

Missie

Binnen ONS onderwijs is het onze taak om, in samenspraak met ouders, kinderen voor te bereiden op een plek in de maatschappij. Daarnaast ontwikkelen en benutten wij de talenten en kansen van een ieder in een veilige en open sfeer.

Visie

Op het SCALA verzorgen wij ONS onderwijs: Ondernemend, Nieuwsgierig en Samen.

'ONS' onderwijs, omdat leerkrachten, kinderen en ouders samen, vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid betrokken zijn bij het leerproces. De kwaliteiten van iedere betrokkene worden ingezet.

'ONS' onderwijs sluit aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind, waarbij er plezier is in leren en wij streven naar het realiseren van gezamenlijk opgestelde doelen.

Bij 'ONS' onderwijs leren kinderen vanuit rust en structuur in een veilige, rijke omgeving te spelen, vieren, werken, spreken en verkennen we de wereld om ons heen.

Kernwaarden SCALA

Hoe zien we bovenstaande terug in onze school?

<i>Ondernemend</i>	<i>Nieuwsgierig</i>	<i>Samen</i>
<i>In onze school...</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• Is er ruimte voor initiatief en talent</i><i>• Staat onderzoeken en experimenteren centraal</i><i>• Staan wij in verbinding met de wereld om ons heen</i><i>• Leren wij plannen, organiseren en reflecteren.</i>	<i>In onze school...</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• Sluiten wij aan bij de interesses van kinderen</i><i>• Creëren wij ruimte voor verwondering</i><i>• Staan wij open voor de ideeën van elkaar</i><i>• Durf je te zeggen wat je vindt, denkt en gelooft.</i>	<i>In onze school...</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• Staat spelen, werken, vieren en spreken centraal</i><i>• Leren wij van en met elkaar</i><i>• Werken wij groepsdoorbroken</i><i>• Werken wij in de driehoek: kind, leerkracht, ouder.</i>

Doelen

Doelen op onderwijs en inhoud

In 2024 is het aanbod van rijke taal inclusief woordenschatonderwijs in de kleuterbouw in alle hoeken (incl. boeken) terug te zien. De hoeken zijn vormgegeven in samenhang met de thema's van onderzoekend leren. De aangeboden doelen worden bijgehouden in MKG.

In 2024 is er een doorgaande leerlijn bewegend leren, waarbij alle leerlingen minimaal 1 keer in de twee weken een bewegend leren-les aangeboden krijgen. Leraren weten hoe ze de lessen kunnen verzorgen en inspireren elkaar met werkvormen.

In 2024 is de rekenmethode 'Pluspunt' volledig geïntegreerd en weten alle collega's wanneer wat kan worden ingezet volgens een juiste planning m.b.t. Bareka, MSV, Pluspunt online, RekenXL, Rekenroute & Rekensprint. Met sprongen vooruit wordt vormgegeven binnen een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8.

In 2024 wordt het handschriftonderwijs vormgegeven passend bij onze visie. Er wordt een keuze gemaakt in (al dan niet) methodisch aanbod, in steek van de lessen en het schrijfmateriaal. De afspraken worden geborgd door de schrijfspecialist.

Nieuwbouw

In 2024 is er in het nieuwe schoolgebouw een uitdagende rijke (buiten)speelplaats. Deze biedt ruimte voor werkplekken, onderzoekend en ontdekkend leren en er is ruimte om tot spel te komen, zowel in omkaderde vorm als in vrije vorm.

In 2024 zijn er in het nieuwe schoolgebouw ruimtes waar kinderen buiten de groep kunnen werken, er prikkelarm gewerkt kan worden, tot stilte/rust kunnen komen en waar extra ondersteuning aangeboden kan worden. In het ontwerp wordt rekening gehouden met diverse werkplekken voor docenten/begeleidingsvormen/overleggen.

In 2024 is onze inrichting afgestemd om groepsdoorbrekend te kunnen werken. Er wordt input gezocht bij verschillende unit-scholen om het gebouw dermate in te richten dat dit in de toekomst tot de mogelijkheden kan behoren.

In 2024 werken wij nauw samen met de verschillende partners binnen onze IKC: de opvang, KDV, BSO, PSZ en zorginstellingen. Er is contact en de eerste vormen voor een doorlopende lijn voorschoolse educatie en primair onderwijs wordt gelegd.

Communicatie

In 2024 is reflecteren een vast onderdeel van de ontwikkeling van de kinderen. Zowel op SEO, samenwerkend handelen als didactisch vlak komt dit terug. Leerkrachten weten hoe ze leerlingen kunnen sturen in juist reflecteren.

In 2024 is ouderparticipatie vormgegeven, waarbij er duidelijke communicatielijnen zijn en er samen wordt gewerkt aan de ontwikkeling van het kind. Ouders hebben een vaste rol en weten wat er van hen verwacht wordt.

In 2024 worden er minimaal 2x per jaar leer- kindgesprekken gevoerd, zowel op sociaal-emotioneel vlak als op didactisch vlak en is het team hiervoor geschoold. We leren kinderen doelen opstellen middels deze gesprekken en hieraan te werken.

In 2024 worden lessen rondom burgerschap volgens een doorgaande leerlijn uitgevoerd in de groepen, aan de hand van het jaarplan burgerschap.

Kwaliteit

In 2024 zijn alle leerkrachten handelingsbekwaam binnen het model DI of EDI. Alle leerkrachten geven les volgens dit model en doorlopen alle fases, zij zijn handelingsbekwaam.

In 2024 zijn wij gezamenlijk verantwoordelijk voor de onderwijsresultaten en werken wij groepsdoorbroken op het gebied van rekenen, taal, spelling en de wereldoriënterende vakken. De resultaten zijn naar verwachting van de prognose en de afstroom binnen 1F/2F/1S is op voldoende niveau.

In 2024 werken we met groepsplannen, passend bij onze visie, voor alle vakgebieden. De groepsplannen worden door een ieder actief gebruikt en op papier of digitaal bijgehouden.

In 2024 hebben alle teamleden voldoende kennis van de verschillende gedragsproblematieken, signaleren we op tijd, en wordt er gekeken naar de oorzaak van het gedrag.

In 2024 bieden wij een passend en betekenisvol aanbod in een doorgaande lijn voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong, en sluiten wij aan in de zone van de naaste ontwikkeling.

Lopend

Wat:

In 2024 is er een nieuw rapport/portfolio ontwikkeld passend bij de visie van de school waarin de talenten/ ontwikkeling van het kind zichtbaar zijn.

In 2024 hebben we de taaldoelen geïntegreerd in de thema's van het onderzoekend leren. Deze thema's worden gezamenlijk voorbereid en vormgegeven. De taaldoelen worden systematisch bijgehouden (middels een gezamenlijk document of via parnassys leerlijnen).

In 2024 is onderzoekend leren een vast onderdeel van ons lesaanbod, worden andere lessen hiermee geïntegreerd en is er een duidelijke leerlijn zichtbaar in de gehele school, waarbij er ruimte is voor de nieuwsgierigheid en input vanuit de kinderen.

In 2024 zijn op het gebied van cultuuronderwijs alle disciplines zichtbaar aanwezig in de school en is dit geborgd in het cultuurplan.

In 2024 is er een zichtbare leerlijn voor mediawijsheid en worden lessen, passend bij de leefwereld van de kinderen, aangeboden met bijpassende devices en verwerkingssoftware.