

## Samenvattingsformulier schoolleiders o.b.s. De Bosrand

**Rapportcijfer algemene tevredenheid, zie rapportcijfer**

|                   | Deze peiling | Vorige peiling | Landelijk |
|-------------------|--------------|----------------|-----------|
| Ouderpeiling      | 8,72         | 7,61           | 7,61      |
| Leerlingpeiling   | 8,31         | 7,40           | 8,09      |
| Personeelspeiling | 8,80         | 7,80           | 7,68      |

**Meeste belang wordt gehecht aan de rubrieken, zie belangcijfers**

|                   |                 |                  |                   |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| Ouderpeiling      | 1. Leerkracht   | 2. Begeleiding   | 3. Sfeer          |
| Personeelspeiling | 1. Ped. klimaat | 2. Schoolklimaat | 3. Leerst + leerm |

**Meest tevreden over de rubrieken, zie tevredenheidscijfers**

|                   |                           |                                |                  |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|
| Ouderpeiling      | 1. Sfeer                  | 2. Gebouw                      | 3. Veiligheid    |
| Leerlingpeiling   | 1. Handvaardigh           | 2. Uitstapjes                  | 3. Uitleg docent |
| Personeelspeiling | 1. Eigen tempo en inbreng | 2. Aan kunnen spreken directie | 3. Rust en orde  |

**Minst tevreden over de rubrieken, zie tevredenheidscijfers**

|                   |                       |                           |                                |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Ouderpeiling      | 1. Veiligh verkeer    | 2. Informatie naar ouders | 3. omgang leerlingen onderling |
| Leerlingpeiling   | 1. Hoeveelh vriendjes | 2. extra werk             | 3. invalkrachten               |
| Personeelspeiling | 1. Reiskosten         | 2. Werkdruk               | 3. Salaris                     |

**Profilering; wat zijn onze kernrubrieken, zie conclusie: satisfactie en prioriteitenmatrix**

| Ouderpeiling                                           | Personeelspeiling                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Minder tevreden en belangrijk<br>Geen relevante punten | Minder tevreden en belangrijk<br>Geen relevante punten |
| Meer tevreden en belangrijk<br>Geen relevante punten   | Meer tevreden en belangrijk<br>Geen relevante punten   |

**Pluspunten van de school, zie conclusie: top 10 tevredenheid**

| Ouderpeiling                    | Leerlingpeiling         | Personeelspeiling               |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Sfeer                        | 1. Handvaardigheid      | 1. Eigen tempo en inbreng       |
| 2. Gebouw                       | 2. Uitstapjes           | 2. Directie aanspreekbaar       |
| 3. Veiligheid plein             | 3. Uitleg docenten      | 3. Rust en orde                 |
| 4. Omgang leerkracht leerlingen | 4. Geen internet pesten | 4. Betrokkenheid visie / missie |
| 5. Werken met computers         | 5. Niet bang op plein   | 5. Imago                        |

**Verbeterpunten van de school, zie conclusie: top 10 ontevredenheid**

| Ouderpeiling                         | Leerlingpeiling           | Personeelspeiling                              |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Veilige weg naar school           | 1. Weinig keuze vriendjes | 1. Reiskostenregeling                          |
| 2. Informatievoorziening over school | 2. Extra schoolwerk       | 2. Werkdruk                                    |
| 3. Omgang leerlingen onderling       | 3. Invalleerkrachten      | 3. Salaris                                     |
| 4. Uitstapjes                        | 4. Vertellen over pesten  | 4. Ontspanningsmogelijkheden voor leerkrachten |
| 5. Informatie over kind              | 5. Hulp bij computer      | 5. Groepsgrootte                               |

**Hoe verhouden we ons t.o.v. de benchmark, zie percentielscores achterin rapport**

| Ouderpeiling |   | Leerlingpeiling |   | Personeelspeiling |   |
|--------------|---|-----------------|---|-------------------|---|
| +            | - | +               | - | +                 | - |
|              |   |                 |   |                   |   |

**Waarop scoren we beter t.o.v. de vorige peiling, zie de samenvatting, maar kijk ook naar de afzonderlijke vragen**

| Ouderpeiling                                                         | Leerlingpeiling                                                      | Personeelspeiling                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Uitslag vergelijkbaar, geen specifieke punten die aandacht behoeven. | Uitslag vergelijkbaar, geen specifieke punten die aandacht behoeven. | Uitslag vergelijkbaar, geen specifieke punten die aandacht behoeven. |

**Waarop scoren we minder t.o.v. de vorige peiling, zie de samenvatting, maar kijk ook naar de afzonderlijke vragen**

| Ouderpeiling                                                         | Leerlingpeiling                                                      | Personeelspeiling                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Uitslag vergelijkbaar, geen specifieke punten die aandacht behoeven. | Uitslag vergelijkbaar, geen specifieke punten die aandacht behoeven. | Uitslag vergelijkbaar, geen specifieke punten die aandacht behoeven. |

**Welke targets stellen we voor de volgende peiling? Beoogde score weergeven**

| Ouderpeiling        |        | Leerlingpeiling     |        | Personeelspeiling   |        |
|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|
| Rapportcijfer: 9,00 |        | Rapportcijfer: 8,50 |        | Rapportcijfer: 9,00 |        |
| Rubriek:            | Items: | Rubriek:            | Items: | Rubriek:            | Items: |
|                     |        |                     |        |                     |        |

**Welke (verbeter-)actie gaan we inzetten? Zelf formuleren**

| Ouderpeiling                                                                                                       | Leerlingpeiling                                                              | Personeelspeiling                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Aandacht voor<br>informatievoorziening (jaarplan)<br>Omgang leerlingen onderling<br>(jaarplan "kanjeractiviteiten) | Aandacht voor balans extra<br>werk<br>Aandacht voor mate van hulp<br>bij ICT | Aandacht voor werkdruk<br>Aandacht voor ontspanning |