**Jaarplan 2023-2024 IKC Remigius**

 

O = ontwikkelen, i = implementeren, e = evalueren, b = borgen.

**(bij evaluatie inkleuren).**

Blauw = in ontwikkeling*,* groen = gerealiseerd,geel = aandachtenrood = niet gerealiseerd

**Thema 1: Eigenaarschap**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| LeerKracht. Iedere dag een stukje beter, | Cyclus van bijeenkomsten. We proberen uit en evalueren. Iedere dag een stukje beter. | Iedere week bijeenkomsten, bord in de koffiekamer en op share-point. | In de jaarplanning nu hele jaar door | Directie/leerKRACHT coaches/team |
| LeerKRACHT: We stellen hoge doelen en nemen verantwoordelijkheid en initiatieven. (intrinsieke motivatie lkr en lln)    | leerKRACHT is in het team geïmplementeerd Focus op eigenaarschap en opbrengsten in LeerKRACHT sessies  | leerKRACHT sessies analyse/jaarbord/bordsessies/bouw en parallel/jaarplan/leerlingarena  | 2023-2024 |  Directie/leerKRACHT coaches/nieuwe coaches/team.  |
| Implementatie goede dialoog   | Minimaal 1 gesprek op eigen initiatief of op initiatief van de leidinggevende. De instrumenten zijn bekend  | Gesprekken via het formulier van de goede dialoog. Leraar portfolio nog niet gemaakt | 2023-2024 | Dir/team/Innerwaard  |
| Keer om gesprekken  | Gesprekken voeren met als doel meer inzicht in verwachtingen en doelen van ouders en kinderen te krijgen | Gesprekken met alle ouders. Vanaf gr 7 ook kinderen erbij  | September 2023 | Ouders/kinderen/team/dir  |
| Kind gesprekken |  Gesprekken voeren om meer inzicht in verwachtingen en doelen van kinderen te krijgen. | In alle groepen | Hele jaar door | Leerkrachten/kinderen en 1801 |
|  |  |   |   |   |
| **Evaluatie**    |  |  |  |  |

**Thema 2: Verbinding**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| Zien en gehoord worden. Goede start.    | Ieder ervaart dat hij gezien en gehoord wordt.  | Goede start, keer om gesprekken, goede dialoog, pbs, sociogram  | Begin schooljaar aandacht voor groepsvorming daarna komt ieder week een activiteit (PBS) | Kinderen/team  |
| Activiteiten om ouderbetrokkenheid te bevorderen  | Ouders ervaren meer betrokkenheid  |  parro/keer-om gesprekken/oudergesprekken | 2023-2024  | Ouders/team/directie/kinderen  |
| In beeld hebben van onze kwaliteit middels structurele kwaliteitsonder-zoeken hebben we in beeld hoe kinderen, ons zien en waarderen en wat onze verbeterpunten zijn | We krijgen dit jaar in beeld de veiligheid beleving van de kinderen | Monitor sociale veiligheid. | november 2023  | Ouders/team/directie/kinderen.  |
| Van elkaar leren. Rekenplan met stichting. Onderwijsplannen voor Remigius | Leerkrachten delen ervaringen en overleggen met elkaar en anderen. De onderwijsplannen worden gemaakt door Sabine en binnen het team besproken. | Overleggen binnen het hele team. | 2023-2024  | Team/specialisten/dir  |
| Samenwerken met externen Professionele leerkringen Innerwaard:IB-kring, Taalkring, Rekenkring, I-kring, Starterskring, Admin-kring, Jonge Kind-kring, HBG-kring, Gedragskring, LeerKRACHT-kring | Er is overleg het hele jaar door met externen.  | Overleg en zichtbaar met, logopedie, fysio, maatschappelijk werk, CJG, SWV, Pabo HAN, Marant, PON, Rio-zorg Han Pabo.  | 2023-2024  | Team/dir/alle externen  |
| Bord in de klas  | In alle groepen met een duidelijke check in en acties en doelen in bb groepen | Leerkrcoaches en team | 2023-2024 | Lkr coaches en team |
| **Evaluatie**    |  |  |  |  |

**Thema 3: Basiskwaliteit continu verbeteren**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| Verbeteren van de resultaten met als eerste aandacht voor de basisvaardigheden.Referentie niveau’s allen op het landelijk gemiddelde | Onze eindopbrengsten zijn bovengemiddeldCito LOVS: gem. vaardigheidsscores boven landelijk gemiddelde >40% niveau I + II, 20% III, <40% IV + VScores veiligheidsmonitor bovengemiddeld   | Analyse format invullen/conclusies trekken/studiedag/groepsplan/plan van aanpak/klassenbezoeken dit jaar aangevuld met de onderwijsplannen. | 2023-2024 | Team/dir/specialisten, taal, rekenen en Sabine kwaliteitscoordinator. |

(in verslag 2023-2024 komen die nieuwste gegevens)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKC/BS** | **Referentieniveau** | **Aantal leerlingen behaald** | **Percentage**  | **Percentage landelijk** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Lezen** | **1F** | 39 | 46 | 44 | 34 | 95 | 98 | 100 | 97 | 99 | 96 | 98 | 97 |
|  | **2F** | 33 | 32 | 26 | 23 | 80 | 68 | 59 | 66 | 79 | 74 | 73 | 74 |
| **Taalverzorging** | **1F** | 40 | 44 | 42 | 34 | 97 | 94 | 95 | 97 | 98 | 96 | 97 | 97 |
|  | **2F** | 19 | 27 | 26 | 23 | 46 | 57 | 59 | 66 | 64 | 61 | 62 | 63 |
| **Rekenen** | **1F** | 39 | 45 | 41 | 31 | 95 | 83 | 93 | 89 | 92 | 91 | 92 | 92 |
|  | **1S** | 17 | 9 | 13 | 8 | 20 | 19 | 30 | 23 | 46 | 42 | 44 | 46 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan van aanpakken evalueren en bespreken voor groep 8 | Analyseren resultaten en eigenaarschap  | Overleg en bijstellen plannen  | 2023-2024  | Leerkrachten groep 8 ,ib en directie.  |
| Data analyseren en doelen stellen (Onderzoekende houding)  Technisch en begrijpend lezen blijft een speerpunt. Rekenen via plan van aanpak.Beschrijven en borgen in    | Analyse via format 2x per jaar Analyseren en plannen aanpassen waar nodig.Uitvoeren analyse via plan van aanpak Innerwaard. | Groepsplannen evalueren en bijstellen  | 2023-2024 | Team, ib, Specialisten plus Kwaliteitscoordinator. |
| Lijn 3 /Staal (3-7) /Taal Actief 4 Beschrijven en borgen in onderwijsplannen.  | Verder implementeren en borgen | Observaties, overleg, verbeterborden, paralleloverleg  | 2023-2024 | Taalspecialist, ib, bouwcoördinator, dir, kw coordinator |
| Taakspel  |  Borgen  |  Observaties |  2023-2024 |  Specialisten, Joyce, Natasja en Sabine. |
| Leerkrachten stellen doelen om voor alle kinderen een passend aanbod te realiseren  | Actualiseren van plan van aanpak en uitvoeren door de hele school  | Groepsplannen evalueren, bijstellen en doelen bijstellen  | Sept 2023 Febr/mrt 2024Mei 2024 | Leerkrachten ib  |
| Overgang 2-3 verbeteren dmv kijkwijzer | Ontwikkelen van kijkwijzer overgang groep 2 naar 3 | Verdiepen op de overgang met behulp van Kijk en lijn drie (doelgericht kijken) | 2023-2024 | Onderbouw team en directie |
|  Snappet doorgaande lijn en vastleggen in onderwijsplan |  Waarborgen van een zelfde manier van werken met Snappet en onderwijsplan klaar |  Vergaderingen en observaties |  2023-2024 |  Mt en team en kw coordinator. |
| Leerling in Beeld verder invoeren en ontwikkelen.  | Kennismaken en verdiepen in lln in beeld zodat we ermee kunnen analyseren | Bijeenkomsten om programma te leren kennen | 2023-2024 | Directie en team  |
| **Evaluatie**   |  |  |  |  |

**Thema 4: Inclusief onderwijs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| Medewerkers, ouders en kinderen sluiten niemand buiten en ervaren dat anders zijn gewoon is    | Aandacht voor visie en mindset inclusief onderwijs, expertise naar het kind.  | In sessies op school/PBS/pilot swv  | 2023-2024  | Dir/mt/team/swv de Liemers  |
| De benodigde ondersteuning en specialisme komen zoveel mogelijk naar het kind toe.  | Aantal verwijzingen naar sbo terugbrengen naar landelijk gemiddelde 2%  | Monitoren en binnenhalen, fysio, logopedie, rio zorg en kentalis  | 2023-2024    | Mt en team    |
| Implementeren zorgteam   | Zorgteam komt 6x bijeen  | 6 bijeenkomsten  | Over het hele jaar  | Ib en externe hulpverleners  |
| Interne zorgstructuur   | Beschreven in zorgplan.  | Evaluatie zorgstructuur plannen  | November 2023  | Ib/dir/team/mr  |
| Partnerschap SWV de Liemers    | Evalueren basisondersteuning, ondersteuningsteams en arrangementen  | Plannen evaluaties  | 2023-2024 | Dir/ib/swv/kentalis.  |
| Er wordt vanuit visie en deskundigheid gewerkt aan signalering, begeleiding en een specialistisch aanbod voor hoogbegaafdheid (HBG)   | Opleiden specialist HBG per IKC/school en evalueren HB groep.  | DHH Bijeenkomsten HB groep teamsessies  | 2023-2024  | IB/dir/HBG/team Sabine |
| Extra ondersteuningsmiddelen worden ingezet voor kinderen met specifieke behoeften  | Middelen zijn ingezet coördinator is de ib-er  | Middelen ingezet en duidelijk voor het SWV | 2023-2024 | Ib/oa/lko/swv  |
| check- in groep. | Leerlingen begeleiden bij de start van de schooldag en bij het ritme van de dag.Evalueren van ervaringen | Middelen vanuit SWV en formatie | 2023-2024 | Ib/leerkrachtondersteuner en team |
| **Evaluatie**    |  |  |  |  |

**Thema 5: Integraal werken**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| Op onze IKC’s wordt gewerkt vanuit één visie, één team en één aansturing en wordt de ‘wij cultuur’ actief uitgedragen  We bieden een optimale speel-, leer- en werkomgeving voor alle kinderen met doorgaande ontwikkelingslijnen (pedagog didactisch) van kinderdag-opvang en peuteropvang naar basisonderwijs en voortgezet onderwijs (0-18 jaar)   | Er wordt zichtbaar samengewerkt    Groeps/llnbesprekingen met pm en ib-er  | Zichtbaar in activiteiten Thema’s samen, opendeuren uren, kinderen uitwisselen, samen spelen en werken  Besprekingen in mt en tussenib-ers en opvang coordinator. | 2023-2024     2023-2024  | Hele IKC, alle medewerkers     Pm-ers en ib-ers, en opvang coordinator. (Iris) |
| Een actieve bijdrage vanuit het veld leveren aan het opleiden van studenten tot start bekwame leerkrachten middels Samen Opleiden de Liemers i.s.m. Pabo HAN .Opleiden van OA op de werkplek in samenwerking met Rijn Ijssel College  | Implementatie opleidingsstructuur Mentorentraining gedaan Opleiding op de werkplek, stage en scholing | Borgen Borgen | 2023-2024   | Team/dir en studenten Werkgroep reg platform. Mentoren en begeleiders Rijn IJssel College |
| **Evaluatie**   |  |  |  |  |

**Thema 6: Eigentijds onderwijs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| We stimuleren de ontwikkeling van kinderen in de breedste zin zodat ze kunnen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en zijn toegerust voor de wereld van nu en morgen Ons onderwijs is boeiend, inspirerend en uitdagend en sluit aan bij de leefwereld van kinderen.  | Deze missie leeft bij de medewerkers.  Talent en thematisch gericht in een duurzaam aanbod naar een waardige toekomst passend bij onze visie Onderwerpen:Bord in de klasBeredeneerd aanbodschrijfonderwijs | Missie uitdragen, zichtbaar in de lessen en groepen, zichtbaar in onze thema’s en methode Blink   | 2023-2024      | Dir/mt/team      |
| De mogelijkheden van ICT worden benut om eigentijds onderwijs en gepersonaliseerd leren te bevorderen, werkdruk te verminderen en minder papier te gebruiken (duurzaamheid)   | Inzet ict voor iedereen duidelijk en draagt bij aan boven gemiddelde resultaten en werkdruk vermindering.Evaluatie doorgaande lijn Snappet.  | Werken met snappet, bouw, kurzweil, andere programma’s parro, office 365.  | 2023-2024  | Dir/team/mt  |
| Conform het convenant Meer Muziek in de Klas Lokaal De Liemers krijgen alle kinderen van groep 1 t/m 8 in 2020 structureel muziekonderwijs  | Muziek in de groep 1-8, implementatie 123 zing. Muzieklessen extra in groep 4 | Muzieklessen in 1-8 en werken met 123 zing  | 2023-2024  | Team/Juliette/dir Muziekschool leerkrachten gr 4 |
| Geïntegreerde WO methode Blink met mogelijkheden tot lessen over een duurzame toekomst en thematisch werken. (nu ook beschreven in het nieuwe curriculum)  | Invoering Blink voltooien | Sessies die leiden tot schoolbrede afspraken | 2023-2024 | Team/i.coordinator/dir en externen  |
| Inpassen en uitbreiden lessen over een duurzame toekomst in al onze lessen.  | Uitproberen en evalueren van nieuwe lessen  | Sessies/verbeterborden  | 2023-2024  | i.coordinator/coaches/team/dir  |
| Schrijfonderwijs. | Een gewogen aanbod in alle groepenKomen tot een keuze voor nieuw/ander schrijfonderwijs | Sessies en verbeterborden | 2023-2024 | Coaches en team |
| Beredeneerd aanbod groep 1-2 | Aanpassen van het aanbod in groep 1-2 | Sessie en verbeterborden | 2023-2024 | Coaches ob coördinator en ob team |
| Implementeren ideeen boeken SemSom goepen 1-2Implementeren SemSom groep 3Implemeteren Snappet rekenen gr 4-8Onderwijsplan rekenen groep 1 tot 8 | Verdiepen van de methoden en komen tot verbetering in plezier en resultaten in en van ons rekenonderwijs | Sessies en bijeenkomsten en studiedagen | 2023-2024 | Reken coördinatoren, bb coördinator en team, 1801 – Mariska en kwaliteit coördinator |
| Atlantis verder verdiepen LeesplezierLeesbegripOnderwijsplan atlantis (lezen) groep 1-8 | Verdiepen van de methoden en komen tot verbetering in plezier en resultaten in en van ons leesonderwijs | Sessies bijeenkomsten en studiedagen | 2023-2024 | Taal coördinator, bb coördinator en team en kwaliteit coördinator. |
| **Evaluatie**   |  |  |  |  |

**Thema 7: Duurzaamheid**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelstelling beleidsperiode**   | **Resultaat schooljaar**  | **Activiteiten**  | **Planning / tijdpad**  | **Betrokkenen**  |
| Leerlingen, medewerkers en mensen in de directe leefomgeving maken bewuste keuzes en voelen zich medeverantwoordelijk voor een leefbare aarde in de toekomst  Het educatieve aspect van duurzaamheid is geïntegreerd in ons voorbeeldgedrag en onderwijsaanbod   | Duurzaamheid komt terug in al onze vakken. Implementatie duurzaamheid in onderwijsaanbod, leefomgeving en (voorbeeld)gedrag We hanteren daarbij de beschrijving in curriculum.nu    | Te zien in de lessen, thema’s en ons gebouw  | 2023-2024  | Team/ouders/directie  Lab van Slim Opgewekt  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Visie op de nieuwe school afgerond nu komen tot de daadwerkelijke start van de bouw Binnen nieuwbouw keuze maken voor hergebruik | Start bouw november 2024Tijdens de bouw, hergebruiken van materialen (gebruiks) | Overleg en planningen volgen Overleg team en externenen | 2023-2024 2023-2024 | Directie, bestuurskantoor/ gemeente en ICSTeam directie en Human Office. |
| Er is geactualiseerd beleid voor duurzame inzetbaarheid van medewerkers middels verzuim- en vitaliteitsbeleid, vigerende cao, een op ontwikkeling gerichte gesprekscyclus (zie 8.1), scholingsbeleid en strategische personeelsplanning   | Start met de goede dialoog initiatief door lkr.  | Gesprekken met medewerkers  | 2023-2024  | Team/dir  |
|  Beter afval scheiden oa het plastic afval |  Plastic afval en verpakkingen allemaal gescheiden. |  Alle medewerkers en kinderen |  2023-2024 |  allen |
|   |   |   |   |   |
| **Evaluatie**   |  |  |  |  |