

Uitwerking tevredenheidsonderzoek

- Gemiddeld 8,6 of hoger: zeer goed / zeer tevreden;
- 8,2 tot en met 8,5: goed / tevreden;
- 7,7 tot en met 8,1: redelijk / redelijk tevreden;
- 6,9 tot en met 7,6: matig / matig tevreden;
- 6,8 en lager: zeer matig/slecht / niet tevreden.

Schoolniveau ouders:

	2019	2017	Afwijking
Algemene tevredenheid	7.6	6.7	++
Onderwijs	8.0	6.9	++
Gepersonaliseerd leren	7.3	<i>niet bevraagd</i>	
Algemene ontwikkeling	7.6	6.6	++
Leerkracht	8.5	7.9	++
Communicatie	8.0	6.8	++
Sfeer	8.1	7.0	++
Veiligheid op school	7.8	<i>niet bevraagd</i>	
Directie	8.5	7.3	++
Omgeving school	7.9	7.7	o
Identiteit	7.6	6.8	++

	Gemiddelde score van Het Eiland	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark
Algemene tevredenheid	7.6	7.6	o
Directie	8.5	7.8	++
Leerkracht	8.5	8.4	o
Sfeer	8.1	8.1	o
Omgeving school	8.0	7.4	++
Onderwijs	8.0	7.8	o
Communicatie	8.0	7.5	++
Veiligheid op school	7.9	7.8	o
Identiteit	7.7	7.5	o
Algemene ontwikkeling	7.6	7.7	o
Gepersonaliseerd leren	7.3	7.1	o

Uitdagingen

De uitdagingen van Het Eiland liggen binnen het kopje gepersonaliseerd leren, als we deze uitsplitsen komen de volgende deelonderwerpen naar voren:

1. Voldoende uitdagingen voor kinderen die goed kunnen leren.
2. Voldoende aandacht voor leerlingen met leermoeilijkheden.

Schoolniveau leerlingen

	Gemiddelde	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitenmatrix
Algemene tevredenheid	7.6	8.0	-	3 %	84 %	
Leerkracht	8.9	8.8	o	2 %	90 %	Sterke punten
Veiligheid	8.9	8.5	+	3 %	82 %	Handhaven
Gepersonaliseerd leren	8.2	8.5	-	8 %	85 %	Handhaven
Voorzieningen	8.0	7.5	++	3 %	79 %	Niet te positioneren
Welbevinden	8.0	8.6	--	10 %	80 %	Niet te positioneren
Onderwijs	7.6	8.1	--	0 %	77 %	Verbeterpunten
Praktische vaardigheden	7.0	7.7	--	16 %	52 %	Aandachtspunten
Extra activiteiten	6.9	8.0	--	11 %	62 %	Aandachtspunten

Algemene tevredenheid (7.6)

Hoofdaspect	Deelaspect	Score	Benchmark	Afwijking
Leerkracht	Kan goed uitleggen	9.4	9.2	o
Onderwijs	Weet waar ik naartoe moet voor de instructie	9.4		
Leerkracht	Geeft goed les	9.3	8.7	++
Veiligheid	Voel me veilig in de klas	9.1		
Veiligheid	Voel me veilig op het schoolplein	9.0		

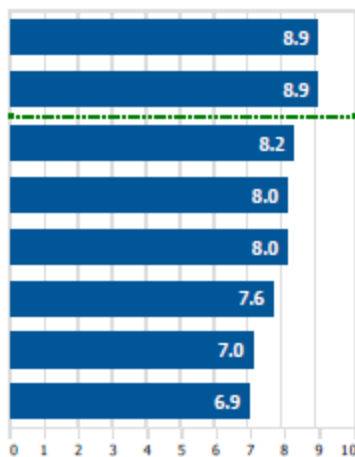
Minst tevreden

Hoofdaspect	Deelaspect	Score	Benchmark	Afwijking
Onderwijs	Zenuwen voor toets	4.9		
Praktische vaardigheden	Leren een goede spreekbeurt te geven	6.0	7.6	--
Welbevinden	Kinderen leven regels na	6.3		
Onderwijs	Lessen maken op leerplein	6.4		
Extra (naschoolse) activiteiten	Aantal extra activiteiten	6.6	7.9	--

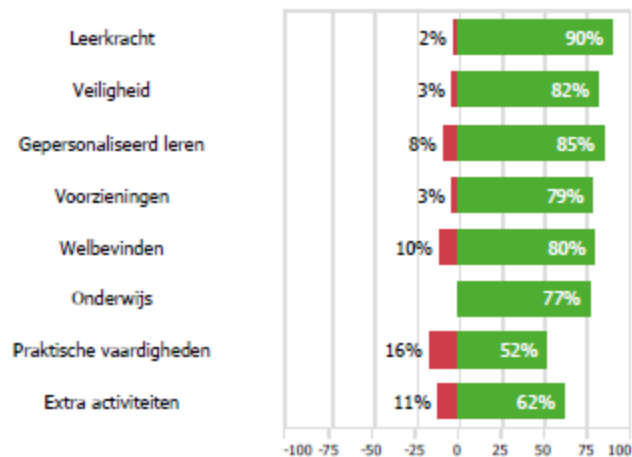
	2019	2017	Afwijking
Algemene tevredenheid	7.6	6.9	++
Onderwijs	7.6	7.3	+
Gepersonaliseerd leren	8.2	Geen gegevens	
Praktische vaardigheden	7.0	Geen gegevens	
Leerkracht	8.9	8.5	+
Welbevinden	8.0	8.3	-
Veiligheid	8.9	Geen gegevens	
Voorzieningen	8.0	5.7	++
Extra activiteiten	6.9	6.2	++

Thema's

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid



Let op, er is geen rode streep aanwezig; dit betekent dat er binnen het leerling tevredenheidsonderzoek **geen** slechte scores zijn, wel matige scores (onderwijs/leerplein, praktische vaardigheden en extra activiteiten:

3.1.2 Tevredenheid over de thema's

In de linker grafiek gaan we in op de gemiddelde score van de leerlingen op de verschillende thema's. Thema's waarop Het Eiland 'zeer goed' scoort, treft u boven de groene lijn aan. Treft u geen groene lijn aan, dan heeft Het Eiland geen, dan wel uitsluitend 'zeer goede' scores gekregen. Beneden de rode lijn staan de thema's waarop Het Eiland een 'slechte' score krijgt. Treft u geen rode lijn aan, dan heeft Het Eiland geen, dan wel uitsluitend 'slechte' scores gekregen.

In de rechter grafiek gaan we in op de procentuele verdeling tussen de leerlingen die over de verschillende thema's positief (mee eens) of juist negatief (mee oneens) gestemd zijn. De neutrale positie (tussenin) is niet in de grafiek opgenomen.

Uitdagingen:

1. Hoe creëren we extra activiteiten binnen het onderwijs?
2. Hoe creëren we extra praktische vaardigheden binnen het onderwijs?
3. Leerlingen geven aan het niet prettig te vinden om de verwerking op het leerplein te doen (kopje onderwijs). Hoe creëren we een fijne werksituatie op het leerplein? En hoe creëren we minder spanning bij toetsen?
4. Schoolplein, leerlingen geven aan dat ze het schoolplein graag groener willen zien

Schoolniveau medewerkers

	Gemiddelde	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden medewerkers	Percentage tevreden medewerkers	Plaats in de prioriteitenmatrix
Algemene tevredenheid werk	8.7	8.4	+	0 %	93 %	
Werkomstandigheden	8.5	7.8	++	0 %	100 %	Handhaven
Samenwerking	8.2	8.0	o	0 %	87 %	Handhaven
Sfeer	8.1	8.6	--	0 %	80 %	Sterke punten
Onderwijs	8.0	8.2	o	0 %	78 %	Sterke punten
Inhoud van het werk	7.9	8.0	o	7 %	80 %	Sterke punten
Directie	7.9	8.1	o	7 %	93 %	Handhaven
Communicatie	7.5	7.3	o	7 %	87 %	Handhaven
Identiteit	7.3	7.7	-	7 %	87 %	Niet te positioneren
MR	6.7	7.1	-	0 %	55 %	
Gesprekkencyclus	6.6	7.5	--	25 %	58 %	Verbeterpunten
Persoonlijke ontwikkeling	6.3	7.6	--	14 %	50 %	Verbeterpunten
CVB	6.1	7.0	--	14 %	50 %	
Werkbelasting	5.8	5.4	+	33 %	40 %	Aandachtspunten

	Gemiddelde	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden medewerkers	Percentage tevreden medewerkers	Plaats in de prioriteitenmatrix
Algemene tevredenheid werk	8.7	8.4	+	0 %	93 %	
Werkomstandigheden	8.5	7.8	++	0 %	100 %	Handhaven
Samenwerking	8.2	8.0	o	0 %	87 %	Handhaven
Sfeer	8.1	8.6	--	0 %	80 %	Sterke punten
Onderwijs	8.0	8.2	o	0 %	78 %	Sterke punten
Inhoud van het werk	7.9	8.0	o	7 %	80 %	Sterke punten
Directie	7.9	8.1	o	7 %	93 %	Handhaven
Communicatie	7.5	7.3	o	7 %	87 %	Handhaven
Identiteit	7.3	7.7	-	7 %	87 %	Niet te positioneren
MR	6.7	7.1	-	0 %	55 %	
Gesprekkencyclus	6.6	7.5	--	25 %	58 %	Verbeterpunten
Persoonlijke ontwikkeling	6.3	7.6	--	14 %	50 %	Verbeterpunten
CVB	6.1	7.0	--	14 %	50 %	
Werkbelasting	5.8	5.4	+	33 %	40 %	Aandachtspunten

