

De gemeente en de onderwijsinstellingen in Deventer gaan uit van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de school voor het opvoeden van kinderen tot evenwichtige personen. Veiligheid op school en in het gezin is een belangrijke voorwaarde om tot ontwikkeling te komen; lichamelijk en geestelijk.

Een veilig klimaat op school zou iets vanzelfsprekends moeten zijn. Maar helaas blijkt uit incidenten dat veiligheid op school blijvend aandacht behoeft. Ook een veilige thuissituatie is niet altijd vanzelfsprekend. Daarom hebben de schoolbesturen van het primair onderwijs en voortgezet onderwijs in Deventer samen met de gemeente besloten om een map "Veiligheid" te maken waarin protocollen zijn opgenomen. Immers: voorkomen is altijd beter dan genezen. En mocht er toch wat gebeuren of gesignaleerd worden, dan is het handig om te weten hoe te handelen.

Er zijn twee veiligheidsmappen ontwikkeld, één voor het primair onderwijs en één voor het voortgezet onderwijs. De mappen zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Met deze map, die gebruikt wordt op alle Deventer scholen voor primair onderwijs, geven de besturen aan hoe zij willen dat leerlingen en leraren op school met elkaar omgaan en waar de grenzen liggen. De volgende hoofdstukken zijn in de map opgenomen:

- Hoofdstuk 1 School, veiligheid en handhaving
- Hoofdstuk 2 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- Hoofdstuk 3 School en medische zaken
- Hoofdstuk 4 School en multimedia
- Hoofdstuk 5 School en veilige speelplaats
- Hoofdstuk 6 School en veilige verkeersomgeving
- Hoofdstuk 7 Voorbeeld format schoolveiligheidsplan
- Hoofdstuk 8 School en EHBC (Eerste Hulp Bij Crisis)

De schoolbesturen, politie en gemeente Deventer hebben 12 juni 2012 een convenant "Veiligheid" getekend om de protocollen te bekrachtigen.

De Stedelijke Werkgroep Veiligheid heeft bij het schrijven van de map Veiligheid dankbaar gebruik gemaakt van de volgende stukken:

- protocol en het convenant "Veiligheid op school" dat in oktober 2003 is afgesloten tussen schoolbesturen en gemeente Deventer. Het protocol en convenant zijn geactualiseerd en aangepast aan de huidige wetgeving en een nieuwe naam gekregen "School, veiligheid en handhaving" (hoofdstuk 1)
- protocol "Ongewenst opvoedgedrag, kindermishandeling en seksueel misbruik" dat door de schoolbesturen in oktober 2005 is vastgesteld. Het protocol is geactualiseerd en aangepast aan de huidige wetgeving en een nieuwe naam gekregen "Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld" (hoofdstuk 2).
- het protocol "Medicijnverstrekking en medische handelingen" van de GGD Groningen. Dit protocol heeft als basis gediend voor het schrijven van hoofdstuk 3 "School en medische zaken".
- de gedragscode van het CNV. Deze gedragscode en toelichting heeft als basis gediend voor het schrijven hoofdstuk 4 "School en multimedia".
- de notitie "De veilige speelplaats" van de gemeente Deventer. Deze notitie is integraal overgenomen in hoofdstuk 5 "School en veilige speelplaats".

- informatie van Veilig Verkeer Nederland en Brede Aanpak Verkeersveiligheid Overijssel hebben als basis gediend voor hoofdstuk 6. De verordening "Gladheidsbestrijding in de gemeente Deventer" is in compacte vorm toegevoegd als bijlage.
- schoolveiligheidsplan van o.a. APS en het Vervangingsfonds. Hoofdstuk 7 is tot stand gekomen op basis van verschillende voorbeelden van schoolveiligheidsplannen.
- de EHBC- Toolkit (Eerste Hulp Bij Crisis) ontwikkeld door Dyade (bron: naar Noël Slangen) is integraal opgenomen in hoofdstuk 8.

Veiligheidsbeleid maakt ook deel uit van het Inspectietoezicht. Het is één van de kwaliteitsaspecten waarop een school wordt beoordeeld. Het toezichtskader primair en voortgezet onderwijs van de inspectie zegt hierover – kort samengevat- onder meer het volgende:

"Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen:

- De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.
- De leerlingen en het personeel voelen zich aantoonbaar veilig op school.
- De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen.
- De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten in en om de school.
- Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan"

Elke school maakt op basis van de map Veiligheid een schoolveiligheidsplan. Op bestuursniveau worden hierover afspraken gemaakt, o.a. over een tijdpad. Hoofdstuk 7 biedt een model voor het maken van dit plan. In het schoolveiligheidsplan wordt een relatie gelegd met andere beleidsterreinen waaronder het ARBO-beleid. Het schoolveiligheidsplan wordt ter instemming aan de MR voorgelegd.

De komende jaren zal in het bovenschoolse bestuurlijk overleg veiligheid periodiek aan de orde komen.

De map pretendeert niet volledig te zijn. Heeft u passende suggesties of aanvullingen ter verbetering? Heeft u een goed werkende methode ontwikkeld? Mist u onderwerpen in deze map? Meldt dit dan bij één van de leden van Stedelijke Werkgroep Veiligheid.

Verder nog enkele opmerkingen.

Met school wordt bedoeld: alle scholen voor (Speciaal) Basisonderwijs en Voortgezet onderwijs.

Met 'leraar' wordt ook 'docent' bedoeld

Overall waar 'het kind' staat wordt ook 'de leerling' bedoeld

Met "ouders" worden ook "verzorgers" bedoeld

Met "hij" wordt evenzeer een man als vrouw bedoeld

Tot slot bedanken we de leden van de werkgroep "Ongewenst opvoedgedrag&kindermishandeling" voor het kritisch meelesen en hun inbreng.

Stedelijke werkgroep Veiligheid

John Horst (Gemeente Deventer)

Hans Kaptein (Quo Vadis)

Kees Netten (Etty Hillesum Lyceum)

Jan Rensink (St. Openbaar Primair Onderwijs Deventer)

Jan Schakel (St. DAM)

Bertus Struik (Etty Hillesum Lyceum)

Titia Vollema (Sine Limite)

Wat verstaan we onder een veilige school?

De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, personeel en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten, en waar alle betrokkenen respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaan en waar de sfeer dusdanig veilig is dat men openlijk met suggesties kan komen. Dat betekent concreet:

voor leerlingen:

- Jezelf mogen en kunnen zijn
- Bij iemand terecht kunnen als er problemen zijn
- Serieus genomen worden door personeelsleden en overige medewerkers
- Weten dat signalen worden opgepakt en problemen aangepakt
- De lessen kunnen volgen zonder dat je wordt lastiggevallen
- Weten dat geweld en (seksuele) intimidatie uit den boze zijn
- Niet pesten of gepest worden
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor ouders:

- Erop kunnen vertrouwen dat hun kinderen graag naar school gaan
- Weten dat de school veilig is
- Een open oor vinden voor problemen
- Weten dat signalen worden opgepakt en problemen aangepakt
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor personeel en andere medewerkers:

- Met respect omgaan met en bejegend worden door leerlingen, ouders, collega's, etc.
- Weten dat problemen worden aangepakt
- Ergens terechtkunnen met signalen
- Duidelijkheid over wat er gebeurt bij calamiteiten
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor de omgeving/de buurt:

- Weten dat leerlingen worden aangesproken op hun gedrag
- Een aanspreekpunt voor suggesties of eventuele klachten
- Signalen worden opgepakt en problemen aangepakt
- Geen overlast van leerlingen die rond de school hangen
- Geen vandalisme, vervuiling of diefstal

School, ouders en leerlingen maken samen een veilige school!