



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

o.b.s. De Flint

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 9 december 2019

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs op obs De Flint hebben wij in oktober 2018 als Onvoldoende beoordeeld, omdat er tekortkomingen waren in de resultaten en de kwaliteitszorg. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende. De school laat op de genoemde onderdelen verbeteringen zien en voldoet aan de basiskwaliteit die wij minimaal verwachten.

Wat is verbeterd?

Directie en leraren werken gezamenlijk en doelgericht aan het verbeteren van het onderwijs. Zij hebben meer zicht gekregen op wat wel en niet goed gaat en structurele verbeteringen in het onderwijs doorgevoerd. In relatief korte tijd hebben zij de onvoldoendes en herstelopdrachten op de standaarden weggewerkt. We zien een professioneel team dat verder bouwt aan het onderwijs op obs De Flint. De resultaten zijn weer voldoende en de school heeft gerichte aandacht besteed aan het zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen.

Wat kan beter?

Het is van belang het behaalde kwaliteitsniveau vast te houden en te verdiepen. De school heeft zicht op de onderdelen die ze nog kan aanscherpen. Dit geldt met name voor afstemming van de instructie, de verwerkingsopdrachten en de onderwijstijd op de verschillende niveaus bij leerlingen. Ook kan de school meer aandacht geven aan de begeleiding van leerlingen die bovenmatig presteren en het preciezer volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de onderbouw.

Wat moet nog beter?

In dit onderzoek hebben wij geen onderdelen gezien die beter moeten.

Hoe verder?

Omdat de school niet langer een onvoldoende school is, beëindigen wij het geïntensiveerde toezicht. We bezoeken de school in principe over vier jaar weer.

Bestuur: Stichting PrimAH
Bestuursnummer: 41899

School: obs De Flint
Totaal aantal leerlingen: 32
(teldatum 1-10-2018)
BRIN: 09HW-C1

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 1 oktober 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd op obs De Flint naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in oktober 2018.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, schoolleiding en intern begeleider. Aan het eind van de onderzoeksdag voerden we een feedbackgesprek met de directie, de intern begeleider, de leraren en een afvaardiging van het bestuur.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage artikel 13, lid 1 onder e (WPO)
- Onderwijstijd art. 8, lid 9 onder b, WPO
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

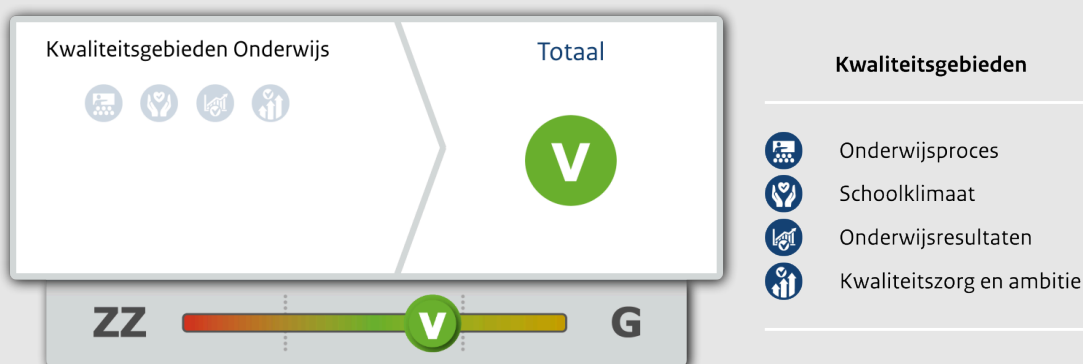
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In oktober 2018 hebben wij op obs De Flint een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 1 oktober 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



We beoordelen alle onderzochte onderdelen met een Voldoende. Dit betekent dat de standaarden resultaten (OR1) en kwaliteitszorg (KA1) verbeterd zijn.

Deesignaleerde stijging van de onderwijsresultaten geeft samen met de verbeteringen in het onderwijsproces en de kwaliteitszorg voldoende vertrouwen dat de school de komende jaren aan de wettelijke eisen zal blijven voldoen.

Onder de oordelen van de standaarden resultaten (OR1) en kwaliteitszorg (KA1) nemen we een beschrijvende tekst op omdat deze standaarden Onvoldoende waren bij het onderzoek naar risico's van oktober 2018. Bovendien beschrijven we onder de standaard zicht op ontwikkeling (OP2) het resultaat van de herstelopdracht die we hiervoor gaven in oktober 2018. Voor de overige standaarden die we onderzochten geldt dat we ons oordeel van oktober 2018 overnemen. We hebben bij het onderzoek geen tegenaanwijzing op deze standaarden aangetroffen.

Afspraken over vervolgtoezicht

De school valt niet langer onder geïntensiveerd toezicht. We bezoeken obs De Flint in principe over vier jaar weer.

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Zicht op ontwikkeling

In oktober 2018 beoordeelden wij de standaard zicht op ontwikkeling met een Voldoende maar wij gaven voor een deel van deze standaard een herstelopdracht. Aan deze herstelopdracht heeft de school voldaan en daarmee heeft het bestuur de tekortkoming voldoende verbeterd. Ten eerste zien wij dat de leraren de leerlingen met achterstanden planmatig helpen. Dit blijkt uit onze analyse van documenten en de gevoerde gesprekken. Het lukt het team om voldoende tijd te organiseren om deze leerlingen te begeleiden. Ten tweede constateren wij dat het team nu ook de leerlingen van de onderbouw volgt. De school garandeert op deze manier een ononderbroken ontwikkeling van alle leerlingen.

Tenslotte vinden wij dat het team de begeleiding van leerlingen die bovenmatig presteren kan versterken door tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen. Het formuleren van doelen voor deze leerlingen kan hierbij helpen. Dit is een logische stap gezien de leerlingpopulatie van obs De Flint. Meerpresteerders vragen structureel aandacht in het beleid van de school. Ook het specifiekere volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de onderbouw op de ontwikkelingsdoelen is een aandachtspunt.

Didactisch handelen

We beoordelen deze standaard, net als vorig jaar, als Voldoende. Samen met observanten van de school hebben we alle groepen bezocht. We zien het didactisch model herkenbaar terug, de uitleg is duidelijk en de leerlingen zijn actief en taakgericht. Wij constateren dat het gelukt is om te werken aan de eerder vastgestelde verbeterpunten. Leraren hebben hoge verwachtingen van de leerlingen. Ook werken de leerlingen met een weektaak en daarnaast voeren de leraren kindgesprekken met de leerlingen over de voortgang. Op deze manier zijn de leerlingen betrokken en krijgen de leerlingen verantwoordelijkheid over hun eigen leerproces.

Wij vinden dat de school zich kan versterken door de instructie, de verwerkingsopdrachten en de onderwijstijd beter af te stemmen op de verschillende niveaus bij leerlingen. Wij hebben tijdens de observaties gezien dat de afstemming wisselt per leerkracht.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Veiligheid

We beoordelen deze standaard als ruim Voldoende.

Uit de door de school uitgevoerde monitor blijkt dat de leerlingen zich veilig voelen op en rond de school. In de gesprekken is dit door alle betrokkenen bevestigd. De school heeft haar veiligheidsbeleid vastgelegd en voert dit in preventieve zin uit. Indien er toch situaties van onveiligheid voorkomen, handelt het team adequaat.

Een volgende stap is het formuleren van eigen ambities. De school kan de resultaten van de veiligheidsmonitor nog beter gebruiken om concrete ambitieuze doelen te formuleren en beleid uit te stippelen om deze doelen te behalen.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten

Voor de beoordeling van de onderwijsresultaten kijken wij naar de eindresultaten van de laatste drie schooljaren. Voor obs De Flint liggen de eindresultaten de afgelopen drie jaren twee keer boven (2017 en 2019) en een keer onder (2018) de norm voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

Daarmee beoordelen we de resultaten als Voldoende. De school heeft de tekortkoming voldoende verbeterd.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	



Kwaliteitszorg

We beoordelen de standaard kwaliteitszorg nu als Voldoende omdat de school zicht heeft op waar zij staat en planmatig werkt aan verbetering. Directie en intern begeleider maken analyses op verschillende onderdelen van het onderwijsproces, het schoolklimaat en de resultaten. Via een gedegen verantwoordingsdocument opgebouwd aan de hand van de standaarden voor onderwijskwaliteit en daaraan gekoppelde verbeterplannen, werkt de school planmatig aan kwaliteitsverbetering. De school heeft de tekortkoming ruim voldoende verbeterd.

Ten opzichte van het kwaliteitsonderzoek in 2018 zien we dat de school de onderdelen die ze wil verbeteren heeft uitgewerkt in concrete actieplannen. Hieraan werken de directie en het team volgens een vaste structuur. Dit leidt tot een duidelijke verbetercyclus met voldoende tempo in de schoolontwikkeling. Wij constateren dat deze planmatige uitvoering zorgt voor een degelijk fundament voor de basiskwaliteit. De volgende stap in de ontwikkeling van de kwaliteitszorg is het borgen en de doorontwikkeling van de recent ingezette koers. Ook kan de school nadenken over eigen ambities.

Kwaliteitscultuur

De standaard kwaliteitscultuur beoordelen we, net als vorig jaar, als Voldoende. Tijdens het onderzoek constateren we dat directie en team gezamenlijk werken aan de verbetering van de professionele cultuur. De aansturing vanuit de directie is helder en het team is gemotiveerd om samen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Teamleden zijn betrokken bij het opstellen en uitvoeren van de actieplannen voor de schoolontwikkeling. We zien en horen vanuit de verschillende gesprekken dat de directie zorgt voor duidelijkheid en een heldere structuur in de groepen en de school. Bovengenoemde onderdelen zorgen voor een professionele kwaliteitscultuur op obs De Flint.

4 . Reactie van het bestuur

Het bestuur van Stichting PrimAH kan zich over het algemeen prima vinden in het conceptrapport van obs De Flint te Ekehaar.

Het team van de school is onder de leiding van de schooldirecteur enthousiast aan de slag en ik heb er alle vertrouwen in dat ze dit de komende tijd blijven vasthouden. Binnen het schoolteam van obs De Flint is de concept-rapportage besproken. De school heeft verbeteruggesties vanuit de rapportage verwerkt in de beleidsvoornemens. Eigen ambities voor schoolontwikkeling hebben een plek gekregen in de kwaliteitscyclus. In het Verantwoordingsdocument Zicht op Onderwijskwaliteit is per standaard verwoord hoe de school werkt aan de ambities voor de schoolplanperiode 2019-2023 en heeft de school verwoord hoe ze werkt aan de eigen aspecten voor kwaliteit.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

