

Rapportage Leerlingen



Veiligheid en welbevinden

OBS De Tweesprong (11SJ00)

november 2021



succes!
spiegel

OBS De Tweesprong

Kapelstraat 15

4817 NX Breda

www.obsdetweesprong.nl

info@obsdetweesprong.nl

076-5811575

Inhoudsopgave

Algemene analyse	3
Uitleg	4
Legenda voor de scores	4
Opbouw rapportage	4
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	6
Voorbeeld	6
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?	7
Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	8
Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?	9
Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	10
Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?	11
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?	12

Algemene analyse

De vragenlijst met betrekking tot Veiligheid en welbevinden van de leerlingen in groep 5 t/m 8 is voor de derde de keer afgenomen. De vorige afname was in november 2020.

Naar aanleiding van die score is er op onderdelen extra aandacht besteed in de school. Een werkgroep is actief bezig geweest met het inhoud geven aan onze kernwaarden. Deze kernwaarden zijn door het team opnieuw vastgesteld. Het betreft respect, veiligheid, structuur, zelfstandigheid en plezier. Deze pijlers van de school zijn naar de praktijk vertaald door middel van lessen en zichtbare posters in de school.

Deze tweede afname laat op een aantal onderdelen zien dat de kinderen een iets minder positievere mening geven over hun gevoel bij de school. We kunnen dit haast niet los zien van de Corona-periode die zonder meer van invloed is op het welbevinden van de leerlingen en de continuïteit van het onderwijs. Op alle rubrieken wordt wel rond het landelijk gemiddelde gescoord. Op de volgende pagina's worden de rubrieken en vragen specifiek weergegeven.

Ons streven is om deze score bij de volgende afname positiever te krijgen. Hier zijn mede vanuit de NPO-middelen al acties op ingezet. We gaan hier met team, leerlingen en ouders hard voor aan de slag.



Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Rubriek 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Rubriek 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders of leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats van uit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

<i>Antwoordschaal</i>	<i>Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)</i>									
3-puntschaal	Niet zo		Gaaf wel				Ja			
	Weinig		Niet vaak, niet weinig				Vaak			
4-puntschaal	Niet tevreden		Een beetje ontevreden		Een beetje tevreden		Tevreden			
5-puntschaal	(Bijna) niet		Een beetje		Gaaf wel		Vaak		Heel vaak	
	Nooit		Heel soms		Soms		Best vaak		Heel vaak	
10-puntschaal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Achter de Schoolscore staan de laatste score (2021) en de vorige score (2020). In de eerste en tweede kolom.



	2021	2020		
Hoe vinden kinderen het op school? Algemene indruk over het gevoel van veiligheid en het welbevinden van kinderen. De score is hier een gemiddelde omdat kinderen de vragen scoorden met een cijfer van 1-10.	8,5	8,8	8,3	8,4
Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? Deze rubriek geeft weer hoeveel kinderen in de klas of daarbuiten te maken hebben met vervelende situaties zoals pesten, bang maken, pijn doen, uitschelden of spullen die expres kapot gemaakt worden.	6 %	4 %	5 %	5 %
Hoeveel kinderen zorgen voor vervelende situaties? Percentage kinderen dat aangeeft wekelijks tot dagelijks andere kinderen te pesten, bang te maken, pijn te doen, uit te schelden of spullen van anderen expres kapot te maken.	3 %	1 %	1 %	1 %
Zorgt de school voor veiligheid op het plein? In hoeverre kinderen ervaren dat leerkrachten vervelende situaties op het plein snel herkennen en daar actie op ondernemen. De score is het % kinderen dat “best vaak” of “heel vaak” antwoordde.	66 %	70 %	66 %	67 %
Hoe is de sfeer in de groep? Hoe kinderen het leefklimaat in de groep ervaren en in hoeverre zij zich aanvaard voelen in de groep. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde.	58 %	60 %	58 %	59 %
Hoe is het contact met de leerkracht? Eerst relatie dan prestatie. Hoe kinderen het contact met de leerkracht ervaren. Het gaat om aspecten als aardig zijn, eerlijk zijn, luisteren, sfeer scheppen, kinderen betrekken. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde.	78 %	81 %	76 %	74 %

Score per vraag

Voorbeeld

Antwoordopties			Cijfer van 1-10		
Getoond wordt de gemiddelde score.				N =	 
Kinderen vinden het fijn om ...					
naar school te gaan	6,9	7,3	103	7,8	7,4
buiten te spelen op het plein	6,9	7,3	103	7,8	7,4
Kinderen voelen zich veilig ...					
in de groep	6,9	7,3	103	7,8	7,4

Elke tabel toont eerst de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen, de antwoordopties. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de vraagitems. Vaak tonen we dan de verkorte vraagtekst. Een hoofdvraag met daaronder de subvragen wordt lichtgrijs getoond, in dit voorbeeld zie je twee hoofdvragen staan.

Achter elke vraag staan achtereenvolgens:

Score school

N-factor

Score bestuur

Score Landelijk

In de kolom Score School tonen we (indien van toepassing) de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze “vorige score” is lichtgrijs.

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

Achter de Schoolscore staan de laatste score (2021) en de vorige score (2020). In de eerste en tweede kolom.

Antwoordopties

Cijfer van 1-10

Getoond wordt de gemiddelde score.



N =



Kinderen vinden het fijn om ...
naar school te gaan
buiten te spelen op het plein
Kinderen voelen zich veilig ...
in de groep
op de gang(en)
op het plein
tijdens het overblijven

2021	2020			
8,4	8,5	124	7,9	7,9
8,7	8,9	124	8,6	8,7
8,9	9,2	122	8,6	8,6
8,3	8,9	122	8,2	8,3
8,9	8,7	122	8,6	8,6
8,2	8,3	122	8,2	8,4

Opmerkingen n.a.v. deze score:

Leerlingen zijn iets minder positief t.o.v. de vorige afname, gemiddeld een 8,5 is alsnog een mooie waardering! In vergelijking met bestuurs- en landelijk gemiddelde scores ze aan de positieve kant.

- Ze vinden het vrijwel net zo fijn als vorig jaar om naar school te gaan en buiten te spelen, ze voelen zich veiliger op het schoolplein.
- Ze vragen meer aandacht voor het veiligheidsgevoel op de gangen. Al scoort die nog ruime 8.



Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag."  N =  					
Word je in de klas ...					
gepest	7 %	3 %	121	5%	5%
bang gemaakt	3 %	0 %	121	2%	2%
uitgescholden	10 %	7 %	121	9%	8%
pijn gedaan	5 %	2 %	121	4%	5%
Is er expres iets van jou stuk gemaakt in de klas?	1 %	1 %	121	1%	1%
Word je buiten de klas ..					
gepest	3 %	5 %	121	4%	4%
bang gemaakt	3 %	0 %	121	2%	2%
uitgescholden	9 %	6 %	121	8%	6%
pijn gedaan	4 %	5 %	121	4%	4%
Is er expres iets van jou stuk gemaakt buiten de klas?	0 %	0 %	120	0%	1%

Opmerkingen n.a.v. deze score:

Het percentage leerlingen dat aangeeft wel eens een vervelende situatie te ervaren is iets gestegen t.o.v. de vorige keer (van 4% naar 6%). Zitten hiermee iets boven het landelijk gemiddelde.

-  Leerlingen ervaren meer vervelende situaties in de klas en in iets mindere mate buiten de klas. Hier is actie op gezet d.m.v. extra aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling op basis van de kernwaarden. De onderwerpen worden vanuit Soemo-kaarten aangeboden.
-  De scores van Pesten en pijn doen buiten de klas worden als positiever ervaren.
-  We merken dat door de Corona-periode de kinderen onregelmatiger naar school zijn gekomen en groepen niet compleet waren. Het groepsgevoel moet weer opnieuw gevonden worden. Daar wordt in de klassen hard aan gewerkt door de Soemo-lessen.



Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag."   					
Heb je dit schooljaar wel eens ...					
iemand gepest (expres een vervelend gevoel gegeven)	2 %	0 %	119	1%	1%
iemand bang gemaakt	4 %	1 %	119	2%	1%
iemand uitgescholden	4 %	4 %	119	2%	2%
expres iets stuk gemaakt van iemand	1 %	0 %	119	0%	0%
iemand expres pijn gedaan	3 %	1 %	119	2%	1%

Opmerkingen n.a.v. deze score:

Van de leerlingen geeft gemiddeld 3% aan weleens vervelend te doen tegen andere kinderen. Dit is 2% hoger dan bij de vorige afname.

 Een zeer gering aantal leerlingen (3 à 4) geeft aan weleens te schelden, iemand pijn te doen of bang te maken.

Streven van school is om dit naar 0% te krijgen, door hier nog meer aandacht aan te schenken bij de lessen op sociaal-emotioneel gebied.



Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Antwoordopties	nooit	héél soms	af en toe	best vaak	heel vaak
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "best vaak" of "heel vaak".  N =  					
Leerkrachten hebben snel door of iemand gepest wordt.	48 %	43 %	119	52%	49%
Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden	77 %	82 %	119	76%	76%
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	72 %	76 %	119	72%	75%
Toezicht op het plein is goed geregeld.	64 %	76 %	119	63%	66%

Opmerkingen n.a.v. deze score:

Het percentage leerlingen dat hierover een positiever gevoel heeft is gestegen. Scoren hiermee ongeveer op het landelijk gemiddeld.

-  Ze vinden dat leerkrachten sneller door hebben of iemand wordt gepest.
-  Aandacht is nog nodig voor controle op het naleven van de regels én met name voor het goed regelen van het toezicht op het plein.



Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

Antwoordopties		niet zo		gaat wel		ja
			N =			
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “ja”.						
Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten.	73 %	78 %	119	75%	75%	
Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep.	76 %	86 %	119	79%	79%	
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	35 %	42 %	119	45%	46%	
Kinderen in de groep helpen elkaar graag.	57 %	52 %	119	61%	61%	
Iedereen hoort erbij in de groep.	73 %	73 %	119	72%	74%	
Kinderen doen meestal snel wat de juf of meester zegt.	39 %	45 %	119	32%	32%	
Kinderen kunnen rustig werken in de groep.	49 %	47 %	119	44%	47%	

Opmerkingen n.a.v. deze score:

Het gemiddelde percentage voor deze rubriek is licht gedaald (van 60% naar 58%).

-  Minder leerlingen geven aan blij te zijn in hun groep te zitten, vriendjes te hebben, dat klasgenootjes aardig doen tegen elkaar en dat ze doen wat de juf/meester zegt.
-  De scores zijn positiever bij het helpen van elkaar en bij het rustig kunnen werken.



Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

Antwoordopties	niet zo			gaat wel		ja
		N =				
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “ja”.</i>						
Kinderen ervaren de leerkracht als aardig.	83 %	88 %	119	84%	82%	
Kinderen ervaren de leerkracht als eerlijk.	79 %	87 %	119	80%	76%	
Kinderen ervaren dat de leerkracht goed luistert.	72 %	77 %	119	66%	66%	
Leerkrachten zorgen voor een gezellige sfeer in de klas.	79 %	83 %	119	77%	75%	
Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk.	77 %	77 %	119	73%	72%	
Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep	75 %	77 %	119	77%	73%	
Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep.	81 %	80 %	119	76%	75%	

Opmerkingen n.a.v. deze score:

De gemiddelde score van deze rubriek is licht gedaald (van 81% naar 78%).

 Lager wordt gescoord hoe zij de leerkracht ervaren, in een aantal aspecten.

 Positiever wordt gescoord hoe ze mee kunnen denken over hoe het beter kan gaan in de groep.

