**Ambitieplan obs De Dorpsakker 2023-2027**

**Ambitieus, evidence- informed werken**

* Professionele cultuur
* Leren van en met elkaar
* Geven en ontvangen van feedback
* Reflecteren op eigen handelen
* Elementen van het onderzoekend leren
* Talenten & kwaliteiten inzetten
* Eigenaarschap
* Ontwikkelen op het gebied van Close reading, rekenen, zaakvakken & SEL
* Behalen van referentie niveaus/ signaleringswaarde
* Voldoen aan eigen schoolnorm in vs
* Elementen van dynamisch onderwijs toepassen

**Externe ontwikkelingen** waar we rekening mee moeten houden

* Plusklas Zaan Primair
* Invloed W&T op het onderwijs
* Doorgaande lijn (referentieniveaus)
* Ernstig leerkrachten tekort
* Betrokkenheid ouders
* Passend onderwijs
* Burgerschap
* Corona
* 21ste -eeuwse vaardigheden
* Nieuw resultatenstelsel onderwijsinspectie
* Taalakkoord gemeente Zaanstad
* Mediawijsheid
* NPO plannen
* Nieuwe koers overheid (taal/rekenen)
* Verandering centrale eindtoets – doorstroomtoets 2023-2024
* Sociale/economische onrust in de wijk en binnen gezinnen
* Dynamisch onderwijs

**Kind in de wijk**

* Educatief partnerschap met ouders
* Samenwerking externen (jeugdteam, logopedie, fysiotherapie, ergotherapie, wijkteam etc.)
* Communicatie/contact ouders/ school
* Ondernemen activiteiten in de wijk, zoals wandeltocht, excursie bedrijven etc.

**Kernwaarden**

* Veiligheid, respect en plezier
* Samenwerkend leren
* Warm en positief schoolklimaat
* Hoge verwachtingen
* Onderzoekende en nieuwsgierige houding team/ leerlingen
* Initiatief nemen in eigen leerproces
* Sterk pedagogisch/ didactisch onderwijs

**Wanneer hebben wij onze belofte ingelost:**

* Leerlingen hebben een actieve leerhouding, zijn bereid het beste uit zichzelf te halen en hebben hierin hun eigen verantwoordelijkheid.
* Leerlingen zijn zelfstandig op eigen niveau bezig met doelen.
* Als de veilige sfeer voelbaar & meetbaar is. (m.b.v. van de veiligheidsmonitor en scol)
* De leerlingen verlaten de school met hun eigen referentieniveau passend bij de capaciteiten en hoge verwachtingen die wij stellen.

**Valkuilen**

* Door de waan van de dag verwateren de afspraken
* Kwaliteitskaarten worden onvoldoende gebruikt/ aangepast
* Te veel evalueren & aanpassen
* Balans passend onderwijs
* Overenthousiast en te veel nieuwe ontwikkelingen inzetten/ opgedragen
* Onvoldoende borgen
* Onvoldoende uniformiteit

**Succes bepalende factoren**

* Warm en positief schoolklimaat
* Teamleden communiceren prettig en veilig.
* Feedback geven en ontvangen
* Werken aan het behalen van gezamenlijke doelen
* Extra ondersteuning m.b.v. onderwijsassistente door NPO middelen
* Gezamenlijke lesvoorbereiding
* EDI
* Inzetten coöperatieve werkvormen
* Scholing
* Verwachtingen t.a.v. professionele cultuur.
* Maak gebruik van ieders talent/ kwaliteiten
* Inspirerende en motiverende team/ directie!!!!!

Professionele Trots

* Professionele cultuur
* Inzet kwaliteiten in het team
* Samenwerkend leren
* Eigenaarschap van het leerproces
* Voortdurende ontwikkeling het team
* Veilgheid, respect & plezier
* Didactisch handelen m.b.v. EDI
* Specialistenteam
* Gedeeld leiderschap

**Inclusie& Kansengelijkheid**.

* Samenwerkend leren
* Inzet externe instanties
* Burgerschapslessen
* De wereld ontdekken m.b.v. excursies en gastlessen
* Inzet ICT middelen
* Inzet onderwijsassistenten
* Klusklas
* Wetenschap & techniek

**Management van Processen & acties**

**Resultaten prestatie-indicatoren kleur paars**

**Leiderschap & acties**

**Resultaten prestatie-indicatoren**

**Leerlingen en ouders**Referentieniveau behalen 1f 95,5%/ 2F/1s 45,5%

Boven landelijk gemiddelde scoren en eigen norm behalen

Uitdagend onderwijs voor meerbegaafde ll-en implementeren ‘23

Visie is zichtbaar en voelbaar in de school. ‘22/’23/’24/ ‘25

Implementatie WIG 5 & zaakvakken ‘22/’23/’24

Borging WIG 5 & zaakvakken ‘23/’24/’25

Effectieve oudercommunicatie ‘22/’23

Implementatie techniek ‘22/’23/ ’24, borging ‘25

Overgang van groep 2 naar 3 ‘22/’23/’24/ ‘25

Thematiseren ‘22/’23/’24/ ‘25

Burgerschap ‘22/’23/’24/ ‘25

SEL methode aanschaf, implementatie en borging ‘23/’24/’25/’26

**Bestuur en financiën**Voldoen aan de toets van rechtmatigheid en doelmatigheid, zodat we onze aandacht maximaal op ons onderwijs kunnen richten.

De financiële middelen worden ingezet waarvoor bedoeld. De verhouding tussen personele, materiële inzet is in balans en is dienend aan het onderwijsproces.

Onze organisatie is financieel gezond en biedt daarmee een stabiele basis voor het realiseren van het onderwijs. Er is een verantwoorde buffer om onvoorziene zaken te kunnen opvangen.

De inspectie-oordelen over ons onderwijs zijn in de volle breedte voldoende. Wij verantwoorden het onderwijs in- en extern middels de "monitor goed onderwijs", waarin we de bewijslast aangeven.

**Acties:**

Inzetten van de gewenste ontwikkeling betreft scholing en vernieuwingen, deze plannen, implementeren en borgen

Medewerkers in hun kracht zetten door talenten te benutten en zo gedeelde verantwoording te creëren.

Tijdens ieder schooljaar wordt in februari en juni een opbrengstanalyse gepland en uitgevoerd

Plannen van 8 bijeenkomsten van de leerlingenraad.

Plannen van lesbezoeken en gesprekken gesprekcyclus.



**Maatschappij en omgeving**

Beleidsplan Burgerschap
Samenwerking IKC

**Medewerkers (school-niveau)**

Faciliteren van coaching en begeleiding personeel

Gesprekkencyclus en lesbezoeken

Professionalisering: clevertouch, overgang van groep 2 naar 3, WIG 5, methode zaakvakken, effectieve oudercommunicatie, Snappet

**Medewerkers**

Beheersing minimaal basisniveau Snappet.
Gebruik van MijnRapportfolio

TVO 2023

Scholing: effectieve oudercommunicatie, overgang van groep 2 naar 3, implementatie zaakvakken & WIG 5

**Onderwijsproces (schoolniveau)**

Aansturen en positioneren van specialisten: rekenen, taal, gedrag, i coach, jonge kind etc.
Borgen & evalueren van afspraken uit de kwaliteitskaarten en onderwijsplannen
Ontwikkelen van onderwijsaanbod in specialistenteam, teamoverleg en bouw.

Up to date houden van uitdagende lesmethodes (cognitief en sociaal- emotioneel)

Borgen ondersteuningsstructuur, 1X 2 weken zorg/directieoverleg (zodi)

Plannen van twee evaluatiebijeenkomsten in maart en juni – analyse en resultaat

Borging gedragsafspraken

**Strategie & beleid (bestuurs-niveau)**

Zie meerjarenplan 2022-2026 ‘Ieder kind heeft recht op het beste onderwijs’.
Toevoeging onderzoek rekenen.

**Organisatie**

**Verbeteren & vernieuwen**

**Resultaat**