

Pestprotocol

1. Handelen in vastgestelde treitersituaties; handelen naar eigen inzicht blijft mogelijk;
2. Er vindt een gesprek plaats met de treiteraar en de getreiterde afzonderlijk. Er worden afspraken gemaakt.
3. Voldoet dit gesprek niet, dan vindt er een gesprek plaats tussen de treiteraar en de getreiterde (indien mogelijk).
4. De ouders van de treiteraar en de getreiterde worden in kennis gesteld van de geconstateerde treitersituatie.
5. Voldoet dit gesprek ook niet (in die zin dat het treiteren toch doorgaat) of zijn er meerdere leerlingen bij betrokken, dan vindt een gesprek met de hele klas plaats. Is het groepsoverstijgend, dan spreken beide leerkrachten met hun eigen groep.
6. Voldoen deze gesprekken niet, dan zal de IB-er (indien nodig met een directielid) gesprekken voeren met de beide groepen (indien groepsoverstijgend).
7. De leerkracht meldt de geconstateerde treitersituaties aan het team. Dit gebeurt via e-mail waarin wordt vermeld dat het pestprotocol in werking is gezet inclusief de namen van de betrokkenen.
8. Met name als er een treitersituatie geconstateerd is, bevraagt de leerkracht zichzelf over zijn of haar eigen functioneren. Hoe is de eigen houding naar de klas en eventueel specifiek naar bepaalde leerlingen toe? Hoeveel ruimte en verantwoordelijkheid krijgen de leerlingen zelf? Hoe veilig zijn de leerlingen in de klas? Als hulpmiddel laat de leerkracht de lijst "Klassenklimaat" invullen uit ParnasSys. Waar nodig, brengt de leerkracht wijzigingen aan in zijn of haar functioneren.
9. Bij een leerling bij wie het getreiterde of treiteraar zijn vooral voort lijkt te komen uit een gebrek aan weerbaarheid, invoelingsvermogen in anderen en sociale vaardigheden, kan met de ouders gesproken worden over een eventuele sociale vaardigheidstraining, zoals die bijvoorbeeld door HDS, MEE-Veluwe of Eleos gegeven wordt.
10. Als zich voortdurend escalaties voordoen op het plein, wordt er extra pleinwacht ingezet met een specifieke opdracht. Of hiertoe overgegaan moet worden, kan mede bepaald worden op grond van de rapportage aan het team.
11. Er wordt regelmatig contact gehouden met de betreffende leerlingen, de groep en de ouders om te horen of de genomen maatregelen succes hebben en houden of dat er andere stappen nodig zijn.

