

WMMK · PO



**Vragenlijst Sociale Veiligheid voor ouders**

Uitslagen Vragenlijst

**Openbare Basisschool de Wilgenhoek**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Sociale Veiligheid voor ouders van Openbare Basisschool de Wilgenhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	5 vragen
Incidenten	9 vragen
Acties	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 28 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Openbare Basisschool de Wilgenhoek
Adres	Steurstraat 3
Postcode + Plaats	4273 EN Hank

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 februari 2021 tot 2 maart 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	50
Aantal afgerond	35
Responspercentage	70%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

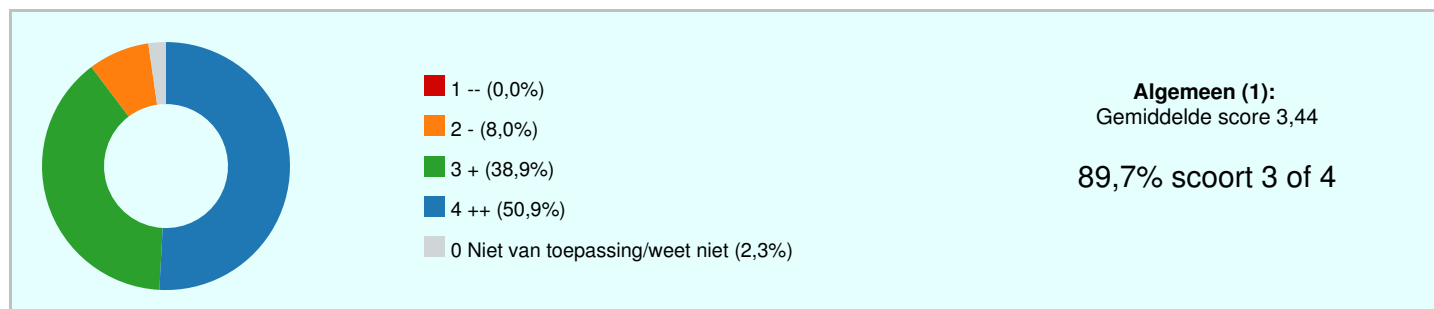
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

In welke bouw zit uw kind		
Onderbouw of MiddenbouwA	13	
MiddenbouwB of Bovenbouw	22	

### Algemeen (1)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,49	0%	9%	34%	57%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,46	0%	6%	43%	51%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,23	0%	17%	43%	40%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,48	0%	6%	37%	51%	6%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,55	0%	3%	37%	54%	6%	
<b>Totaal</b>	<b>3,44</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>39%</b>	<b>51%</b>	<b>2%</b>	



#### Sterke punten

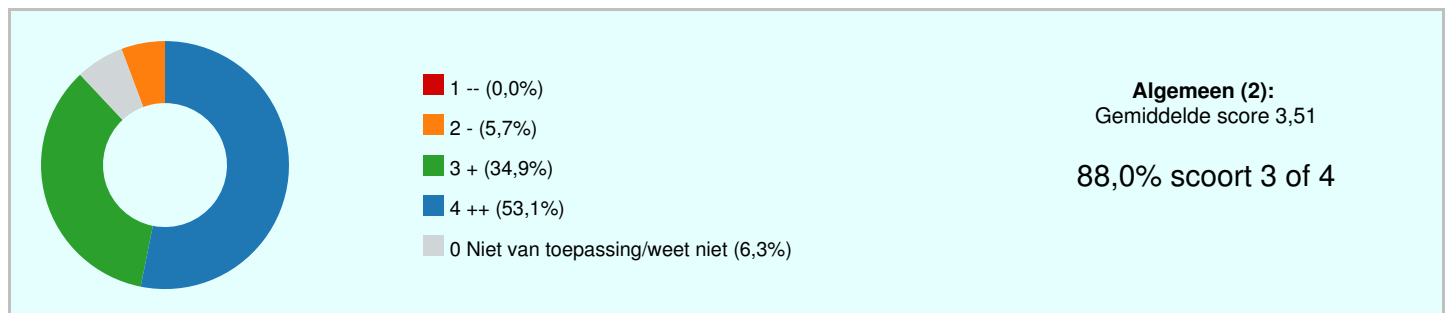
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis

#### Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school

**Algemeen (2)**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,29	0%	14%	40%	43%	3%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,31	0%	9%	46%	37%	9%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,66	0%	3%	29%	69%	0%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,68	0%	0%	29%	60%	11%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de directie	3,59	0%	3%	31%	57%	9%	
	3,51	0%	6%	35%	53%	6%	



**Sterke punten**

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de directie

**Men is het eens over**

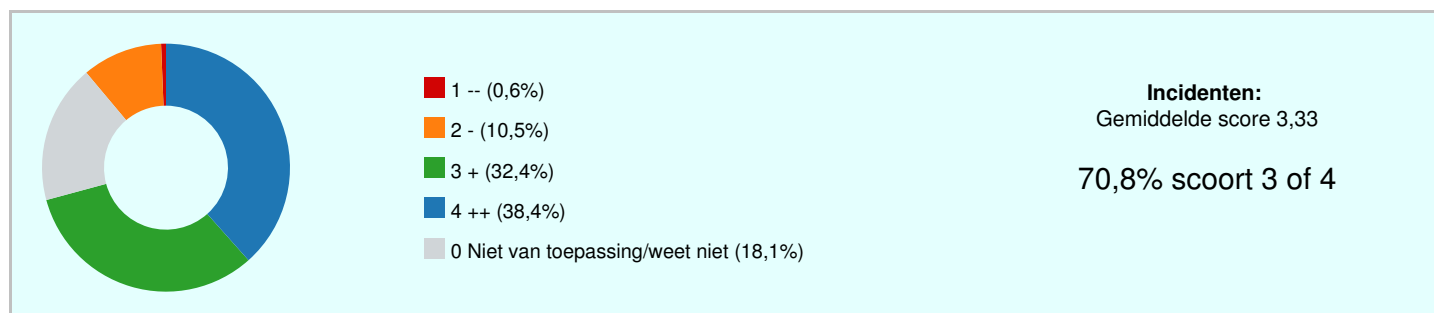
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen

**Bespreekpunten**

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de directie

### Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,09	0%	29%	26%	37%	9%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,26	0%	14%	37%	37%	11%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,06	0%	23%	43%	29%	6%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) cyberpesten	3,25	0%	9%	34%	26%	31%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,44	0%	11%	20%	46%	23%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,45	0%	3%	40%	40%	17%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,44	3%	3%	26%	40%	29%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,45	0%	3%	43%	43%	11%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,58	3%	0%	23%	49%	26%	
	3,33	1%	10%	32%	38%	18%	



### Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

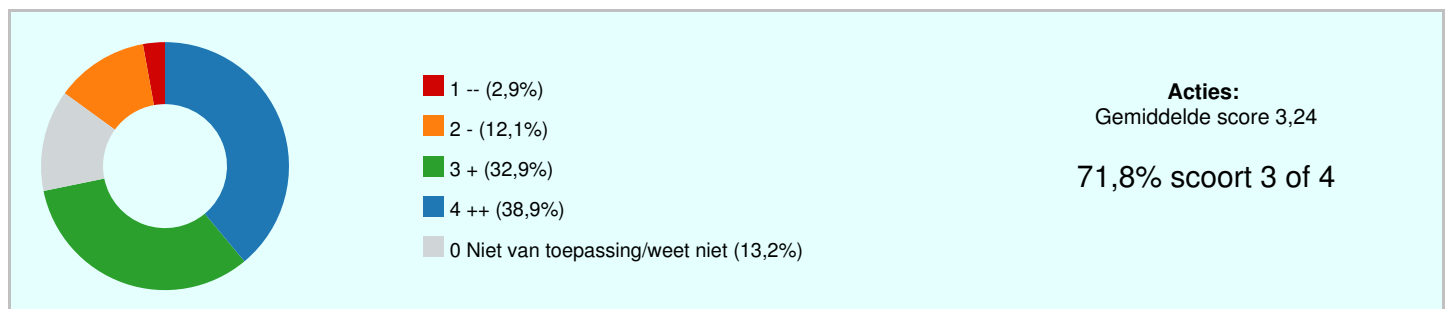
### Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)



## Acties

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3,48	0%	9%	31%	54%	6%	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3,13	6%	9%	43%	31%	11%	
De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3,36	3%	9%	26%	43%	20%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,26	0%	14%	37%	37%	11%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,38	0%	9%	29%	37%	26%	
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3,09	6%	17%	34%	37%	6%	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,52	0%	6%	34%	54%	6%	
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	2,68	9%	26%	29%	17%	20%	
	3,24	3%	12%	33%	39%	13%	



## Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken


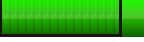
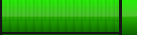

## Mogelijke verbeterpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school

## Bespreekpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemeen (1)	3,44	0%	8%	39%	51%	2%	
Algemeen (2)	3,51	0%	6%	35%	53%	6%	
Incidenten	3,33	1%	10%	32%	38%	18%	
Acties	3,24	3%	12%	33%	39%	13%	

## Slotconclusies

Openbare Basisschool de Wilgenhoek scoort als school een 3,36. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 70%: 35 van de 50 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	3,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	17,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	53,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	21,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemeen (1)							
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,55	0%	3%	37%	54%	6%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,23	0%	17%	43%	40%	0%	
Algemeen (2)							
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,68	0%	0%	29%	60%	11%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,29	0%	14%	40%	43%	3%	
Incidenten							
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,58	3%	0%	23%	49%	26%	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,06	0%	23%	43%	29%	6%	
Acties							
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,52	0%	6%	34%	54%	6%	
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	2,68	9%	26%	29%	17%	20%	