



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Bijenkorf



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Fijn dat u een kijkje neemt in onze schoolgids.

De schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. U vindt hier praktische informatie zoals onze schooltijden, vakanties, studiedagen, afspraken binnen de school en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Bijenkorf,
Jonneke Reichert

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Bijenkorf

Riddersborch 143

3992BK Houten

☎ 0306353515

🌐 <http://www.obsbijenkorf.nl>

✉ directie.bijenkorf@oo-h.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Houten

Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1.248

 <http://www.oo-h.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jonneke Reichert	directie.bijenkorf@oo-h.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

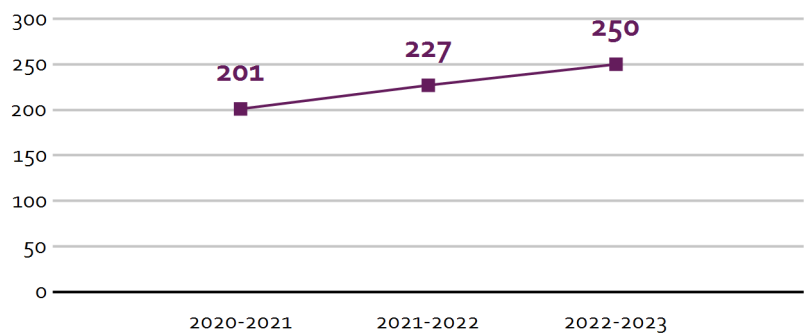
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS De Bijenkorf heeft een instroom van leerlingen die hoger ligt dan de prognose van de gemeente. De afgelopen drie schooljaren is het aantal leerlingen gestegen en de stijging lijkt de komende jaren aan te houden.

In de zomer van 2023 zijn twee tijdelijke lokalen geplaatst om extra ruimte te creëren.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig pedagogisch klimaat

Schoolplezier

Ieder kind doet ertoe

Ouderbetrokkenheid

Duurzaamheid (Gezonde School)

Missie en visie

Op onze school is iedereen welkom. Plezier maken en leren gaan bij ons hand in hand. We bieden kinderen een veilige plek waar ze zichzelf kunnen zijn en zich thuis voelen. Waar ze fouten durven maken en kunnen excelleren. Waar hun interesses serieus worden genomen en waar ze veel mogen spelen en bewegen.

Een gezond pedagogisch klimaat is de basis van de school. Daar zijn we samen voor verantwoordelijk. Wij bieden veiligheid door wederzijds respect tussen volwassenen, tussen kinderen en tussen volwassenen en kinderen onderling. Ouderbetrokkenheid is volop geworteld in de cultuur van de school. We doen het samen, op een positieve manier, met aandacht voor de groei en het welzijn van de individuele leerling en de school als geheel.

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen. We willen kinderen klaarstomen voor een toekomst waarin zij bij het najagen van hun dromen zoveel mogelijk op hun eigen benen kunnen staan en elkaar ondersteunen waar nodig. Door het ontwikkelen van een positieve en kritische kijk op de samenleving vormen de kinderen hun eigen normen en waarden.

Ons onderwijs stemmen wij af op de basisbehoeften van kinderen: -competentie -relatie -autonomie. Mensen, jong en oud, willen zich van nature ontwikkelen. Dat gaat het beste als aan drie basisbehoeften wordt voldaan, namelijk een gevoel van competentie, van relatie en van autonomie. Deze behoeften zijn universeel, dat wil zeggen, ze gelden voor ieder mens, onafhankelijk van woonplaats, cultuur of achtergrond. Op OBS De Bijenkorf bouwen we voort op deze behoefte en bieden we een omgeving waarin kinderen zich autonoom, competent en in relatie met de ander voelen.

We brengen onze visie in praktijk door onder andere:

- open te staan voor alle leerlingen
- onze kinderen en hun onderwijsbehoefte goed te leren kennen
- rijke leeromgeving aan te bieden
- regelmatig groepsdoorbroken te werken
- opbrengstgericht en handelingsgericht te werken
- kinderen mede verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces
- te werken vanuit de pedagogische driehoek ouders, kind en school

Identiteit

* Kennis en vaardigheden: sterk in de basis

Om de vaardigheden te ontwikkelen die kinderen nodig hebben in deze complexe wereld, is er kennis nodig. Taal (lezen en schrijven) en Rekenen zijn voor ons basisvaardigheden. Maar ook ICT vaardigheden zijn in de wereld van nu heel belangrijk. We stellen voor deze vakken hoge doelen, uiteraard in een realistisch perspectief dat past bij het kind. De kerndoelen van de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) zijn richtinggevend. Onze leerkrachten spelen hierbij een centrale rol. Zij zorgen dat de lessen aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen, activeren de kinderen tot zelf nadenken en leren de kinderen leren. We maken hierbij gebruik van het doordacht passend lesmodel als model voor het geven van effectieve instructie.

* (wereld)Burgerschap: oriëntatie op jezelf en de wereld

(wereld)Burgerschap draait op de Bijenkorf om wederzijds respect en van betekenis kunnen zijn. Maar gaat ook over keuzes kunnen en durven maken, zelfmanagement en het aangaan van relaties. De kinderen ervaren door allerlei activiteiten dat ze vrij makkelijk betekenisvol kunnen zijn in hun eigen omgeving. Door ons thematische onderwijs op de zaakvakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek worden kinderen uitgedaagd om initiatief te nemen, creatief te zijn en samen te werken. Ook geven we Engels in de groepen 1 t/m 8.

* Cultuur en creatieve vorming

In samenwerking met Kunst Centraal hebben we jaarlijks een kunst- en cultuurmenu voor alle kinderen op de Bijenkorf. Daarnaast staan onze kinderen ook zelf regelmatig op het podium. Naast de normale creatieve groepsactiviteiten wordt er tijd besteed aan groepsdoorbroken handvaardigheid circuits en het maken van muziek.

* Gezonde en duurzame school

OBS De Bijenkorf is een gezonde school. Daar hoort ook het thema natuur en duurzaamheid bij. We hebben zonnepanelen, scheiden afval en we houden actief in de gaten hoe het gaat met het binnenmilieu van de school en de ventilatie. We vinden het belangrijk dat kinderen in een gezonde omgeving leren en dat er voldoende ruimte is voor sporten en bewegen. Naast gym en buitenspelen, doen we actief mee met buitenschoolse sportactiviteiten en hebben we een eigen Active Floor waarbij we kinderen op een bewegende manier kunnen laten leren. Tot slot is er aandacht voor gezonde voeding, onder andere door deelname aan het EU Schoolfruitprogramma, een watertappunt op het schoolplein en een eigen moestuin.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kleuterplein instructie	 5 uur	 5 uur

De groepen 1-2 werken met de methode Kleuterplein. Aan de hand van thema's worden de onderwijsdoelen voor een periode bepaald. De activiteiten om die doelen te bereiken worden voor de kleutergroepen in overleg vastgelegd. Dit kunnen voorbereidende reken- en taalopdrachten zijn, maar ook puzzels/materialen en expressieopdrachten. Het niveau verschilt tussen de groepen 1 en 2. Indien wenselijk vindt een individuele aanpassing plaats. Kleuterplein is de rode draad in ons kleuteronderwijs. Daarnaast wordt er extra aandacht besteed aan sociaal emotionele ontwikkeling via de methode KWINK. Voor de grote motorische ontwikkeling is er kleutergym. En er wordt voldoende buiten gespeeld zodat de kinderen ook hun energie kwijt kunnen.

De vorderingen van de kinderen leggen de leerkrachten vast in ons registratiesysteem ParnasSys. Hiervoor maken zij gebruik van de module Ontwikkelingslijnen. Die resultaten komen weer terug in het rapport en worden met de ouders besproken tijdens de 10 minuten gesprekken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Rekenen/wiskunde						
	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie						
	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Zelfstandig werken						
	1 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Begrijpend lezen						
		1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Moestuin op school
- Schoolplein met klimrek, zandbak, tafeltennistafel en klein sportveld

2.2 Het team

Op onze school werken we met co-teachers. Dit zijn leerkrachten die samen en gelijkwaardig met de leerkracht van de groep op een aantal dagdelen voor dezelfde groep staan. Hierdoor kan er beter passend onderwijs worden gegeven en wordt er tegelijkertijd samengewerkt aan professionalisering.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging van leerkrachten vindt plaats door vaste invalleerkrachten die werken vanuit een vervangingspool OOH (de stichting Openbaar Onderwijs Houten waartoe onze school behoort). Daarnaast kan een duo-leerkracht de groep waarnemen bij verlof.

Wanneer er geen vervanging voorhanden is, kiezen we voor het opdelen van een groep over de andere groepen. Hierbij krijgen de kinderen van de 'opgedeelde' groep aangepast werk mee.

Slechts in uiterste nood kiezen we ervoor om kinderen een dag vrij te geven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Zie onderstaande toelichting*.

Met aanbod voor het jonge kind worden kinderen bedoeld tot 4 jaar.

OBS De Bijenkorf werkt nauw samen met alle kinderdagverblijven en peuterscholen in Houten. Als kinderen op een peuterschool hebben gezeten vindt er een overdracht naar de basisschool plaats. Voor sommige kinderen is het van belang om voordat een kind bij ons op school start, een bezoek bij de peuterschool af te leggen voor observatie en een gesprek. Dit gebeurt door de intern begeleider en altijd na contact met de ouders. Op deze wijze waarborgen we de doorgaande ontwikkeling van uw kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2023-2024 wordt voorgesorteerd op een nieuw Schoolplan, passend binnen de koers van Openbaar Onderwijs Houten (OOH).

Voor 2023-2024 zijn de belangrijkste onderwerpen waaraan op school wordt gewerkt:

- Het geven van effectieve instructie in de groepen 1 t/m 8 aan de hand van het instructiemodel DPL (Doordacht Passend Lesmodel)
- Het creëren van een veilig en positief schoolklimaat, met name op groepsniveau
- Het herijken van de schoolvisie en -missie en bijbehorende waarden

Andere belangrijke onderwerpen waarop doelstellingen zijn bepaald zijn:

- rekenen
- begrijpend lezen
- cultuur en creatieve vorming
- gezonde en duurzame school
- vergroten ouderbetrokkenheid
- zelfstandig werken
- burgerschap
- digitale geletterdheid

De doelstellingen en beoogde resultaten zijn terug te vinden in ons Jaarplan, dat op de website van De Bijenkorf wordt gepubliceerd.

Onze ambities en de speerpunten van ons meerjarenbeleid - vastgelegd in het schoolplan - zijn op hoofdlijnen:

Onderwijsproces

- Effectieve instructie
- Groepsdoorbrekend werken
- Verhoging resultaten spelling via STAAL
- Adaptief rekenonderwijs
- Herijking van Wereldoriëntatie
- ICT vaardigheden in een doorlopende leerlijn
- Kinderen leren-leren

Samenwerking

- Collegiale consultaties
- Intervisie en teamwerksessies

Schoolklimaat

- KWINK doorgaande lijn, gekoppeld aan Rots en Water trainingen
- Werken vanuit pedagogische driehoek kind-ouder-school
- Gezonde school trajecten

Onderwijsresultaten

- Data-analyse en werken met de referentieniveaus (opbrengstgericht werken)
- Digitaal portfolio (In beeld brengen van de resultaten op vakgebieden die niet in de eindtoets zijn opgenomen)

Kwaliteitszorg en ambities

- Implementatie Enigma kwaliteitsaanpak: borgen en structureren processen
- HGW (Handelingsgericht werken) Cyclus: werken vanuit de uitgangspunten van HGW (systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen)
- Tevredenheidsenquête onder ouders, leerlingen en team: score 8 of hoger

Financieel beheer

- Gezonde begroting

Overig

- Aanpak schoolplein
- Huisvesting instroom van nieuwe kleuters

Hoe bereiken we deze doelen?

Om ervoor te zorgen dat er op school een verbetercultuur is waaraan continu wordt gewerkt, werken we sinds schooljaar 2019-2020 met de Enigma Kwaliteitsaanpak.

Deze zal de komende jaren verder worden geïmplementeerd en past goed bij de uitgangspunten van Handelingsgericht Werken.

Enigma bestaat uit twee sporen:

- Spoor 1 vakmanschap en professionaliteit

De leerkracht staat centraal. Wanneer leerkrachten zich ontwikkelen en ruimte krijgen om hun vakmanschap te ontplooiën, kunnen zij ook daadwerkelijk het verschil voor kinderen maken.

- We werken met het doordacht passend lesmodel (effectief directe instructie model)

- Er zijn flits- (korte) en groepsbezoeken in de groep door directie en IB
 - We hebben een eigen professionaliseringsbeleid waarbij zowel teamscholing als individuele scholing centraal staan
 - We hebben een vaste gesprekkencyclus
 - Leerkrachten kijken bij elkaar in de groep en vragen feedback etc.
- Spoor 2 vormen van de basis van de kwaliteitsaanpak

Dit doen we door processen te beschrijven die daadwerkelijk waarde toevoegen aan de school. Deze processen vormen samen ook een instrument voor interne en externe verantwoording. De aanpak brengt een continu proces op gang van doelen stellen, in beeld brengen waar we als school staan, borgen wat goed is en werken aan wat nog beter kan. Continu verbeteren en borgen van kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op OBS De Bijenkorf is iedereen welkom. We bieden onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd.

We denken in mogelijkheden en bieden onderwijs en begeleiding op maat. Wij zorgen er samen voor dat onze leerlingen de onderwijsondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen en daarbij de doelen van het basisonderwijs behalen. Dit doen we in samenspraak met de ouders en de leerlingen zelf. Sommige leerlingen hebben specialistische ondersteuning nodig vanuit specifieke onderwijsbehoeften. We werken op school met verschillende zorgniveaus.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zetten in op het versterken van specialismes binnen de school, zowel voor de individuele leerling als op groepsniveau.

De rekenspecialist wordt vrijgeroosterd om rekenonderzoeken te doen of rekenondersteuning te geven.

De gedragsspecialist wordt al vroeg betrokken bij hulpvragen op sociaal-emotionele ontwikkeling. Binnen de stichting wordt kennis en ervaring gedeeld.

We werken met co-teachers, waardoor we beter passend onderwijs kunnen geven (twee leerkrachten in de groep). Naast onze eigen specialisten binnen de school, werken we met een vast team externe specialisten.

Wanneer een kind een arrangement nodig heeft, dan vragen we dit aan via het samenwerkingsverband Profi Pendi (www.profipendi.nl). Samenwerkingsverbanden zijn erop gericht om passend onderwijs mogelijk te maken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

OBS De Bijenkorf heeft een gediplomeerd intern begeleider en rekenspecialist.

Daarnaast is één van de leerkrachten taal-leescoördinator binnen de school.

We maken daarnaast ook gebruik van externe ondersteuning voor taal en rekenen. We maken gebruik van vaste externe Remedial Teachers en logopedie. Ook werken we binnen de stichting met een vaste orthopedagoog.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Rots en Water is een effectief bewezen programma gericht op het bevorderen van sociale en emotionele competenties
- Rots - en Water specialist

We hebben een gediplomeerd intern begeleider, gedragsspecialist en Rots- en Water specialist.

Rots en Water is een effectief bewezen programma gericht op het bevorderen van sociale en emotionele competenties, voor meer informatie zie www.rotsenwater.nl.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Naast onze eigen gediplomeerde intern begeleider en gedragsspecialist, maken we voor onder andere de executieve functies gebruik van Focus en Kids.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

We hebben wel een gediplomeerd intern begeleider en vakleerkracht gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

We hebben wel een gediplomeerd intern begeleider en een vakleerkracht gym. Meerdere medewerkers zijn gediplomeerd BHV'er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Bijenkorf werkt volgens het Pestprotocol. Het Pestprotocol is onderdeel van ons gedragsprotocol.

Omdat we geloven dat het beter is om te voorkomen dan te genezen, werken we sinds 2019 met KWINK: een methode voor sociaal-emotioneel leren, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Ook hebben we een gedragsspecialist en Rots- en Waterspecialist in huis.

Via het volgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling Kindbegrip vanuit Parnassys volgen we het welbevinden onze kinderen.

Kindbegrip brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van onze kinderen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op, geeft handelingssuggesties weer en verwijst naar methoden en materialen die de leerkrachten kunnen inzetten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Een onderdeel van onze zorgplicht sociale veiligheid is dat we ieder jaar monitoren of onze leerlingen zich veilig voelen op onze school. Dat vinden wij heel belangrijk want veiligheid vormt de basis van een gezond pedagogisch klimaat. Leerlingen krijgen een vragenlijst die ze anoniem kunnen invullen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	L. Ruijsenaars	laura.ruijsenaars@oo-h.nl
vertrouwenspersoon	M. Hetteema	marjan.hetteema@oo-h.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is onderdeel van onze cultuur: We doen het samen.

Handelingsgericht Werken (HGW) vormt de basis van onze pedagogische en didactische aanpak. Het concretiseert goed onderwijs en succesvolle leerlingbegeleiding. Een van de uitgangspunten van HGW is een constructieve samenwerking tussen kinderen, ouders en school. Onze lijntjes zijn daarom kort. Om de schoolontwikkeling van de kinderen te maximaliseren, voeren we gezamenlijk (vanuit de pedagogische driehoek kind, ouders en school) de startgesprekken, voortgangsgesprekken en rapportgesprekken.

In onze communicatie zijn we laagdrempelig, open en transparant.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden over de schoolontwikkeling van hun kind(eren) geïnformeerd door de jaarlijkse gesprekkencyclus: startgesprek, voortgangsgesprekken en rapportgesprekken. Deze gesprekken hebben tot doel om inzicht te krijgen in het welbevinden van het kind, de schoolontwikkeling van het kind en aan welke persoonlijke doelen het kind wil werken.

Er kan altijd afgeweken worden van de reguliere gesprekkencyclus als ouders, school of de kinderen zelf behoefte hebben om op meer momenten met elkaar te spreken. De leerkracht spreekt dan met de ouders een aparte gesprekkencyclus af. Aan deze cyclus zitten een of meerdere hulpvragen verbonden. Als deze zijn beantwoord, gaat de reguliere gesprekkencyclus weer in.

Naast gesprekken, hebben we speciaal voor ouders het communicatieplatform Social Schools. Iedere week worden hierop minimaal 2 online berichten geplaatst die in direct verband staan met de activiteiten van de kinderen in hun groep. De jaarplanning staat op Social Schools, er kunnen gesprekken worden gepland en er zijn vanuit directie updates over de algemene ontwikkelingen van de school inclusief een wekelijkse nieuwsbrief.

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een 'Beleef de Bijenkorf-infodag' voor ouders, waarbij per leerjaar wordt toegelicht wat de kinderen het komende jaar gaan leren. Bij de kleuters gebeurt dit op een interactieve manier in de klas.

Tot slot worden er maandelijks inloopochtenden georganiseerd (groep 1-2 wekelijks), waarbij ouders een kijkje in de klas van hun kind nemen.

Klachtenregeling

Wij doen ons uiterste best om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en we besteden zorg aan de communicatie met onze ouders. Desondanks kan het voorkomen dat ouders het ergens niet mee

eens zijn of een klacht willen indienen. In eerste instantie kunnen ouders vragen of klachten voorleggen aan de leerkracht. In verreweg de meeste situaties wordt een probleem hiermee snel en afdoende opgelost. Mocht dit toch tot een onbevredigend resultaat leiden, dan kunnen ouders terecht bij de directeur van de school.

Daarnaast kan de interne vertrouwenspersoon van de school ouders begeleiden in het bespreekbaar maken van een probleem of onvrede. Leerlingen, leerkrachten en ouders kunnen een beroep doen op de contactpersoon vertrouwenszaken van onze school. Zij is in principe altijd bereikbaar: vóór en na schooltijd, telefonisch op school of schriftelijk. De contactpersoon bespreekt welke stappen kunnen worden ondernomen. In overleg kan worden besloten de klacht voor te leggen aan een onafhankelijke vertrouwenspersoon.

Marjan Hettema (marjan.hettema@oo-h.nl) is de interne vertrouwenspersoon van onze school. Naast de contactpersoon heeft Openbaar Onderwijs Houten, waar onze school onderdeel van is, ook een onafhankelijk vertrouwenspersoon aangesteld. Ouders kunnen deze desgewenst benaderen zonder de school te informeren. De onafhankelijke vertrouwenspersoon is werkzaam bij de IJsselgroep: Yvonne Kamsma.

mail: yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl, telefoon 06 - 1400 1672.

Naast de onafhankelijke vertrouwenspersoon en de interne vertrouwenspersoon op school is het altijd mogelijk om de voorzitter van het College van Bestuur, mevrouw Annelies Smits te benaderen. Tenslotte hebben ouders altijd de mogelijkheid hun klachten te deponeren bij de 'Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar Onderwijs'. De klachtenregeling is op school te verkrijgen of te downloaden via www.oo-h.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderavonden
- Klankbordmomenten
- Enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR heeft een belangrijke rol binnen de organisatie. Bij veel beslissingen die de directie moet nemen, worden eerst de ouders en het personeel geraadpleegd. Dat moet gebeuren via de MR, zo is geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). In de MR zitten twee zgn. geledingen, een namens de leerkrachten, een namens de ouders. De leerkrachten worden gekozen door het team, de ouders d.m.v. stemmen (door alle ouders). Namens de leerkrachten zitten in het schooljaar 2023-2024 in de MR: Fianna de Boer (groep 5) en Susan Mulder (groep 3). Namens de ouders zitten Simon Knopper en Mischa Jonker (voorzitter) in de MR.

De school wordt gesteund door de Oudervereniging/Ouderraad bij het organiseren van festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, Sportdag, Koningsspelen, Kinderboekenweek, Schoolproject, Afscheid groep 8 en de Avondvierdaagse. Hierbij wordt ook een beroep gedaan op alle ouders.

Daarnaast zijn er ook groepsactiviteiten die zonder ouderhulp niet kunnen worden uitgevoerd: excursies, handvaardigheidscircuit, gastlessen in het kader van onze thema's enz. De hulp voor de groep wordt georganiseerd door de klassenouder(s).

Verder helpen ouders bij terugkerende bezigheden zoals het schillen van fruit, het scheiden van afval, het onderhouden van de moestuin en luizen pluizen.

Tot slot zijn er tijdens de middaglunch overblijfouders op het schoolplein die assisteren bij de opvang van de kinderen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Andere festiviteiten zoals Schoolproject, Kinderboekenweek, Koningsspelen, Sportdag, Avondvierdaagse
- De kosten voor het schoolkamp worden voor een deel betaald uit de ouderbijdrage.
- De Leerlingenraad ontvangt een klein budget om schoolbreed te besteden.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij sluiten kinderen niet uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kinderen ziek melden via Social Schools óf telefonisch (030-6353515).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social Schools. Als het gaat om een aanvraag van tien dagen of langer moet toestemming worden gevraagd aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Via de directeur kan contact worden opgenomen met de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

OBS De Bijenkorf is een openbare basisschool. Onze grondhouding is dat iedereen welkom is.

We kijken daarbij wel of er ruimte is in de desbetreffende groep van het aangemelde kind. Toelating tot de groep geschiedt tot een onderwijskundig verantwoord maximum aantal leerlingen. Omdat we een snelgroeiende school zijn, kan het zijn dat komend schooljaar de toestroom van kinderen groter is dan onze opnamecapaciteit. Als dat zo is, komen de aangemelde kinderen op een wachtlijst. Broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten, hebben voorrang.

4.5 AVG

Openbaar Onderwijs Houten waar OBS De Bijenkorf onderdeel van is, heeft in een bovenschools protocol vastgelegd hoe om te gaan met privacy. Er wordt ook via de scholenwebsites en/of ouderportalen, Social Schools, naar deze protocollen verwezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, nemen we regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een bepaald vak in kaart brengen. Wij maken gebruik van het CITO leerlingvolgsysteem dat komend schooljaar wordt vervangen door het nieuwe CITO-platform Leerling in Beeld. Leerkrachten worden daar in 2023 in geschoold. Voor de kleuters maken we gebruik van de leerontwikkelijnen van ParnasSys.

Daarnaast toetsen wij de vorderingen van het lezen via het AVI-lezen en maken we gebruik van de Tempotoets Rekenen om het automatiseren van sommen in kaart te brengen.

Naar aanleiding van de middentoetsen van CITO maken we een trendanalyse die met het team en bovenschouls wordt geanalyseerd en besproken. Hierbij kijken we niet alleen naar de gemiddelde van de groep afgezet tegen het landelijk gemiddelde, maar kijken we ook naar de vaardigheidsgroei van kinderen. Op basis daarvan maakt de leerkracht een concreet plan voor de groep.

De resultaten van hierboven genoemde toetsen worden afgezet tegen een landelijke normering. De analyse geeft, naast inzicht over de vorderingen van de leerlingen, tevens een beeld van het gegeven onderwijs.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

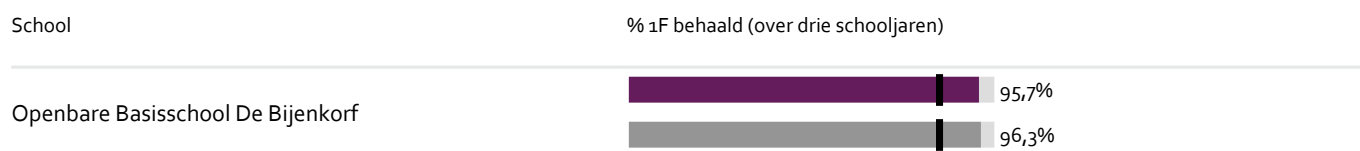
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

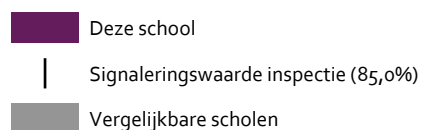
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

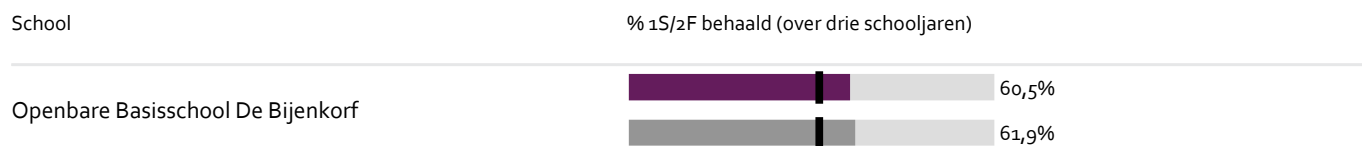
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



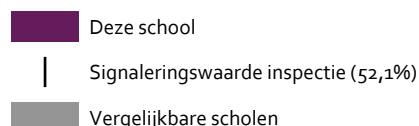
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



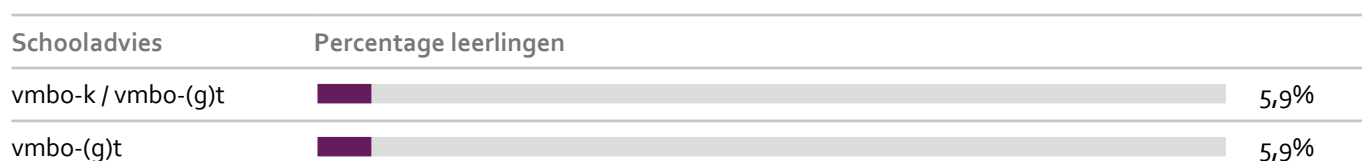
5.3 Schooladviezen

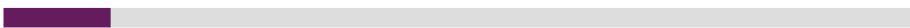
Vanaf schooljaar 2023/2024 wordt de eindtoets in groep 8 een 'doorstroomtoets', dit moet zorgen voor een soepelere overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en meer kansengelijkheid. De belangrijkste veranderingen zijn:

- dat er één aanmeldweek komt waarin alle leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school, met uitzondering van leerlingen die de overstap maken naar het vso. Dit dient te gebeuren tussen 25 en 31 maart 2024;
- dat hierdoor ook het tijdpad van het schooladvies en de toets verandert:
 - leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies,
 - in de eerste of tweede week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets,
 - uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets,
 - uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders/verzorgers het definitieve schooladvies;
- dat scholen in de schoolgids moeten opnemen hoe het schooladvies tot stand komt.
Op de Bijenkorf kijken we naar de volgende punten om tot het schooladvies te komen:
 - resultaten van het leerlingvolgsysteem
 - resultaten van methodetoetsen
 - werkhouding (omgaan met huiswerk en weektaak)
- dat het schooladvies naar boven kan worden bijgesteld als de leerling de doorstroomtoets beter heeft gemaakt, als de school dit niet doet moet worden uitgelegd waarom niet. Dat passen we ook toe bij De Bijenkorf.

Op De Bijenkorf vinden we het belangrijk om leerlingen en ouders/verzorgers goed bij de totstandkoming van het schooladvies te betrekken. Eind groep 7 voeren we om die reden al voorlopige adviesgesprekken met leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		11,8%
havo		17,6%
havo / vwo		11,8%
vwo		47,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig pedagogisch klimaat

Ieder kind telt

Samen maken we plezier

Een gezond pedagogisch klimaat is de basis van alles in school, want alleen in een veilige omgeving zijn kinderen in staat om zich echt te ontwikkelen en tot leren te komen. Voor dat veilige klimaat zijn we samen verantwoordelijk.

Wij bieden veiligheid door de aanwezigheid van wederzijds respect tussen volwassenen, tussen kinderen en tussen volwassenen en kinderen onderling. Kinderen voelen zich bij ons gewaardeerd en gerespecteerd, ieder kind mag en kan zichzelf zijn.

Ouderbetrokkenheid is volop geworteld in de cultuur van school. We doen het samen, met aandacht voor het welzijn van de individuele leerling en de school als geheel.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Via onze methode KWINK dragen we zorg voor het systematisch aanleren van SEL- competenties (levensvaardigheden). Dit draagt wezenlijk bij aan een veilige leer- en leefomgeving. Deze competenties zijn:

- Besef hebben van jezelf
- Besef hebben van de ander

- Keuzes kunnen maken
- Zelfmanagement
- Relaties kunnen hanteren

KWINK is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Daarnaast gebruiken we het systeem ZIEN! om het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen in kaart te brengen.

6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen blijven op school lunchen.

De lunchpauze duurt drie kwartier en is verdeeld in:

- 15 minuten eten met de leerkracht
- 30 minuten buitenspelen

Uiteraard passen we ons ritme aan wanneer het weer te slecht is om naar buiten te gaan.

De middagpauze is verdeeld over de school:

- groep 3 t/m 5 van 11:45 tot 12.15 uur
- groep 6 t/m 8 van 12:15 tot 12.45 uur
- groepen 1-2 van 12:45 tot 13:15 uur

Er zijn overblijfouders aanwezig en er loopt een leerkracht buiten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:30 -	-	-	- 14:15
Dinsdag	08:30 -	-	-	- 14:15
Woensdag	08:30 -	-	-	- 14:15
Donderdag	08:30 -	-	-	- 14:15
Vrijdag	08:30 -	-	-	- 14:15



Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders ontvangen een vrijwilligersvergoeding als zij assisteren bij de tussenschoolse opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
GGD Arts	op afspraak	op afspraak

Ouders kunnen voor kleine vragen direct terecht bij de leerkracht, IB-er of directie. Voor meer uitgebreide vragen ook aan de vertrouwenspersoon stellen wij het op prijs als u een afspraak maakt. U kunt dit aangeven via Social Schools of een mail sturen aan directie.bijenkorf@oo-h.nl.

De GGD arts (schoolarts) houdt regelmatig een open spreekuur. Ouders kunnen via de Intern Begeleider een afspraak maken. Daarnaast is het mogelijk om een gehoor- en ogentest bij uw kind af te laten nemen.

