



Schoolgids 2023-2024



RK Basisschool De Bolderik



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8.000 uur toe aan de zorg van de juffen en meesters van de Bolderik. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een basisschool kies je dan ook met zorg.

Het team van de Bolderik wil haar leerlingen optimaal laten ontplooien, dit alles in hun eigen vertrouwde omgeving, in goede samenwerking met ouders, bestuur en ondersteunende instanties.

Scholen verschillen steeds meer; in werkwijze, sfeer en resultaten. Ze verschillen ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen een schoolgids te maken. Deze gids kan helpen bij het kiezen van een basisschool. In de schoolgids schrijft een school over de werkwijzen en de sfeer, maar ook over de behaalde resultaten. Op de website: www.scholenopdekaart.nl kunt u ook veel informatie over onze school vinden.

De Bolderik heeft tijdens het laatste inspectiebezoek de beoordeling 'GOED' ontvangen vanuit de onderwijsinspectie. Een beoordeling waar wij uiteraard erg trots op zijn!

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij mogen verwachten als hun kind een leerling van onze school wordt.

Aan deze schoolgids heeft onze Medezeggenschapsraad (MR) zijn instemming verleend. Een schoolgids mag geen statisch document zijn. Het kan niet zo zijn dat de gids, als hij eenmaal gemaakt is, in de volgende jaren niet meer verandert. Een goede schoolgids wordt regelmatig geraadpleegd door ouders, teamleden, bestuur en andere belangstellenden. Daardoor kunnen regelmatig veranderingen in de gids plaatsvinden. Als u zelf suggesties hebt om zaken die in de gids vermeld staan te wijzigen, dan staan wij open voor uw opbouwende adviezen en opmerkingen.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting.

Team bs de Bolderik

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

RK Basisschool De Bolderik

Beatrixstraat 68

4273ET Hank

☎ 0162402431

🌐 <http://www.bsdebolderik.nl>

✉ info@bsdebolderik.nl

Schoolbestuur

Stichting Uniek

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.683

 <http://www.stichting-uniek.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Cisca van der Pluijm	info@bsdebolderik.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

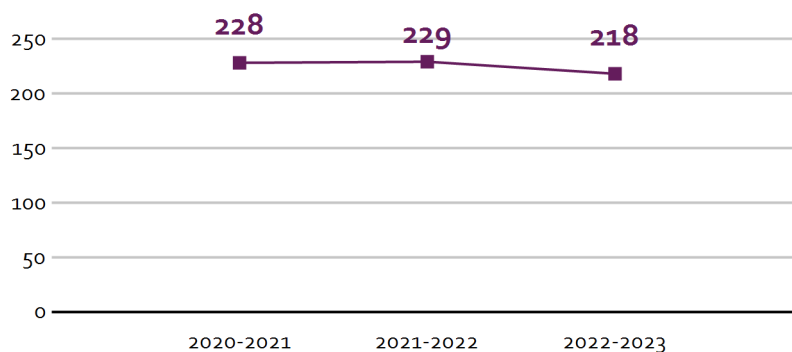
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

218

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Bolderik behoort tot de Campus in Hank. Dit is een brede school met 7 partners. De andere partners zijn: Voorschool Ziezo, Trema, Prisma, Wijklocatie Hank (een nevenvestiging van gemeente Altena), Bibliotheek Altena, Sporthal (gemeente) en Openbare basisschool de Wilgenhoek.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze slogan is: Samen groeien met ambitie en plezier!

Op de Bolderik werken we samen en groeien we. We stellen ambitieuze doelen en gaan met plezier naar school.

De Bolderik is een katholieke school voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken Taal en Rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Kinderen die de Bolderik hebben bezocht zijn in staat de overstap naar het voortgezet onderwijs te maken en beheersen voldoende sociale vaardigheden, zodat zij zich verder als volwaardige, betrokken en actieve deelnemers van de maatschappij kunnen ontwikkelen. Op de Bolderik heerst een warme, open sfeer met oprechte belangstelling voor elkaar. Door het creëren en vasthouden van een ordelijke omgeving met voldoende structuur, bieden wij de leerlingen een veilige rustige werkomgeving waar op een fijne manier gewerkt kan worden. Zoveel als mogelijk bieden wij onderwijs op maat. In een leerrijke omgeving kan een kind zich op de Bolderik ontplooien binnen alle mogelijkheden en talenten die het in zich heeft. We maken binnen ons onderwijs gebruik van zowel de verschillen als van de overeenkomsten tussen kinderen.

Behalve leerresultaten hebben wij ook als doel het ontwikkelen en vergroten van het zelfvertrouwen, de zelfstandigheid en de zelfredzaamheid. Zowel weerbaarheid als tolerantie en respect zijn daarbij belangrijk. Het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat is hiervoor een voorwaarde.

Het team van de Bolderik kenmerkt zich door passie voor het vak en liefde voor de kinderen. De leerkrachten staan met veel plezier voor de klas. Er is een zeer hoge mate van betrokkenheid bij het kind en bij zijn context. Wij zijn een lerende organisatie die zich bewust ontwikkelt en open staat voor onderwijsvernieuwingen. Op de Bolderik wordt gewerkt met moderne methodes, toetsen en onderwijsmiddelen.

Identiteit

De Bolderik is een katholieke school. Wij verlenen medewerking aan de parochie met betrekking tot vieringen, communie, vormsel en godsdienstprojecten. We benaderen de kinderen vanuit een open houding en we accepteren daarom ook andere denkwijzen en opvattingen. Bij ons op school zijn dus ook leerlingen met een andere geloofsovertuiging welkom.

Stichting Uniek

Basisschool de Bolderik valt onder Stichting Uniek. Stichting Uniek is gehuisvest in het pand naast de oude Dongecentrale (de Risk Factory). De stichting heeft 7 scholen met verschillende denominaties: Rooms Katholiek en Bijzonder neutraal. De scholen zijn gelegen in de gemeente Geertruidenberg en de gemeente Altena. De stichting biedt onderwijs aan ruim 1700 leerlingen en werkt met een bezetting van 150 medewerkers. De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de voorzitter van het College van Bestuur, mevrouw P. Timmermans.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur van de stichting. De scholen hebben een autonoom en zelfstandig karakter, door samenwerking op bovenschools niveau ondersteunen en versterken de scholen elkaar. Onderlinge verschillen mogen er zijn bij Stichting Uniek. Elke school heeft een eigen identiteit. Scholen krijgen de gelegenheid hun onderwijs op de bij hen best passende wijze vorm te geven. Hierdoor kan het onderwijs optimaal worden afgestemd op de kinderen.

Op de website van de stichting kunt u meer informatie vinden over de scholen: www.stichting-uniek.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voorlopige indeling:

Op de Bolderik werken wij met de volgende groepen:

groep 1-2A: juf Willemijn en juf Adrilene

groep 1-2B: juf Esther en juf Lieke

groep 3: juf Ashley

groep 4: juf Jeanette en juf Seyma

groep 5: juf Christel en juf Maria

groep 5/6: juf Kelly

groep 7: juf Loes

groep 7/8: meneer Mathijs en juf Janny

groep 8: juf Linda

Een keer per week wordt er op de Bolderik een verrijkingsgroep voor leerlingen uit groep 6 t/m 8 georganiseerd door juf Laura. Dit is een samenwerking tussen bs de Peppel in Dussen en bs de Bolderik.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 5 u 20 min	 5 u 20 min
rekenen	 1 uur	 1 uur
Engels	 25 min	 25 min
Cathechese	 1 uur	 1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Cathechese	15 min	15 min
Werken met ontwikkelingsmaterialen	 4 u 05 min	 4 u 05 min
Muziek	 35 min	 35 min
Kunstzinnige vorming	 1 u 05 min	 1 u 05 min
Buiten spelen of gym	 5 uur	 5 uur
Schooltv	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min

De kleuterklassen besteden naast deze vakken ook tijd aan de dagopening en wisselende activiteiten. De pauzes zijn niet meegenomen in het bovenstaande schema.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 15 min	 3 u 20 min	 2 u 30 min	 3 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 6 u 15 min	 2 u 35 min	 3 uur	 2 u 45 min	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie		 30 min	 3 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 uur	 1 u 05 min	 1 uur	 30 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal	 15 min	 45 min	 1 uur	 45 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min
spelling		 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 15 min	 2 uur
schrijven	 2 u 30 min	 1 uur	 15 min			
zelfstandig werken (ontwikkelingsmateriaal gr. 3)	 2 u 30 min	 2 u 30 min		 45 min		
school tv.	 15 min	 15 min		 15 min	 15 min	

begrijpend lezen						
	1 u 45 min	2 uur	1 u 45 min	2 uur		
studievaardigheden						
					45 min	
muziek						
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

De weergegeven tijd uit bovenstaande tabel is de tijd die de groepen per week besteden aan de genoemde vakgebieden. Alle groepen besteden naast bovengenoemde vakken ook tijd aan presentatievormen (boekbespreking in de bovenbouw, kringgesprek etc.) en klassen specifieke vakken en/of onderdelen. In iedere groep wordt aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling.

Gebruik mobiele telefoons en smartwatches

Op de Bolderik wordt er tijdens de lessen geen gebruik gemaakt van een eigen device. Wanneer er in de bovenbouw wel een telefoon wordt meegenomen naar school, wordt deze in de telefoontas op 'vliegtuigstand' opgeborgen in het eigen klaslokaal. De school is niet verantwoordelijk en aansprakelijk voor defecten en/of verlies van het device.

Douchen na de gym

Vanaf groep 6 frissen de kinderen zich op na de gymles, door te douchen of zich te wassen. Hiermee volgen wij het advies op van de GGD i.v.m. de hygiëne. De jongens en meisjes douchen apart van elkaar. Er zijn twee kleedruimtes waar gebruik van wordt gemaakt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Extra lokaal voor de verrijkgroep op vrijdag, op de andere dagen wordt dit lokaal ingezet voor het begeleiden van groepjes e.d.

2.2 Het team

Op basisschool de Bolderik wordt gewerkt met een enthousiast en betrokken team. Het team is gemotiveerd om, in goede samenwerking met ouders, bestuur en ondersteunende instanties, de kinderen de kansen te bieden om zich optimaal te ontwikkelen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft aangevraagd (bijvoorbeeld zwangerschapsverlof, zorgverlof), wordt deze aanvraag middels een formulier ingediend bij de stichting. De aanvraag wordt in behandeling genomen en de leerkracht krijgt te horen of het verlof wordt verleend.

Wanneer de leerkracht verlof heeft gekregen wordt er direct gezocht naar een invalleerkracht om de desbetreffende groep op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Trema: kinderdagverblijf Ziezo en voorschool en BSO Lipsplantsoen*.

Er is regelmatig contact met voorschool Ziezo voordat de kinderen op de Bolderik starten. Ook worden er speelmomenten georganiseerd waarbij de kinderen van de voorschool een paar keer per jaar komen spelen op het schoolplein met een van onze kleutergroepen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolplan en jaarplan

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Op onze school betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Om de twee jaar nemen we een ouderenquête af.

Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

In schooljaar 2023-2024 werkt het team van de Bolderik aan de volgende punten:

- Integratie van de nieuwe taal/spellingmethode Nieuw Nederlands Junior.
- De rekenresultaten liggen op het niveau van het landelijk gemiddelde of daarboven.
- Kinderen en teamleden werken samen tijdens een aantal klassen overstijgende ateliermiddagen.

Burgerschap

Onze school stelt zich ten doel om het actief burgerschap en de sociale integratie van leerlingen te bevorderen. Actief burgerschap verwijst naar de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Sociale integratie verwijst naar de deelname van burgers, ongeacht hun etnische of culturele achtergrond aan de samenleving. Deze deelname kan zijn in de vorm van sociale participatie, deelname aan de maatschappij en haar instituties en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur. Door het gebruik van onze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling KWINK, wereldoriëntatie en deelname aan scholenprogramma's schenken wij aandacht aan genoemde onderwerpen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De leerkrachten en de directeur bespreken de voortgang van de gestelde doelen uit het schoolplan en het jaarplan tijdens vergaderingen. Er worden ervaringen uitgewisseld, het proces wordt besproken en gemonitord. De grote doelen uit het jaarplan komen meerdere malen tijdens het schooljaar terug tijdens bespreekmomenten. De uiteindelijke evaluaties van alle gestelde doelen worden opgenomen in het jaarverslag. Wanneer doelen nog niet behaalt zijn of doorlopen, vanwege de omvang van het gestelde doel, komen deze terug in een volgend jaarplan. Afspraken worden genoteerd in een borgingsdocument. Nieuwe collega's zien zo op een overzichtelijke wijze hoe de zaken op de Bolderik zijn afgesproken en wat onze manier van werken is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën binnen onze organisatie.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam en zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP (ontwikkelingsperspectief) uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventuele zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Het schoolondersteuningsprofiel van de Bolderik is terug te vinden op de website van de Bolderik en op de pagina van de Bolderik van scholen op de kaart (scholenopdekaart.nl).

Samenwerkingsverband Driegang

SWV Driegang biedt voor kinderen woonachtig in onze gemeente een samenhangend geheel van ondersteuning en voorzieningen, binnen en tussen scholen, zodat voor al deze leerlingen een passend onderwijsprogramma kan worden geboden. Voor extra informatie kunt u kijken op de website van Driegang: <http://www.driegang.nl>.

Leerlingenzorg door externen

Leerlingenzorg door externen onder schooltijd

De basisscholen van Stichting Uniek worden steeds vaker geconfronteerd met ouders/verzorgers die voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren. Voor Stichting Uniek is dit aanleiding geweest om beleidsafspraken te maken, die gelden voor elke school binnen onze stichting. Op grond van artikel 40* en 41** van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) zijn de volgende afspraken vastgelegd:

Hulp door externen onder schooltijd binnen de eigen school

In beginsel wordt geen medewerking verleend aan hulp door externen onder schooltijd binnen een 'Uniek' school. Indien er sprake is van een medische indicatie kan hierop – mits praktisch uitvoerbaar – een uitzondering gemaakt worden. Deze hulp wordt gegeven onder verantwoordelijkheid van de

directie. De directie maakt hierover dan ook schriftelijke afspraken met de externe hulpverlener en ouder/verzorger.

Hulp door externen onder schooltijd buiten de eigen school

In beginsel wordt geen medewerking verleend aan hulp door externen onder schooltijd buiten de eigen school. Bij een medische indicatie of bij een beschikking vanuit het CJG kan hiervoor een uitzondering gemaakt worden. Wel dienen er goede schriftelijke afspraken gemaakt te worden over de frequentie en de tijdsduur van de externe behandeling. De school kan geen verantwoordelijkheid nemen voor deze externe hulp. Indien leerlingen onder schooltijd les krijgen op een andere plaats, blijft het bevoegd gezag verantwoordelijk.

* Artikel 40 WPO handelt over de kosteloosheid van het onderwijs. Bij eenmaal toegelaten leerlingen mag een verdere toegang tot onderwijsactiviteiten niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van ouders.

** Artikel 41 WPO schrijft voor dat een leerling dient deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten. Het bevoegd gezag heeft de uitvoering van deze taak overgedragen aan de school onder eindverantwoordelijkheid van de directeur. Het is uiteindelijk ook de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag of de onderwijsactiviteiten alleen mogen worden verzorgd door het eigen personeel en reguliere hulpverleners of ook door externen. Indien dit laatste het geval is, is het bevoegd gezag ook verantwoordelijk en aanspreekbaar voor de geboden extra zorgactiviteiten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zetten de trajecten voort die zijn opgesteld voor de individuele leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. In samenwerking met het samenwerkingsverband worden de plannen tussentijds bekeken en geëvalueerd. We stemmen alles af op de mogelijkheden van de kinderen en zoeken passende begeleiding voor de kinderen die daar behoefte aan hebben. Daarnaast zijn er twee onderwijsassistenten die de leerlingen ondersteuning bieden. Dit doen zij met een groepje of individueel. De ondersteuning vindt plaats in de klas of op een andere geschikte plaats in de school. Wij hebben het uitgangspunt thuisnabij onderwijs. Dat betekent dat onze leerlingen zo veel als mogelijk de extra ondersteuning binnen onze school krijgen. De leerkrachten stemmen het onderwijs zo veel mogelijk af op wat een leerling nodig heeft.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op de Bolderik zijn twee rekencoördinatoren aanwezig. Zij monitoren de ontwikkelingen op het gebied van rekenen. Daarnaast organiseren zij bijvoorbeeld de Grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd. Zij houden zich dit schooljaar bezig met de oriëntatie op een nieuwe rekenmethode.

Ook is er een taalcoördinator aanwezig. Zij houdt zich komend jaar bezig met de implementatie van onze nieuwe taal- en spellingsmethode Nieuw Nederlands Junior.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwinkcoaches

Twee medewerkers hebben zich geschoold in alle ontwikkelingen rondom onze methode KWINK op sociaal-emotioneel vlak. Zij houden medewerkers op de hoogte van alle ontwikkelingen en publiceren een aantal keer per jaar een stukje informatie in de nieuwsbrief richting ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De IB'er van de Bolderik voert gesprekken met alle leerkrachten over de leerlingen in de klassen. De gesprekken gaan over welbevinden, resultaten en onderwijsbehoeften. Wanneer nodig worden er leerlingbesprekingen ingepland om specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen vast te stellen. Op aanvraag sluiten hiervoor de ambulante begeleiders vanuit ons samenwerkingsverband Driegang aan. Zo zorgen wij voor een passende aanpak bij ieder kind. Als er zaken met leerlingen apart moeten worden besproken dan zorgt de IB'er ervoor dat er individuele leerlinggesprekjes worden ingepland.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- sportcoaches vanuit gemeente Altena

Alle klassen krijgen een keer in de week een gymles van één van de sportcoaches vanuit de gemeente Altena. De sportcoaches nemen twee keer per jaar een MQ scan af, waarbij de motorische vaardigheden van de leerlingen in beeld worden gebracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Grip op de groep

Om tot leren te kunnen komen is het van belang in een positieve leeromgeving te zitten. De leerkrachten spelen in op het groepsproces door de werkwijze van Grip op de groep in te zetten. Op deze manier wordt er een goede start gemaakt in het nieuwe schooljaar. Grip op de groep geeft de leerkracht handvatten en inzichten om met de kinderen te kunnen werken aan een fijne sfeer in de klas. De kinderen hebben hier het gehele schooljaar profijt van.

Respectprotocol

Op de Bolderik wordt gewerkt met een respectprotocol.

Iedere klas maakt aan het begin van het schooljaar afspraken. De kinderen denken hier als groep over na en zorgen op deze wijze samen voor een positieve, goede sfeer in de klas. Op onze website www.bsdebolderik.nl is het protocol in te zien.

KWINK

Kwink is een methode om sociaal-emotionele vaardigheden te oefenen. Met behulp van Kwink leren kinderen belangrijke lessen voor het leven. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt. Ook mediawijsheid en burgerschap komen hierin aan bod.

Gezonde relaties en seksualiteit

Op de Bolderik doen we met alle groepen mee met de lessen vanuit de Week van de Lentekriebels. De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs en vindt plaats rond 21 maart (begin van de lente). De projectperiode is een leuke manier en een goed begin om schoolbreed aandacht te geven aan relationele en seksuele vorming. De relationele en seksuele vormingslessen dragen eraan bij dat kinderen een positief zelfbeeld en vaardigheden ontwikkelen op het gebied van weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs omvat meer dan alleen informatie over lichamelijke veranderingen en/of voortplanting. Het gaat ook over vriendschap, liefde, relaties en omgangsregels. Daarom past deze vorming goed binnen alle groepen. Middels de Bolderikbrief informeren wij ouders, voorafgaand aan de lessen, over de onderwerpen die in de groepen aan bod komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN en WMK (werken met kwaliteit).

De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen wordt gemonitord door het registratiesysteem KIIK in te vullen in groep 1 en 2. Vanaf groep 3 vullen wij de vragenlijsten van ZIEN in om de sociale aspecten van de leerlingen in kaart te brengen. Vanaf groep 5 vullen de kinderen ook zelf een vragenlijst van ZIEN in. De kinderen van groep 7 en 8 vullen een WMK vragenlijst in. De veiligheid is hier een onderdeel van. De vragenlijsten worden geanalyseerd door de leerkrachten en eventuele aandachtspunten worden hier uit gehaald.

De veiligheid van kinderen in het verkeer vinden we ook belangrijk. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Wij doen als school mee aan het project "Brabant VerkeersveiligheidsLabel" (BVL). Door middel van dit project maakt de verkeersveiligheid structureel deel uit van ons schoolbeleid.

Protocol time out, schorsen, verwijderen en onaanvaardbaar gedrag ouders

Alle scholen van Stichting Uniek werken met het Protocol time-out, schorsen, verwijderen en onaanvaardbaar gedrag ouders. De Bolderik wil het beste voor alle leerlingen in de klas en op school. Wanneer het voorkomt dat het bevoegd gezag zich genoodzaakt ziet een leerling te schorsen en/of te verwijderen, wordt dit protocol als leidraad genomen om de procedure transparant en inzichtelijk te maken. Het protocol is te vinden op de website van de Bolderik.

Daarnaast is ook het protocol agressie en seksuele intimidatie in te zien op de website.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op school is een respectmap aanwezig. Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor het observeren en tijdig melden van onacceptabel gedrag tussen kinderen. Onze aanpak staat beschreven in het respectprotocol.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	I. de Leeuw	ideleeuw@bsdebolderik.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders hebben elkaar nodig om de ontwikkeling van de kinderen optimaal te kunnen stimuleren. De school ziet dan ook de ouders als partner in de opvoeding en begeleiding van de kinderen en betreft ouders daarom bij haar activiteiten.

Op de Bolderik hebben wij te maken met ouders die (actief) betrokken willen zijn bij de gang van zaken op school en het onderwijs aan hun kinderen. Ouderbetrokkenheid willen wij dan ook omschrijven als een actieve betrokkenheid van ouders met het onderwijs van hun kinderen. Daaronder valt ook de aandacht voor het leven thuis (en in de buurt) en voor de inbreng van de ouders in het onderwijs. De school is laagdrempelig en staat open voor de wensen en initiatieven van ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Eens in de twee weken wordt de Bolderikbrief verstuurd naar de ouders via Social Schools. Het inzien van de leerlingresultaten kan via het ouderportaal van Parnassys. Daarnaast maken wij gebruik van de Social Schools app. De leerkracht(en) en de ouders hebben een eigen digitale omgeving waarin zij met elkaar kunnen communiceren.

Op de website van de Bolderik (www.bsdebolderik.nl) is alle belangrijke informatie rondom onze school te vinden. Protocollen, brieven, nieuwsbrieven etc. worden op de site gezet, zodat ouders deze informatie gemakkelijk terug kunnen vinden.

Verder worden ouders gedurende het schooljaar een aantal keer uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht van hun kind(eren). Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken. Na het eerste rapport volgt een rapportgesprek en aan het einde van het schooljaar kunnen ouders zich nogmaals inschrijven voor een gesprek wanneer daar behoefte aan is. Gedurende het schooljaar houden leerkracht(en) en ouder(s) elkaar op de hoogte van belangrijke zaken rondom de leerlingen.

Klachtenregeling

Behandeling van klachten vindt eerst intern plaats en kan bij een niet bevredigend resultaat uiteindelijk daarna bij de klachtencommissie van Stichting Uniek plaatsvinden.

Wanneer er een probleem ontstaan is, dan is overleg met de betrokkene de eerste stap die gezet moet worden. Misschien is diegene zich er nog niet bewust van dat er een probleem is, of heeft hij/zij zich niet gerealiseerd dat het zo'n belangrijk punt is. Of..... misschien is er wel sprake van een misverstand. Het is belangrijk dat de klager in een eerste toenadering niet beschuldigend te werk gaat, maar rustig uitlegt met voorbeelden wat (voor hem/haar) het probleem is. Wanneer de schoolcontactpersoon of vertrouwenspersoon inschakelen? Als het overleg met de betrokkene te weinig oplevert; als de klager geen gehoor vindt en ook geen hulp vindt bij een leerkracht/collega/directie om naar de betreffende persoon toe te stappen of als de klacht te maken heeft met ongewenst gedrag, dan kan de klager terecht bij de schoolcontactpersonen of de vertrouwenspersoon.

De schoolcontactpersoon en de vertrouwenspersoon zijn er voor iedereen die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon of vertrouwenspersoon.

Bij een klacht kan de klager kiezen of hij/zij naar de schoolcontactpersoon van de school wil gaan of naar de vertrouwenspersoon van Stichting Uniek. Hiervoor kunt u terecht bij:

De schoolcontactpersoon voor klachten op onze school

- teamleider: Ilona de Leeuw, 0162-402431

werkdagen: maandag, dinsdag en donderdag

De vertrouwenspersoon van Stichting Uniek is te bereiken bij Vertrouwenswerk.nl,
Annelies de Waal tel. 06-33646887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl.

Er is een klachtencommissie voor alle scholen van het bevoegd gezag, die de klacht onderzoekt en het bevoegd gezag hierover adviseert. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het Katholiek basisonderwijs. Postadres: Postbus 394,3440 AJ Woerden, T: 070-3861697 E: info@gcbo.nl

Op de samenstelling van de commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden is het Reglement Landelijke

Klachtencommissies GCBO van toepassing. Dit reglement is te vinden op:

<https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/commissies/klachten/landelijkeklachtencommissie-voor-het-katholiek-onderwijs>

Stichting Uniek

Voorzitter College van Bestuur: Pepien Timmermans

Centraleweg 16

Postbus 1224931 NB Geertruidenberg

Email: info@stichting-uniek.nl

Telefoon: 0162 51 02 62

Het gehele protocol Klachtenregeling vanuit Stichting Uniek is in te zien via de website www.bsdebolderik.nl onder het kopje Klachtenregeling/Vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zitten drie ouders in de Medezeggenschapsraad (MR) van de Bolderik. Zij gaan met drie leden van het personeel in gesprek over het beleid op onze school.

Oudergeleding:

Els Wisse

Marthijn van der Wal

Annet de Heer

Teamgeleding:

Christel Gijsbers

Mathijs Romme

Janny van Oosterhout

Daarnaast heeft de Bolderik een oudervereniging. Iedere groep heeft een klassenouder. Deze klassenouder ondersteunt de leerkracht gedurende het schooljaar bij diverse activiteiten/vieringen in de klas. Wanneer de groepsleerkracht hulp nodig heeft bij een activiteit in de klas is de klassenouder de eerste persoon die benadert wordt, daarna wordt de andere ouders om hulp gevraagd. Ook wanneer er een excursie gepland staat worden er ouders ingezet om de kinderen te begeleiden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval en Pasen
- Sportdag
- Verjaardagscadeau medewerkers Bolderik
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan de ouders van de kinderen uit groep 8 wordt een vrijwillige extra bijdrage gevraagd voor het schoolkamp.

De oudervereniging organiseert de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage. De betaling wordt in twee keer voldaan. Er wordt eerst een bedrag van €17,50,- gevraagd. Later in het schooljaar wordt een bedrag gevraagd dat niet hoger is dan €22,50,-.

De vrijwillige ouderbijdrage kunt u overmaken op rekeningnummer: NL97RBRBo8500.94.550 t.n.v. Oudervereniging Bolderik. Betalingen graag onder vermelding van naam en groep van de leerling.

Per 1 augustus 2021 wordt de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten dan door de school zelf worden betaald.

Vrijwillige ouderbijdrage lunchpauze

Omdat de Bolderik werkt met 5 gelijke dagen blijven de kinderen op school lunchen. Sinds het schooljaar 2021-2022 vragen wij hiervoor géén vrijwillige bijdrage meer.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind ziek thuis blijft bellen ouders de school (0162-402431) om dit door te geven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er wordt een verlofaanvraag ingediend bij de directeur. Het formulier is te vinden op de website (www.bsdebolderik.nl).

4.4 Toelatingsbeleid

In principe staan de scholen van Stichting Uniek open voor alle leerlingen. Het bestuur heeft zorgplicht, dus als leerlingen om specifieke redenen niet toegelaten kunnen worden, heeft het bestuur de plicht een andere school of ander onderwijs aan te bieden. Dit aannamebeleid leerlingen wordt opgenomen in de schoolgids. Deze schoolgids dient door de schooldirecteur aan de MR van de school ter instemming voorgelegd te worden. Op basis van het goedgekeurde aannamebeleid leerlingen is de directeur eindverantwoordelijke omtrent de aanname van een leerling. Uitgangspunten voor de aanname van leerlingen op bs de Bolderik:

- De aanname van leerlingen geschiedt zonder onderscheid naar levensovertuiging of herkomst.
- Aanmelden van leerlingen kan middels het aanmeldformulier. Dit kan tijdens de Open dag in januari, maar ook op andere momenten gedurende het schooljaar. Voorafgaand aan de aanmelding geven wij belangstellende ouders graag een rondleiding door onze school. Bij aanmelding van een leerling van een andere school wordt contact gelegd met de vorige school.
- Op de Bolderik is geen vaststaande grens van een aantal leerlingen in een groep. Kleutergroepen starten met minder leerlingen en kunnen groeien. De directie besluit in overleg met het team of een groep kan doorgroeien.
- Kinderen mogen 3 dagdelen komen kennismaken voorafgaand aan de start op school. Onze ervaring is, dat dat voldoende is.
- Kleuters worden in principe het gehele jaar toegelaten.
- De school behoudt zich het recht voor om een leerling op bepaalde gronden te weigeren. Dit is mogelijk wanneer: 1. De ouders/verzorgers de visie en uitgangspunten van de school niet onderschrijven. 2. De belastbaarheid van een groep dermate groot is dat het niet verantwoord is om een leerling voor de betreffende groep aan te nemen. Meer over deze belastbaarheid is te lezen in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

4.5 Privacy

Binnen onze school hechten wij grote waarde aan het waarborgen van de privacy. Met de komst van de AVG is dit alleen nog versterkt. Stichting Uniek beschikt inmiddels over een bovenschoolse privacy medewerker, een Functionaris Gegevensbescherming (FG-er) en een uitgewerkt privacy beleid. Alles gericht op het zorgvuldig omgaan met de vertrouwelijke gegevens van onze leerlingen, ouders/verzorgers en personeel. Naast het voldoen aan de formele wetgeving richten we ons op de scholen vooral op de praktische invulling van deze wetgeving. In het begin van het schooljaar zullen wij u hernieuwd om toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal. Hierbij zullen we, zoals vereist, toestemming vragen per onderdeel waarin wij beeldmateriaal gebruiken. Daarnaast werken we op alle scholen van Uniek met een jaarlijks terugkerende checklist, waarin we de praktische veiligheid van gegevens in onze scholen in beeld brengen en indien nodig passende acties ondernemen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 nemen twee keer per jaar de Cito toetsen af op het gebied van rekenen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de DMT (drie minuten toets) en de AVI toets om het leesniveau van de kinderen te bepalen.

Er wordt op de Bolderik gewerkt met arrangementen/groepsplannen op het gebied van lezen, rekenen en spelling. Aan het begin van het jaar wordt een plan opgesteld, waarin de verschillende niveaus van de leerlingen en de daarbij behorende aanpak worden opgenomen. Er wordt gewerkt met een intensieve groep, een basisgroep en een verdiepte groep. Daarnaast zijn er leerlingen die op een eigen leerlijn werken. De opgestelde plannen worden herzien in januari. Tussentijds worden de plannen twee keer geëvalueerd tijdens de tussenevaluatie. Toetsresultaten, observaties, gesprekken met de leerlingen en lesevaluaties worden meegenomen om de evaluatie en het nieuwe plan op te stellen. Twee keer per jaar vinden er door de leerkrachten gesprekken plaats met de intern begeleider om de resultaten te bespreken en waar nodig een kindgericht plan van aanpak op te stellen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

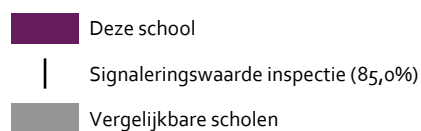
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2022-2023 lag de gemiddelde score van de Cito eindtoets bij de Bolderik op 537,0. Het landelijk gemiddelde lag op een score van 534,9. De Bolderik heeft dus boven het landelijk gemiddelde gescoord.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



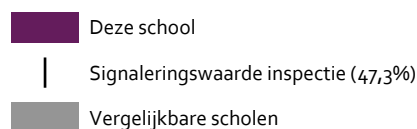
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



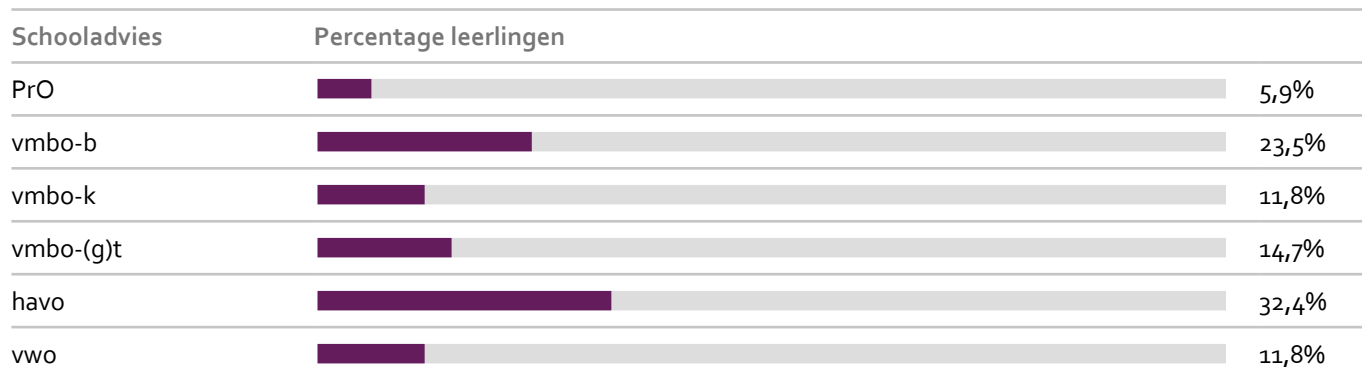
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen van onze school vinden een goede aansluiting in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respectvol

actief burgerschap

sociale cohesie

Het sociaal- emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze leerlingen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale ontwikkeling. Hiervoor wordt de methode "Kwink" gebruikt. De ontwikkeling van de sociale opbrengsten wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groepsbespreking besproken. Deze bespreking vindt plaats tussen leerkracht en de intern begeleider. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor individuele leerlingen besproken.

6 Schooltijden en opvang

De Bolderik is vanaf 8:00u. telefonisch bereikbaar (0162-402431) voor ziekmeldingen of andere zaken die u wilt doorgeven of vragen. De directeur, Cisca van de Pluijm, is voor noodgevallen of dringende zaken ook te bereiken in de avond of in het weekend op het nummer: 06-40519782.

De leerkrachten zijn op hun werkdagen van 8:00u. tot 17:00u. (buiten de lestijden om) bereikbaar via Social Schools. Via de app kunt u de leerkracht een berichtje sturen. De emailadressen van de leerkrachten zijn ook te vinden in Social Schools en op onze website (www.bsdebolderik.nl).

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Op de website onder het kopje 'praktisch' vindt u meer informatie over het continuurooster.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Trema](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Trema](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Vrijdagmiddag	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Vrijdagmiddag	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Naast deze vakantiedagen zijn er nog de volgende studiedagen:

Donderdag 5 oktober 2023

Woensdag 6 december 2023 (we vieren Sinterklaas op maandag 4 december)

Maandag 5 februari 2024

Vrijdag 29 maart 2024 (Goede Vrijdag)

Dinsdag 21 mei 2024

Vrijdag 14 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht en ouders	op afspraak	tussen 14:00u. en 17:00u.

Contactmomenten

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende contactmomenten met ouders.

- Kennismakingsgesprekken groep 3 t/m 8
- Inloopmiddag groep 1 t/m 8
- Rapportgesprek 1
- Rapportgesprek 2 (op aanvraag)

Tussentijds kunnen er ook gesprekken plaatsvinden op verzoek van ouders/ verzorgers en leerkrachten. In overleg zoeken zij dan samen een geschikt moment.

De oudergesprekken bij groep 1/2 staan los van de geplande gesprekken van groep 3 t/m 8. De indeling wordt gemaakt op basis van de startdatum van de nieuwe leerling. Na het kennismakingsgesprek in groep 1 volgt elk half jaar een voortgangsgesprek. De leerkracht zal hiervoor een uitnodiging sturen.

