

Schoolveiligheidsplan

Pauwenkamp 347

3607TC Maarssen

0346-565791

[Https://www.sbo-dekristal.nl](https://www.sbo-dekristal.nl)

Een school van Stichting Gewoon Speciaal Onderwijs



Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat iedereen op de Kristal zich veilig voelt, op en om de school. Het bestuur hecht er waarde aan dat de werknemers in een veilig arbeidsklimaat en in een collegiale en respectvolle sfeer kunnen samenwerken. Het bestuur stemt hier haar beleid op af. Het bestuur heeft haar veiligheidsbeleid opgenomen in een stichting breed veiligheidsplan met daarbij de behorende protocollen. Het schoolveiligheidsplan sluit hierop aan. Wij hanteren alle stichting brede protocollen en daar waar wij vullen wij deze aan met protocollen op schoolniveau.

Dit beleid en bijbehorende protocollen vormen de basis van waaruit wij werken.

Echter, deze basis garandeert niet dat onze school veilig is. Een veilige school maak je samen, in de dagelijkse praktijk. Sociale veiligheid is daarbij een steeds aanwezig aandachtspunt in al onze processen: in schoolontwikkeling, kwaliteitsbeleid, professionaliseringsbeleid en ons aanbod.

Wij hechten er veel waarde aan dat onze kinderen zich kunnen ontwikkelen in een veilige school met een goed pedagogisch klimaat, waarin kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar en volwassenen om te gaan. Hierin bieden wij als school een leerplek waar ook fouten gemaakt mogen worden. We vragen van ons team dat zij voortdurend aandacht besteedt aan het realiseren van een veilig schoolklimaat én aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Uitgangspunt hierbij is dat incidenten een school niet onveilig maken, wel als hier niet op geanticipeerd wordt door het team.

Binnen onze school is veel aandacht voor sociale vorming en burgerschap. Wij zijn een school waar pedagogisch tact hoog in het vaandel staat. Al doende leren wij onze leerlingen veel op het gebied van sociale vorming en burgerschap. Daarnaast hanteren wij de methode 'Vreedzaam' die er onder andere op gericht is om gewenst gedrag aan te leren.

De sociale veiligheid monitoren wij met Zien en Leerling in beeld. Daarnaast ook door middel van de tevredenheidsvragenlijsten voor leerlingen, team en ouders. Het team bevragen wij door middel van de QuickScan van de Arbomeester. De resultaten bespreken wij met het team en in de MR. De resultaten van de tevredenheidsvragenlijsten delen wij met het team, leerlingraad én ouders. Indien nodig worden er acties op schoolniveau ingezet. Deze vragenlijsten zetten wij preventief én curatief in om zo klachten op gebied van sociale veiligheid te voorkomen.

Wij richten ons met het veiligheidsbeleid op het zoveel mogelijk voorkomen en effectief afhandelen van incidenten, op preventieve en curatieve maatregelen, Dit veiligheidsplan geeft inzicht in het veiligheidsbeleid van onze school en de aspecten die samenhangen met veiligheid.

Inhoudsopgave

Inhoud

Inleiding	2
Inhoudsopgave	3
Hoofdstuk 1 Verantwoordelijken	4
1.1 contactgegevens	4
1.2 Verantwoordelijken	4
Hoofdstuk 2 Beleid	5
2.1 Kernwaarden en pedagogische visie	5
2.2 Schoolregels en gedragscodes	5
2.3 Protocollen	6
2.4 professionalisering van medewerkers	7
2.5 Fysieke veiligheid	7
2.6 Monitoring van de veiligheidsbeleving	7
2.7 Behandeling van incidenten	8
2.8 Vertrouwelijkheid en klachten	8
2.9 Evaluatie van het schoolveiligheidsplan	8

Hoofdstuk 1 Verantwoordelijken

1.1 contactgegevens

Functie	Naam	Contactgegevens
Directie	Beppie Vendrik Sonja van Enk	Bvendrik@dekristal.nl Svanenk@dekristal.nl
Voorzitter MR	Maaïke Kruisdijk	Mkruisdijk@dekristal.nl
Veiligheidscoördinator	Directie	Directie@dekristal.nl
Preventiemedewerker	Sonja van Enk	Svanenk@dekristal.nl
Coördinator pestbeleid	Nienke den Hertog	Ndenhertog@dekristal.nl
Aanspreekpunt pestincidenten	Nienke den Hertog	Ndenhertog@dekristal.nl
Gedragswetenschapper	Nienke den Hertog	Ndenhertog@dekristal.nl
Aandachtsfunctionaris	Nienke den Hertog Feline Arentszen	Ndenhertog@dekristal.nl Farentsen@dekristal.nl
Interne vertrouwenspersoon	Maartje van Maanen Birgit Kok	Mvanmaanen@dekristal.nl Bkok@dekristal.nl
Externe vertrouwenspersoon	Angela Groen Sonja Deutz	Agroen@cedgroep.nl Sdeutz@cedgroep.nl
Conciërge	Hans Meuleman	Hmeuleman@dekristal.nl
Hoofd BHV	Hans Meuleman	Hmeuleman@dekristal.nl
Aanspreekpunt klachtencommissie	Directie	Directie@dekristal.nl
Wijkagent	Sander Favier	Sander.favier@politie.nl

1.2 Verantwoordelijken

Iedereen die bij de school betrokken is draagt enige vorm van verantwoordelijkheid ten aanzien van de veiligheid. Wat deze verantwoordelijkheid inhoudt, wordt in *bijlage 18* beschreven.

Directie
MR
Veiligheidscoördinator
Preventiemedewerker
Coördinator pestbeleid
Aanspreekpunt pestincidenten
Aandachtsfunctionaris
Vertrouwenspersoon
Conciërge
Medewerkers
Leerlingen
Ouders en leerlingen

Hoofdstuk 2 Beleid

2.1 Kernwaarden en pedagogische visie

Onze kernwaarden vertrouwen, verbinding, groei, eigenheid en transparantie zijn de basis van waaruit wij werken. Met onze leerlingen, hun ouders, team en overige externen. Wij zijn een school waar pedagogisch tact aan de basis ligt van ons dagelijks handelen: zonder relatie geen prestatie én het goede doen, ook in de ogen van de ander. Dit doen wij door af te stemmen en te verbinden met elkaar. Hierin hanteren wij de driehoek tijd-ruimte-criteria. Deze driehoek kan kleiner en groter zijn naar gelang de persoon en situatie. Wij streven naar een school waar de driehoek groot kan zijn en autonomie alle ruimte krijgt zodat er optimale groei kan plaatsvinden. Wij geloven in dat er altijd groei mogelijk is, hoe klein die ook kan zijn. Als mens kunnen we verschillen, is er eigenheid. Wij omarmen verschillen en stemmen hierop af. We zijn open en transparant, liefst zonder oordeel en altijd nieuwsgierig.

Wij zijn een vreedzame school. Een concept dat in Utrecht het daglicht zag als antwoord op gedragsproblemen bij leerlingen. Wij zien de school als een minimaatschappij waar leerlingen mogen oefenen, fouten mogen maken en hierdoor leren wat voor gedrag wenselijk is. Deel leren uitmaken van deze maatschappij is een belangrijk doel. Een maatschappij waar iedereen gelijkwaardig is maar niet gelijk. Een maatschappij waar we zorgdragen voor onszelf, de ander en de omgeving. Een maatschappij waar we weten hoe om te gaan met conflicten. Een maatschappij waar je je gezien en gehoord voelt en een stem krijgt en waar je leert een democratisch burger te zijn. Een maatschappij waar je je fijn voelt, plezier hebt met elkaar. Een maatschappij waar je een bijdrage aan wilt leveren, vooruit wilt gaan en uitdagingen aangaat.

Zo bevorderen we sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

2.2 Schoolregels en gedragscodes

Op onze school gelden de volgende gedragsregels, ook wel onze grondwet genoemd. We willen dat de school voor iedereen een fijne, vertrouwde en veilige plek is. Daarom houdt iedereen zich aan de grondwet van De Kristal:

1. Wij zijn aardig voor elkaar en helpen elkaar;
2. Wij luisteren naar elkaar en alle juffen en meesters;
3. We lopen en praten rustig in de school;
4. We gaan voorzichtig om met de spullen van school, van ons- zelf en van de ander;
5. We houden onze school opgeruimd en netjes.

De grondwet is de basis voor de groepsregels. Aan het begin van het schooljaar stelt de leerkracht samen met de leerlingen de groepsregels van de eigen groep op.

Daarnaast hanteren we een aantal gedragscodes, zoals een algemene gedragscode voor zowel de teamleden als de leerlingen en hun ouders (*bijlage 5 en 6*) en een gedragscode met betrekking tot sociale media (*bijlage 16*).

2.3 Protocollen

Op onze school zijn uiteenlopende protocollen van kracht. Sommige protocollen zijn opgesteld op stichtingsniveau (GSO). De overige protocollen hebben wij als school opgesteld (Kristal).

De volgende protocollen hebben directe betrekking op grensoverschrijdend gedrag:

Protocol	Bijlage	Kristal of GSO
Anti-pestbeleid	n.v.t.	GSO
Pestprotocol	1	Kristal
Discriminatie en racisme	n.v.t.	GSO
Fysiek beperkend handelen	n.v.t.	GSO
Protocol fysiek ingrijpen	2	Kristal
Kindermishandeling en huiselijk geweld	n.v.t.	GSO
Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	3	Kristal
Schorsing en verwijdering	n.v.t.	GSO
Grensoverschrijdend en onaanvaardbaar gedrag (zit in Handboek pedagogisch tact 1.5 en 1.6)	4	Kristal
Ongewenst gedrag	n.v.t.	GSO
Seksueel overschrijdend gedrag	n.v.t.	GSO
Gedragscode medewerkers en gedragscode ouders en verzorgers	5 + 6	Kristal
Opvang bij ernstige incidenten leerlingen Opvang bij ernstige incidenten medewerkers	7	Kristal

De volgende protocollen hebben geen betrekking op grensoverschrijdend gedrag maar wel op de veiligheid op school:

Protocol	Bijlage	Kristal of GSO
Reglement cameratoezicht	n.v.t.	GSO
Handboek privacy	n.v.t.	GSO
Klachtenregeling	n.v.t.	GSO
Rouw & verdriet	n.v.t.	GSO
Kader burgerschap	n.v.t.	GSO
Beleid burgerschap	8	Kristal
Ziekteverzuimbeleid	n.v.t.	GSO
Beleidsplan verzuim leerlingen	9	Kristal
BHV	n.v.t.	GSO
Ontruimingsplan	11	Kristal
Integriteitscode	n.v.t.	GSO
Klokkenluidersregeling	n.v.t.	GSO

Rapportage brandveiligheid	12	Kristal
Rapportage keuring speeltoestellen	13	Kristal
Gescheiden ouders	14	Kristal
Interne vertrouwenspersoon	15	Kristal
Medicijnverstrekking en medisch handelen	16	Kristal
Gedragscode sociale media	17	Kristal
Overzicht taken en verantwoordelijkheden m.b.t. veiligheid	18	Kristal

2.4 professionalisering van medewerkers

Ten aanzien van de sociale veiligheid zorgen wij dat al onze medewerkers voldoende vaardig zijn in:

- Het omgaan met de uitgangspunten van 'Vreedzaam';
- Het omgaan met pesten;
- Het voorkomen van agressie;
- Het de-escaleren van agressie;
- Het voeren van oudergesprekken;
- Het geven van collegiale feedback.

Alle trainingen en ondersteuning zijn gericht op effectieve preventie, tijdige signalering en adequaat ingrijpen.

2.5 Fysieke veiligheid

Met betrekking tot de fysieke veiligheid zijn op onze school de volgende documenten van kracht:

- RI&E (zie www.Arbomeester.nl)
- Plan van aanpak naar aanleiding van RI&E (zie www.Arbomeester.nl)
- Ontruimingsplan (*bijlage 11*)
- Rapportage brandveiligheidsinspectie (*bijlage 12*)
- Rapportage keuring speeltoestellen (*bijlage 13*)

2.6 Monitoring van de veiligheidsbeleving

Onze school brengt tweemaal per jaar de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart. Hiervoor gebruiken wij Kindbegrip (ParnasSys). Deze tool is erkend als toegestane gegevensleverancier en de gegevens zijn toegankelijk voor de onderwijsinspectie. Het instrument is valide, betrouwbaar, gestandaardiseerd en representatief.

Daarnaast meten wij eens in de twee jaar met behulp van de tevredenheidsvragenlijst van WMK (ParnasSys) mede de beleving van het pedagogisch en schoolklimaat bij onze leerlingen, medewerkers en ouders.

Eens in de twee jaar meten wij de werkbeleving van de medewerkers met behulp van de QuickScan van de Arbomeester.

Van alle metingen maken wij een verslag en delen dit met het leerkrachten, team, ouders, leerlingraad en MR. Verbeterpunten nemen wij op in ons schoolplan en/of jaarplan.

2.7 Behandeling van incidenten

Op onze school registreren wij incidenten op gebied van fysieke veiligheid in ons registratiesysteem.

Dit doen wij ook op gebied van incidenten met betrekking tot onacceptabel gedrag/ officiële waarschuwingen.

2.8 Vertrouwelijkheid en klachten

Bij het verwerken van persoonsgegevens houden wij ons aan de wetgeving daaromtrent. Dit is weergegeven in het Handboek Privacy van GSO.

Hieronder vallen ook de afspraken ten aanzien van de informatieverstrekking aan gescheiden ouders (*bijlage 14*)

2.9 Evaluatie van het schoolveiligheidsplan

Dit schoolveiligheidsplan evalueert de veiligheidscoördinator jaarlijks. Hierbij worden in ieder geval de resultaten van de enquêtes meegenomen. Daarnaast worden alle bijlagen langs gelopen of zij nog actueel zijn en of er nieuwe bijlagen bijgekomen zijn. Indien nodig worden aanpassingen doorgevoerd. Bij aanvang van het nieuwe schooljaar worden alle medewerkers door de veiligheidscoördinator van de belangrijkste aanpassingen op de hoogte gesteld.