

Informatiegids 2022-2023



Sport IKC Het Startblok



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Sport IKC Het Startblok

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sport IKC Het Startblok

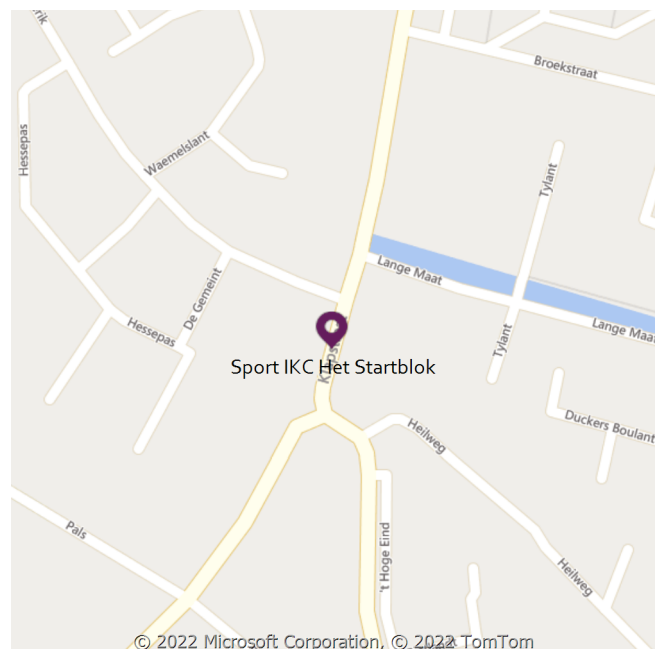
Klapstraat 205

6931CH Westervoort

☎ 0263114932

🌐 <http://www.sportikc-hetstartblok.nl>

✉ directie@sportikc-hetstartblok.nl



Schoolbestuur

Stichting Innerwaard

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1.969

<http://www.innerwaard.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chris Merkx	directie@sportikc-hetstartblok.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Liemers PO.

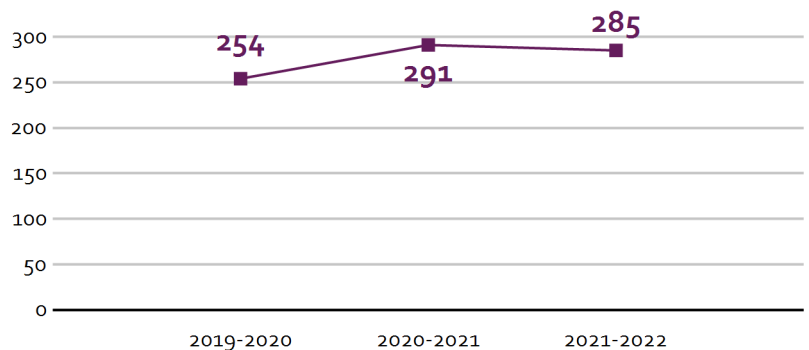
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

285

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Open en professioneel

Samen werken

Sport en gezondheid

Veiligheid en geborgenheid

Hoge verwachtingen

Missie en visie

Onze missie

Ons Integraal Kindcentrum (IKC) heeft een duidelijke eigen concept en identiteit. Er werkt een dynamisch en enthousiast team dat iedere dag klaar staan om de kinderen iets te leren. Ieder kind is welkom.

Kinderen, ouders en medewerkers vinden dat er een prettige sfeer is in het IKC: het gebouw heeft een moderne frisse uitstraling, het Jonge Kind plein biedt veel uitdagingen en er heerst rust en structuur op ons IKC. Sport IKC Het Startblok staat voor een uitdagende leeromgeving, goede zorg, samen werken aan zowel de cognitieve, sociale en creatieve ontwikkeling.

We hechten waarde aan gezonde voeding en leren kinderen waarom dit zo belangrijk is voor het lichaam. Onze deur staat altijd open voor kinderen, ouders en collega's. De samenwerking met de partners die in ons IKC actief zijn geeft ons de mogelijkheid om een doorlopend ontwikkeltraject aan te bieden voor alle kinderen van 0 tot en met 12 jaar en daar waar nodig de extra ondersteuningsbehoefte te organiseren.

Onze visie

Sport en gezondheid staan in de breedste zin van het woord centraal op Sport IKC Het Startblok. Natuurlijk is alle aandacht gericht op de basisvaardigheden: taalontwikkeling (lezen en schrijven) en rekenen/wiskunde. Dit gebeurt echter op een wijze die ontleend is aan de beoefening van een sport.

In de eerste plaats is ieder kind welkom. Als IKC willen we kinderen veiligheid en geborgenheid bieden. Zo kan het kind vertrouwen krijgen, ontwikkelen en zicht krijgen op de eigen capaciteiten. We gaan ervan uit dat ieder kind zijn of haar eigen talenten heeft. Op ons IKC willen we juist die eigen talenten ontwikkelen en uitbreiden. De Kanjertraining en ondersteunt dit proces. Daarnaast leren kinderen respect te hebben voor elkaar.

Ieder kind is uniek. Jij bent jij, ik ben ik, worden wie je bent!

Samenwerking betekent teamwork, elkaar op een positieve wijze uitdagen en successen vieren met elkaar. Dat geldt zowel voor onze leerlingen als onze leerkrachten.

Op Sport IKC Het Startblok is samenwerkend leren vanzelfsprekend. Kenmerkend voor samenwerkend leren is de noodzaak voor leerlingen om bij het uitvoeren van een leertaak met elkaar samen te werken. Leerlingen nemen de leerstof met elkaar door, geven elkaar uitleg en informatie en maken gezamenlijk opdrachten. De achterliggende gedachte van deze vorm van leren is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Binnen coöperatief leren worden de leerlingen uitgedaagd om zelf initiatief te nemen, elkaar te helpen en problemen samen op te lossen.

Samen leren en bewegen geven een goede balans in het lichaam. Kinderen werken aan hun persoonlijke ontwikkeling door grenzen op te zoeken en te doorbreken. Doorzettingsvermogen wordt hierdoor vergroot. Dit heeft een positieve uitwerking op het leerproces. Dan is ook het leren van andere dingen die misschien wat minder makkelijk gaan, een uitdaging waar een kind zich met plezier voor zal inzetten.

Samenwerking vindt ook plaats in de vorm van educatief ouderschap. Ouders en school trekken samen op bij de ontwikkeling van het kind. Open communicatie en vertrouwen naar elkaar toe zijn daarbij

belangrijke componenten. Beide partners hebben een gezamenlijk doel: een zo breed mogelijke cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind in de basisschoolleeftijd. De school staat open voor vragen van ouders op het gebied van opvang en schooltijden.

Sport IKC Het Startblok heeft hoge verwachtingen van kinderen. Daarbij is het belangrijk voor ieder kind doelen te stellen, zodat voor de partners in het leerproces (leerkrachten, kinderen en ouders) duidelijk is waar naartoe wordt gewerkt. Een goede communicatie ligt hieraan ten grondslag. Uit onderzoek is gebleken dat het stellen van doelen tot goede resultaten leidt. Uiteraard beweegt ieder kind zich daarbij op eigen niveau. Goede prestaties leveren betekent ook investeren in goede materialen. We werken met methodes die een doorgaande leerlijn garanderen en die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Nieuwe media en ICT worden volop ingezet. De resultaten van het onderwijs worden nauwgezet bijgehouden en geanalyseerd.

Je kunt alleen optimaal presteren wanneer ook aan de omgeving de nodige zorg is besteed. Het IKC gebouw is op adequate wijze onderhouden, de binnenruimtes hebben een heldere en frisse uitstraling. We hechten waarde aan gezonde voeding en leren kinderen waarom dit zo belangrijk is voor het lichaam. In het IKC zijn onderwijs en opvang samengebracht, zijn in een aanbod van sport en spel dat optimaal aansluit bij de wensen en de vraag van ouders en kinderen.

Identiteit

Sport IKC Het Startblok is een interconfessioneel IKC. Het is een samensmelting van een rooms-katholieke en een protestants-christelijke school. Interconfessioneel betekent voor ons dat we vanuit gezamenlijke normen en waarden denken en werken. Belangrijke waarden voor ons zijn: verbondenheid, zorg voor elkaar, tolerantie en solidariteit. Onze interconfessionele identiteit inspireert ons in de omgang met elkaar binnen het IKC. Dit alles zorgt voor een veilige sfeer op ons IKC en bereidt onze leerlingen voor om goed met elkaar te kunnen samenleven in de huidige maatschappij. Tevens staan we open voor en willen we aandacht geven aan andere geloven en culturen van onze samenleving. Wij respecteren de eigen levensbeschouwing of religie van iedereen in het IKC. Van kinderen en ouders verwachten we dat zij de identiteit van het IKC respecteren en hiernaar handelen. Wij verwachten daarbij dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van het IKC. We geven levensbeschouwelijk onderwijs uit de methode Trefwoord. We vertellen de verhalen uit de Bijbel en vieren de christelijke feesten van o.a. Kerstmis, Carnaval en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheden	 9 uur	 9 uur
Rekenvaardigheden	 2 u 30 min	 2 u 30 min
SEO/ Kanjertraining	 45 min	 45 min
Motorische vaardigheden	 5 uur	 5 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs/ buiten spelen	 6 uur	 6 uur
Zelfstandig werken	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 1 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min
schrijven	 2 u 45 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werken	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
SEO/ Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Grote ruime hal

- Schoolplein '14
- E-Court
- Kinderopvang

2.2 Het team

Het team van Sport IKC Het Startblok is zich ervan bewust dat het iedere dag goed onderwijs geeft aan de kinderen van uiteenlopende achtergronden. We hebben samen afgesproken dat we de volgende ambitie uitdragen: 'We zetten de kinderen "aan" zodat de onderwijsresultaten verbeteren'. Iedere dag werken we met elkaar om het onderwijs steeds weer in kleine beetjes beter te laten zijn dan het onderwijs wat gisteren is gegeven. We noemen dit Continu Verbeteren.

Veel leerkrachten binnen het Sport IKC zijn specialist in een vakgebied. Zo kennen we specialisten op het gebied van sport, coaching, gedrag, taal en rekenen, etc.

Volgens onze overlegstructuur (die gebaseerd is op het concept 'LeerKRACHT') komen we iedere week bij elkaar om inhoudelijk over het onderwijs te praten en het onderwijs te verbeteren in de klas.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We maken gebruik van de vervangingspool PON Primair als er een leerkracht ziek is of verlof heeft. Daarnaast lossen we het indien nodig ook intern op met de vaste leerkrachten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Zonnekinderen*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via een aangepast programma aandacht m.b.t. hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de kinder-, en peuteropvang. Vroegschoolse educatie wordt aangeboden in groep 1/2.

Wij werken samen met de gemeente om deze kinderen goed in beeld te krijgen en een passend aanbod te bieden. Wij zijn een VVE IKC en kunnen kinderen daardoor een VVE plaats aanbieden.

We werken met een 3 plus aanbod voor peuters. Peuters krijgen ongeveer een uur per dag extra uitdagende activiteiten om hun ontwikkeling te stimuleren. Ook zorgt het 3 plus programma ervoor dat de kinderen goed voorbereid zijn op de kleuterklas.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij werken met een overlegstructuur die gebaseerd is op de methodiek van LeerKRACHT, waarbij leerkrachten structureel werken aan het verbeteren van het onderwijs op ons IKC. Wij werken op deze manier om "elke dag nog een beetje beter te worden". Het is onder de noemer "Continu verbeteren" opgenomen in schoolplan en het koersplan van Innerwaard.

Dit schooljaar willen we op deze manier de resultaten van ons rekenonderwijs verbeteren. Tijdens de eerste periode van het schooljaar staat het rekenonderwijs centraal en zullen we na analyse van de resultaten onder begeleiding van specialisten onze rekendidactiek onder de loep nemen. Tevens evalueren we ons gebruik van de rekenmethode.

Tijdens het tweede trimester besteden we aandacht aan de Sociaal Emotionele Ontwikkeling door de Kanjertraining te evalueren en de aanpak te verbeteren. Eén van de acties zal het organiseren van een ouderavond zijn waarbij we ouders meenemen in de aanpak en deelgenoot maken van een gemeenschappelijke taal als het gaat om gedrag. We nemen tijdens de kanjertrainingen de relevante doelen van Burgerschapsvorming mee, zoals het respecteren van algemeen aanvaarde waarden en normen, verschillende culturen, de democratie en seksuele diversiteit. Ook tijdens de taallessen zal aandacht zijn voor het voeren van discussie, het omgaan met verschillende meningen en het vergelijken en beoordelen van verschillende soorten teksten.

In het laatste deel van het jaar willen we ons Woordenschaatanbod verbeteren, met name door te investeren in de didactiek en vaardigheden bij leerkrachten. Door het werken in thema's zal het aanbod logischer zijn en zullen de kinderen een groter aantal woorden zowel actief als passief beheersen. Met een grotere woordenschat zullen ook de resultaten van lezen en begrijpend lezen verbeteren.

Sport IKC Het Startblok werkt daarnaast ook met een gesprekscyclus, de Professionele Dialoog. Leerkrachten worden geschoold om hier op een goede manier vorm aan te kunnen geven. Per periode vinden er structurele groepsbezoeken plaats met feedback- en reflectiegesprekken om op deze manier leerkrachten te coachen en te begeleiden. In de cyclus staat persoonlijke ontwikkeling centraal. De leerkrachten bezoeken ook elkaar om van en met elkaar te leren. Er worden binnen de parallelgroepen gezamenlijk lessen voorbereid en geëvalueerd.

In ons aanbod van Sport IKC staat de lichamelijke en psychische gezondheid vaak centraal. Komend jaar is er extra aandacht voor ons aanbod op het gebied van voeding en duurzaamheid.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen zijn opgenomen in het jaarplan. Het jaarplan wordt tussentijds geëvalueerd met het team en de MR. Onze overlegstructuur bevordert het eigenaarschap van de medewerkers.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Geen kind is hetzelfde, dat realiseren wij ons. Sterker nog: we koesteren verschillen als rijkdom. Bij ons mag je worden wie je bent.

Jij bent jij en ik ben ik, worden wie je bent!

Ongeveer 300 kinderen bezoeken onze school. Samen vormen ze een groep, maar de kinderen zijn individueel verschillend. We vinden het belangrijk dat elk kind op onze school tot zijn recht komt. Op onze school moeten kinderen zich veilig voelen. Veilig voelen heeft ook te maken met een sfeer van waardering en respect voor elkaar. We werken met de Kanjertraining om dit te bereiken. Op onze school bieden we leerlingenzorg voor alle leerlingen.

Onder leerlingenzorg verstaan we de uitbreiding en versterking van maatregelen en activiteiten (op groepsniveau, leerlingen niveau, schoolniveau en stichtingsniveau) ten behoeve van een zo intensief mogelijke zorg voor leerlingen. In het bijzonder voor die leerlingen die specifieke pedagogische- en/of didactische hulp nodig hebben, met als doel het behalen van vooraf opgestelde (tussen)doelen. Om elke leerling tot zijn recht te laten komen, doet bij ons op school niet elke leerling hetzelfde. De meeste leerlingen maken de basisstof, maar er zijn ook leerlingen die werken aan een minimumprogramma, uitbreidingsprogramma of verrijkingsprogramma. Dit zijn leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Voor leerlingen in de X-groep is de standaard leerstof eigenlijk te makkelijk. Deze groep is samengesteld uit leerlingen uit verschillende groepen (peers). Zij krijgen op bepaalde momenten een uitdagend aanbod onder begeleiding van een leerkracht die gespecialiseerd is in leerlingen met een voorsprong op het gebied van denken en leren.

De Interne Begeleider heeft een belangrijke plaats binnen de leerlingondersteuning op onze school. Een vast deel van de formatie wordt hiervoor ingezet. Een overzicht van de taken van de IB-er vindt u in bijlage 1. De taken richten zich vooral op de coördinatie en afstemming van de verschillende aandachtsgebieden; het ondersteunen van leerkrachten, het verbeteren van het handelen van groepsleerkrachten en het treffen van ondersteunende maatregelen in de schoolorganisatie.

De begeleiding vindt plaats op vier niveaus:

Op bovenschools niveau: het ontwikkelen van beleid en het aangaan en onderhouden van contacten met ketenpartners;

Op schoolniveau: het bewaken van de leerlingenzorg en het begeleiden en adviseren van leerkrachten;

Op groepsniveau: het ondersteunen/coachen van de leerkracht bij het handelen binnen de groep.

Op leerlingniveau: het inzoomen op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling aan de hand van de onder andere toets- en observatiegegevens.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften kunnen we binnen onze basisondersteuning begeleiden. Afhankelijk van de aard en de ernst, kunnen wij per leerling bekijken of extra faciliteiten nodig zijn. Bij het bepalen van de passende ondersteuning wordt zo breed mogelijk gekeken naar de kansen en belemmeringen. Aan de hand van de resultaten wordt dan een OPP opgesteld waarin de leerlijnen van de leerling worden beschreven met tussen- en einddoelen. Dit is het ontwikkelingsperspectief van de leerling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Voedingsdeskundige
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken als Kanjerschool met de Kanjertraining. De Kanjertraining op onze school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het jaar 'de Vriendschapsweek' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen. We spelen daar waar nodig ook Taakspel op Sport IKC Het Startblok. Het doel van Taakspel is het taakgerichte gedrag van leerlingen positief te beïnvloeden. Taakspel werkt met positieve regels en de nadruk wordt gelegd op wat de leerlingen goed doen. De leerlingen leren meer rekening te houden met elkaar en op een prettige manier met elkaar om te gaan. Ook leidt de positieve benadering, de betrokkenheid van leerlingen op elkaar en het vieren van de successen met beloningen tot een verbetering van de sfeer in de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas Kanjertraining.

De KanVas vragenlijsten (Kanjertaining)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van de Weerthof	m.vandeweerthof@sportikc-hetstartblok.nl
vertrouwenspersoon	Roelofsen	t.roelofsen@sportikc-hetstartblok.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om open met elkaar te communiceren. Dit houdt in dat wij elkaar serieus nemen in een veilige omgeving, met vertrouwen en wederzijds respect, zodat we tot een educatief partnerschap met ouder(s) en verzorger(s) komen. Door open te staan voor de ander, ontstaat een dialoog. Zit u ergens mee? Kom dan gerust naar binnen en bespreek het met degene die het aangaat. Kortom: 'Breng het naar de plek'.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie keer per jaar (waarvan het laatste gesprek facultatief) vindt er een gesprek plaats tussen kind-ouder-leerkracht. In dit gesprek staat de ontwikkeling van het kind centraal evenals de vraag wat ouders en leerkracht kunnen doen om het kind hierbij te ondersteunen. In september is er een kennismakingsgesprek, in februari een voortgangsgesprek en in juni worden tijdens het eindgesprek de resultaten van toetsen besproken. Ouder(s) krijgen via Parro een uitnodiging hiervoor.

Voorafgaand aan het gesprek in maart en juni is er een rapportage. Ouders en kinderen bespreken deze vooraf met elkaar en denken samen na over wat zij vooral in het gesprek met de leerkracht aan de orde willen stellen.

Er is altijd mogelijkheid om met elkaar nader in gesprek te gaan als de situatie hierom vraagt. Het initiatief hiervoor kan bij het kind, de ouder(s) en/ of de leerkracht liggen. Ouder(s) worden geïnformeerd via een maandelijkse nieuwsbrief over algemene zaken van de school en in de Parro app over groep specifieke zaken.

Klachtenregeling

Klachtenregeling Innerwaard

Het bestuur van Innerwaard vindt dat de communicatielijn zo kort en helder mogelijk moet zijn als er reden tot klagen is. De klachtenprocedure is een wettelijk instrument dat alleen wordt ingezet als de normale communicatieprocedure tekort schiet.

Heeft u een probleem of een klacht? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u terecht bij de directie of bij de contactvertrouwenspersoon. Iedere school van Innerwaard heeft een contactvertrouwenspersoon. Op onze school is dat Ton Roelofsen.

Innerwaard heeft een vertrouwenspersoon in dienst. De contactvertrouwenspersoon kan u met deze vertrouwenspersoon in contact brengen. De vertrouwenspersoon gaat na of, door bemiddeling, een oplossing kan worden bereikt en beoordeelt of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersoon begeleidt u desgewenst bij de verdere procedure en kan helpen bij het doen van aangifte bij politie of justitie. Onze stichting is aangesloten bij de klachtencommissie. Samenwerkingsverband De Liemers. U kunt contact opnemen met de klachtencommissie via Bureau

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Sport IKC Het Startblok werken ouders en leerkrachten voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen voldoende te ondersteunen, zowel thuis als op school. U kunt als ouder participeren door mee te denken en mee te helpen. Zo kunt u zich aansluiten bij de MR, OR of verschillende commissies.

In de **MR** kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken. De MR kan ieder onderwerp betreffende het beleid van de school ter sprake brengen. U kunt de MR bereiken via mr@sportikc-hetstartblok.nl

Als lid van de **OR** kunt u meedenken over en helpen bij het organiseren van verschillende activiteiten binnen ons IKC. Zo helpt de OR mee met het organiseren van o.a. het Sinterklaasfeest, Kerstviering, Paasviering, Sportdag, Schoolreisje, etc. U kunt de OR bereiken via or@sportikc-hetstartblok.nl

Er zijn verschillende **commissies**: bibliotheek, halversiering, raamversiering, Goede doelen, luizencontrole, Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoolreisje, sportdag, Koningsspelen, Carnaval

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 16,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Sportdag

- Verjaardagscadeautje
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp en het schoolreisje wordt ieder jaar een aparte bijdrage gevraagd.

De vrijwillige ouderbijdrage betaalt u aan de oudervereniging van Sport IKC Het Startblok. De ouderraad stelt jaarlijks de hoogte van de ouderbijdrage vast tijdens de jaarvergadering. Vorig schooljaar was dat € 16,50 per kind. U krijgt een mail vanuit Parnassys met een link zodat u de bijdrage kunt overmaken. Heeft u vragen over de vrijwillige ouderbijdrage? Neemt u dan contact op met de penningmeester van de ouderraad.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van leerlingen

Is uw kind ziek? Geeft u dit dan vóór 8.30 uur door op telefoonnummer 026-3114932. U kunt ook via Parro een ziektemelding doorgeven.

Zijn leerlingen zonder melding afwezig, dan neemt de leerkracht of de conciërge voor 9.00 uur contact met u op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor vakantie buiten de schoolvakanties is niet mogelijk, tenzij:

De ouder(s)/verzorger(s) een beroep uitoefenen waardoor het echt onmogelijk is om een gezinsvakantie te vieren in één van de schoolvakanties.

Ouder(s)/verzorger(s) hebben in dat geval het recht om eenmaal per jaar een gezinsvakantie te vieren gedurende 10 schooldagen.

Voorwaarden:

- Verlof mag eenmaal per schooljaar worden verleend.
- Verlof mag niet langer duren dan 10 schooldagen.
- Verlof mag niet plaatsvinden in de eerste 2 weken van het nieuwe schooljaar.

Wie beslist?

De directeur van de school beslist over een verzoek om vakantieverlof voor ten hoogste 10 schooldagen.

Verlof bij gewichtige omstandigheden

Gewichtige omstandigheden zijn situaties die buiten de wil van de ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden, zoals ziekte en religieuze verplichtingen, kan verlof worden verleend.

Geen verlof/ luxe verzuim (dit wordt doorgegeven aan de leerplicht ambtenaar):

- Familiebezoek in het buitenland; ·
- Vakantie in een goedkope periode; ·
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan; ·
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke; ·
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Wel verlof (één dag): ·

- Verhuizen van het gezin; ·
- Gezinsuitbreiding; ·
- Het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten; ·

- Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten; ·
- Overlijden van bloed- of aanverwanten; ·
- Viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum
- Vieren van 12½, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten.

4.4 Toelatingsbeleid

De school kent geen wachtlijst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de kernvakken taal- en rekenen voor kleuters, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen & wiskunde worden gemeten met toetsen van het leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld". De resultaten van deze toetsen worden gelegd naast de resultaten van de methodegebonden toetsen. De leerkracht analyseert de gegevens en bespreekt deze met betrokken collega's en de intern begeleider. Na iedere toetsperiode wordt de ondersteuningsbehoefte van de kinderen opnieuw in kaart gebracht en uitgewerkt tot nieuwe doelen die in de groepsplannen en planning van de lessen zijn terug te vinden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

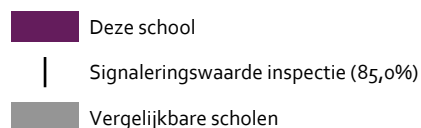
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Sport IKC Het Startblok verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de Cito Eindtoets. Deze zijn de afgelopen jaren voldoende gescoord t.o.v. de inspectie normen. De resultaten van de Cito Eindtoets van het schooljaar 2020-2021 zijn inmiddels ook officieel bekend gemaakt. Sport IKC Het Startblok scoort vlak onder het landelijk gemiddelde en heeft een score van 531,9. Gezien de "weging" van onze schoolpopulatie kunnen we tevreden zijn met dit resultaat

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



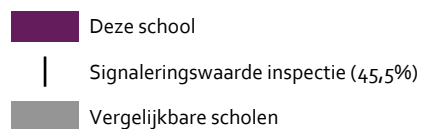
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,8%
vmbo-b / vmbo-k	14,7%
vmbo-k	5,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	17,6%
vmbo-(g)t	14,7%
vmbo-(g)t / havo	8,8%
havo	11,8%
havo / vwo	11,8%
vwo	5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en geborgenheid

Kinderen voelen zich gehoord

Op weg naar goed burgerschap

Op het Startblok willen we dat ieder kind met plezier naar school gaat. Kinderen moeten zich goed voelen zodat ze optimale prestaties kunnen leveren. We benaderen kinderen op een positieve manier en complimenteren ze voor het goede gedrag. Duidelijke gedragsverwachtingen zijn de basis. Daarnaast werken we met de Kanjertraining om kinderen bewust te laten worden van hun eigen gedrag en hoe dit overkomt op anderen. De Kanjertraining draagt bij aan het creëren van een veilig leer- en leefklimaat, aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen en weerbaarheid, vergroot begrip voor elkaar en doet dus pestgedrag verminderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken als Kanjerschool met de Kanjertraining. De Kanjertraining op onze school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het jaar 'Vriendschapsweek' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen. Middels de Kanjertraining proberen wij een positief pedagogisch klimaat te creëren. In dit klimaat is plagen en pesten bespreekbaar. Door de gezamenlijke taal van de Kanjertraining kunnen we situaties bespreken en oplossen. Wanneer er sprake is van structureel en bewust pest of grensoverschrijdend gedrag treedt ons pestprotocol in werking. Dat kunt u vinden op onze website.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1-4 zijn vrijdagmiddag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zonnekinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zonnekinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Goede Vrijdag/Tweede Paasdag	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

Er is ook een aantal studiedagen gepland:

Maandag 10 oktober 2022

Dinsdag 11 oktober 2022

Woensdag 14 december 2022

Vrijdag 20 januari 2023

Donderdag 2 februari 2023

Donderdag 6 april 2023

Dinsdag 30 mei 2023

Vrijdag 9 juni 2023

Woensdag 28 juni 2023

Middagen vrij (groep 5 t/m 8)

Vrijdagmiddag 21 oktober

Vrijdagmiddag 23 december

Vrijdagmiddag 17 februari

Vrijdagmiddag 21 april

Vrijdagmiddag 14 juli

