

Schoolgids 2023-2024



Basisschool de Zandstroom



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de Zandstroom

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Zandstroom

Oudaenstraat 3

7412ND Deventer

☎ 0570614871

🌐 <http://www.dezandstroom.nl>

✉ directie.dezandstroom@zinderonderwijs.nl

Schoolbestuur

Zinder

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.112

🌐 <https://zinderonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Miranda Leenders	directie.dezandstroom@zinderonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sine Limite, Cooperatie Passend Ond. Deventer.

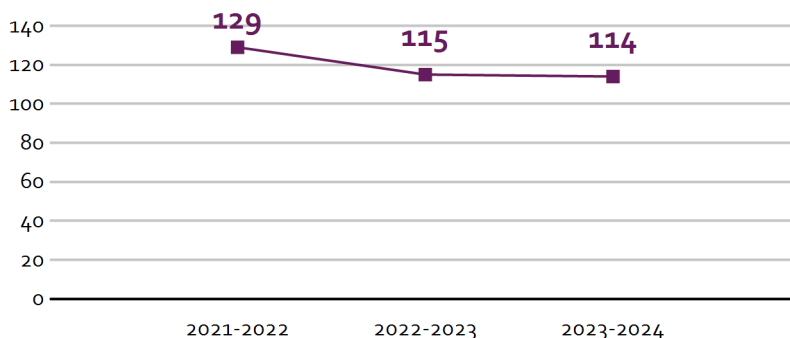
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Bij de aanname van nieuwe leerlingen wordt duidelijk gemaakt wat we verwachten van ouders en kinderen én wat ouders en kinderen van óns mogen verwachten. Relatie en vertrouwen met heldere richting en grenzen zijn hierin kernbegrippen.

De Zandstroom wil graag een school zijn voor alle kinderen in de wijk.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Relatie

Vertrouwen

Veilig

Fundament/Basis

Betekenisvol

Missie en visie

De Zandstroom is net als iedere school een multiculturele gemeenschap. Bij het Zinder onderwijs in Deventer willen we in de ontwikkeling van de leerlingen aandacht geven aan de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de samenleving. Daarbij onderkennen we de betekenis van de verscheidenheid van die waarden. Zo willen we zorgen voor verdraagzaamheid en gedeelde verantwoordelijkheid voor elkaar. Het onderwijs aan onze school eerbiedigt ieders cultuur, godsdienst en levensbeschouwing. De leerlingen hebben een verschillende culturele achtergrond; dit gegeven biedt een mooie gelegenheid om te werken aan uitgangspunten als 'ontmoeten' en 'respecteren'. Tot ongeveer hun achtste jaar maken kinderen geen onderscheid, zolang wij ze dat niet leren. Vanaf die leeftijd herkennen kinderen verscheidenheid op uiterlijke kenmerken in toenemende mate. Het is de taak van ons als opvoeders om met de kinderen te zoeken naar overeenkomsten in plaats van verschillen.

Op de Zandstroom volgen we drie sporen: het ontwikkelen van vaardigheden, sociaal-emotioneel leren en persoonlijkheidsontwikkeling. We halen de 'echte wereld' naar binnen en gaan er samen op uit. We zien autonomie als een belangrijke voorwaarde tot ontwikkeling. Want: wij zien jou en geloven in jou. Schooljaar 2023-2024 staat dan ook in het teken van extra aandacht voor deze drie sporen.

Identiteit

Wij zijn een openbare school, we zijn dus niet verbonden aan één geloof. We geloven er in dat een samenleving constant in ontwikkeling is onder invloed van oude en nieuwe waarden. Iedereen die deelneemt aan de samenleving (en dus ook de school) is van invloed hierop. Iedereen gelooft, in onze visie, op een andere manier in hetzelfde: Wees goed voor de ander, dan wordt de wereld een fijne plaats om te leven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleuterbouw wordt het onderwijs thematisch georganiseerd. De verschillende ontwikkelingsgebieden komen geïntegreerd aan de orde. In de keuze van de thema's is rekening gehouden met de verschillende kennisgebieden waardoor een dekkend aanbod plaatsvindt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Buitenschoolse opvang

2.2 Het team

Leerkrachten:

- Groep 1/2: Juf Wendy en Juf Kezban
- Groep 2/3: Juf Corina en Juf Linnet
- Groep 4/5: Juf Nicole
- Groep 6: Juf Esmee en Juf Annette
- Groep 7: Juf Kimberley
- Groep 8: Juf Tessa

Overige teamleden

- Directeur: Juf Miranda
- Intern Begeleider: Juf Marije
- Onderwijsassistent onderbouw: Juf Wendy
- Leerkrachtondersteuner middenbouw: Juf Klaske
- Onderwijsassistent bovenbouw: Juf Annerieke
- Gymleerkracht: Juf Annefleur
- Administratief medewerker: Meester Jan
- Conciërge: Meester Robbie

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Basisschool de Zandstroom is onderdeel van stichting Zinder (Openbaar Primair Onderwijs Deventer.) Onze stichting heeft een overeenkomst met het Personeelscluster Oost Nederland (PON).

De PON vervangingspool is een belangrijk instrument om de continuïteit van het onderwijs te garanderen. Met deze pool beschikken scholen bij vervanging over een goede vervanger van de groepsleerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Sam en Abeltje*.

De laatste jaren zijn voor het onderwijs de voorschoolse voorzieningen een steeds belangrijkere rol gaan spelen in de doorlopende ontwikkelingslijn van ieder kind.

Binnen de wijk de Zandweerd zijn er onderling afspraken gemaakt:

- invoering van Peuterplein
- gebruik LOGO 3000
- gebruik volgsysteem KIJK!
- warme overdrachten tussen voorschool en school. Bij kinderen met een VVE-indicatie zitten ook ouders/verzorgers bij de overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Alle scholen binnen Zinder doorlopen eenzelfde kwaliteitscyclus en verwerken enkele gedeelde bovenschoolse ontwikkeldoelen vanuit het koersplan in hun eigen tweejaarlijkse schoolplannen. Het schoolplan behelst een jaarplan en resulteert in actieplannen die door teamleden uitgevoerd worden. Met een goed uitgewerkt systeem van kwaliteitszorg houdt de schoolleiding overzicht over alles wat er binnen de school moet gebeuren. De directeur krijgt alle schoolaspecten regelmatig onder ogen, kan zo bijsturen en de schoolontwikkelingen met het hele team delen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen Zinder bespreken schoolleiders regelmatig hun schoolontwikkelingen met andere schoolleiders en delen reflectiedocumenten. Ook wordt samen geëvalueerd op de voortgang van de gezamenlijke doelen. De directeur legt verantwoording af over de schoolplanontwikkeling aan de bestuurder tijdens werkbesprekingen en schoolbezoeken. De directeur spreekt met de MR regelmatig de schoolontwikkeling door.

Wij reflecteren jaarlijks op 'onze kwaliteitszorgprocessen' conform het inspectiekader. Daarbij kijken wij o.a. of onze borgingsdocumenten actueel zijn en wij de zaken nog doen zoals wij afgesproken hebben. In deze documenten wordt beschreven hoe wij de volgende vakken aanbieden: rekenen, taal, burgerschap, wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Zandstroom heeft nauw contact met Sine Limite om altijd te kijken naar hoe leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter begeleid kunnen worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Onderwijsassistent
- Leerkrachtondersteuner

Wij hebben diverse leerkrachten die extra ondersteuning bieden aan kinderen, veelal in kleine groepjes. Samen met de intern begeleider en de groepsleerkrachten wordt gekeken hoe de ondersteuning van taal en rekenen wordt ingezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch hulpverlener

Onze school is aangesloten bij het kennis- en dienstencentrum Sine Limite. Ze helpen en adviseren ons bij leerlingen waar iets extra's voor nodig is. Wij kunnen als school een ondersteuningsvraag bij hen indienen, zowel op groeps- als individueel niveau. Het Sineteam denkt met de leerkracht(en) mee over de mogelijke ondersteuning. Bij inzet op individueel leerlingniveau informeren wij de ouders. Naast dat de school is aangesloten bij Sine Limite is er een dagdeel in de week een pedagogisch hulpverlener vanuit Brick Hulpverlening aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Zie de alinea over sociaal emotioneel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakdocent bewegingsonderwijs wordt aan ons uitgeleend vanuit het Sportbedrijf Deventer. De vakleerkracht monitort de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de kinderen en koppelt dit terug naar de leerkrachten. Daarnaast legt de vakleerkracht een relatie met het na of buitenschoolse sportaanbod, de speelomgeving en de sportvereniging. Tevens vergroot de vakleerkracht het gezondheidsbesef bij kinderen en hun ouders

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Veiligheid is niet onderhandelbaar, die moet er gewoon zijn. We zijn ons hiervan meer dan bewust. Gesprekken hierover worden gevoerd naar aanleiding van gebeurtenissen in de klas of signalen die de leerkracht krijgt van het kind of de ouders.

De school werkt met de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling 'HiRO'. Maar nog belangrijker dan een methode voor sociale vaardigheden is het voorleven hiervan door de medewerkers van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

Minimaal eens per jaar nemen we twee vragenlijsten af bij de kinderen om in beeld te brengen hoe het

met het welzijn van de kinderen in de groep is gesteld. Na het afnemen worden de resultaten besproken binnen het team en in de groep. Hierop worden acties ondernomen met de betrokken groep.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bouwmeester	marije.bouwmeester@zinderonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Bouwmeester	marije.bouwmeester@zinderonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	v.d. Wal	I.vanderwal@zinderonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De informatie die van belang is voor een schooljaar staat in onze schoolgids. De schoolgids wordt digitaal naar alle ouders verzonden. Ook is de schoolgids terug te vinden op de website van de school, www.dezandstroom.nl. De school heeft een actuele website. Hierin is ook de schoolkalender opgenomen. Op de kalender staan alle belangrijke data voor een bepaalde periode vermeld. Via het kopje 'kalender' kunt u de schoolkalender inzien.

We gebruiken in alle groepen de Parro-app. Dit is een afgeschermd omgeving, waarbinnen alleen ouders van de betreffende groepen worden geïnformeerd. Dit kan specifieke informatie zijn uit de betreffende groep, maar ook algemene informatie van de school. Ouders worden hoofdzakelijk via de Parro-app geïnformeerd, incidenteel gebeurt dit via de e-mail. Deze app kunnen ouders ook gebruiken om zich op te geven voor driehoeksgesprekken. Hiervoor wordt u vooraf uitgenodigd.

Soms gaan er nog informatiebrieven met de kinderen mee naar huis. Ouders krijgen hierover een bericht via de Parro-app. Meestal worden deze informatiebrieven meegegeven aan het oudste kind van een gezin.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De informatie die van belang is voor een schooljaar staat in deze schoolgids. De schoolgids wordt digitaal naar alle ouders verzonden.

Via een persoonlijke code kunnen onze ouders ook inloggen in Parnassys. Zij krijgen dan een overzicht van de opbrengsten van de niet-methodegebonden toetsen van kinderen. Verder kunnen ze een groepsoverzicht (namen en adresgegevens) en het (ziekte)verzuim van hun kind inzien.

Klachtenregeling

Ondanks alles kan het voorkomen dat ouders en/of verzorgers niet tevreden zijn over de gang van zaken op school. Meestal kunnen klachten in goed overleg tussen betrokkenen worden opgelost. Mocht dat niet zo zijn, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Als u er samen niet uit komt, dat kunt u terecht bij de schooldirectie of met de contactpersoon op school.

Mocht u er ook dan niet uitkomen, dan kunt u de mogelijkheden rondom het indienen en vooral oplossen van een klacht bespreken met de bestuurssecretaris van stichting Zinder (h.niemeijer@zinderonderwijs.nl). Als er sprake is van ongewenste omgangsvormen, zoals intimidatie, pesten of discriminatie, dan kunt u deze bespreken met de leerkracht of schooldirectie. U kunt daarnaast contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, mevrouw Kamsma van de IJsselgroep (06-14001672 | yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij De Zandstroom hechten wij veel waarde aan de ideeën van ouders. Wij vinden het fijn dat zij met ons meedenken en deel uitmaken van ons onderwijs.

Ouderraad

Het plezier in en het resultaat van leren wordt hoger naarmate ouders meer betrokken zijn bij het leren van hun kind. Op onze school spelen ouders een belangrijke rol, zo:

- helpen ze bij klassenactiviteiten (klassenouders), zoals creativiteit, kerstdiner, paaslunch, koningsspelen, etc.
- verlenen ze hulp bij excursies en het begeleiden en vervoeren van leerlingen.
- participeren ze in werkgroepen, zodat er in en rond de school zaken op orde kunnen worden gebracht

De OR functioneert altijd onder de verantwoordelijkheid van de leerkrachten en/of de directeur.

Medezeggenschapsraad

Ouders kunnen plaatsnemen in de medezeggenschapsraad (MR). De MR is een orgaan dat actief betrokken is bij het beleid van de school en over diverse zaken instemmings- of adviesrecht heeft. Zo wordt deze schoolgids ter instemming voorgelegd aan de leden van de MR. Aan elke school is een medezeggenschapsraad verbonden. Via de informatiekanaal presenteert ook de MR zich.

Onze MR bestaat uit twee gekozen ouders en twee leerkrachten. De MR kan alle zaken die de school betreffen, bespreken met het schoolbestuur en de directeur. De MR wordt in de gelegenheid gesteld mee te denken over door het bestuur of directie voorgenomen besluiten, zoals personeelsbeleid, formatieplan, schoolplan en onderwijskundig- en financieel beleid. Ook zijn zij betrokken bij eventuele benoemingen van een nieuwe directeur aan de school. De MR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Daartoe komt ze elke maand bijeen om zich over belangrijke schoolzaken te laten informeren en daarover met elkaar van gedachten te wisselen. De vergaderingen zijn openbaar. Eens per twee jaar (of indien noodzakelijk eens per jaar) zijn er verkiezingen. Hiervoor kan iedere ouder zich kandidaat stellen. Voor vragen m.b.t. schoolorganisatie en/of schoolbeleid kunt u in eerste instantie bij de directeur terecht. Mocht u hier niet uit komen dan kunt u bij de MR terecht. De MR is per e-mail bereikbaar: mr@dezandstroom.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Overige activiteiten
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De groepen 1 tot en met 7 maken jaarlijks een ééndaagse schoolreis. De groepsleerkrachten regelen dit voor hun eigen bouw. Meestal gaan de groepen 1, 2 en 3 samen op schoolreis naar een voor hen geschikte locatie. De groepen 4 tot en met 7 gaan naar een andere locatie. Er is afgesproken dat de kosten voor deze reis rond de 25,00 euro mogen liggen. Groep 8 heeft een driedaags schoolkamp. We bezoeken een mooie locatie op fietsafstand, dat scheelt in de kosten. De kosten voor dit kamp liggen rond 75 euro. Vooraf bestaat de mogelijkheid hiervoor maandelijks te sparen. Hierover ontvangt u informatie via de leerkrachten.

De ouderbijdrage is een financiële bijdrage van ouders op vrijwillige basis, die we niettemin van alle ouders voor ieder kind hopen te ontvangen. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Deze ouderbijdrage is noodzakelijk om activiteiten/feesten financieel te kunnen bekostigen. De ouderbijdrage wordt door de OR geïnd en beheerd. Eind september krijgt u via uw kind(eren) een invulblad thuis, waarop u kunt aangeven wat uw financiële bijdrage in dit schooljaar zal zijn. Het bedrag voor dit schooljaar is opnieuw vastgesteld op € 20,00 per leerling. Hierbij zitten ook alle kosten voor het sinterklaasfeest (inclusief het cadeautje). Jaarlijks wordt door de OR verantwoording afgelegd over de bestedingen. In overleg met het schoolteam wordt het geld besteed aan schoolactiviteiten, traktaties voor leerlingen, aanschaf van kostbare materialen, geldelijke ondersteuning van activiteiten, enzovoort. Pure onderwijsmaterialen worden nooit door de OR betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het iedere dag naar school. Komt uw kind als 4-jarige een dag niet op school, meld dit dan. Ook als een kind verhinderd is wegens ziekte, kunt u dit doorgeven aan school. Dit kan door een ziekmelding toe te voegen in de Parro app. Als dit niet lukt kunt u naar school bellen.

In principe mag voor vakantie, buiten de schoolvakantie om, geen vrijaf gegeven worden. De regels hiervoor zijn beperkt en zeer duidelijk. In bijzondere gevallen is een oplossing te vinden. Neemt u daarvoor contact op met de directeur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof, moeten de ouders een formulier invullen. Dit moet worden ingeleverd bij de directeur van de school. Van de directeur krijgen de ouders wel/geen toestemming voor het aangevraagde verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

In de gemeente Deventer gelden de volgende afspraken over het aanmelden van kinderen die voor het eerst naar school gaan (onder-instroom):

- Elk halfjaar is er een aanmeldronde voor de (bijna) 3-jarigen.
- Ouders/verzorgers met kinderen die het komend half jaar 3 worden ontvangen informatie over het aanmelden per post (brochure en aanmeldformulier).
- Ouders/verzorgers melden het kind aan bij de school van voorkeur met het unieke aanmeldformulier (NB: aanmelding is nog geen inschrijving).

Op deze school worden de volgende voorrangsregels gehanteerd in deze volgorde:

1. Voorrang voor broertje/zusje van een ingeschreven leerling.
 2. Voorrang voor kinderen uit de buurt. Een buurtschool is één van de 5 dichtstbijzijnde scholen van het kind (vul hiervoor de postcode van het kind in op Scholenopdekaart.nl).
 3. Instroom vanuit samenwerkende peutersvoorziening.
- Mochten er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, zal de school loten. Ouders/verzorgers krijgen een bericht over plaatsing van de school van voorkeur op de datum genoemd in het aanmeldformulier. Ouder/verzorger kunnen vervolgens gevraagd worden een schooleigen inschrijfformulier in te vullen (NB: formele inschrijving is op 4e verjaardag).
 - Wanneer een kind geen plek krijgt toegewezen gaan de ouders met het (liefst van de school terug ontvangen) aanmeldformulier zelf naar de school van tweede keuze. Het bestuur van de school die geen plaats heeft of het loket van Sine Limite (loket@po-deventer.nl) kan bij het vinden van een andere school met hen meedenken. Wilt u uw kind bij onze school aanmelden, dan bent u van harte welkom. Neemt u dan contact op met de directeur om een afspraak te maken voor een bezoek aan onze school. We leiden u graag rond en informeren u verder. Door het aanmeldformulier in te vullen, geeft u uw kind daarna officieel op waarna wij u een bevestiging van inschrijving sturen. De school zal middels een zorgcheck informatie opvragen bij de peuterspeelzaal of basisschool. Ongeveer twee maanden voordat uw kind op zijn of haar vierde verjaardag op school komt, nodigt de leerkracht ouders uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek maken we o.a. afspraken over de wenmomenten. Vanaf het moment dat uw kind 4 jaar is, gaat het hele dagen naar school. Als uw kind op een voorschool of peuterspeelzaal heeft gezeten, krijgt u een OKE-formulier mee. Er vindt een korte overdracht plaats tussen de school en de instantie waar het kind vandaan komt. Eventuele behandelingen kunnen we dan op school direct voortzetten

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Zandstroom maakt gebruik van twee leerlingvolgsystemen. Voor de groepen 1-2 is dit KIIJK!. Door de leerkracht worden de leerprocessen nauwlettend gemonitord en op basis daarvan worden de observatielijsten van KIIJK ingevuld.

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt er gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem DIA Toetsen. Drie keer per jaar worden de leerlingen getoetst: begin, midden en eind. De ontwikkeling van de leerlingen worden gevolgd aan de hand van de kleurenliniaal en de referentieniveaus. Per meetmoment worden bovendien streefscores getoond die individueel kunnen worden aangepast.

Gedurende het jaar worden er ook nog methodegebonden toetsen afgenomen. Naar aanleiding van deze resultaten vinden er driehoeksgesprekken plaats (zie 6.4).

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

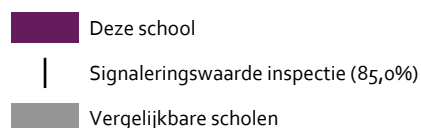
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



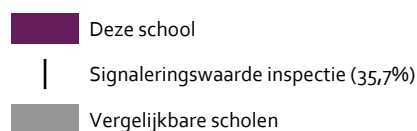
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het proces om te komen tot een uiteindelijk schooladvies voor het voortgezet onderwijs start al in groep 7. De leerkracht van groep 7 geeft in samenspraak met anderen aan het einde van het schooljaar een voorlopig advies. Het advies in groep 8 wordt gebaseerd op de gegevens van het leerlingvolgsysteem en op de werkhouding, inzet en motivatie van de leerling. Het voorlopig advies wordt aan het einde van het schooljaar tijdens de oudergesprekken gedeeld met ouders en leerlingen. In groep 8 wordt het voorlopig advies zorgvuldig heroverwogen en volgt een definitief schooladvies. In de meeste gevallen komt het voorlopig advies overeen met het definitieve schooladvies. Vaak komen de wens van ouder en kind en het advies van de school ook overeen. Mocht dat niet zo zijn, dan bestudeert de school voor voortgezet onderwijs het opgemaakte onderwijskundig rapport en de scores nog eens grondig en neemt contact op met de school. Het voortgezet onderwijs neemt in principe het advies van de basisschool over. In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. Vaak bevestigt de doorstroomtoets het schooladvies nogmaals. Wanneer er echter in de doorstroomtoets toch een hogere niveau-bepaling naar voren komt, dan kan het advies voor het voortgezet onderwijs naar boven worden bijgesteld. Mochten de resultaten van de doorstroomtoets lager uitvallen, dan kan er nooit een lagere niveau-bepaling worden geadviseerd. Bent u het niet eens met de voorgenomen plaatsing, dan kunt u daar bezwaar tegen aantekenen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	31,3%
vmbo-k	31,3%
vmbo-(g)t	31,3%
vmbo-(g)t / havo	6,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Op de Zandstroom is vertrouwen een basiswaarde. We vertrouwen erop dat we ons best doen het zo goed mogelijk te doen. We praten met elkaar vanuit vertrouwen. Op het moment dat het vertrouwen en niet is kun je niet samen verder. Vanuit vertrouwen komt ontwikkeling op gang en wordt hier open met elkaar over gecommuniceerd.

Op de Zandstroomzorgen we voor elkaar en de omgeving en ben je veilig. Veiligheid is regelmatig onderwerp van gesprek en mag nooit ter discussie staan. Erop vertrouwend dat niemand de ander ongelukkig wil maken is het gemakkelijk veiligheid ter sprake te brengen. In de vragenlijsten van de kinderen is te zien hoe veilig kinderen zich bij ons op school voelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Zandstroom werken we met Sociaal-emotioneel leren (SEL). Door SEL leer je omgaan met jezelf en de ander. SEL werkt preventief: door een positieve en veilige sfeer op school kun je bijvoorbeeld pesten voorkomen.

In de bovenbouw wordt er gewerkt met de methode HiRO. HiRO vormt de bron voor activiteiten rondom sociale ontwikkeling van kinderen.

HiRO is de digitale lesmethode met fysieke lessen. Het is ontstaan vanuit schooljudo en is een combinatie tussen bewegend- en ervarend leren. Er wordt gewerkt aan groepsdynamica en een veilig pedagogisch klimaat. Bij HiRO staan de volgende waarden centraal:

- Vertrouwen: 'op elkaar kunnen rekenen'
- Samenwerken: 'elkaar altijd helpen'
- Respect: 'alles en iedereen in hun waarde laten'
- Beheersing: 'in balans blijven'
- Weerbaarheid: 'sterk staan en volhouden'
- Discipline: 'doen wat nodig is'
- Plezier: 'lachen en veel lol maken'

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO van 14.00 tot 18.30 uur mogelijk

Dinsdag: BSO van 14.00 tot 18.30 uur mogelijk

Woensdag: BSO van 14.00 tot 18.30 uur mogelijk

Donderdag: BSO van 14.00 tot 18.30 uur mogelijk

Vrijdag: BSO van 14.00 tot 18.30 uur mogelijk

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sam en Abeltje](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang: de verantwoordelijkheid van school.

Vanaf augustus 2007 is het aanbieden van voor- en naschoolse opvang verplicht voor alle basisscholen. De scholen hebben geïnventariseerd of er behoefte is aan BSO en welke vorm van opvang ouders willen. Voor de kinderen van de Zandstroom is er BSO gerealiseerd binnen het gebouw van de school. De BSO wordt verzorgd door Sam&Ko (Sam&Abeltje). Dit is een onderdeel van de Rastergroep. Brinkgreverweg 3, 7401 JB Deventer.

Telefoon: 0570-857100

E-mail: info@samenko.nl

Website: www.samenko.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Vrijdag 22 december 12.00 uur	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag / Studiedag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024

Hemelvaartsweekend	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Vrijdag 19 juli 12.00 uur	19 juli 2024	19 juli 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma,di,wo,do,vr	na 14.00 uur

Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht(en), directie en de ib-er voor een gesprek, echter niet bij de aanvang van de lessen. Mocht u een afspraak willen maken met de leerkracht dan kunt u mailen naar hun mailadres, bellen naar school na 14.00 of om 14.00 de leerkracht aanspreken bij het uit gaan van de school.

Op school voeren we meerdere keren per jaar driehoeksgesprekken. Dit doen we met de ouder (s)/verzorger(s), het kind en de leerkracht(en). In deze gesprekken wordt de voortgang van uw kind besproken.

In februari krijgt een leerling zijn/haar eerste schoolrapport. In een driehoeksgesprek wordt dit rapport besproken en worden afspraken (her)formuleerd en/of geëvalueerd.

In de één na laatste week voor de zomervakantie, krijgt het kind het eindrapport mee. Ouders kunnen via Parro een afspraak maken met de leerkracht om dit rapport voor de zomervakantie te bespreken in een driehoeksgesprek.

