

Schoolondersteuningsprofiel

Burg W A Stork

2022 - 2022

Talent Westerveld

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel qua inhoud als omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons schoolondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda's in de verschillende hoofdstukken.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Talent Westerveld
School	Burg W A Stork
Straat	Heuvelenweg 22a
Plaats	7991 CL
Telefoon	0521-591347
Directie	Arja van Wijngaarden-Grit
E-mail directie	a.vanwijngaarden@talentwesterveld.nl
Intern begeleider	Esther Schonewille
E-mail intern begeleider	e.schonewille@talentwesterveld.nl
Website	www.storkschoon.nl

Diversitätsmeter PO 2203

De Diversiteitsmeter geeft inzicht in de diversiteit van de leerling-populatie op groeps-, en schoolniveau. Tevens kan de extra personele ondersteuning worden vastgesteld. De diversiteit kan worden vastgesteld middels de Diversiteitsmeter. De scores worden opgeslagen zodat u uw ontwikkeling over de jaren kunt zien.

Diversitätsomvang

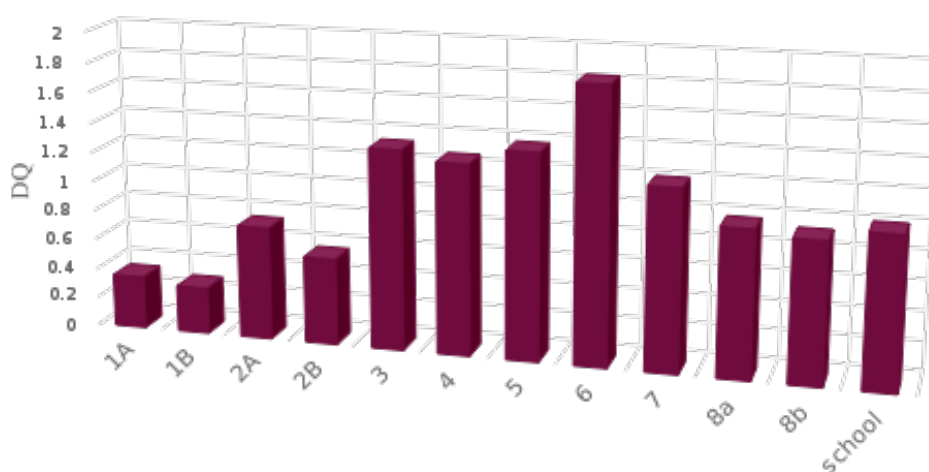
Schooljaar 2022-2023

[illegible]

OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totale diversiteit per groep	8	7	17	13	32.5	31	33.5	44.5	29.5	24	23	263.0
DQ's	0.36	0.32	0.77	0.59	1.35	1.29	1.40	1.85	1.23	1.00	0.96	1.03

Versie: SWV PO 2203, periode: 3: 2015-09-26 - 2017-09-25

Diversiteitsquotient



Versie: SWV PO 2203, periode: 3: 2015-09-26 - 2017-09-25

Schooljaar 2022-2023

Groep	DQ
1A	0.36
1B	0.32
2A	0.77
2B	0.59
3	1.35
4	1.29
5	1.40
6	1.85
7	1.23
8a	1.00
8b	0.96
School	1.03

Versie: SWV PO 2203, periode: 3: 2015-09-26 - 2017-09-25

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van

extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Functies en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
Onderwijsassistent	26 uur	
Conciërge	20 uur	
Administratief medewerker	8 uur	
Totalen		

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2022-2023

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1A	0.36	00:30	01:00	00:30	01:00		03:00
1B	0.32	00:30	01:00	00:30	01:00		03:00
2A	0.77		01:00		01:00		02:00
2B	0.59		01:00		01:00		02:00
3	1.35		04:30	01:00	04:30		10:00
4	1.29		01:00	01:00	01:00		03:00
5	1.40	02:00	02:30	00:00	02:30	02:00	09:00
6	1.85	08:00	02:00	10:00	02:00		22:00
7	1.23		00:30		00:30		01:00
8a	1.00		00:30		00:30		01:00
8b	0.96						00:00
School	1.03						56:00

De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	40:00 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	02:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	14:00 uur

Toelichting

De ondersteuning in en buiten de groep wordt uitgevoerd door de groepsleerkracht of onderwijsassistent. De ondersteuning kan ook door externen geboden worden, denk aan dyslexietraining en het schoolmaatschappelijk werk.

Leerlingaantallen

Schooljaar 2022-2023

	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	198	
Aantal groepen	11	
Aantal combinatiegroepen		
Aantal leerlingen met basisondersteuning	113	57%
Aantal leerlingen met basisondersteuning-plus	44	22%
Aantal leerlingen met extra ondersteuning	40	20%
Aantal leerlingen Met extra ondersteuning plus	1	1%
Totaal gewogen diversiteit	263	
DQ school	1.03	

Versie: SWV PO 2203, periode: 3: 2015-09-26 - 2017-09-25

Leerlingaantallen met verwijzingen

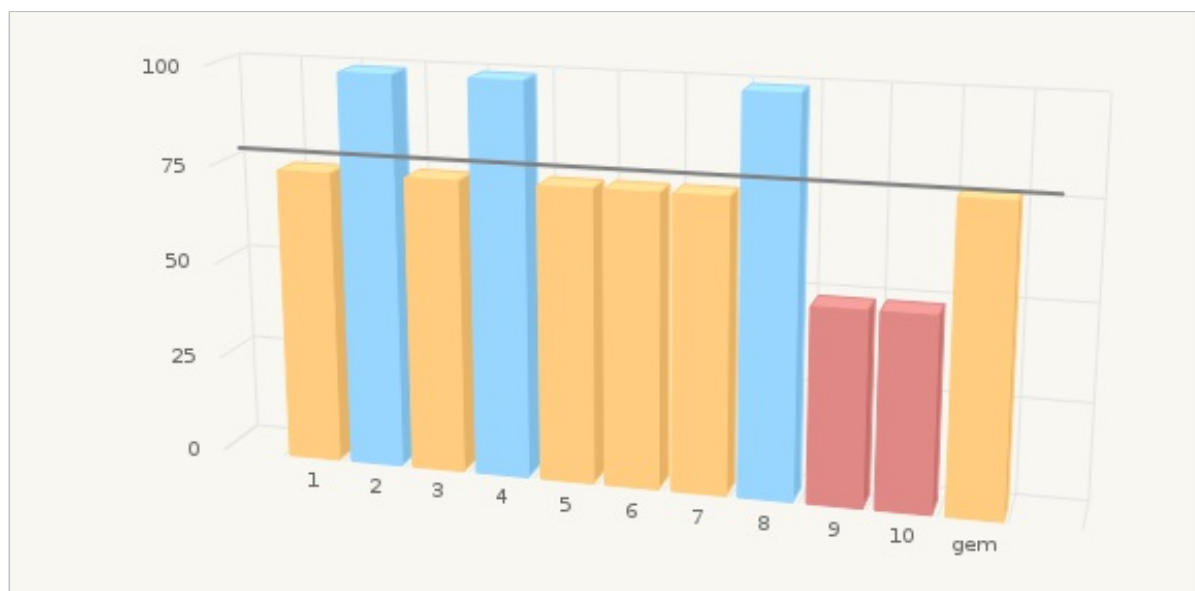
Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

	schooljaar 1: 2020-2021		schooljaar 2: 2021-2022	
Ken- en stuurgetallen	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO	1	0.46%		
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Expertisescan

De Expertise Scan geeft inzicht in de expertise op schoolniveau. In de ontwikkelagenda worden de huidige en de gewenste situatie beschreven. Met deze vergelijking kan planmatig worden gewerkt aan de verdere ontwikkeling van de expertise van de school.

Pijlergrafiek



PO , schoolversie

p. 7 van 11-05-2017 t/m 30-06-2023, schoolversie

nr	gebieden	p. 7
1	Taal en Spraak	75
2	Rekenen	100
3	Minder begaafdheid	75
4	Meer/hoogbegaafdheid	100
5	Werkhouding	75
6	Gedrag	75
7	Fysieke gesteldheid	75
8	VVE/Jonge kind	100
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	50
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	50
	Gemiddelde	78

Scores in procenten.

Ambities

gemiddelde score 80%
minimaal 8 gebieden op 60% of hoger.

Resultaten

p. 7 van 11-05-2017 t/m 30-06-2023, schoolversie

Gemiddelde score 78

9 gebieden op 60% of hoger.

Hoogst scorende is gebied nummer 2 met een score van 100

Laagst scorende is gebied nummer 10 met een score van 50

Resultatenmatrix

organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
18NW00-Burg W A Stork	75	100	75	100	75	75	75	100	50	50	78

Ontwikkelagenda

nr gebieden		huidige situatie					gewenste situatie				
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	Taal en Spraak		●						●		
2	Rekenen				●				●		
3	Minder begaafdheid		●						●		
4	Meer/hoogbegaafdheid				●				●		
5	Werkhouding		●						●		
6	Gedrag		●						●		
7	Fysieke gesteldheid		●						●		
8	VVE/Jonge kind				●				●		
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	●							●		
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	●							●		

Advies

nr	gebieden
1	Taal en Spraak
3	Minder begaafdheid
5	Werkhouding
6	Gedrag
7	Fysieke gesteldheid
9	Nederlands als tweede taal (NT2)
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..

Toelichting:

1. Op het gebied van taal en spraak werken we samen met GGD, Kentalis en de logopediepraktijk in het dorp. Er is een leerkracht die volgend schooljaar de opleiding taalspecialist gaat volgen.
3. De intern begeleider heeft deels kennis van minder begaafdheid, daarnaast maken we gebruik van de expertise en eventuele ambulante begeleiding vanuit het samenwerkingsverband.
5. Werkhouding is een aandachtspunt voor dit schooljaar; we willen de werkhouding stimuleren d.m.v. thematisch werken.
6. Op het gebied van gedrag maken we gebruik van de expertise en eventuele ambulante begeleiding vanuit het samenwerkingsverband. Er is een leerkracht die volgend schooljaar de opleiding specialist gedrag wil doen.
7. Op dit gebied werken we samen met experts vanuit het samenwerkingsverband en met de fysiotherapeut in het dorp.
9. Voor dit onderdeel maken we gebruik van een onderwijsassistente met veel ervaring met NT-2 kinderen.

Kleurcodes

	score ≥ 90 en ≤ 100
	score ≥ 80 en < 90
	score ≥ 60 en < 80
	score ≤ 60