Oudertevredenheidsonderzoek De Ronde Maat 2016

Geachte ouder(s) / verzorger(s),

Aan het eind van het vorig cursusjaar hebben we u gevraagd mee te werken aan ons oudertevredenheidsonderzoek. De resultaten zijn uitgewerkt in een uitgebreid verslag. Via deze brief informeren wij u over de hoofdlijnen van het verslag en geven we aan hoe we deze gegevens willen gebruiken voor verdere verbetering van onze school.

**Respons**

Het onderzoek is gehouden onder alle ouders van de Ronde Maat. Uiteindelijk hebben 102 ouders de vragenlijst ingevuld, wat een respons oplevert van 81%. Dat is bijzonder hoog, landelijk ligt dit tussen de 40% en 60%. Fijn dat zoveel ouders de moeite hebben genomen aan het onderzoek mee te werken. Het doet ons goed dat u zo met ons mee wilt denken in het belang van onze kinderen. Dank!

**Hoofdaspecten**

Verreweg het grootste deel van het onderzoek is samengevat in 12 hoofdaspecten. In onderstaande tabel staan deze hoofdaspecten



**Deelaspecten**

Binnen ieder hoofdaspect worden verschillende deelaspecten onderscheiden. Onderstaande tabel biedt een weergave van de vijf best en slechtst scorende deelaspecten. We concluderen dat er forse ontevredenheid is omtrent de volgende zaken: De staat van de huisvesting en de verkeersveiligheid rond de school. Verder lijkt de ervaren toetsdruk hoger te zijn dan wenselijk.



**Overige**

Verder zijn er nog enkele onderwerpen die los staan van de hoofdaspecten. Ook werden er twee open vragen gesteld. Uit de antwoorden die op deze vragen zijn gegeven leiden we bijvoorbeeld af dat een klein aantal ouders (4%) niet erg tevreden is over de schooltijden en / of de lesvrije middagen.

Verder wordt via de volgende tabel zichtbaar dat we duidelijk minder pestgevallen hebben dan landelijk het geval is, maar elk pest geval is er voor ons één te veel. Dus het is zaak samen zeer alert te blijven.

**Uitspraken over pesten:** 

**Acties**

In de komende tijd zullen we de resultaten van het onderzoek verder analyseren en samenvoegen met andere gegevens die we over ons onderwijs krijgen van bijvoorbeeld de inspectie, interne kwaliteitszorg, etc. Het geheel van deze gegevens gebruiken we om ons beleid en schoolontwikkeling verder vorm te geven. Een korte reactie geven we alvast op vier punten:

1. Huisvesting.

Dit is voor ons eveneens een grote zorg, dagelijks ervaren we de gedateerdheid van de school, de klimaatbeheersing en ventilatie hebben zeker onze aandacht. Begin volgend kalenderjaar komen er nieuwe plafonds in de gangen en andere puien aan de achterzijde van de school. Echter, het binnenklimaat met daarnaast een verbeterde ventilatie vragen dermate grote verbouwingen en investeringen dat dit niet op korte termijn gerealiseerd kan worden. Wel gaat er een proef met een plafondventilator lopen in een lokaal waar maar éénzijdige ventilatie is. Over de geur van de toiletten gaan we in gesprek met ons schoonmaakbedrijf om de overlast zo veel als mogelijk te beperken. Daar waar urine eenmaal in de voegen van de tegels zit, daar is ze moeilijk te verwijderen. Inmiddels is er vanuit de onderhoudscommissie aangegeven dat men de toiletgroepen wil renoveren. Wel hebben we in de achterliggende maanden onze personeelskamer in kunnen richten met nieuw meubilair.

 2. Verkeersveiligheid.

Ook uw zorg betreffende de verkeersveiligheid rond de school delen we. Al jaren zijn we via onze verkeersouders en VVN hierover in contact met de gemeente. Echter pas bij een grote renovatie van de Roelf Bosmastraat zouden weg en fietsstrook aangepast kunnen worden. Wat betreft het tot een éénrichtingsweg maken van de Braakmansdijk is de gemeente Rijssen-Holten

1. Toetsdruk.

Toetsen zijn geen afrekenmomenten maar peilingen naar de stand van het leerproces. Niet alle leerlingen ervaren dat echter zo. We hebben het aantal toetsen inmiddels terug gebracht qua aantal. Ook de Cito eindtoets heeft een ander karakter gekregen. Naar onze verwachting zal dit ook verbeteringen opleveren op dit terrein.

1. Voldoende uitdaging voor de bovengemiddelde leerling

We hopen volgend jaar verder te werken aan een lijn meer- en hoogbegaafdheid. De nieuwe taalmethode ‘Taal actief ‘biedt op dit moment naast de rekenmethode ‘Wereld in getallen’ goede mogelijkheden om meer op niveau te differentiëren, maar voor een aantal leerlingen is structureel meer nodig. Een commissie komt dit cursusjaar bovenschools met een voorstel, waar we als 5 scholen aan willen werken. Sinds kort werken we met ‘muiswerk’ die zeker ook voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen een extra betekenen.

**Uw reactie**

Een juiste interpretatie van de ouderpeiling is voor ons van groot belang. We betrekken u daar graag bij. Mocht u op grond van het bovenstaande iets met ons willen delen, dan houden wij ons van harte aanbevolen.

Mede namens het team,

G. van den Noort