

Sociale veiligheid op de Jules Verne:

Waarom sociale veiligheid?

Leerlingen zitten op school om te leren. Ze zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Zorgen voor sociale veiligheid gaat dus over méér dan het tegengaan van onveiligheid. Leerlingen hebben ruimte nodig om te mogen ontdekken waar grenzen liggen, om fouten te maken, om te leren verantwoordelijkheid te nemen en daarop te worden aangesproken. Voor leerlingen is de school niet alleen de plek waar ze lesstof leren, maar ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten en waar zij kennismaken met de samenleving en verschillen in normen, waarden en omgangsvormen. Dit doet een beroep op de pedagogische professionaliteit in de school en roept vragen op als: Hoe wordt er op school gedacht over leren en ontwikkeling? Welke ruimte geef je leerlingen om grenzen te verkennen? Welke ruimte is er om te leren van elkaar?

Ook voor medewerkers geldt dat zij hun werk pas goed kunnen doen als ze zich veilig voelen, zich kwetsbaar op kunnen stellen en zich gezien en gehoord voelen. Ook zij moeten fouten kunnen maken en aangesproken worden op verantwoordelijkheden.

Visie op veiligheid:

Een veilige school is...

Een school waar voortdurend serieus aandacht wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Een school die kritisch naar zichzelf blijft kijken, en ervoor zorgt dat elk incident leidt tot verkleining van de kans op nieuw grensoverschrijdend gedrag.

In een cultuur waarin zowel leerlingen als medewerkers aan het denken worden gezet over hun houding en handelen en waarin hier open over wordt gepraat.

Borgen van sociale veiligheid houdt in dat de school datgene doet wat nodig is om structureel te werken aan het bevorderen van een veilig schoolklimaat. Hierbij hoort ook het voorbereid zijn op en het voorkomen van mogelijke onveilige situaties en incidenten en die zo veel mogelijk te voorkomen. Sociale veiligheid heeft daarbij een plek in werkprocessen op individueel-, groeps-, en schoolniveau en is ingebed in de pedagogische aanpak, de kwaliteitszorg, het personeelsbeleid en de schoolontwikkeling.

Meten en verbeteren van schoolveiligheid:

Beleving van veiligheid van leerlingen, ouders en medewerkers noemt men subjectieve veiligheid.

Binnen onze stichting Ronduit wordt 1 keer per 2 jaar een kwaliteitsonderzoek gedaan onder ouders, personeel en kinderen vanaf groep 6. De uitslag van deze enquête wordt in een plan van aanpak verwerkt.

2 keer per jaar wordt de SCOL (sociale competentie observatielijst) ingevuld door leerkrachten en leerlingen in groep 6 t/m 8. De uitslag wordt met de IB-er van de school besproken en eventueel wordt er een kindgesprek ingepland als er opvallende zaken spelen.

We werken met de methode Vreedzame school, waarin verschillende thema's behandeld worden. De Vreedzame School is een aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze

kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

Het onderhouden en waar mogelijk versterken van de leefbaarheid en veiligheid op school vormt een onderdeel van het dagelijkse handelen van alle personeelsleden op de Jules Verne. Hierbij denken we aan:

- Het scheppen en bevorderen van een goede werksfeer
- Leerlingen, ouders en personeel serieus nemen
- Het voorkomen en oplossen van ruzies, pesten en conflicten.
- Luisteren naar elkaar
- Goede contacten onderhouden met ouders/verzorgers en externen
- Een luisterend oor bieden en helpen.

Bij incidenten op school, denk hierbij aan bijvoorbeeld het verwonden waarbij een arts geraadpleegd wordt, wordt een registratie gemaakt in het incidentenregistratie systeem. Dit wordt gedaan door de leerkracht.

Incidenten worden door de leerkracht besproken met het kind en de ouders. Zo nodig vindt er een gesprek plaats met de intern begeleider en/of de directie. Indien nodig worden afspraken bijgesteld of aangescherpt om de veiligheid te garanderen in een teamvergadering.

Ontruiming:

Effectief handelen bij calamiteiten. 2 keer per jaar wordt er een ontruiming gepland, zodat kinderen en leerkrachten weten wat te doen bij calamiteiten.

Betrokkenheid bij schoolveiligheid:

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad, de MR, bespreekt tijdens de vergaderingen het veiligheidsbeleid van de scholen. Zij geven hier mede vorm aan. Alle protocollen en richtlijnen zijn i.o.m. de MR opgesteld en worden regelmatig besproken en aangepast. Zij zijn aanspreekpunt voor ouders met betrekking tot de protocollen indien nodig.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bespreekt zaken die in de klas naar voren komen samen met een leerkracht. Indien nodig kunnen zij een terugkoppeling geven in de klas als er zaken spelen met betrekking tot veiligheid of pesten.

Overzicht:

Overzicht op beleid voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers.

In het overzicht hieronder wordt duidelijk gemaakt op welke manier sociale veiligheid een plek krijgt binnen de school. Er kan verwezen worden naar bestaande protocollen, plannen en documenten door een bijlage met nummer achter de titel te plaatsen.

Aanspreekpunt - coördinatie	<p><u>Organisatie veiligheid</u> Schoolcontactpersoon: Gonneke de Roode: g.deroode@ronduitonderwijs.nl</p> <p>Vertrouwenspersoon intern: Lisette Groot: lisette.groot@ronduitonderwijs.nl Bovenschools bestuur extern: Mevr. Van Lingen-Schuur, Postbus 282, 1800 AG Alkmaar, 072-5184556 (ouders en leerlingen) Mevr.K van den heuvel: kvdheuvel@stichtingveiligonderwijs.nl (personeel) Aandachtsfunctionaris: Gonneke de Roode: g.deroode@ronduitonderwijs.nl Pestcoördinator: Gonneke de Roode: g.deroode@ronduitonderwijs.nl RI&E/preventiemedewerker: Cindy Kruijer: c.kruijer@ronduitonderwijs.nl Bedrijfshulpverleners: Y.Berkenpas, K.Lobry, G.de Roode, R.Schaaper, J.Zijlstra, I. Knippels, J.Koning, I.IJsseldijk, A.Swartsenburg, C.Kruijer, (@ronduitonderwijs.nl) Medewerker peuteropvang: J.van Dongen</p> <p><u>Interne communicatie:</u> Medezeggenschapsraad, Ouderraad, Managementteam</p> <p><u>Externe communicatie:</u> Leerplichtambtenaar: Ineke van Steenhoven: 1vansteenoven@alkmaar.nl consulent passend onderwijs: Willeke Heijkoop: w.heijkoop@ppo-nk.nl contactpersoon politie: 0800-8844 CJG coach: Merel Delissen: mdelissen@alkmaar.nl Schoolarts: Mw Rianne Kruijer: kruijer@ggdhollandсноorden.nl Schoolverpleegkundige: Mw Y. ter Bocht</p>		
Documenten Sociale veiligheid leerlingen	Protocollen	Bijlage nr:	Aanpak en borging op school <i>(beschrijving van methoden en methodieken en hoe dit geborgd is in de school)</i>
	Leerlingen:		
	Protocol gebruik gele en rode kaarten	1 2	Methode Vreedzame school. 6 thema's per jaar. Indien nodig inzet van de Ringaanpak. Inzet van lessen Rots en Water
	Protocol leerlingenbeleid toelating, schorsen en verwijdering (Ronduit)	3 4	
	Pestprotocol	5	
	Protocol vrijstelling van deelname onderwijsactiviteiten (Ronduit)	6	Dit formulier wordt ingevuld als er medicatie gegeven moet worden op school.
	Protocol: medicijngebruik	7	Indien nodig wordt dit ingezet.
	Rouwprotocol	8	Vanaf groep 5 wordt er een handtekening gevraagd van kinderen en ouders.
Protocol computergebruik	9 10		
Ouders:			
Meldcode (Ronduit)			
Protocol verzuim (Ronduit)			
Plan Ouderbetrokkenheid		Moet aangepast worden naar aanleiding van een extern onderzoek (18/19)	
Deurbeleid	11		

			<p>Opgesteld in schooljaar 2018/2019 In kader van de veiligheid en de bereikbaarheid van het schoolgebouw</p>
	<p>School: Pedagogische huisstijl (didactische aanpak)</p>	12	<p>Opgesteld met het team waarin de kernwaarden benoemd zijn.</p>
	<p>Organisatieprofiel Verwijsindex (Ronduit)</p>	13	
	<p>Ontruimingsplan</p>	14	<p>2 jaarlijks aangepast door preventiemedewerker</p>
	<p>Ongeval leerling protocol</p>	15	<p>Zit in de klassenmap van de groepen</p>
	<p>Incidenten registratie</p>	16	<p>idem</p>
	<p>Arbobeleidsplan (Ronduit)</p>	17	<p>Opgesteld voor personeel</p>
	<p>Gedragprotocol voor leerlingen, ouders en teamleden</p>	18	<p>Opgesteld in overleg met MR waarin de verschillende rollen besproken worden.</p>
	<p>Communicatie en privacy beleid (Ronduit)</p>	19	
	<p>Stappenplan Kindermishandeling</p>	20	<p>Leerkrachten krijgen informatie over hoe te handelen bij vermoeden van mishandeling. Dit gaat altijd in overleg met IB en directie</p>
			<p>Alle protocollen zijn op de website geplaatst ter inzage</p>

(def.versie november 2018)