



OBS DE ZEIJERHOOGTE

Schoolgids 2023-2024



obs De Zeijer Hoogte



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs De Zeijer Hoogte

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

obs De Zeijer Hoogte

Ubbenaseweg 7

9491AA Zeijen

☎ 0592291476

🌐 <https://www.obszeijen.nl>

✉ directie.zeijerhoogte@stichtingbaasis.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar onderwijs Baasis

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.711

🌐 <https://www.stichtingbaasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karen van Geffen	k.vangefffen@stichtingbaasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe..

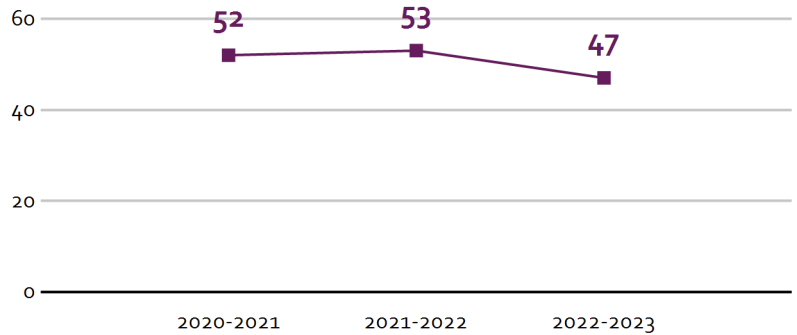
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

47

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kindgericht

Kleinschalig

Natuurlijke ruime omgeving

Opbrengst gericht

Bewegend leren

Missie en visie

OBS De Zeijer Hoogte is een openbare school.

Openbaar betekent dat de school toegankelijk is voor iedereen. Een openbare school is een school waar iedereen, ongeacht levensovertuiging, culturele achtergrond, van harte welkom is en waar voor iedereen een gelijkwaardige plaats is. In het openbaar onderwijs krijgt het kind de gelegenheid kennis te maken met diverse opvattingen, overtuigingen en denkbeelden, leert het deze waarderen en hiervoor open te staan. We streven naar een positief klimaat dat zich onder andere kenmerkt door het geven van positieve feedback ten opzichte van leerlingen en het creëren van een veilige en rustige omgeving. Pedagogische afstemming tussen leerkracht, leerling en ouders is daarbij van groot belang. Dit betekent dat er een omgeving gecreëerd wordt waarin ieder-een zich, ongeacht zijn of haar mogelijkheden of prestaties, gelukkig kan voelen en geaccepteerd wordt. Een omgeving vol ontwikkelingskansen voor elk individu. Kortom: we trachten steeds elk kind datgene te geven, wat het in elk stadium van zijn ontwikkeling, nodig heeft met het oog op zijn specifieke eigenschappen. OBS De Zeijer Hoogte is een school die een centrale plaats inneemt in de gemeenschap van het dorp Zeijen en de sociale samenhang versterkt tussen kinderen, jongeren, ouders en inwoners. OBS De Zeijer Hoogte is er voor de kinderen in Zeijen en ook een fijne school voor kinderen uit de omgeving.

Onze missie hebben wij vertaald in een motto:

"Een school waar kinderen en volwassenen bouwen met hoofd, hart en handen aan een wereld van

mogelijkheden”

Ons onderwijs

OBS De Zeijer Hoogte biedt het individuele kind een veilig basis om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het kind is het uitgangspunt en de ouders worden bij de school betrokken. De relatie tussen kinderen en volwassenen is gelijkwaardig. Kortom: we leren van elkaar en delen met elkaar. Wij moedigen het nemen van verantwoordelijkheid aan. Kinderen, leerkrachten en ouders benaderen elkaar op een positieve manier. Er ligt rijkdom in verscheidenheid. Deze verscheidenheid komt o.a. tot uiting in: de strategie van het leren, de culturen, de leerkrachten, de kinderen. Er is nieuwsgierigheid naar het nieuwe met respect voor het bestaande. We leren te kijken vanuit verschillende perspectieven. Onze school is ruimdenkend, tolerant en veilig. Er wordt met plezier gewerkt.

Kernwaarden zijn voor ons:

- Openbaar
- Samen
- Verwonderen

Openbaar

Op OBS De Zeijer Hoogte krijgen leerlingen onderwijs van leerkrachten met verschillende levensbeschouwelijke achtergronden, geaardheid en sociale milieus. Ook onze leerlingen hebben deze verschillende achtergronden. Wij beschouwen dat als een meerwaarde.

Samen

Samen kan je meer. De Zeijer Hoogte is een kleine school waarop alle kinderen en leerkrachten elkaar goed kennen. We werken regelmatig groepsdoorbrekend en vinden het belangrijk dat kinderen goed leren samen te werken. Kinderen leren zichzelf en een ander op school kennen, we leren ze voor zichzelf en elkaar op te komen. Als school zoeken we de samenwerking met ouders en met het dorp.

Verwonderen

Leren en creëren begint met verwonderen. We leren de kinderen op De Zeijer Hoogte uitstekende basisvaardigheden. Daarnaast dagen we ze uit te onderzoeken en te verkennen om zo nieuwe mogelijkheden te creëren. We betrekken hierbij de groene omgeving van onze school en zorgen voor een uitdagende en rijke leeromgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet en kunt u de schoolgids niet opslaan. Vul bij de indicator **Organisatie van het onderwijs**, het onderdeel **Onderwijstijd eerste twee jaren**.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

OBS De Zeijer Hoogte is een school met ruime aandacht voor de basisvaardigheden van kinderen op het gebied van taal, lezen, spelling, rekenen, creativiteit en beweging. We investeren veel tijd in deze basisvakken. Daarnaast bieden we de 'oriëntatie op de wereld om ons heen en op de maatschappij' veel projectmatig aan.

We leren de kinderen op een effectieve en leuke manier leren over de wereld om hen heen, van dichtbij naar ver weg, van nu naar vroeger, over mens en milieu, enzovoort. Daarbij is het nodig dat kinderen leren samenwerken, dat ze leren om begrip te hebben voor elkaar. Ze leren zich te verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenoten, maar ook in die van mensen in een andere cultuur, een andere tijd of een andere plek op de wereld.

Op pedagogisch vlak werken we op De Zeijer Hoogte met de Kanjer-methode. Met de Kanjermethode werken we onder meer aan:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen;
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen;
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten

Indien een leerkracht om welke reden dan ook afwezig is, wordt er indien mogelijk gezorgd voor vervanging.

Op OBS De Zeijer Hoogte proberen we zoveel mogelijk de duo-partner in te zetten als vervanger. Mocht dit niet lukken dan nemen wij contact op met het vervangerskantoor "Slim" te Groningen. Zij hebben een vervangerspool waarin leerkrachten zitten die vervangerswerk doen. Deze pool is echter niet onuitputbaar. Mochten zij ook geen vervanger voor ons hebben dan gaan we kijken of we groepen kunnen combineren.

Mocht dit om een bepaalde reden niet lukken, dan zijn we helaas genoodzaakt de kinderen naar huis te sturen.

Mocht dit het geval zijn dan proberen we zo vroegtijdig dit kenbaar te maken via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kids Casa*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor alle scholen van Stichting Baasis geldt, dat wij graag de goede dingen goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen. Wij gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs.

Iedere vier jaar stellen directeuren, IB'ers en beleidsmedewerkers gezamenlijk een Strategische Beleidsplan op waarin de (streef)kwaliteit van het onderwijs, personeel, organisatie en onze partnerschappen wordt vastgesteld. Dit plan biedt kaders waarbinnen onze school het eigen schoolplan vastlegt.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- ☐ uitslagen van methode gebonden toetsen.
- ☐ uitslagen van niet-methode gebonden CITO toetsen; twee keer per jaar maken we analyses van de groepen en de school.
- ☐ jaarlijkse audits door een intern auditteam van stichting Baasis.
- ☐ tevredenheidsspeilingen onder personeel, ouders en leerlingen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen groep (6), 7 en 8.
- ☐ teamscholing en individuele professionalisering.
- ☐ hanteren van het directe instructiemodel in alle groepen.
- ☐ het voeren van functionerings- en beoordelingsgesprekken met de medewerkers.

Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een schoolplan (2023-2027). Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen voor het komende schooljaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het schoolplan als het jaarplan worden ter instemming aan de MR aangeboden. Voor verdere informatie verwijzen we u graag naar hoofdstuk 2 in de bovenschoolse schoolgids.

Hoe bereiken we deze doelen?

We gebruiken margedagen om de resultaten te analyseren, nieuwe doelen te stellen en scholing te volgen op gebieden die extra ontwikkeling behoeven.

Daarnaast zijn er gesprekken tussen de directeur, IB'er en leerkrachten over de school-, groeps- en leerlingresultaten. Ook op bovenschoolsniveau vinden er kwaliteitsgesprekken plaats. Daarnaast worden er binnen Stichting Baasis visitaties gedaan gericht op onderwijskwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Schoolondersteuningsprofiel beschrijft de wijze waarop onze school de basisondersteuning vormgeeft en welke extra ondersteuning onze school biedt en in de toekomst wil gaan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term passend onderwijs.

Elke school is aangesloten bij een samenwerkingsverband. OBS De Zeijer Hoogte behoort bij het samenwerkingsverband 22.01. Binnen het samenwerkingsverband maken de besturen met elkaar afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die ze nodig hebben.

Naast de basisondersteuning biedt OBS De Zeijer Hoogte extra ondersteuning aan. De **ondersteuningsarrangementen** zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

De school biedt passende vormen van onderwijs voor:

- Leerlingen met leesproblemen
- Leerlingen met rekenproblemen
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Dyslexie

Leerlingen met (ernstige) dyslexie krijgen aanpassingen in hun lesaanbod, toetsen en instructie. Leerlingen met zeer ernstige dyslexie bieden we vanaf groep 6 de mogelijkheid om digitaal te werken met het programma SPRINT.

Dyscalculie

Leerlingen met dyscalculie krijgen aanpassingen in hun lesaanbod, toetsen en instructie.

Begaafde leerlingen

Meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen extra taken in de groep. Daarnaast is er voor meerbegaafde leerlingen met een hulpvraag een plusklas.

Deskundigheid

- Een collega met Master SEN (leerproblemen)
- Leerkracht die gespecialiseerd is in hoogbegaafdheid
- Alle leerkrachten hebben meerdere workshops en cursussen gevolgd over diverse leer- en

ontwikkelingsproblemen.

- Er is een leerkracht aanwezig op school die gespecialiseerd is in SPRINT (voor dyslectische leerlingen).
- Alle leerkrachten hebben kennis van het ERWD-protocol (dyscalculie).

Aannamebeleid

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Op onze school maken wij geen onderscheid tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst. Voorwaarden van de aanname is dat ouders de grondslag en het onderwijsbeleid van de school respecteren of verklaren dit te onderschrijven.

In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten ouders dit aangeven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. U kunt hierover meer lezen in de bovenschoolse schoolgids.

U kunt via onze website een aanmeldformulier invullen en opsturen. Wij nemen contact met u op voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Dit moet minimaal tien weken voor de 4e verjaardag. Wij gaan ervan uit dat kinderen die voor het eerst naar school gaan zindelijk zijn.

Als de school de leerling met een ondersteuningsbehoefte niet kan toelaten, zoekt de school, in samenspraak met de ouders, een passende onderwijsplek op een andere school. Belangrijk daarbij is een goede balans tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van de school. Zie hiervoor het School Ondersteuningsplan (SOP) van de school op onze site.

Leerplicht, schoolverzuim en verlof

Zolang uw kind nog 4 jaar oud is, hoeft zij of hij nog niet verplicht naar school. Toch vinden wij het prettig als u van tevoren meldt als u uw kind thuis houdt. Zodra uw kind 5 jaar oud is, valt het onder de leerplicht en is dus wettelijk verplicht naar school te gaan. Omdat het voor sommige kinderen toch wel wat veel is, mag een kind van 5 jaar 10 uur per week zonder toestemming van de schoolleiding, maar na overleg met de leerkracht, thuisblijven. U mag deze uren niet opsparen voor bijvoorbeeld een vakantie.

Als uw kind 6 jaar geworden is, kan het geen gebruik meer maken van deze regeling. Wij verwachten dat u uw kind alleen thuis houdt als het echt noodzakelijk is, zoals bij ziekte. Omdat uw kind vanaf 5 jaar leerplichtig is, mogen wij - behalve bij buitengewone omstandigheden - geen toestemming geven voor extra vrije dagen. Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie verplicht dit te melden aan de ambtenaar van leerplichtzaken op het gemeentehuis. Dit kan een boete tot gevolg hebben. Wilt u zich daarom houden aan de geplande schoolvakanties? Voor het aanvragen van buitengewoon verlof, verwijzen we u naar de schoolwebsite.

Schorsing en verwijdering

Schorsing is een ordemaatregel, waardoor een leerling tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. Verwijderen betekent het definitief uitschrijven van een leerling van de school. Als school hopen wij deze ordemaatregelen zo min mogelijk toe te moeten passen, maar het is noodzakelijk dat wij u hierover informeren. U vindt de stappen die wij dan moeten volgen op stichtingbaasis.nl. Als u het niet eens bent met een dergelijke beslissing, verwijzen wij u naar de Geschillencommissie Toelating en

Verwijdering van de Stichting Onderwijsgeschillen.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Soms heeft een kind moeite bij het leren en meedoen. De scholen van stichting Baasis vinden dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek binnen het onderwijs verdienen. Wij gaan uit van hun talenten en mogelijkheden. Daarbij wordt rekening gehouden met eventuele beperkingen of kansen. Als het kan, gaan kinderen naar het regulier onderwijs. Wanneer dit mogelijk is, bieden wij extra ondersteuning in samenwerking met speciale (basis)scholen of door inzet van specialisten. Als u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dit aan bij aanmelding van uw kind op school.

Elke basisschool in Nederland maakt deel uit van een samenwerkingsverband passend onderwijs. Een samenwerkingsverband telt verschillende basisscholen en één of meer speciale scholen voor basisonderwijs. OBS De Zeijer Hoogte is aangesloten bij swv 22-01 : Assen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 22.01

Postadres: Postbus 109; 9100 AC Beilen

Coördinator: Renate Schenk

Telefoon: 0592-820500 / 06-26634694

E-mail: info@passendonderwijs-po-22-01.nl

Website: www.passendonderwijs-po-22-01.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Zeijer Hoogte is een kleine school met combinatiegroepen. Dit geeft uitdagingen en kansen. Leerkrachten moeten goed kunnen differentiëren binnen hun groep, maar kunnen ook makkelijker verschillende niveaus met elkaar combineren. Hier willen we nog meer gebruik van gaan maken. Binnen de Stichting is er een (bovenschoolse) Plusklas. Leerlingen die in aanmerking komen voor de Plusklas, kunnen in overleg hier gebruik van gaan maken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist

Op De Zeijer Hoogte hebben we een intern begeleider. Daarnaast is er een logopedist aan onze school verbonden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Zeijer Hoogte hebben we een intern begeleider. Binnen Stichting Baasis hebben we orthopedagogen, een gedragsspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Als school kunnen we indien nodig de expertise van deze collega's inzetten.

Een keer in de week is de specialist hoogbegaafdheid aanwezig op De Zeijer Hoogte voor de bovenschoolse plusklas De Verrekijkers.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Zeijer Hoogte hebben we een intern begeleider. Binnen Stichting Baasis hebben we orthopedagogen, een gedragsspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Als school kunnen we indien nodig de expertise van deze collega's inzetten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Buurtsportcoach

In samenwerking met de gemeente Tynaarlo is er voor scholen een buurtsportcoach voor o.a. screening op motorisch gebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Indien nodig hebben we overleg met ouders hoe we omgaan met medicijngebruik.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school gebruiken we de Kanjer-methode. Deze methode is meer dan een anti-pestprogramma en leert kinderen om te gaan met verschillende soorten gedrag waarmee ze in aanraking kunnen komen en hoe ze daar op kunnen reageren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De intern begeleider monitort de veiligheid en analyseert de gegevens die beschikbaar komen via WMK en Kanvas (Kanjers). Op basis daarvan doet ze aanbevelingen aan het team.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Renate de Grijs	r.degrijs@stichtingbaasis.nl
vertrouwenspersoon	Renate de Grijs	r.degrijs@stichtingbaasis.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk dat ouders daadwerkelijk betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. Deelname vindt plaats op verschillende manieren. Ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad of de oudervereniging, maar helpen ook bij activiteiten binnen en buiten de klas. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. Natuurlijk kunnen ouders ook voor en na schooltijd bij de leerkrachten terecht om iets te vragen of te bespreken. Als er zaken te bespreken zijn die wat langer duren, dan wordt aangeraden even een afspraak maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op alle scholen van Stichting Baasis worden ouders en verzorgers d.m.v. een nieuwsbrief geïnformeerd. Op De De Zeijer Hoogte ontvangt u tweewekelijks de Nieuwsflits via uw e-mail. Alle mailadressen van de ouders zijn bekend bij de schoolleiding, zodat de nieuwsbrief digitaal kan worden verzonden. Zo nodig wordt er ook via de mail gecommuniceerd over andere zaken van belang.

Tevens is er voor de ouders/verzorgers van de kinderen de app Parro, waarin de leerkracht belangrijk nieuws met u deelt. Maar ook organisatorische zaken worden vaak via deze app geregeld.

Aan het begin van het schooljaar worden op alle scholen van Stichting Baasis informatieavonden of -middagen gehouden, ook op De Zeijer Hoogte. Er worden twee keer per jaar oudergesprekken gevoerd. U kunt natuurlijk altijd een afspraak te maken voor een gesprek met de leerkracht van uw kind, of met de directeur.

Omdat onze school onderdeel uitmaakt van Stichting Baasis hebben we gezamenlijk een aantal regelingen, protocollen en afspraken vastgesteld. Dit is te vinden op: <https://www.stichtingbaasis.nl/>. Jaarlijks verschijnt een stichtingsbreed jaarverslag.

Klachtenregeling

Indien ouders bezwaren of klachten hebben, moeten zij niet aarzelen deze door te geven. De school zal de klacht of het bezwaar serieus nemen. We adviseren altijd eerst met de leerkracht van uw kind te praten, mocht dit niet afdoende zijn kunt u een afspraak met de directeur maken. Als u vindt dat uw klacht vervolgens niet afdoende behandeld is, kunt u de klacht indienen bij de directeur-bestuurder Friso Kingma van stichting Baasis.

Als u er behoefte aan heeft, kunt u contact opnemen met de extern vertrouwenspersoon om u te begeleiden bij de procedure. Als u er met de stichting niet uitkomt, kunt u er voor kiezen een klacht in te dienen bij een klachtencommissie. De klachtencommissie waarbij stichting Baasis is aangesloten, is de Landelijke Geschillencommissie, te bereiken via: Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, (030) 280 9590, info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl.

Als u het niet eens bent met de manier waarop uw klacht is behandeld, kunt u (rechtstreeks) in beroep

gaan bij de landelijke klachtencommissie (LKC). Tegen de uitspraak van de LKC kunt u bij een rechtbank in beroep gaan. (www.onderwijsgeschillen.nl) Zie voor de gegevens van de vertrouwensorganisatie voor stichting Baasis de site van Stichting Baasis.

U kunt ook contact zoeken met een vertrouwensarts. Deze deskundige op het gebied van seksuele intimidatie en/of ongewenst seksueel gedrag, is verbonden aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling. (<http://www.huiselijkgeweld.nl>)

Verder kunt u terecht bij de onderwijsinspectie, vertrouwensinspecteurs. (<http://www.onderwijsinspectie.nl>)

Voor een uitgebreide procedure verwijzen we naar de website van stichting Baasis (www.stichtingbaasis.nl) Iedere medewerker binnen de schoolorganisatie heeft de wettelijke plicht om bij een vermoeden van een zedenmisdrijf, zoals ontucht, aanranding en verkrachting, dit te melden aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag heeft hierover overlegplicht met de vertrouwensinspecteur en is vervolgens aangifteplichtig bij politie/justitie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen onder andere bij lezen, activiteiten, versieren van de school, PR, Gezonde Schoolactiviteiten en -beleid, MR, oudervereniging en het maken van de website.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Bij de inschrijving wordt de ouders/ verzorgers van de leerlingen gevraagd lid te worden van de oudervereniging van OBS De Zeijer Hoogte. Het lidmaatschap is vrijwillig, maar wordt ten eerste op prijs gesteld. Indien men lid wordt verplicht men zich om de contributie te voldoen. De contributie bedraagt € 30,- per kind per jaar. Het bedrag wordt vastgesteld op de ledenvergadering van de OV.

Deze contributie (vrijwillige ouderbijdrage) wordt gebruikt om zaken te financieren die buiten de normale onderwijsbekostiging vallen, zoals sport- en speldagen, projecten, kosten ouderavond, Sinterklaas- en Kerstfeest. Het geld voor de schoolreisjes wordt apart geïnd. Het bedrag voor de 1-daagse reisjes van groep 1 t/m 6 ligt rond de € 30,00 (afhankelijk van de bestemming/het programma). Het 3-daagse reisje van groep 7 en 8 kost rond de € 100,00. (afhankelijk van de bestemming)

Mochten deze bedragen voor u lastig zijn te voldoen, dan kunt u altijd contact opnemen met de directie van de school. We sluiten geen kinderen uit van deelname aan activiteiten wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de app Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Soms is het noodzakelijk dat uw kind(eren) een dagje vrij moeten hebben in verband met een bruiloft of iets dergelijks. Zo'n verlofaanvraag is verplicht. De leerplichtambtenaar van de gemeente Tynaarlo controleert ons. Daarnaast zijn we verplicht dit via onze leerlingenadministratie te communiceren met de inspectie. Voor het aanvragen van verlof dient u een mail te sturen aan de directie van de school: directie.zeijerhoogte@stichtingbaasis.nl

Regelgeving rondom verlof is te vinden op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

Kortdurend verzuim

Onder schooltijd naar de tandarts, logopediste, fysiotherapeut, kinderarts.... Wanneer mag het wel en wanneer niet? Om alle leerlingen zo volledig mogelijk gebruik te laten maken van hun recht op onderwijs hebben we op OBS De Zeijer Hoogte hiervoor duidelijke afspraken gemaakt. Zorg altijd dat de leerkracht van uw kind ruim op tijd weet dat er gebruik gemaakt wordt van kortdurend verzuim (indien mogelijk), op deze manier kan er rekening gehouden worden in het lesaanbod op die dag.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind aanmelden bij de directeur van de school. Indien gewenst, kan er een nadere afspraak gemaakt worden. Als de definitieve keuze is gemaakt, wordt het inschrijfformulier (digitaal) ingevuld en naar de school gestuurd of afgegeven. Graag willen we dat de leerlingen, die voor het eerst naar de basisschool gaan, indien mogelijk, één jaar van tevoren worden ingeschreven. Voordat een kleuter 'echt' naar de basisschool gaat, kan hij/zij eerst vier dagdelen in de groep meedraaien. Dit gebeurt in overleg met de leerkracht van de kleutergroep. Zij zal 3 weken voordat uw kind vier jaar wordt, u samen met uw kind uitnodigen voor een persoonlijk gesprek.

Kinderen die tussentijds bijv. na een verhuizing bij ons op school komen, kunnen d.m.v. een persoonlijk gesprek aangemeld worden. Tijdens dat gesprek krijgt u alle gewenste informatie en wordt u om informatie over de afgelopen schoolperiode gevraagd. Mocht u na het gesprek uw kind(eren) op onze school willen aanmelden, dan vindt definitieve inschrijving plaats na overleg tussen de intern begeleider van onze school en die van de school waar uw kind(eren) vandaan komt/komen. Bij verhuizing is er een overdracht tussen de nieuwe en oude school een vereiste.

4.5 Sponsoring

Op De Zeijer Hoogte is geen sprake van sponsoring.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in onze school

Om ontwikkelingsachterstanden te voorkomen en/of te bestrijden maken we gebruik van een uniform leerlingvolgsysteem, Parnaassys. Het hanteren van dit systeem moet er met name toe leiden dat de vorderingen van de leerlingen op een goede en zo concreet mogelijke wijze worden vastgelegd.

Om vast te kunnen stellen of de kinderen op niveau werken en de aangeboden leerstof goed beheersen, maken we vanaf groep 3 gebruik van methode gebonden toetsen. Dit zijn toetsen die horen bij de lesmethodes die we gebruiken op school voor Nederlandse taal (technisch- en begrijpend lezen, spelling) en rekenen.

Vanaf groep 5-6 worden ook toetsen voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie afgenomen. Daarnaast maken we ook gebruik van methode onafhankelijke toetsen vanuit het CITO-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen worden twee keer per schooljaar afgenomen. De kinderen van de groepen 8 nemen respectievelijk deel aan de CITO doorstroomtoets.

In de onderbouw (groep 1 en 2) wordt de ontwikkeling van de kinderen vooral gevolgd door observaties van de groepsleerkracht aan de hand van de Leerlijnen Jonge Kind van Parnassys. Hierbij wordt gekeken naar de volgende ontwikkelingsgebieden: de ontwikkeling van de beginnende geletterdheid, het rekenen, de ruimtelijke oriëntatie, de visuele waarneming, de motorische ontwikkeling en ook de muzikale ontwikkeling. Het beredeneerd leerstofaanbod is hierbij leidend.

Hoe ziet de zorgstructuur eruit?

De intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor het beleid ten aanzien van de leerlingenzorg en coördineert de uitvoering daarvan. De IB'er begeleidt en coacht ook leerkrachten ten aanzien van haar/zijn zorgleerlingen, bewaakt de zorgstructuur en kan vanuit deze functie ook aanwezig zijn bij gesprekken over zorgleerlingen.

De resultaten van de cognitieve ontwikkeling en de gegevens met betrekking tot de ontwikkeling van de sociale vaardigheden worden besproken in een groeps- en/of leerlingbespreking. Bij deze besprekingen zijn altijd de coördinator passend onderwijs en de groepsleerkracht aanwezig.

Tijdens deze besprekingen, die drie keer per jaar plaatsvinden, wordt altijd gekeken naar de aandachtspunten voor de hele groep, het signaleren van kinderen die extra aandacht nodig hebben en het nauwkeurig beschrijven van de onderwijsbehoeften van de verschillende kinderen.

Alle leerlingen worden op het einde van het schooljaar doorgesproken met de volgende groepsleerkracht. We hanteren hiervoor een overdrachtsformulier. De nieuwe leerkracht gaat verder op de ingeslagen weg. Besprekingen t.a.v. de effectiviteit van ons onderwijs vinden met regelmaat plaats tijdens overleg momenten in het managementteam als ook in bouwvergaderingen.

Zo nodig wordt besloten de zorg te intensiveren door externe hulp te vragen. Er wordt in een vroeg

stadium gebruik gemaakt van consultatieve ondersteuning en onderzoek door de orthopedagoog van onze schoolbegeleidingsdienst Timpaan en/of van de ambulante begeleiding vanuit het SBO (speciale scholen voor basisonderwijs).

De zorgstructuur op onze school is niet alleen voor zorgleerlingen, maar voor alle leerlingen. Daartoe worden vier niveaus van zorg onderscheiden.

In de bijlage (Schoolondersteuningsprofiel) vindt u een nadere uitleg.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder

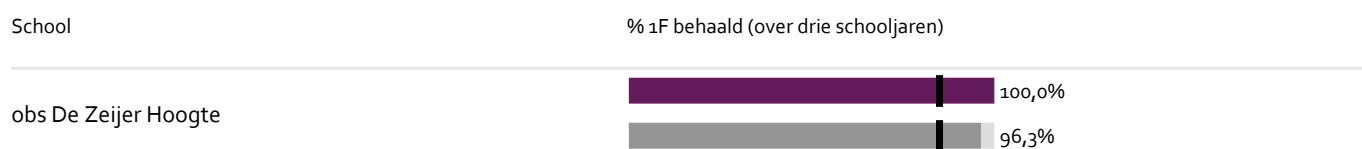
goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

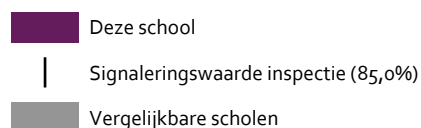
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op De Zeijer Hoogte hebben we vaak kleine groepen. Daarom geeft een gemiddelde soms geen goed beeld. Op school kijken we naar individuele kinderen. We zien dat de kinderen op de eindtoets scoren zoals wij verwachten.

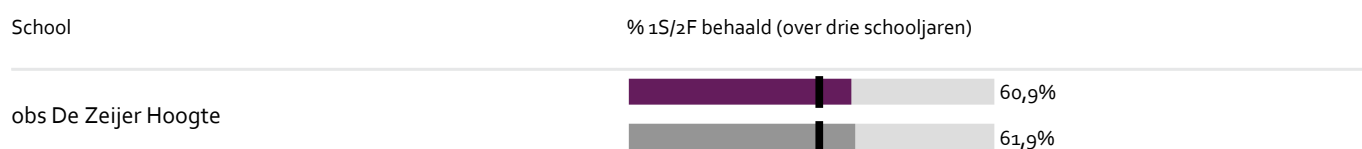
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



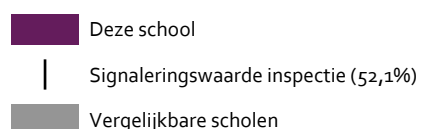
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Stappen van het schooladvies en de toets:

- o Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- o Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- o Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- o Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- o Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-k	9,1%
vmbo-(g)t	45,5%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	18,2%
havo / vwo	9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Wij vertrouwen elkaar

We helpen elkaar/werken samen

We hebben plezier en doen mee

De Kanjertraining

De Kanjermethode is een krachtige lessenserie die zich richt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen. Alle leerkrachten worden geschoold om de kanjerlessen te geven. In iedere groep worden wekelijks lessen van de Kanjertraining gegeven. We willen zorgen voor een goed pedagogisch klimaat op school en richten ons op het vergroten van de sociale vaardigheden en het oplossend vermogen van onze kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

(Digitaal) Pesten

Het leren samenwerken komt op tal van momenten aan de orde: van kleine opdrachten tijdens een lesopdracht tot werken aan projecten. Onze didactische werkvormen behelzen veel momenten waarin kinderen gestimuleerd worden met elkaar samen te werken. Het oplossen van conflictjes, het omgaan met pesten, je niet gewaardeerd voelen: tijdens de zgn. Kanjerlessen besteden we aandacht aan de weerbaarheid en het verantwoordelijkheidsgevoel van kinderen. Dit doorlopend proces van bewustwording van eigen gedrag en uitlatingen sluit aan op het nemen van verantwoordelijkheid, van eigenaarschap.

Onze school richt zich m.b.v. de Kanjeraanpak daarom niet alleen op de dader of op de gepeste, maar op de gehele groep. De aanpak moet zo zijn dat alle kinderen er baat bij hebben. Kern van de aanpak is: Zet het onderling vertrouwen en respect terug in de groep. Zoek met elkaar oplossingen die ook in de toekomst houdbaar zijn. Zowel kinderen, leerkrachten als ouders worden bij de aanpak betrokken. Op school is een anti-pestprotocol aanwezig.

6 Schooltijden en opvang

Opvang wordt georganiseerd door KidsCasa. Voor de mogelijkheden kunt u contact opnemen met KidsCasa: kidscasa.nl/buitenschoolse-opvang/zeijen-de-zeijerhoogte-bso/

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Om 12.30 uur einde schooltijd.

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids Casa](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids Casa](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op maandag t/m donderdag is er BSO mogelijk bij KidsCasa. Voor meer informatie over bijvoorbeeld wachtlijsten verwijzen we naar hun website: kidscasa.nl/buitenschoolse-opvang/zeijen-de-zeijerhoogte-bso/

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

