

# WMK • PO



## Tevredenheidsonderzoek Leerlingen 2022

Uitslagen Vragenlijst



**Prins Willem Alexanderschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek Leerlingen 2022 van Prins Willem Alexanderschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen                               | 2 vragen |
| Kwaliteitszorg                                | 9 vragen |
| Leerstofaanbod                                | 8 vragen |
| Leertijd                                      | 6 vragen |
| Pedagogisch Handelen                          | 8 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 7 vragen |
| Afstemming                                    | 3 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 4 vragen |
| Schoolklimaat                                 | 7 vragen |
| Ondersteuning leerlingen                      | 7 vragen |
| Opbrengsten                                   | 3 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 7 vragen |
| Incidenten                                    | 8 vragen |
| Eindcijfer                                    | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 80 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| School            | Prins Willem Alexanderschool |
| Adres             | Nieuwe Steeg 6               |
| Postcode + Plaats | 4266 EH Eethen               |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 maart 2022 tot 20 april 2022.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 50  |
| Aantal afgerond            | 44  |
| Responspercentage          | 88% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

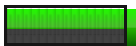
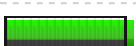
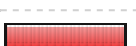
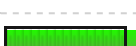
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

|                                 |    |                          |
|---------------------------------|----|--------------------------|
| Ben je een jongen of een meisje |    |                          |
| jongen                          | 22 | <input type="checkbox"/> |
| meisje                          | 22 | <input type="checkbox"/> |
| In welke groep zit je?          |    |                          |
| 5                               | 13 | <input type="checkbox"/> |
| 6                               | 12 | <input type="checkbox"/> |
| 7                               | 8  | <input type="checkbox"/> |
| 8                               | 11 | <input type="checkbox"/> |

## Kwaliteitszorg

|                                                                             | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school                     | 3,23 | 2,96 | +0,26 | 0,66 |   |
| De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind                             | 2,85 | 2,73 | +0,12 | 0,77 |   |
| De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas                         | 2,75 | 2,89 | -0,14 | 0,83 |   |
| De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen                 | 2,85 | 3,04 | -0,19 | 0,93 |   |
| De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen                  | 3,12 | 2,96 | +0,16 | 0,71 |   |
| De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken | 2,84 | 3,04 | -0,20 | 0,84 |   |
| Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken           | 2,88 | 2,58 | +0,30 | 0,90 |   |
| Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)  | 2,93 | 2,98 | -0,05 | 0,88 |   |
| Ik vind onze school een goede school                                        | 3,59 | 3,56 | +0,03 | 0,61 |   |
|                                                                             | 3,01 | 2,99 | +0,02 | 0,84 |  |



### Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

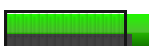
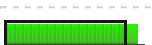
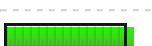
### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

### Bespreekpunten

- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

## Leerstofaanbod

|                                                                       | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen                          | 3,59 | 3,65 | -0,06 | 0,58 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Taal                             | 3,32 | 3,46 | -0,14 | 0,73 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid       | 3,49 | 3,08 | +0,41 | 0,54 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek                           | 2,98 | 2,60 | +0,37 | 0,94 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen | 2,94 | 3,06 | -0,12 | 0,63 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan         | 3,51 | 3,57 | -0,06 | 0,66 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen       | 3,23 | 3,41 | -0,18 | 0,65 |  |
| De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer           | 3,12 | 3,17 | -0,05 | 0,76 |  |
|                                                                       | 3,28 | 3,26 | +0,02 | 0,73 |  |



### Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

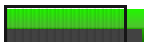
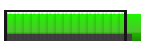
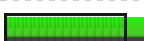
### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

### Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

## Leertijd

|                                                                               | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester begint op tijd met de les                                      | 3,44 | 3,32 | +0,12 | 0,50 |  |
| De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten) | 2,90 | 3,02 | -0,12 | 0,73 |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen                      | 3,29 | 3,07 | +0,22 | 0,55 |  |
| De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen                               | 3,81 | 3,67 | +0,14 | 0,39 |  |
| De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen                         | 2,88 | 3,18 | -0,31 | 0,56 |  |
| De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen                     | 2,82 | 2,87 | -0,05 | 0,81 |  |
|                                                                               | 3,20 | 3,20 | 0,00  | 0,70 |  |



### Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

### Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

### Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen



## Pedagogisch Handelen

|                                                                            | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas                    | 3,48 | 3,61 | -0,13 | 0,58 |  |
| De juf/meester geeft me aandacht                                           | 3,27 | 3,29 | -0,02 | 0,66 |  |
| Ik ga met plezier naar school                                              | 3,09 | 3,21 | -0,11 | 0,96 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen | 3,08 | 3,28 | -0,21 | 0,76 |  |
| De juf/meester geeft complimentjes                                         | 3,34 | 3,31 | +0,04 | 0,65 |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan                  | 3,43 | 3,59 | -0,15 | 0,65 |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten                        | 3,39 | 3,53 | -0,15 | 0,71 |  |
| De juf/meester kan goed luisteren                                          | 3,59 | 3,52 | +0,07 | 0,58 |  |
|                                                                            | 3,34 | 3,42 | -0,08 | 0,72 |  |



### Sterke punten

- De juf/meester kan goed luisteren

### Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

## Didactisch Handelen

|                                                                       | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten           | 3,35 | 3,47 | -0,12 | 0,61 |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen             | 3,37 | 3,52 | -0,15 | 0,65 |  |
| De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit                    | 3,63 | 3,63 | 0,00  | 0,65 |  |
| De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen) | 3,42 | 3,42 | +0,00 | 0,66 |  |
| De juf/meester zorgt voor afwisseling                                 | 3,48 | 3,24 | +0,23 | 0,67 |  |
| De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)    | 3,50 | 3,50 | +0,00 | 0,70 |  |
| De juf/meester kan goed uitleggen                                     | 3,75 | 3,62 | +0,13 | 0,43 |  |
|                                                                       | 3,50 | 3,49 | +0,01 | 0,64 |  |



### Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

### Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen

### Bespreekpunten

- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

## Afstemming

|                                                    | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is | 3,59 | 3,58 | +0,01 | 0,65 |  |
| De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is   | 3,37 | 3,38 | -0,01 | 0,70 |  |
| De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is   | 3,12 | 3,26 | -0,14 | 0,80 |  |
|                                                    | 3,37 | 3,41 | -0,04 | 0,75 |  |



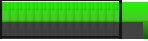
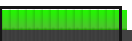
## Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

## Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

|                                                          | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester laat ons zelfstandig werken               | 3,59 | 3,48 | +0,11 | 0,54 |  |
| De juf/meester laat ons samenwerken                      | 3,02 | 3,08 | -0,05 | 0,70 |  |
| De juf/meester laat ons zelf werk kiezen                 | 2,32 | 2,26 | +0,07 | 0,81 |  |
| De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid | 3,08 | 3,19 | -0,12 | 0,69 |  |
|                                                          | 3,03 | 3,02 | +0,01 | 0,81 |  |



### Sterke punten

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

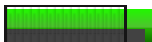
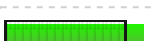
### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

### Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

## Schoolklimaat

|                                                    | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De school ziet er netjes en verzorgd uit           | 3,65 | 3,40 | +0,25 | 0,52 |  |
| Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit          | 3,52 | 3,36 | +0,16 | 0,54 |  |
| Ons lokaal ziet er gezellig uit                    | 3,47 | 3,38 | +0,08 | 0,69 |  |
| De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om   | 2,85 | 3,13 | -0,28 | 0,72 |  |
| Onze school organiseert activiteiten na schooltijd | 2,03 | 2,48 | -0,45 | 0,91 |  |
| Onze school doet mee aan sportactiviteiten         | 2,93 | 3,21 | -0,29 | 0,78 |  |
| Op school zijn er goede regels                     | 3,37 | 3,43 | -0,06 | 0,68 |  |
|                                                    | 3,14 | 3,25 | -0,10 | 0,86 |  |



### Sterke punten

- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

### Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

### Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

## Ondersteuning leerlingen

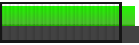
|                                                              | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester helpt me als dat nodig is                     | 3,45 | 3,56 | -0,10 | 0,62 |  |
| De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is            | 3,21 | 3,36 | -0,15 | 0,65 |  |
| De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is          | 3,23 | 3,28 | -0,04 | 0,77 |  |
| De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp | 3,36 | 3,52 | -0,16 | 0,61 |  |
| De juf/meester is geduldig                                   | 3,12 | 3,28 | -0,17 | 0,59 |  |
| De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe         | 3,31 | 3,38 | -0,07 | 0,71 |  |
| De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp               | 3,17 | 3,24 | -0,07 | 0,73 |  |
|                                                              | 3,27 | 3,38 | -0,11 | 0,68 |  |



## Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

## Opbrengsten

|                                                                             | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten                 | 3,29 | 3,37 | -0,09 | 0,82 |  |
| De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)               | 2,98 | 3,20 | -0,23 | 0,80 |  |
| De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets | 2,90 | 2,80 | +0,10 | 1,05 |  |
|                                                                             | 3,06 | 3,14 | -0,08 | 0,91 |  |



## Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

## Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

## Sociale veiligheid

|                                                                   | GSES | GSOS | +/-    | DEV  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|--------|------|--|
| Ik voel me veilig op school                                       | 3,32 | 3,53 | - 0,21 | 0,85 |  |
| Ik voel me veilig in de klas                                      | 3,38 | 3,58 | - 0,20 | 0,79 |  |
| Ik voel me veilig op het plein                                    | 3,14 | 3,44 | - 0,31 | 0,81 |  |
| De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen    | 3,23 | 3,45 | - 0,22 | 0,83 |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt | 3,27 | 3,46 | - 0,19 | 0,66 |  |
| De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden                 | 3,32 | 3,53 | - 0,21 | 0,76 |  |
| De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat           | 3,39 | 3,57 | - 0,19 | 0,68 |  |
|                                                                   | 3,29 | 3,51 | - 0,22 | 0,78 |  |

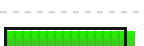


## Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- Ik voel me veilig op het plein



## Incidenten

|                                                                                                      | GSES | GSOS | +/-    | DEV  |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren                          | 3,03 | 3,40 | - 0,38 | 0,85 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen             | 3,18 | 3,41 | - 0,22 | 0,72 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie                                | 2,85 | 3,53 | - 0,68 | 0,97 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)                               | 3,16 | 3,55 | - 0,39 | 0,93 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc. | 2,56 | 3,13 | - 0,57 | 1,20 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof                      | 2,95 | 3,55 | - 0,60 | 0,95 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden                                  | 3,00 | 3,31 | - 0,31 | 0,95 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen                  | 3,00 | 3,41 | - 0,41 | 0,94 |  |
|                                                                                                      | 2,99 | 3,41 | - 0,43 | 0,95 |  |



## Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

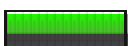
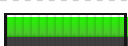
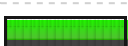
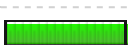
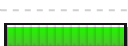
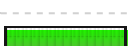
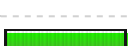
## Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

## Eindcijfer

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
|                                |     |
| Welk cijfer geef je de school? | 8,4 |
|                                | 8,4 |

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidssterrein                               | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------|------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                | 3,01 | 2,99 | +0,02 | 0,84 |    |
| Leerstofaanbod                                | 3,28 | 3,26 | +0,02 | 0,73 |    |
| Leertijd                                      | 3,20 | 3,20 | 0,00  | 0,70 |    |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,34 | 3,42 | -0,08 | 0,72 |    |
| Didactisch Handelen                           | 3,50 | 3,49 | +0,01 | 0,64 |    |
| Afstemming                                    | 3,37 | 3,41 | -0,04 | 0,75 |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,03 | 3,02 | +0,01 | 0,81 |    |
| Schoolklimaat                                 | 3,14 | 3,25 | -0,10 | 0,86 |    |
| Ondersteuning leerlingen                      | 3,27 | 3,38 | -0,11 | 0,68 |    |
| Opbrengsten                                   | 3,06 | 3,14 | -0,08 | 0,91 |   |
| Sociale veiligheid                            | 3,29 | 3,51 | -0,22 | 0,78 |  |
| Incidenten                                    | 2,99 | 3,41 | -0,43 | 0,95 |  |

## Slotconclusies

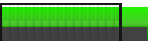
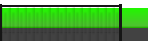
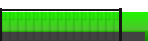
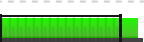
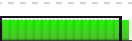
Prins Willem Alexanderschool scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

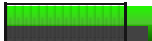
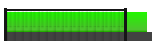
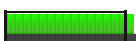
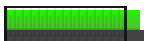
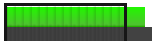
De respons op de Vragenlijst was 88%: 44 van de 50 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 2  | 2,5%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 18 | 22,5% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 20 | 25,0% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 25 | 31,3% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 10 | 12,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 3  | 3,8%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                                            | GSES |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                                             |      |                                                                                       |
| Ik vind onze school een goede school                                       | 3,59 |  |
| De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas                        | 2,75 |  |
| Leerstofaanbod                                                             |      |                                                                                       |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen                               | 3,59 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen      | 2,94 |  |
| Leertijd                                                                   |      |                                                                                       |
| De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen                            | 3,81 |  |
| De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen                  | 2,82 |  |
| Pedagogisch Handelen                                                       |      |                                                                                       |
| De juf/meester kan goed luisteren                                          | 3,59 |  |
| De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen | 3,08 |  |
| Didactisch Handelen                                                        |      |                                                                                       |
| De juf/meester kan goed uitleggen                                          | 3,75 |  |
| De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten                | 3,35 |  |
| Afstemming                                                                 |      |                                                                                       |
| De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is                         | 3,59 |  |
| De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is                           | 3,12 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen                              |      |                                                                                       |

| Beleidsterrein                                                                                       | GSES |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester laat ons zelfstandig werken                                                           | 3,59 |    |
| De juf/meester laat ons zelf werk kiezen                                                             | 2,32 |    |
| Schoolklimaat                                                                                        |      |                                                                                       |
| De school ziet er netjes en verzorgd uit                                                             | 3,65 |    |
| Onze school organiseert activiteiten na schooltijd                                                   | 2,03 |    |
| Ondersteuning leerlingen                                                                             |      |                                                                                       |
| De juf/meester helpt me als dat nodig is                                                             | 3,45 |    |
| De juf/meester is geduldig                                                                           | 3,12 |    |
| Opbrengsten                                                                                          |      |                                                                                       |
| De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten                                          | 3,29 |    |
| De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets                          | 2,90 |    |
| Sociale veiligheid                                                                                   |      |                                                                                       |
| De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken                                            | 3,39 |  |
| Ik voel me veilig op het plein                                                                       | 3,14 |  |
| Incidenten                                                                                           |      |                                                                                       |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen             | 3,18 |  |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc. | 2,56 |  |