** | **HOOG** |
| 3-puntschaal | Antwoord 1 | Antwoord 2 | Antwoord 3 |
| 5-puntschaal | Antwoord 1-2 | Antwoord 3 | Antwoord 4-5 |
| 10-puntschaal | Antwoord 1-5 | Antwoord 6-7 | Antwoord 8-10 |

De score van Personeel wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door personeelsleden. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.

De score van Ouders wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde   
vragenlijsten door ouders. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.

De score van Leerlingen wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten door leerlingen. Meer details vind je in het Doelgroep rapport.

**School-gemiddelde**

Het schoolgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde   
vragenlijsten van de respondenten die bij de school horen.

Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde   
vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.

Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde  
 vragenlijsten op alle scholen in Nederland.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in maart 2022.

In totaal hebben 31 personeelsleden, 85 ouders en 137 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld.Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond



**1. IMAGO VAN DE SCHOOL**

**IMAGO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTCIJFER** | | |  | **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** | | |  | **HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?** | | |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |
| **7,8** | **8,1** | **8,4** |  | **86 %** | **89 %** | **78 %** |  | **54 %** | **-** | **78 %** |



**2. ONDERWIJSPROCES (OP)**

**AANBOD (OP1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEREN KINDEREN VOLDOENDE?** | | |  | **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** | | |  | **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** | | |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |
| **81 %** | **89 %** | **-** |  | **70 %** | **72 %** | **53 %** |  | **80 %** | **78 %** | **74 %** |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** | | |  | **STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?** | | |  |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |
| **90 %** | **80 %** | **79 %** |  | **83 %** | **80 %** | **62 %** |  |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** | | |  |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |
| **93 %** | **82 %** | **83 %** |  |



**3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)**

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** | | |  |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |
| **-** | **75 %** | **68 %** |  |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** | | |  | **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** | | |  |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |
| **78 %** | **73 %** | **67 %** |  | **66 %** | **52 %** | **75 %** |  |



**4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)**

**VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?** | | |  |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |
| **89 %** | **90 %** | **-** |  |



**5. SAMENWERKING MET OUDERS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?** | | |  | **VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?** | | |  | **IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?** | | |
|  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |  |  | *Icon  Description automatically generated* | Icon  Description automatically generated |
| **79 %** | **86 %** | **-** |  | **81 %** | **82 %** | **-** |  | **84 %** | **68 %** | **-** |

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

|  |
| --- |
| **WIE HEBBEN ER INGEVULD?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doelgroep | Totaal |
| Icon  Description automatically generated | 31 |
| Icon  Description automatically generated | 85 |
| Icon  Description automatically generated | 137 |

2. Imago van de school

**IMAGO**

|  |
| --- |
| **DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| School doet wat ze belooft | 79 % | 90 % | - |
| School wordt aanbevolen bij anderen | 93 % | 89 % | 78 % |
| Schoolgemiddelde | 86 % | 89 % | 78 % |
| Bestuursgemiddelde | 87 % | 82 % | 76 % |
| Landelijk gemiddelde | 89 % | 80 % | 77 % |

|  |
| --- |
| **HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit | 77 % | - | 82 % |
| Schoon en netjes op school | 29 % | - | 72 % |
| Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw | 58 % | - | 77 % |
| Aantrekkelijkheid schoolgebouw | 42 % | - | 82 % |
| Aantrekkelijkheid schoolplein | 61 % | - | 76 % |
| Schoolgemiddelde | 54 % | - | 78 % |
| Bestuursgemiddelde | 47 % | - | 70 % |
| Landelijk gemiddelde | 51 % | - | 70 % |

3. Onderwijsproces

**AANBOD (OP1)**

|  |
| --- |
| **LEREN KINDEREN VOLDOENDE?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Vooruitgang leerlingen met rekenen | 87 % | - | - |
| Vooruitgang leerlingen met spelling | 74 % | - | - |
| Schoolgemiddelde | 81 % | - | - |
| Bestuursgemiddelde | 61 % | - | - |
| Landelijk gemiddelde | 70 % | 72 % | - |

|  |
| --- |
| **HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Leerlingen vinden rekenen leuk | 89 % | - | - |
| Leerlingen vinden taallessen leuk | 61 % | - | - |
| Leerlingen vinden lezen leuk | 38 % | - | - |
| Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk | 48 % | - | - |
| Leerlingen vinden Engels leuk | 93 % | - | - |
| Leerlingen reageren enthousiast op de lessen | 93 % | 72 % | 53 % |
| Schoolgemiddelde | 70 % | 72 % | 53 % |
| Bestuursgemiddelde | 68 % | 76 % | 58 % |
| Landelijk gemiddelde | 67 % | 71 % | 54 % |

|  |
| --- |
| **WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen | 96 % | 65 % | 68 % |
| Leerlingen leren presentatievaardigheden | 54 % | 74 % | 66 % |
| Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag | 92 % | 80 % | 80 % |
| Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan | 80 % | 71 % | 73 % |
| Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden | 96 % | 91 % | 85 % |
| Leerlingen leren luistervaardigheden | 96 % | 93 % | 87 % |
| Leerlingen leren hun mening te verwoorden | 96 % | 76 % | 72 % |
| Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken | 92 % | 75 % | 72 % |
| Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's | 28 % | - | - |
| Leerlingen leren voor zichzelf op te komen | 100 % | 73 % | 69 % |
| Leerlingen leren over burgerschapsvorming | 64 % | 81 % | 68 % |
| Leerlingen leren over mediawijsheid | 33 % | 62 % | 61 % |
| Leerlingen leren zelfstandig te werken | 100 % | 92 % | 87 % |
| Schoolgemiddelde | 80 % | 78 % | 74 % |
| Bestuursgemiddelde | 76 % | 80 % | 75 % |
| Landelijk gemiddelde | 76 % | 77 % | 73 % |

**ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)**

|  |
| --- |
| **HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen | 90 % | 80 % | 79 % |
| Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen | - | - | - |
| Schoolgemiddelde | 90 % | 80 % | 79 % |
| Bestuursgemiddelde | 85 % | 80 % | 73 % |
| Landelijk gemiddelde | 88 % | 75 % | 74 % |

|  |
| --- |
| **STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken | 76 % | 80 % | 62 % |
| Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen | 90 % | 80 % | - |
| Schoolgemiddelde | 83 % | 80 % | 62 % |
| Bestuursgemiddelde | 74 % | 71 % | 73 % |
| Landelijk gemiddelde | 71 % | 69 % | 72 % |

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)**

|  |
| --- |
| **GEVEN WE KINDEREN GOED LES?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen | 90 % | 85 % | 84 % |
| Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen | 97 % | 81 % | - |
| Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen | 97 % | 81 % | - |
| Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen | 100 % | - | 79 % |
| Schoolgemiddelde | 93 % | 82 % | 83 % |
| Bestuursgemiddelde | 92 % | 80 % | 84 % |
| Landelijk gemiddelde | 93 % | 78 % | 84 % |

4. Veiligheid en schoolklimaat

**WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)**

|  |
| --- |
| **HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan | - | 84 % | 61 % |
| Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein | - | 91 % | 86 % |
| Leerlingen hebben het naar de zin in de groep | - | 82 % | 73 % |
| Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school | - | 87 % | 80 % |
| Leerlingen zijn vaak moe op school | - | - | - |
| Leerlingen vervelen zich vaak op school | - | 22 % | 38 % |
| Schoolgemiddelde | - | 75 % | 68 % |
| Bestuursgemiddelde | - | 75 % | 70 % |
| Landelijk gemiddelde | - | 73 % | 70 % |

**SCHOOLKLIMAAT (VS2)**

|  |
| --- |
| **HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar | 72 % | 72 % | 60 % |
| Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar | 78 % | - | 72 % |
| Iedereen hoort erbij in de groep | 61 % | - | 64 % |
| Er heerst rust in de groep | 63 % | 68 % | 46 % |
| Er is orde in de groep | 87 % | 80 % | 79 % |
| Er wordt regelmatig besproken hoe het gaat in de groep | 90 % | - | - |
| Regels in de groep zijn duidelijk | 97 % | - | 84 % |
| Schoolgemiddelde | 78 % | 73 % | 67 % |
| Bestuursgemiddelde | 84 % | 74 % | 73 % |
| Landelijk gemiddelde | 84 % | 72 % | 73 % |

|  |
| --- |
| **ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Tevredenheid toezicht op het plein | 66 % | 52 % | 75 % |
| Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurd | - | - | - |
| Schoolgemiddelde | 66 % | 52 % | 75 % |
| Bestuursgemiddelde | 65 % | 51 % | 79 % |
| Landelijk gemiddelde | 75 % | 60 % | 77 % |

5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

**VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)**

|  |
| --- |
| **HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Tevredenheid contact met schoolleider/directeur | 90 % | 91 % | - |
| Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur | 89 % | 89 % | - |
| Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur | 88 % | 91 % | - |
| Schoolgemiddelde | 89 % | 90 % | - |
| Bestuursgemiddelde | 92 % | 74 % | - |
| Landelijk gemiddelde | 83 % | 75 % | - |

6. Samenwerking met ouders

**SAMENWERKING MET OUDERS**

|  |
| --- |
| **WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld | 79 % | 80 % | - |
| Schoolgemiddelde | 79 % | 80 % | - |
| Bestuursgemiddelde | 64 % | 69 % | - |
| Landelijk gemiddelde | 66 % | 71 % | - |

|  |
| --- |
| **VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school | 85 % | 77 % | - |
| Ouders zijn betrokken bij de school | 41 % | 65 % | - |
| Ouders krijgen welkom gevoel op school | 100 % | 92 % | - |
| Ouders worden serieus genomen op school | 100 % | 93 % | - |
| Schoolgemiddelde | 81 % | 82 % | - |
| Bestuursgemiddelde | 81 % | 75 % | - |
| Landelijk gemiddelde | 79 % | 72 % | - |

|  |
| --- |
| **IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-PUNTSCHAAL | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated | Icon  Description automatically generated |
| Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep | 86 % | 74 % | - |
| Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind | 87 % | 74 % | - |
| Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk | 79 % | 54 % | - |
| Schoolgemiddelde | 84 % | 68 % | - |
| Bestuursgemiddelde | 76 % | 62 % | - |
| Landelijk gemiddelde | 82 % | 58 % | - |