

Passend Onderwijs op CSW Bestevaer voor Vmbo-bk, Mavo, Havo, Vwo

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: ☐ Ondersteuningscoördinator ☐ Leraar / mentor ☐ Directie, team- of afdelingsleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school ☐ Maatwerklokaal ☐ Time-out voorziening (met begeleiding) ☐ Lenteschool in samenwerking met externe partner	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden ☐ Autiklas ☐ NT2-klas ☐ Pre MBO ☐ Reboundvoorziening ☐ Via Bit ☐ Arrangement "Via Bit" ☐ Arrangement "Structuurgroep"
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school ☐ Autisme-specialist ☐ Dyslexiespecialist ☐ Faalangstreductietrainer ☐ Gedrag / sociale vaardigheden specialist ☐ Loads ☐ NT2-specialist ☐ Overstapcoach (Bao-VO) ☐ Reken-/wiskunde-specialist ☐ Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden ☐ Expertise passend onderwijs ☐ Loads ☐ Meer- en hoogbegaafdheid specialist ☐ Overstapcoach (Bao-VO) ☐ Thuiszitterscoach ☐ Overstapcoach ☐ Thuiszitterscoach	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school ☐ Aanbod dyscalculie ☐ Aanbod dyslexie ☐ Aanbod executieve functies ☐ Aanbod NT2 ☐ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (klassikaal voor iedereen) ☐ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (voor individuen of groepen klasoverstijgend) ☐ Compacten en verrijken	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden ☐ Aanbod dyslexie ☐ Aanbod meer- en hoogbegaafden ☐ Aanbod NT2 ☐ Aanbod spraak/taal ☐ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

In het kader van Passend Onderwijs streeft CSW ernaar onderwijs te bieden afgestemd op de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Passend in die zin dat er gekeken wordt waar maatwerk geleverd moet worden. Passend Onderwijs moet elke leerling de mogelijkheid bieden om onderwijs te krijgen op die onderwijsplek die het beste kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Maatwerk maakt dat een uitzondering op een regel kan en iedere leerling uniek is en passende aandacht en expertise vraagt. Passend Onderwijs vraagt om het onderwijsproces kritisch te volgen en waar kan de onderwijsbehoeften en dus het onderwijs bij te stellen. Passend Onderwijs vraagt daarnaast een nauwe samenwerking tussen school en ouders, gebaseerd op wederzijds vertrouwen en de inzet van de leerling om uiteindelijk tot een succesvol resultaat te komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij staan als school al jaren bekend om de ondersteuning die wij bieden als school. Het feit dat we een kleine middelbare school zijn waardoor elke leerling gezien en gekend wordt, is daarbij onze grootste troef. Opgaan in de massa is bij ons niet mogelijk. De basis van onze ondersteuning is een sterk ontwikkeld mentoraat. De mentor/coach is nauw betrokken bij de leerling en de klas. Daarnaast hebben we veel mogelijkheden tot ondersteuning binnen de school. Vier leerlingbegeleiders en drie coaches in ons apptus maatwerklokaal hebben allemaal hun eigen expertise om leerlingen te helpen om het onderwijs te kunnen volgen. Onze sterke punten daarbij zijn:

- ☐ kleinschaligheid, waardoor elke leerling gezien en gekend wordt.
- ☐ een sterk ontwikkeld mentoraat/begeleiding door coaches.
- ☐ leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen gebruik maken van het apptus maatwerklokaal. Daar kunnen zij extra ondersteuning krijgen op het gebied van structuur, plannen, één op één begeleiding, persoonlijke groei.
- ☐ ruimte voor maatwerk door bijvoorbeeld een aangepast vakkenpakket of een aangepast rooster. Dit met als doel om leerlingen te helpen toch onderwijs te blijven volgen op school.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er zijn altijd grenzen aan de ondersteuning die een school kan bieden. Dat geldt ook voor onze school. Eigenlijk zijn er twee vragen die altijd moeten worden gesteld bij de ondersteuning van een leerling op onze school:

- Is deze ondersteuning ten dienste van het kunnen volgen van onderwijs op onze school?

We zijn immers een onderwijsinstelling en geen zorginstelling. Als er dus ondersteuning gevraagd wordt die geen relatie meer heeft tot het daardoor succesvol kunnen volgen van onderwijs op onze school, dan is dat een grens. Soms is er zoveel ondersteuning nodig, dat onderwijs op de tweede plaats komt. Of is er zo'n zware en specialistische ondersteuning nodig, dat dit bij ons niet kan.

- Is het voor deze leerling, maar ook voor zijn medeleerlingen en de medewerkers veilig en haalbaar om met de gevraagde ondersteuning succesvol onderwijs op school blijft volgen? Veiligheid voor de leerlingen en medewerkers, of eerder het ontstaan van onveiligheid, is een tweede grens waarbij we als school handelingsverlegen kunnen raken.

Daarnaast is er een grens aan de ondersteuning, wanneer ouders/verzorgers en school niet (meer) op één lijn komen rondom de noodzakelijke ondersteuning die nodig is om de leerling/het kind in het onderwijsproces te begeleiden. Op het moment dat daar geen samenwerking mogelijk is, is ook passende ondersteuning binnen onze school niet mogelijk.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij zijn altijd bezig om onze ondersteuning verder te ontwikkelen om zoveel mogelijk leerlingen van passend onderwijs te kunnen voorzien. Onze ambities liggen met name in het verbeteren van de ondersteuning en het ondersteuningsaanbod door scholing van medewerkers en het jaarlijks evalueren en bijstellen van de arrangementen die we in het Apptus maatwerklokaal bieden. De soorten en hoeveelheid ondersteuning zit wel aan het maximum binnen de mogelijkheden die we hebben als school. Mede daardoor werken we mee aan arrangementen buiten onze school binnen PVOW. Ook proberen we met PVOW te kijken welke innovatieve manieren we kunnen aanwenden om extra specialistische ondersteuning binnen de school te krijgen, bijvoorbeeld door samenwerking met de gemeente/externe partners.