



Schoolgids 2022-2023



OBS Het Oelebred



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Met veel plezier presenteren wij u onze schoolgids. U vindt hierin praktische informatie, maar ook achtergronden over ons onderwijs en de manier waarop wij werken. De gids geeft inzicht over wat er speelt op school en wat u en uw kind(eren) kunnen verwachten. De schoolgids verschijnt jaarlijks digitaal. Voor meer actuele informatie over activiteiten ontvangt kunt u onze website en de informatiegids raadplegen. De basisschool vormt de start van de schoolloopbaan. Met elkaar zorgen leerkrachten, ouders en kinderen ervoor dat deze belangrijke periode zo voorspoedig en plezierig mogelijk verloopt. Ons eerste streven is ieder kind een veilige, vertrouwde plek te bieden. Een plaats waar het anderen kan ontmoeten en zich in rust en vrijheid kan ontplooien. Daarnaast streven we ernaar dat ieder kind die kennis, inzichten en vaardigheden verwerft, die het nodig heeft voor een goed vervolg na de basisschool.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met het team van de school en de Medezeggenschapsraad (MR). Hopelijk leest u onze schoolgids met plezier en geeft deze u voldoende informatie.

In geval van vragen, specifieke details, andere gegevens en suggesties betreffende de inhoud van de schoolgids kunt u op school terecht.

U bent van harte welkom!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS Het Oelebred

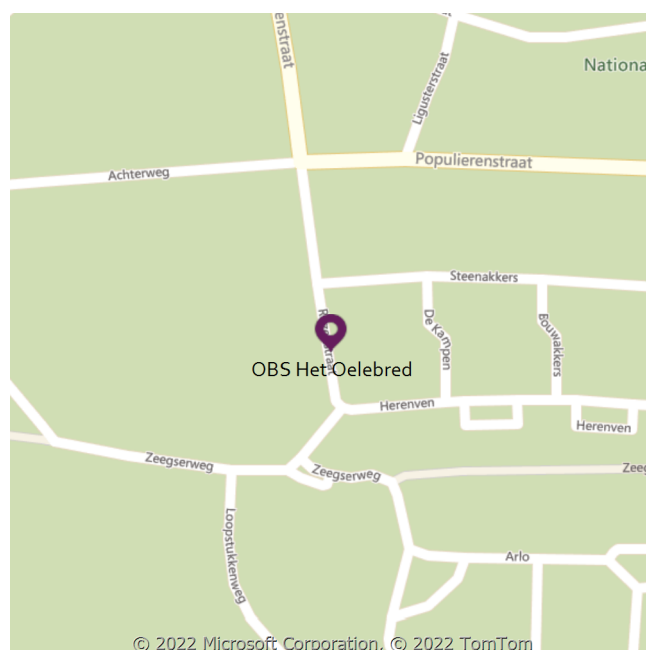
Rozenstraat 18

9482PP Tynaarlo

☎ 0592542023

🌐 <https://www.oelebred.nl>

✉ directie.hetoelebred@stichtngbaasis.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar onderwijs Baasis

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.609

🌐 <https://www.stichtingbaasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
unit-directeur	Sandra van der Veur	s.vanderveur@stichtingbaasis.nl
Coördinator	Sanne Tebbens	s.tebben@stichtingbaasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe..

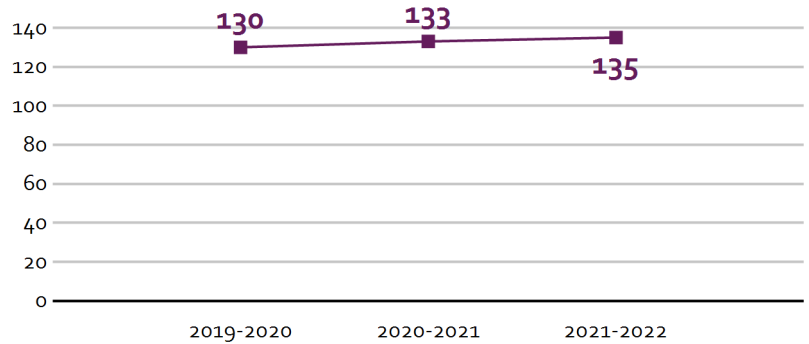
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

135

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2021 telde OBS Het Oelebred 135 leerlingen. De verwachting is dat het leerlingaantal de komende jaren licht zal stijgen.

De leerlingen zijn verdeeld over 6 groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Certificaat Gezonde School

Integraal Kindcentrum (IKC)

Kanjerschool

Continuurooster

Boeiend en passend onderwijs

Missie en visie

Onze missie:

Onze kinderen groeien op in een maatschappij die zich in hoog tempo ontwikkelt en in een wereld die steeds toegankelijker wordt en meer van hen vraagt. In de periode dat kinderen op de basisschool zitten zullen zij een grote ontwikkeling doormaken. Wij vinden het belangrijk dat deze ontwikkeling op een positieve en evenwichtige manier verloopt, zodat de kinderen de basisschool vol vertrouwen verlaten met een positieve en zelfstandige houding.

Onze samenleving bestaat uit mensen met verschillende culturele en religieuze achtergronden. Door het opdoen van kennis van de wereld om ons heen hopen we als school een bijdrage te kunnen leveren aan wederzijds respect en begrip.

Het team van Het Oelebred vindt het belangrijk dat ieder kind zich veilig en vertrouwd voelt op school, het fijn vindt om naar school te gaan en dat het zich gezien en gehoord voelt door de leerkrachten en

de medeleerlingen.

Onze visie:

Het Oelebred wil zich profileren als een Integraal Kindcentrum met oog voor talenten van kinderen.

Het onderwijs en de opvang is erop gericht dat ieder kind een brede en positieve ontwikkeling doormaakt. Uitgangspunt is de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het individuele kind.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Expressievakken

We vinden het belangrijk dat kinderen zich op verschillende manieren kunnen uiten. Activiteiten als zingen, tekenen, knutselen en toneelspelen kunnen een enorme verrijking zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling.

Het Oelebred werkt met ateliers. Er wordt 4 keer per jaar in blokken van 3 weken, groepsoverstijgend gewerkt aan de beeldende, muzikale en expressieve vaardigheden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de professie van de leerkrachten en gastdocenten.

Daarnaast krijgen allen kinderen muziekonderwijs van hun eigen leerkracht waarbij o.a. gebruik wordt gemaakt van de methode 1-2-3 Zing.

De school maakt structureel gebruik van het aanbod van het 'Kunstmenu' en van de 'Culturele mobiliteit'. Dit wordt door de Stichting Kunst en Cultuur Drenthe in samenwerking met het ICO samengesteld voor de scholen in Drenthe. Het kunstmenu bestaat uit lessen en voorstellingen die worden verzorgd door kunstenaars en docenten. Ieder schooljaar wordt een andere kunstdiscipline behandeld zodat alle leerlingen in aanraking komen met dans, drama, audiovisueel, beeldende kunst, literatuur en muziek.

Bewegingsonderwijs

De kleuters hebben iedere dag bewegingsonderwijs. Dit vindt plaats tijdens het buitenspel en/of de kleutergymnastiek in het gymlokaal. De groepen 3 t/m 8 hebben tweemaal per week gymnastiekles van vakleerkracht Jolanda de Vries.

Bibliotheek op school

Met de bibliotheek op school werken bibliotheken, scholen en gemeenten samen aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Het doel is kwaliteitsverbetering van het leesonderwijs en het stimuleren van meer lezen; op school en thuis. Een groep vrijwillige biebouders verzorgt het uitleenmoment en houdt de bibliotheek op orde.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd











































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidend taalonderwijs	 3 uur	 3 uur
Vorbereidend rekenonderwijs	 3 uur	 3 uur
Engels	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Peuteropvang

2.2 Het team

Het team voor het schooljaar 2022 - 2023 wordt gevormd door de leerkrachten Marianne Sikma, Jorike Dijk, Carina van Leeuwen, Marieke Pothof, Janine Veenema, Marieke Siemensma, Bauke Procee, Riann Nijdam, Dennis Klingenberg, Vivian Bartelds, Tjitske Geugies en onderwijsassistent Henriette Raap. De Coördinator Passend Onderwijs is Ingrid Bouma. De gymnastieklessen worden verzorgd door vakleerkracht Jolanda de Vries. De directie bestaat uit Sandra van der Veur (Unit directeur) en Sanne Tebbens (coördinator). Annette Possel en Sarah Apputhurai zijn pedagogisch medewerkers. Zij verzorgen de naschoolse opvang.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting Baasis maakt gebruik van de diensten van SLIM personeelsbemiddeling.

Dit betekent, dat bij ziekte van een van de leerkrachten, door SLIM een vervanger wordt gezocht.

Het kan helaas voorkomen, dat er geen enkele vervanger beschikbaar is. In dat geval zal door de school met ouders van de betreffende groep gecommuniceerd worden dat de groep geen les kan krijgen en verzoeken we ouders hun kind thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kids First COP Groep*.

Peuteropvang Het Oelebred biedt peuteropvang aan voor kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar. De opvang is gevestigd in onze IKC en is een fijne en vertrouwde plek voor de kinderen. Kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar zijn van nature nieuwsgierig om hun wereld te verbreden en te ontdekken. We hebben een fijne ruimte met verschillende hoeken om in te spelen en te ontwikkelen. Daarnaast worden leuke, uitdagende en leerzame activiteiten aangeboden, zowel voor binnen als buiten.

Door de samenwerking met de groepen 1/2 van de basisschool Het Oelebred is de doorgaande lijn naar groep 1 gewaarborgd en is overgang naar groep 1 eigenlijk heel vanzelfsprekend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor alle scholen van Stichting Baasis geldt, dat wij graag de goede dingen goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen. Wij gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs.

Iedere vier jaar stellen directeuren, IB'ers en beleidsmedewerkers gezamenlijk een Strategische Beleidsplan op waarin de (streef)kwaliteit van het onderwijs, personeel, organisatie en onze partnerschappen wordt vastgesteld. Dit plan biedt kaders waarbinnen onze school het eigen schoolplan vastlegt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- uitslagen van methode gebonden toetsen.
- uitslagen van niet-methode gebonden CITO toetsen; twee keer per jaar maken we analyses van de groepen en de school.
- tevredenheidspeilingen onder personeel, ouders en leerlingen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen groep 6, 7 en 8 (Kanvas).
- teamscholingen en individuele professionalisering.
- het voeren van functionerings- en ontwikkelgesprekken met de medewerkers.

Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een schoolplan (2019-2023). Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen voor het komende schooljaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven. Zowel het schoolplan als het jaarplan worden ter instemming aan de MR aangeboden. Voor verdere informatie verwijzen we u graag naar hoofdstuk 2 in de bovenschoolse schoolgids.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Schoolondersteuningsprofiel beschrijft de wijze waarop onze school de basisondersteuning vormgeeft en welke extra ondersteuning onze school biedt en in de toekomst wil gaan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term passend onderwijs.

Elke school is aangesloten bij een samenwerkingsverband. OBS het Oelebred behoort bij het samenwerkingsverband 22.01. Binnen het samenwerkingsverband maken de besturen met elkaar afspraken over de manier waarop alle leerlingen in het samenwerkingsverband zo goed mogelijk de passende ondersteuning kunnen krijgen die ze nodig hebben.

Naast de basisondersteuning biedt OBS het Oelebred extra ondersteuning aan. De ondersteuningsarrangementen zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

De school biedt passende vormen van onderwijs voor:

- Leerlingen met leesproblemen
- Leerlingen met rekenproblemen
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Dyslexie

Leerlingen met (ernstige) dyslexie krijgen aanpassingen in hun lesaanbod, toetsen en instructie. Leerlingen met zeer ernstige dyslexie bieden we vanaf groep 6 de mogelijkheid om digitaal te werken met het programma SPRINT.

Dyscalculie

Leerlingen met dyscalculie krijgen aanpassingen in hun lesaanbod, toetsen en instructie.

Begaafde leerlingen

Meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen extra taken in de groep. Daarnaast is er voor meerbegaafde leerlingen met een hulpvraag een plusklas.

Deskundigheid

- Drie collega's met Master SEN (leerproblemen)
- Leerkracht die gespecialiseerd is in hoogbegaafdheid
- Alle leerkrachten hebben meerdere workshops en cursussen gevolgd over diverse leer- en

ontwikkelingsproblemen.

- Er is een leerkracht aanwezig op school die gespecialiseerd is in SPRINT (voor dyslectische leerlingen).
- Alle leerkrachten hebben kennis van het ERWD-protocol (dyscalculie).

Aannamebeleid

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. Op onze school maken wij geen onderscheid tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst. Voorwaarden van de aanname is dat ouders de grondslag en het onderwijsbeleid van de school respecteren of verklaren dit te onderschrijven.

In de wet Passend Onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten ouders dit aangeven. De school zal vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. U kunt hierover meer lezen in de bovenschoolse schoolgids.

U kunt via onze website een aanmeldformulier invullen en opsturen. Wij nemen contact met u op voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Dit moet minimaal tien weken voor de 4e verjaardag. Wij gaan ervan uit dat kinderen die voor het eerst naar school gaan zindelijk zijn.

Als de school de leerling met een ondersteuningsbehoefte niet kan toelaten, zoekt de school, in samenspraak met de ouders, een passende onderwijsplek op een andere school. Belangrijk daarbij is een goede balans tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van de school. Zie hiervoor het School Ondersteuningsplan (SOP) van de school op onze site.

Leerplicht, schoolverzuim en verlof

Zolang uw kind nog 4 jaar oud is, hoeft zij of hij nog niet verplicht naar school. Toch vinden wij het prettig als u van tevoren meldt als u uw kind thuis houdt. Zodra uw kind 5 jaar oud is, valt het onder de leerplicht en is dus wettelijk verplicht naar school te gaan. Omdat het voor sommige kinderen toch wel wat veel is, mag een kind van 5 jaar 10 uur per week zonder toestemming van de schoolleiding, maar na overleg met de leerkracht, thuisblijven. U mag deze uren niet opsparen voor bijvoorbeeld een vakantie.

Als uw kind 6 jaar geworden is, kan het geen gebruik meer maken van deze regeling. Wij verwachten dat u uw kind alleen thuis houdt als het echt noodzakelijk is, zoals bij ziekte. Omdat uw kind vanaf 5 jaar leerplichtig is, mogen wij - behalve bij buitengewone omstandigheden - geen toestemming geven voor extra vrije dagen. Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie verplicht dit te melden aan de ambtenaar van leerplichtzaken op het gemeentehuis. Dit kan een boete tot gevolg hebben. Wilt u zich daarom houden aan de geplande schoolvakanties? Voor het aanvragen van buitengewoon verlof, verwijzen we u naar de schoolwebsite.

Schorsing en verwijdering

Schorsing is een ordemaatregel, waardoor een leerling tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. Verwijderen betekent het definitief uitschrijven van een leerling van de school. Als school hopen wij deze ordemaatregelen zo min mogelijk toe te moeten passen, maar het is noodzakelijk dat wij u hierover informeren. U vindt de stappen die wij dan moeten volgen op <https://www.stichtingbaasis.nl/schorsing-en-verwijdering.html>. Als u het niet eens bent met een

dergelijke beslissing, verwijzen wij u naar de Geschillencommissie Toelating en Verwijdering van de Stichting Onderwijsgeschillen.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Soms heeft een kind moeite bij het leren en meedoen. De scholen van stichting Baasis vinden dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek binnen het onderwijs verdienen. Wij gaan uit van hun talenten en mogelijkheden. Daarbij wordt rekening gehouden met eventuele beperkingen of kansen. Als het kan, gaan kinderen naar het regulier onderwijs. Wanneer dit mogelijk is, bieden wij extra ondersteuning in samenwerking met speciale (basis)scholen of door inzet van specialisten. Als u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dit aan bij aanmelding van uw kind op school.

Elke basisschool in Nederland maakt deel uit van een samenwerkingsverband passend onderwijs. Een samenwerkingsverband telt verschillende basisscholen en één of meer speciale scholen voor basisonderwijs. Het Oelebred is aangesloten bij swv 22-01 : Assen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 22.01

Postadres: Postbus 109; 9100 AC Beilen

Coördinator: Renate Schenk

Telefoon: 0592-820500 / 06-26634694

E-mail: info@passendonderwijs-po-22-01.nl

Website: www.passendonderwijs-po-22-01.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kenmerk van OBS Het Oelebred is de kleinschaligheid met daarbinnen de rust. Vanuit een klassikale situatie wordt op diverse niveaus gewerkt om leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden. De school stemt hiervoor af op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. We hebben ervaring met het werken met eigen leerlijnen en een ontwikkelingsperspectief.

Wanneer ouders hun kind willen aanmelden bij OBS Het Oelebred kunnen ze contact opnemen met onze directie. De directie kan hen in een kennismakingsgesprek informatie geven over de school. N.a.v. het kennismakingsgesprek en de aanmelding kan de directie bepalen of een vervolgspraak noodzakelijk is. In dit gesprek zal de eventuele ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden van de school verder verkend worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Baaisondersteuningsteam

Binnen Stichting Baasis is een expertiseteam (het zg. Baasis ondersteuningsteam (BOT) met daarin o.a. een orthopedagoog, samengesteld om de scholen te ondersteunen en te adviseren bij hun hulpvragen. Tevens draagt dit team zorg voor de beoordeling van aanvragen en toedeling van middelen om beter tegemoet te kunnen komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van een leerling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen van het Oelebred die meer uitdaging nodig hebben gebruik maken van speciale bovenschoolse 'plusklas', waar ze verdiepend of verbredende onderwijsleerstof aangeboden krijgen. Deze plusklas wordt begeleid door een specialist in hoog- en meer begaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Combi functionaris gem. Tynaarlo belast met jaarlijkse MRT groep 1-2
- Vakdocenten LO

De combi functionaris van de gemeente Tynaarlo bezoeken jaarlijks de kinderen uit de groepen 1 en 2 voor een MRT.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het team van de school vindt het belangrijk dat ieder kind zich veilig en vertrouwd voelt op school, het fijn vindt om naar school te gaan en dat het zich gezien en gehoord voelt door de leerkrachten en de medeleerlingen. Uitgangspunt is dat een kind zich alleen goed kan ontwikkelen wanneer er sprake is van een goed pedagogisch klimaat.

Op Het Oelebred werken we met de **Kanjertraining**. Kernwoorden zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

In iedere groep worden wekelijks Kanjerlessen gegeven. Tijdens deze lessen leren we de kinderen hoe zij positief over zichzelf en over anderen kunnen denken. Zij leren op een positieve wijze voor zichzelf op te komen en op een juiste manier met anderen om te gaan. Om Kanjerlessen te kunnen geven zijn alle leerkrachten geschoold door het Kanjerinstituut en in het bezit van een Kanjerlicentie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas.

Een onderdeel van de Kanjertraining is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. De leerlingvragenlijst is goedgekeurd door de COTAN en kan door scholen eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bouma	I.Bouma@stichtingbaasis.nl
vertrouwenspersoon	Sikma	m.sikma@stichtingbaasis.nl
vertrouwenspersoon	Bouma	I.Bouma@stichtingbaasis.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk dat ouders daadwerkelijk betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. Deelname vindt plaats op verschillende manieren.

Ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad of de oudervereniging, maar helpen ook bij activiteiten binnen en buiten de klas. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de leerkracht.

Natuurlijk kunnen ouders ook voor en na schooltijd bij de leerkrachten terecht om iets te vragen of te bespreken. Als er zaken te bespreken zijn die wat langer duren, dan wordt aangeraden even een afspraak maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In de communicatie met ouders maken we op groepsniveau gebruik van Parro. Dit is een beveiligde, op Whatsapp gelijkende, applicatie. Parro is bedoeld voor korte berichten en gespreksaanvragen in de communicatie tussen de leerkracht en de ouder(s) van die betreffende groep.

Tweewekelijks wordt een nieuwsbrief verzonden met daarin mededelingen van de directie of informatie die alle groepen betreft. Deze nieuwsbrief wordt eveneens via Parro verstuurd.

Aan het begin van het schooljaar worden informatieavonden gehouden.

In februari en juni krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Daarnaast zijn er 3 vaste contactmomenten met ouders. Het eerste contactmoment is in de periode september/oktober, het tweede contactmoment is in de periode februari/maart en het derde moment is in juni/juli. Vanaf groep 5 worden de kinderen bij het eerste en derde contactmoment ook uitgenodigd.

U bent altijd welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind, of met de directeur.

Omdat onze school onderdeel uitmaakt van Stichting Baasis hebben we gezamenlijk een aantal regelingen, protocollen en afspraken vastgesteld. Deze staat op: <https://www.stichtingbaasis.nl/>. Jaarlijks verschijnt een stichtingsbreed jaarverslag.

Klachtenregeling

Indien ouders bezwaren of klachten hebben, moeten zij niet aarzelen deze door te geven. De school zal de klacht of het bezwaar serieus nemen.

Als u vindt dat uw klacht niet afdoende behandeld is, kunt u contact opnemen met de extern vertrouwenspersoon om u te begeleiden bij de procedure. U kunt de klacht indienen bij de directeur-bestuurder van stichting Baasis of bij een klachtencommissie.

De klachtencommissie waarbij stichting Baasis is aangesloten, is de Landelijke Geschillencommissie, te bereiken via: Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, (030) 280 9590,

info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl.

Als u het niet eens bent met de manier waarop uw klacht is behandeld, kunt u (rechtstreeks) in beroep gaan bij de landelijke klachtencommissie (LKC). Tegen de uitspraak van de LKC kunt u bij een rechtbank in beroep gaan. (www.onderwijsgeschillen.nl)

Zie voor de gegevens van de vertrouwensorganisatie voor stichting Baasis de site van Stichting Baasis.

U kunt ook contact zoeken met een vertrouwensarts. Deze deskundige op het gebied van seksuele intimidatie en/of ongewenst seksueel gedrag, is verbonden aan het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling. (<http://www.huiselijkgeweld.nl>)

Verder kunt u terecht bij de onderwijsinspectie, vertrouwensinspecteurs. (<http://www.onderwijsinspectie.nl>).

Voor een uitgebreide procedure verwijzen we naar de website van stichting Baasis (www.stichtingbaasis.nl).

Iedere medewerker binnen de schoolorganisatie heeft de wettelijke plicht om bij een vermoeden van een zedenmisdrif, zoals ontucht, aanranding en verkrachting, dit te melden aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag heeft hierover overlegplicht met de vertrouwensinspecteur en is vervolgens aangifteplichtig bij politie/justitie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen bij lezen, activiteiten, versieren van de school, PR, Gezonde School activiteiten en beleid, MR, oudervereniging.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Deelname culturele activiteiten

- Schaatslessen groep 4
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op Het Oelebred gaan alle groepen ieder schooljaar eenmaal op schoolreis. Over de dagen en bestemming krijgt u informatie via de leerkracht. De bedragen voor de verschillende groepen worden vastgesteld als de bestemming bekend is en worden geïnd door de OV. De bijdrage voor de schoolreizen en -kampen is vrijwillig. Schoolreizen vallen in de categorie 'extra activiteiten' en zijn als zodanig niet verplicht. Indien er specifieke redenen zijn waarom u de bijdrage voor de schoolreis niet kunt of wilt betalen, verzoeken we u contact op te nemen met de directie.

Op Het Oelebred gaan alle groepen ieder schooljaar eenmaal op schoolreis. Over de dagen en bestemming krijgt u informatie via de leerkracht. De bedragen voor de verschillende groepen worden vastgesteld als de bestemming bekend is en worden geïnd door de OV. De bijdrage voor de schoolreizen en -kampen is vrijwillig. Schoolreizen vallen in de categorie 'extra activiteiten' en zijn als zodanig niet verplicht. Indien er specifieke redenen zijn waarom u de bijdrage voor de schoolreis niet kunt of wilt betalen, verzoeken we u contact op te nemen met de directie.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dat vóór schooltijd telefonisch óf via Parro te melden.

Als uw kind zonder bericht niet op school verschijnt, zullen wij zo snel mogelijk contact met u opnemen. Wanneer een kind onder schooltijd ziek wordt nemen we contact met u op; We laten een ziek kind nooit alléén naar huis gaan!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u verlof aanvragen voor een dagdeel (ochtend/middag) of langer, dan verzoeken we u om een verlofaanvraag-formulier in te vullen. Het verlof dient indien mogelijk minimaal 6 weken van tevoren te worden aangevraagd. De voorwaarden waaronder de directie verlof kan toekennen staan vermeld op het verlofformulier. U kunt dit verlofformulier vinden op de website van de school of afhalen in het

directiekantoor.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind aanmelden door ons aanmeldformulier in te vullen en deze op school in te leveren. Dit formulier is terug te vinden op onze website.

Ouders van een nieuwe leerling worden door de directie uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Doel van dit gesprek is kennismaking met de school, de wijze van werken, de sfeer proeven en uitleg over de inschrijfprocedure.

6 weken voordat een kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van de groep waarin de leerling geplaatst wordt, contact op met de ouders en nodigt hen uit voor een kennismakingsgesprek op school. In dit gesprek geeft de leerkracht informatie over de gang van zaken in de groep waarin de leerling geplaatst wordt. Tevens worden bij dit gesprek afspraken gemaakt over de momenten waarop uw kind kan komen wennen (max. 4 dagdelen). Als uw kind in de zomervakantie óf tot 2 week voor de start van de zomervakantie 4 jaar wordt, plannen we geen wenmomenten meer in en stroomt uw kind voor de vakantie niet meer in. Uw kind kan dan wel op bij een gezamenlijk wenmoment voor de zomervakantie aansluiten. Dit is een moment waarop de groep een uurtje kennismaakt met de groep/groepsleerkracht voor het daaropvolgende schooljaar. Uw kind begint dan 'echt' op school bij de start van het nieuwe schooljaar.

Door verhuizing en/of verandering van school komen er ook tussentijds kinderen op school. Als een kind instroomt van een andere school zal de coördinator passend onderwijs van Het Oelebred contact opnemen met de huidige school van het kind. Wanneer de inschrijving definitief is, kunnen ouders een afspraak maken met de nieuwe leerkracht. De toeleverende school levert een onderwijskundig rapport aan. Met die gegevens kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt.

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven wanneer wij het niet verantwoord achten om een kind definitief in te schrijven als leerling op Het Oelebred. Mocht er een reden zijn waarom wij een kind niet kunnen plaatsen op onze school, dan zullen wij dit in een gesprek toelichten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in onze school

Om ontwikkelingsachterstanden te voorkomen en/of te bestrijden maken we gebruik van een uniform leerlingvolgsysteem. Het hanteren van dit systeem moet er met name toe leiden dat de vorderingen van de leerlingen op een goede en zo concreet mogelijke wijze worden vastgelegd.

Om vast te kunnen stellen of de kinderen op niveau werken en de aangeboden leerstof goed beheersen, maken we vanaf groep 3 gebruik van methode gebonden toetsen. Dit zijn toetsen die horen bij de methodes die we gebruiken op school voor Nederlandse taal (technisch– en begrijpend lezen, spelling) en rekenen.

Vanaf groep 5-6 worden ook toetsen voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie afgenomen. Daarnaast maken we ook gebruik van methode onafhankelijke toetsen vanuit het CITO-leerlingvolgsysteem. Deze toetsen worden twee keer per schooljaar afgenomen. De kinderen van de groepen 8 nemen respectievelijk deel aan de CITO Eindtoets.

In de onderbouw (groep 1 en 2) wordt de ontwikkeling van de kinderen vooral gevolgd door observaties van de groepsleerkracht. Hierbij wordt gekeken naar de volgende ontwikkelingsgebieden: de ontwikkeling van de beginnende geletterdheid, het rekenen, de ruimtelijke oriëntatie, de visuele waarneming, de motorische ontwikkeling en ook de muzikale ontwikkeling. Het beredeneerd leerstofaanbod is hierbij leidend.

Bij de kinderen van de groepen 1 en 2 worden bij alle kleuters 1x per schooljaar onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen voor rekenen en taal. We gebruiken deze toetsen als signaleringsinstrument, zodat we preventief ondersteuning en begeleiding kunnen bieden.

Hoe ziet de zorgstructuur eruit?

De coördinator passend onderwijs (cpo-er) is verantwoordelijk voor het beleid ten aanzien van de leerlingenzorg en coördineert de uitvoering daarvan. De coördinator begeleidt en coacht ook leerkrachten ten aanzien van haar/zijn zorgleerlingen, bewaakt de zorgstructuur en kan vanuit deze functie ook aanwezig zijn bij gesprekken over zorgleerlingen.

De resultaten van de cognitieve ontwikkeling en de gegevens met betrekking tot de ontwikkeling van de sociale vaardigheden worden besproken in een groeps– en/of leerlingbespreking. Bij deze besprekingen zijn altijd de coördinator passend onderwijs en de groepsleerkracht aanwezig.

Tijdens deze besprekingen, die drie keer per jaar plaatsvinden, wordt altijd gekeken naar de aandachtspunten voor de hele groep, het signaleren van kinderen die extra aandacht nodig hebben en het nauwkeurig beschrijven van de onderwijsbehoeften van de verschillende kinderen.

Alle leerlingen worden op het einde van het schooljaar doorgesproken met de volgende groepsleerkracht. We hanteren hiervoor een overdrachtsformulier. De nieuwe leerkracht gaat verder op de ingeslagen weg. Besprekingen t.a.v. de effectiviteit van ons onderwijs vinden met regelmaat plaats tijdens overleg momenten in het managementteam als ook in bouwvergaderingen.

Zo nodig wordt besloten de zorg te intensiveren door externe hulp te vragen. Er wordt in een vroeg stadium gebruik gemaakt van consultatieve ondersteuning en onderzoek door de orthopedagoog van onze schoolbegeleidingsdienst Timpaan en/of van de ambulante begeleiding vanuit het SBO (speciale scholen voor basisonderwijs).

De zorgstructuur op onze school is niet alleen voor zorgleerlingen, maar voor alle leerlingen. Daartoe worden vier niveaus van zorg onderscheiden. In de bijlage (Schoolondersteuningsprofiel) vindt u een nadere uitleg.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

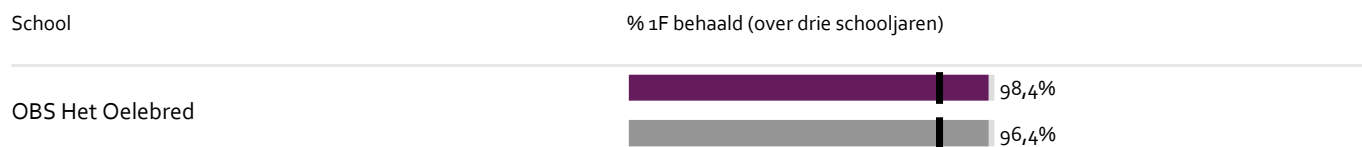
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

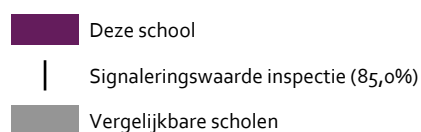
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Bij de eindtoets in 2021-2022 heeft de school een score van 537,3 gehaald. Het landelijke gemiddelde van de scholen die meedoen aan de centrale eindtoets van cito is 535,7. De ondergrens van de inspectie is 535,2.

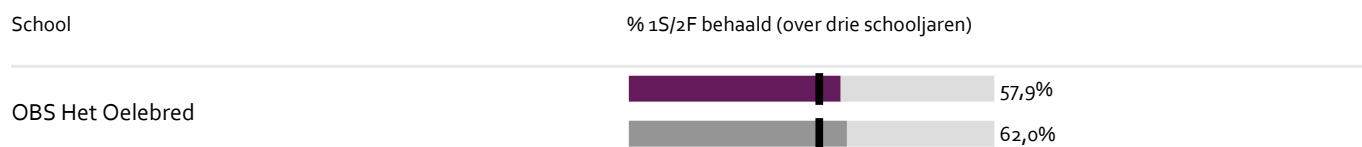
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



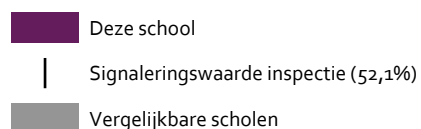
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

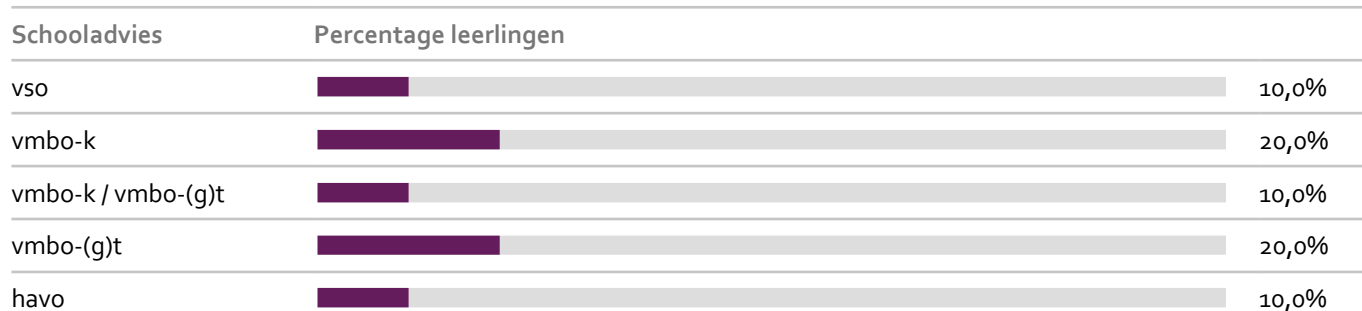


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen, rust en respect

sociale redzaamheid

gezond gedrag en duurzaamheid

Onze kinderen groeien op in een maatschappij die zich in hoog tempo ontwikkelt en in een wereld die steeds toegankelijker wordt en meer van hen vraagt. In de periode dat kinderen op de basisschool zitten zullen zij een grote ontwikkeling doormaken. Wij vinden het belangrijk dat deze ontwikkeling op een positieve en evenwichtige manier verloopt, zodat de kinderen de basisschool vol vertrouwen verlaten met een positieve en zelfstandige houding.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig en vertrouwd voelt op school, het fijn vindt om naar school te gaan en dat het zich gezien en gehoord voelt door de leerkrachten én medeleerlingen. Uitgangspunt is dat een kind zich alleen goed kan ontwikkelen wanneer er sprake is van een goed pedagogisch klimaat. Op Het Oelebred werken we met de Kanjertraining. Kernwoorden zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

In iedere groep worden wekelijks Kanjerlessen gegeven. Tijdens deze lessen leren we de kinderen hoe zij positief over zichzelf en over anderen kunnen denken. Zij leren op een positieve wijze voor zichzelf op te komen en op een juiste manier met anderen om te gaan. De praktijk laat zien, dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school, betere leerresultaten halen en minder last hebben van sociale stress.

Om Kanjerlessen te kunnen geven zijn alle leerkrachten geschoold door het Kanjerinstituut en in het bezit van een Kanjerlicentie. Nieuwe leerkrachten starten met de Kanjertraining in het eerste jaar dat



zij werkzaam zijn op het Oelebred . De school heeft twee Kanjercoördinatoren, dit zijn Marianne Sikma en Tjitske Geugies.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids First Cop](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kids First Cop](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

Margedagen: 26 september 2022, 15 maart 2023

