

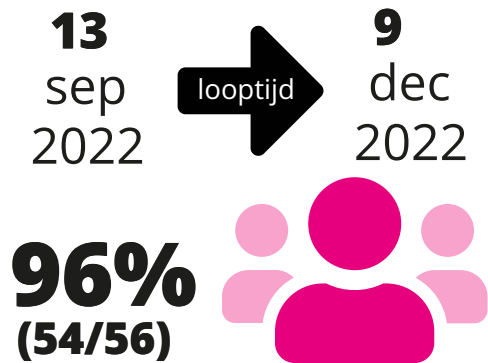
ANALYSE

Wij zijn natuurlijk blij met het rapportcijfer wat wij van de leerlingen krijgen. Dit weerhoudt ons er echter niet van, om op basis van deze uitkomsten, het welbevinden en de veiligheidsbeleving van leerlingen verder te optimaliseren.

Na analyse in het team is er geconcludeerd dat er verdere optimalisatie nog kan plaatsvinden in de pauze, tijdens het buitenspelen. Denk aan actief rondlopen door de pleinwacht, voor het naar buitengaan, de groep te wijzen op gedragsregels en afspraken. Leren omgaan met winst en verlies tijdens de sociaal emotionele-vaardigheid lessen.

DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen



Uitstekend

TOTAAL

3,4 ruim voldoende



● Aantal 1 ● Aantal 2 ● Aantal 3 ● Aantal 4

BEOORDELING

	13UD		
Kwaliteit	3,42	3,54	-0,12
Schoolklimaat	3,12	3,32	-0,20
Veiligheid	3,40	3,38	+0,02
Welbevinden	3,29	3,24	+0,05
Pedagogisch handelen	3,50	3,66	-0,16
Lesgeven	3,68	3,62	+0,06
Ondersteuning leerlingen	3,47	3,51	-0,04
Informatie	3,29	3,21	+0,09

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

CIJFER

8,9 goed / uitstekend