

WMK • PO



Oudertevredenheidsenquête 2022

Uitslagen Vragenlijst



Ds. J. Fraanjeschool

De Vesting

De Vesting

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidsenquête 2022 van De Vesting. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Identiteit	8 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Communicatie	11 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	5 vragen
Incidenten	7 vragen
Overige vragen	4 vragen
Eindcijfer en overige opmerkingen	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Vesting
Adres	Lijsterstraat 6
Postcode + Plaats	3772AV BARNEVELD

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 oktober 2022 tot 14 november 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	231
Aantal afgerond	77
Responspercentage	33%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Algemeen

In welke groep(en) zit(ten) uw kind(eren)?

1. 1
2. 1
3. 6 en 7
4. 3
5. 7 en 1
6. 3 en 5
7. 2
8. 1, 5, 8
9. 5 en 7
10. 2,4,5,7,8
11. 7
12. 5 en 8
13. 4
14. 3 en 5
15. 5-7
16. 7, 5, 1
17. 6
18. Groep 2 en 4
19. 2
20. 8
21. 4
22. 1
23. 1 en 5
24. 5,3,1
25. 7, 5 en 1
26. 3 4 8
27. 2,4,7
28. 3, 7
29. 1A
30. 1
31. 2, 4
32. 2 en 6
33. 7

34. 3 en 7
35. 1,5 en 6
36. Groep 4
37. 1,5,6
38. 3a en 6a
39. 6,7,8,
40. 3,5 en 8
41. 5,3,2
42. 7,6.2
43. 1, 3, 6 en 7
44. 3, 4, 6 en 8
45. 1,4,6,8
46. 1,2,3,5,6
47. 2 en 6
48. 7
49. 2 en 4
50. 3,6
51. 6
52. 4 en 6
53. 2,6,8
54. 2,3,5,7
55. 7
56. 1,3,6,8
57. Groep 7 en groep 4
58. 4,7,8
59. 6
60. Groep 8
61. 5
62. 1 en 4
63. 3,5,7
64. 1.2.4.5
65. 5 en 8
66. 7
67. 6
68. 1, 3 en 4
69. 3,5
70. 2

71. 1, 3

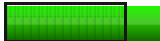
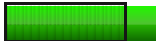
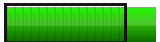
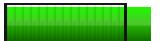
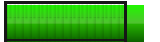
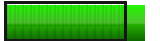
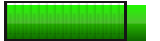
72. groep 5

73. 1, 3

74. 2,4,7

75. 1c

Identiteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik sta achter de identiteit van de school	3,79	0%	0%	21%	78%	1%	
De school draagt de identiteit op een goede wijze over aan de leerlingen	3,66	0%	0%	34%	66%	0%	
De leraren geven op een goede manier Bijbels onderwijs	3,68	0%	0%	32%	68%	0%	
De identiteit wordt niet alleen beleden in woorden, maar ook in de praktijk van elke dag uitgewerkt.	3,55	0%	3%	40%	57%	0%	
De leraren oefenen gezag uit	3,39	0%	3%	56%	42%	0%	
De leraren laten zien dat zij identificatiefiguren zijn	3,38	0%	0%	61%	38%	1%	
In de school en in de klassen wordt voldoende aandacht besteed aan de vieringen van de heilsfeiten	3,39	3%	10%	32%	55%	0%	
Ik sta achter het toelatingsbeleid	3,42	1%	9%	36%	53%	0%	
	3,53	0%	3%	39%	57%	0%	



Sterke punten

- Ik sta achter de identiteit van de school
- De leraren geven op een goede manier Bijbels onderwijs
- De school draagt de identiteit op een goede wijze over aan de leerlingen

Men is het eens over

- Ik sta achter de identiteit van de school
- De leraren geven op een goede manier Bijbels onderwijs
- De school draagt de identiteit op een goede wijze over aan de leerlingen

Bespreekpunten

- In de school en in de klassen wordt voldoende aandacht besteed aan de vieringen van de heilsfeiten
- Ik sta achter het toelatingsbeleid
- De identiteit wordt niet alleen beleden in woorden, maar ook in de praktijk van elke dag uitgewerkt.

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,99	4%	18%	48%	25%	5%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,23	3%	5%	53%	31%	8%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,60	6%	31%	40%	9%	13%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,72	6%	26%	47%	13%	8%	
De school staat goed bekend	3,37	0%	6%	44%	40%	9%	
	2,98	4%	17%	46%	24%	9%	



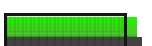
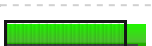
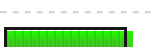
Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,58	0%	1%	39%	58%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,03	3%	16%	47%	23%	12%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,20	1%	8%	57%	30%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,41	0%	4%	48%	43%	5%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,09	3%	14%	53%	29%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan seksuele opvoeding	3,41	0%	1%	52%	39%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan mediaopvoeding in de lessen van News2Learn en daarbuiten.	3,34	0%	0%	52%	27%	21%	
	3,30	1%	6%	50%	36%	7%	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

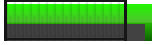
Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan mediaopvoeding in de lessen van News2Learn en daarbuiten.

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,69	0%	1%	29%	70%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,57	0%	4%	34%	60%	3%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,59	1%	1%	34%	62%	1%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,69	1%	3%	22%	74%	0%	
	3,64	1%	2%	30%	67%	1%	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

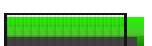
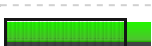
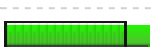
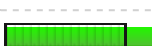
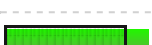
Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,59	0%	3%	35%	61%	1%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,52	0%	4%	39%	55%	3%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,37	0%	6%	47%	42%	5%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,55	0%	0%	45%	55%	0%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,52	0%	4%	39%	55%	3%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,56	0%	0%	44%	56%	0%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,49	1%	1%	44%	53%	0%	
	3,52	0%	3%	42%	54%	2%	



Sterke punten

- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

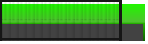
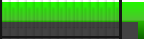
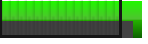
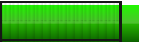
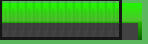
Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar kan goed uitleggen	3,53	0%	0%	43%	48%	9%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,51	0%	4%	39%	52%	5%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,45	1%	5%	38%	51%	5%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,42	1%	5%	38%	45%	10%	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	0%	5%	43%	48%	4%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,38	0%	8%	43%	43%	6%	
	3,45	0%	5%	40%	48%	7%	



Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

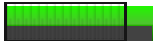
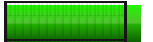
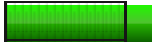
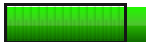
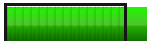
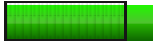
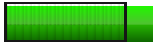
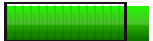
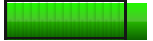
Men is het eens over

- De leraar kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Communicatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,66	0%	0%	34%	65%	1%	
De leraar kan goed luisteren	3,55	0%	0%	44%	53%	3%	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,29	1%	9%	48%	40%	1%	
Ik ben tevreden over de inhoud van de koerier	3,53	0%	3%	42%	55%	1%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,57	0%	0%	43%	57%	0%	
Ik ben tevreden over de inloop- luistergespreks- en contactavonden	3,41	0%	10%	36%	51%	3%	
De ouders spreken positief over de school	3,44	0%	3%	48%	44%	5%	
De communicatie via Parro loopt goed	3,66	0%	0%	34%	66%	0%	
De nieuwe website ziet er goed uit en geeft voldoende informatie	3,62	0%	0%	30%	49%	21%	
De informatie op het rapport is duidelijk	3,51	0%	4%	38%	51%	8%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,46	0%	1%	45%	42%	12%	
	3,52	0%	3%	40%	52%	5%	



Sterke punten

- De communicatie via Parro loopt goed
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De nieuwe website ziet er goed uit en geeft voldoende informatie

Men is het eens over

- De communicatie via Parro loopt goed
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De nieuwe website ziet er goed uit en geeft voldoende informatie

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de inloop- luistergespreks- en contactavonden
- De informatie op het rapport is duidelijk

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,42	0%	5%	45%	45%	4%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,42	0%	6%	43%	47%	4%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,55	0%	0%	40%	49%	10%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,54	0%	0%	42%	49%	9%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,51	0%	1%	40%	47%	12%	
	3,49	0%	3%	42%	48%	8%	



Sterke punten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Men is het eens over

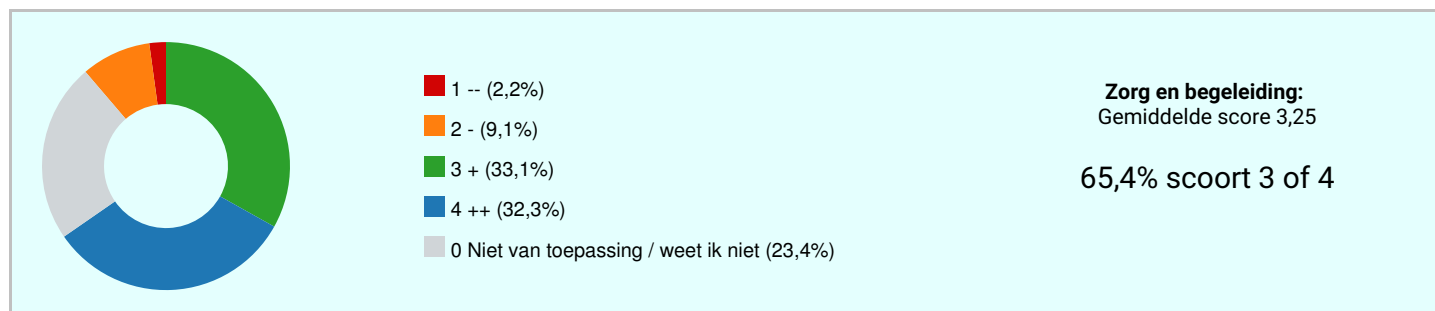
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,45	0%	5%	43%	48%	4%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,12	5%	12%	38%	32%	13%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,19	1%	12%	32%	29%	26%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,30	1%	10%	23%	34%	31%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,14	3%	13%	32%	29%	23%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,25	3%	3%	30%	22%	43%	
	3,25	2%	9%	33%	32%	23%	



Bespreekpunten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Opbrengsten

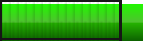
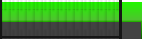
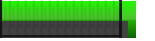
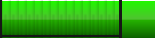
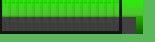
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school	3,45	1%	3%	38%	43%	16%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,44	0%	6%	35%	44%	14%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,39	0%	10%	32%	44%	13%	
	3,42	0%	6%	35%	44%	14%	



Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De sfeer op school is goed	3,47	0%	5%	42%	52%	1%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,45	0%	8%	39%	52%	1%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,29	3%	12%	39%	45%	1%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,29	0%	9%	44%	35%	12%	
De school ziet er verzorgd uit	3,78	0%	0%	22%	78%	0%	
	3,46	1%	7%	37%	52%	3%	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit

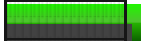
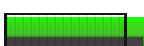
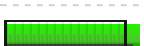
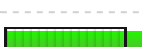
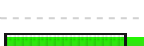
Men is het eens over

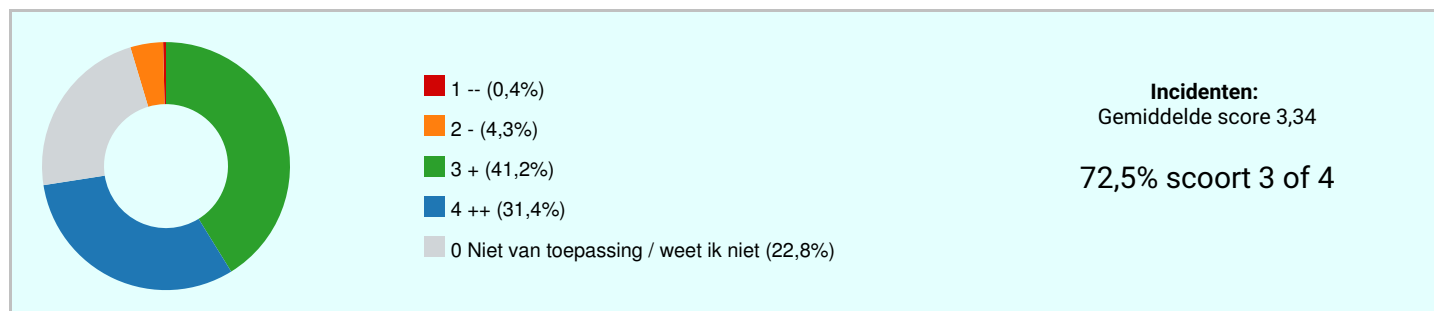
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,31	0%	8%	43%	34%	16%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,43	1%	0%	40%	36%	22%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,44	0%	1%	42%	36%	21%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,28	0%	6%	47%	30%	17%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,32	0%	6%	42%	32%	19%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, sms, msn)	3,43	0%	0%	31%	23%	45%	
Er wordt door de school op een goede manier op incidenten gereageerd.	3,21	1%	8%	44%	27%	19%	
	3,34	0%	4%	41%	31%	23%	



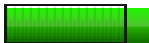
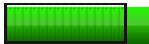
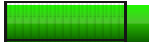
Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, sms, msn)

Bespreekpunten

- Er wordt door de school op een goede manier op incidenten gereageerd.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Overige vragen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Het overblijven is goed geregeld	3,53	3%	3%	34%	60%	1%	
Het vrijwilligerswerk is goed geregeld	3,56	0%	3%	39%	58%	0%	
De schoolreisjes zijn goed geregeld?	3,54	1%	1%	38%	56%	4%	
De (luister)gespreksavonden worden meestal gehouden op dinsdag en vrijdag. Wat is uw voorkeur?							
Maandag	6						
Dinsdag	40						
Woensdag	3						
Donderdag	13						
Vrijdag	9						
	3,54	1%	2%	37%	58%	2%	



Sterke punten

- Het vrijwilligerswerk is goed geregeld
- De schoolreisjes zijn goed geregeld?
- Het overblijven is goed geregeld

Bespreekpunten

- Het overblijven is goed geregeld
- De schoolreisjes zijn goed geregeld?
- Het vrijwilligerswerk is goed geregeld

Eindcijfer en overige opmerkingen

Welk cijfer geeft u de school?

8,3

Overige opmerkingen

1. We zijn blij met onze 'eigen' school. We hopen dat het zo blijven mag!
2. Als er een kind van school gaat voorgroep 8 besteed daar dan ook even aandacht aan . En als er een conflict is neem je verantwoordelijkheid als directeur
3. Het zou fijn zijn als er een fietsenoverkapping komt. Ter bescherming van de fietsen van onze kinderen.
4. Allereerst complimenten voor alles rondom de school!

Als ik verbeterpunten mag aangeven zijn er 2!

Een hele duidelijke is de fietsenstalling. Het is echt veel te vol daar. Je geeft je kind een goede fiets maar soms moet je er 3 oprapen voordat je er door kunt

Ook voor kinderen in groep 3 is het spannend en te overweldigend in de te krappe rekken

De heilsfeiten vieren blijft een groot gemis! Het is een ondergesneeuwd aspect! Ouders moeten dit toch op een of ander manier mee kunnen vieren? Al beginnen jullie met groep 8 en groep 1
5. Tip: Professionele SoVa trainingen binnen school aanbieden.
6. fijne school, goede leerkrachten wat betreft onze 2 zonen. Voor de extra zorg die er nodig is voor ons andere kind is weinig tot geen kennis op school, dit word niet begrepen of in meegedacht.

Wat ik heel vervelend vind is dat er zo makkelijk vrij word gegeven. Voor een doktersafpraak van de leraar worden de kinderen eerder naar huis gestuurd. En bij ziekte van leerkrachten word er ook heel makkelijk vrij gegeven. Dit is voor werkende moeders bijna niet te regelen.
7. Kersfeest vieren graag gezamenlijk in de kerk.
8. Ik vind het erg jammer dat het aan de kleding van de meisjes/moeders en zelfs juffrouws niet altijd/vaak niet te zien in dat we een reformatorische school zijn. Wat dat betreft vind ik de school voor mijn zoon niet veilig. Hij ziet andere dingen dat wat hij van ons meekrijgt. En beeld zegt voor hem veel meer als mondelinge communicatie. Waardoor dit voor hem gewoon zal worden.
9. Ik denk dat de school veel meer uit zichzelf kan halen door onderling meer samen te werken. Zeker bijv. 2 gelijke groepen. Daarnaast vind ik de extra zorg vooral individueel gericht. Terwijl ik me afvraag of dit ook niet beter meer in groepjes al dan niet buiten de klas kan worden gedaan in de vorm van een hulpklas oid bij belangrijke vakken als taal, rekenen, spelling en lezen.
10. Communicatie vinden we blijvend nog zeer matig. Vanuit de leerkracht en vanuit de school. In sommige groepen hoor je nooit wat, anderen informeren af en toe. Het zou fijn zijn als er om de 3/4 weken vanuit de juf/meester verteld wordt via Parro wat er gedaan is/wordt en waar ze mee bezig zijn icm wat foto's. En ook waar ze als klas goed in zijn, en waar de kinderen in kunnen verbeteren als groep. Maar ook in de Koerier vallen dingen op. Bijv. week tegen pesten wordt genoemd, maar in de klas wordt er niet in alle klassen iets mee gedaan. Hetzelfde geldt voor ontmoeten is gewoon doen: het wordt gemeld, maar in de klassen verder niets mee gedaan. W.b. schoolreisjes: is een summiere vraag. Er wordt niet concreet gevraagd naar bestemmingen, het bedrag wat van ouders gevraagd wordt enz. Het zou fijn zijn als je per vraag van de enquête de mogelijkheid hebt om een opmerking te plaatsen. dan komt er veel meer uit de enquête. Het is ook bijna onmogelijk om voor meerdere schoolgaande kinderen in te vullen.
11. Zowel voor het ene kind (positief) als voor het andere kind (negatief) de vragen beantwoord.
12. Wel beetje veel huiswerk mee naar huis ,komt soms zeer weinig van ,sorry ik hecht niet veel waarde aan zeer hoge ,steeds betere prestaties ,mee hobbelen ben ik al blij mee , heel veel h grtn en veel sterkte in 't vele werk ,wij weten dat het personeel altijd hun best doet.
13. Wat ons betreft mag er minder gelet worden op de prestaties van de kinderen en de school. Ook dat de kinderen onderling van elkaar weten op welk niveau ze werken. We hebben liever meer oog voor de sociale prestaties dan voor de leerprestaties. We merken aan onze kinderen dat de druk om het leerwerk af te krijgen best heel hoog is, dat school veel van ze vraagt, waardoor ze geprikkeld zijn. We horen dit heel veel om ons heen. Een kind mag ook nog gewoon kind zijn. Lekker spelen, knutselen, groepsactiviteiten, buitenactiviteiten zouden van ons veel meer mogen i.p.v. leerstof doornemen. Ik denk dat leerkrachten en leerlingen hier beiden mee gebaat zijn.

Hartelijke groet,
Aline van Hoef

14. stoppen met onderzoeken van kind als dat niet nodig is, en klachten over onveilige situaties op het schoolplein wordt afgewezen.
15. woensdag mag de school ook wel om 12.00 uur uit.
16. Er komt zomaar van alles langs. Ik zou wel heel graag zien dat de woensdag wat eerder stopt, bijvoorbeeld kwart over 12 en dat dit elders wordt gecompenseerd. Iets heel anders: zijn er altijd voldoende pleinwachters? Oprecht jammer dat de vieringen van de heilsfeiten buiten de ouders omgaat? Vroeger de hoogtepunten voor mij als kind! Thuis en op school hard oefenen en dan een waardevolle en mooie avond er achteraan met ouders en andere familieleden. Ik geloof echt dat dit anders kan. En de opening van school is geen kerkdienst, waarom dan wel een hoed?
17. Fijne school! Fijne identiteit.

Overblijven vindt ik een punt. Aangezien het niet meer te doen is dat kinderen thuis eten. Dit vindt ik heel erg. Het lijkt of iedereen het zo wel makkelijk vindt. Maar het kan zo waardevol zijn de kinderen tussen de middag thuis te laten eten. Ook dat is een stukje opvoeding en juist dan is er nog weleens ruimte voor een gesprek. Na schooltijd zijn ze vaak al moe en hebben ze weinig behoefte aan praten.

Het toezicht op het kleuterplein in de ochtend wordt nauwelijks tot niet gedaan vanaf 8.30. Je ziet gemiddeld 4 dagen van de week niemand voor 8.40.
18. Ik ben erg te spreken over de school. Wel vindt ik het gedrag van sommige leerlingen storend. Maar ik weet niet in hoeverre de school daar iets aan kan doen.
19. Er zijn zoveel leerkrachten, dan is het niet zo makkelijk antwoord geven op vragen over 'de leraar..'. Er zijn bijvoorbeeld nog steeds verschillen wat betreft gerichtheid op prestatie of relatie en veiligheid.
20. Fijne school met goede sfeer! Waarden en normen staan hoog in het vaandel.
Discriminatie is minder aan de orde, dat zou een punt van aandacht kunnen zijn.
Daarbij is uiterlijk soms belangrijk, terwijl dat niet zo hoort te zijn. Een opmerking van de leerkracht aan het kind is verwerpelijk en geeft thuis spanning in de kledingkeuze. Indien een leerkracht een opmerking denkt te moeten maken dan moet dit altijd via de ouder.
21. Het zou leuk zijn als meer jongere kinderen, voordat ze naar school gaan, gebruik maken van de prentotheek. Ik heb het idee dat er weinig van hen boekjes komen lene. Als ik het benoem weten ze vaak niet dat dat kan
22. Het zou mooi zijn als er gesproken wordt over de zondagse preken dat ook kinderen uit andere kerken zich niet buitengesloten voelen. Dat ook de heilsfeiten, buiten Kerst, in alle klassen aandacht zouden krijgen.
Fijn dat jullie er met zijn allen steeds weer voor zorgen dat onze kinderen onderwijs kunnen krijgen. We bidden voor jullie.
23. Blijf bij de Bijbelse identiteit!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Identiteit	3,53	0%	3%	39%	57%	0%	
Kwaliteitszorg	2,98	4%	17%	46%	24%	9%	
Leerstofaanbod	3,30	1%	6%	50%	36%	7%	
Leertijd	3,64	1%	2%	30%	67%	1%	
Pedagogisch Handelen	3,52	0%	3%	42%	54%	2%	
Didactisch Handelen	3,45	0%	5%	40%	48%	7%	
Communicatie	3,52	0%	3%	40%	52%	5%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,49	0%	3%	42%	48%	8%	
Zorg en begeleiding	3,25	2%	9%	33%	32%	23%	
Opbrengsten	3,42	0%	6%	35%	44%	14%	
Sociale veiligheid	3,46	1%	7%	37%	52%	3%	
Incidenten	3,34	0%	4%	41%	31%	23%	
Overige vragen	3,54	1%	2%	37%	58%	2%	

Slotconclusies

De Vesting scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

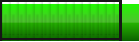
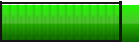
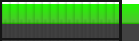
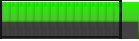
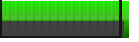
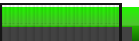
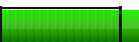
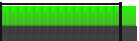
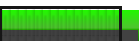
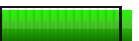
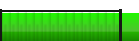
De respons op de Vragenlijst was 33%. 77 van de 231 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	3,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	9,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	36	44,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	28	34,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	3,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Identiteit							
Ik sta achter de identiteit van de school	3,79	0%	0%	21%	78%	1%	
De leraren laten zien dat zij identificatiefiguren zijn	3,38	0%	0%	61%	38%	1%	
Kwaliteitszorg							
De school staat goed bekend	3,37	0%	6%	44%	40%	9%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,60	6%	31%	40%	9%	13%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,58	0%	1%	39%	58%	1%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,03	3%	16%	47%	23%	12%	
Leertijd							
De school begint goed op tijd	3,69	0%	1%	29%	70%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,57	0%	4%	34%	60%	3%	
Pedagogisch Handelen							
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,59	0%	3%	35%	61%	1%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,37	0%	6%	47%	42%	5%	
Didactisch Handelen							
De leraar kan goed uitleggen	3,53	0%	0%	43%	48%	9%	

De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,38	0%	8%	43%	43%	6%	
Communicatie							
De communicatie via Parro loopt goed	3,66	0%	0%	34%	66%	0%	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,29	1%	9%	48%	40%	1%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,55	0%	0%	40%	49%	10%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,42	0%	6%	43%	47%	4%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,45	0%	5%	43%	48%	4%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,12	5%	12%	38%	32%	13%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school	3,45	1%	3%	38%	43%	16%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,39	0%	10%	32%	44%	13%	
Sociale veiligheid							
De school ziet er verzorgd uit	3,78	0%	0%	22%	78%	0%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,29	3%	12%	39%	45%	1%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,44	0%	1%	42%	36%	21%	
Er wordt door de school op een goede manier op incidenten gereageerd.	3,21	1%	8%	44%	27%	19%	
Overige vragen							
Het vrijwilligerswerk is goed geregeld	3,56	0%	3%	39%	58%	0%	
Het overblijven is goed geregeld	3,53	3%	3%	34%	60%	1%	