

Passend Onderwijs op CSW vd Perre voor Mavo, Havo, Atheneum en Gymnasium

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: ☐ Schoolmaatschappelijk werker ☐ Ondersteuningscoördinator ☐ Leerlingbegeleider ☐ Leraar / mentor ☐ Jeugdhulpprofessional ☐ Directie, team- of afdelingsleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school ☐ Hoogbegaafdheids peergroup ☐ Maatwerklokaal ☐ Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden ☐ Autiklas ☐ NT2-klas ☐ Pre MBO ☐ Reboundvoorziening ☐ Arrangement "Via Bit" ☐ Arrangement "Structuurgroep"
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school ☐ Autisme-specialist ☐ Dyscalculiespecialist ☐ Dyslexiespecialist ☐ Faalangstreductietrainer ☐ Gedrag / sociale vaardigheden specialist ☐ Loods ☐ Meer- en hoogbegaafdheid specialist ☐ Overstapcoach (Bao-VO) ☐ Reken-/wiskunde-specialist ☐ Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden ☐ Expertise passend onderwijs ☐ Loods ☐ Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper ☐ Orthopedagoog ☐ Overstapcoach (Bao-VO) ☐ Thuiszitterscoach ☐ Transfercoach (VSO-VO) ☐ Overstapcoach ☐ Thuiszitterscoach	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school ☐ Aanbod dyscalculie ☐ Aanbod dyslexie ☐ Aanbod executieve functies ☐ Aanbod meer- en hoogbegaafden ☐ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (klassikaal voor iedereen) ☐ Compacten en verrijken	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden ☐ Aanbod dyslexie ☐ Aanbod NT2 ☐ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (voor individuen of groepen klasoverstijgend) ☐ Aanbod spraak/taal ☐ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

In het kader van Passend Onderwijs streeft CSW ernaar onderwijs te bieden afgestemd op de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Passend in die zin dat er gekeken wordt waar maatwerk geleverd moet worden. Passend Onderwijs moet elke leerling de mogelijkheid bieden om onderwijs te krijgen op die onderwijsplek die het beste kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Maatwerk maakt dat een uitzondering op een regel kan en iedere leerling uniek is en passende aandacht en expertise vraagt. Passend Onderwijs vraagt om het onderwijsproces kritisch te volgen en waar kan de onderwijsbehoeften en dus het onderwijs bij te stellen.

Sterke punten in onze ondersteuning

CSW Van de Perre heeft oog voor elke leerling en biedt op ondersteuning op alle niveaus. De mentor is de spil van de leerlingenzorg. De mentoren zijn in staat vroegtijdig signalen op te vangen van vastlopende leerlingen en hebben een instrumentarium tot hun beschikking waarmee ze de leerling weer vlot kunnen trekken. Mocht een leerling meer ondersteuning nodig hebben, dan inventariseert de ondersteuningscoördinator welke begeleiding passend is. In veel gevallen gaat het om trajecten van enkele weken waarin de leerling leert om zijn problematiek aan te pakken. Soms is dat niet voldoende en volgt er een langer traject. In ons ondersteuningslokaal werken we met op-maat-arrangementen en heeft de leerling een faciliteitenkaart. Wij besteden veel aandacht aan scholing van onze professionals. Recent hebben we geïnvesteerd in het scholen van een expert op het gebied van hoog- en meerbegaafdheid. Daarnaast hebben alle docenten een training coachend mentoraat gevolgd.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen zijn er altijd. Eigenlijk zijn er twee vragen die altijd moeten worden gesteld bij de ondersteuning van een leerling op onze school:

- Is deze ondersteuning ten dienste van het kunnen volgen van onderwijs. We zijn immers een onderwijsinstelling en geen zorginstelling. Als er dus ondersteuning gevraagd wordt die geen relatie meer heeft tot het daardoor succesvol kunnen volgen van onderwijs op onze school, dan is dat een grens.

- Is het voor deze leerling én/of voor zijn medeleerlingen veilig en haalbaar om met de gevraagde ondersteuning succesvol onderwijs op school te blijven volgen. Veiligheid voor de leerlingen, of eerder het ontstaan van onveiligheid, is een tweede grens waarbij we als school handelingsverlegen kunnen raken.

Daarnaast is er een grens aan de ondersteuning, wanneer ouders/verzorgers en school niet (meer) op één lijn komen rondom de noodzakelijke ondersteuning die nodig is om de leerling/het kind in het onderwijsproces te begeleiden. Op het moment dat daar geen samenwerking mogelijk is, is ook passende ondersteuning binnen onze school niet mogelijk.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We zijn altijd bezig met het verder ontwikkelen van onze ondersteuning. Onze ambities liggen met name in het verbeteren van de ondersteuning door scholing van medewerkers en het jaarlijks evalueren en bijstellen van de mogelijkheden die we in ons ondersteuningslokaal bieden. De soorten en hoeveelheid aan ondersteuning zit wel aan het maximum dat we hebben binnen de mogelijkheden die we als school kunnen bieden. Daarnaast proberen we mee te werken aan arrangementen buiten onze school binnen het samenwerkingsverband. Daarnaast kijken we met het samenwerkingsverband met welke innovatieve initiatieven we extra specialistische ondersteuning in de school kunnen krijgen, bijvoorbeeld door samenwerking met de gemeente.