

Informatiegids 2023-2024



IKC Aventurijn



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 schoolverzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We beschrijven wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team IKC Aventurijn

Vanwege technische problemen is het niet mogelijk om een realistische weergave van de leerlingenaantallen en resultaten te tonen. Omdat wij een gekoppeld BRIN nummer hebben zijn deze gegevens niet correct. We proberen het probleem zo snel mogelijk op te lossen. De correcte gegevens zijn bij de school bekend en op te vragen.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Aventurijn

Tjerk Hiddesstraat 5 -1

8921NM Leeuwarden

☎ 0582664831

🌐 <https://www.ikc-aventurijn.nl>

✉ directie.aventurijn@proloog.nl

Schoolbestuur

Sticht. Proloog Primair O.O. Leeuwarden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3.737

🌐 <http://www.proloog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kees Flikkema	directie.aventurijn@proloog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

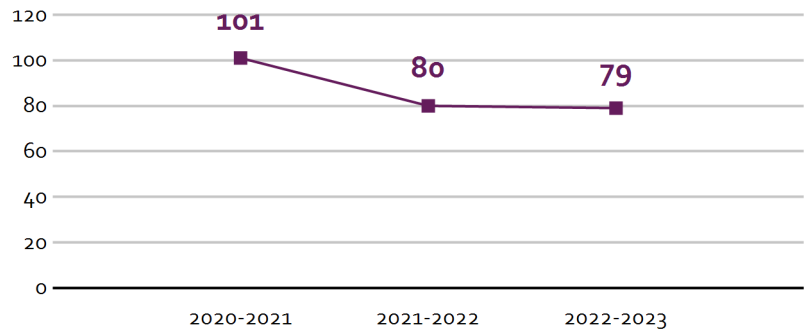
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

79

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Verbinding

Veiligheid

Voorspelbaar

Verantwoordelijk

Missie en visie

IKC Aventurijn is een Integraal Kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar en we willen ons IKC zo taalrijk mogelijk maken. Taal is de sleutel naar de toekomst voor elk kind.

Hoe geven wij taalrijk vorm?

1. We werken met een verlengde schooldag voor groep 3 t/m groep 8 en de inzet van experts op diverse onderdelen. De extra leertijd is per groep 2 uur per week, na schooltijd. Bij nieuwe activiteiten horen ook nieuwe woorden en begrippen, zo wordt de taalvaardigheid spelenderwijs vergroot
2. Op ons IKC werken ouders, kind en school als partners samen. De leraren zijn de professionals in hun vak, de ouders de onmisbare partners als het gaat om kennis van hun kind. Alle partners zijn nodig om de leerbehoefte en de ondersteuningsbehoefte van het kind te bepalen. Belangrijk is dat we in het bijzijn van het kind het eens zijn, ook al zijn we het niet eens! We moeten loyaal zijn naar elkaar, in het belang van het kind.
3. Op ons IKC werken wij met professionals (leraren en pedagogisch medewerkers), die zich er allemaal op richten om het onderwijs zo taalrijk mogelijk te maken. We maken gebruik van de talenten van elkaar en zorgen er zo voor dat we als school een professionele leergemeenschap zijn. Waarbij we leren van en met elkaar. In de school zijn een experts op een aantal gebieden in de school, zo hebben we bijvoorbeeld twee gedragspecialisten en één expert op het gebied van signalering van risico's bij het

jonge kind. Onze bouwcoördinatoren zullen steeds meer onderwijskundig leider van hun team worden, waarbij de verantwoordelijkheid, eigenaarschap en betrokkenheid als vanzelfsprekend vanuit de onderwijsteams zullen komen.

4. Op ons IKC willen we werken wij aan eigenaarschap van kinderen. Als kinderen betrokken worden bij wat ze leren en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen ontwikkeling dan gaan de resultaten omhoog.

5. Wij bieden een veilige omgeving voor kinderen, personeel en ouders. Leren vraagt om structuur, rust en regelmaat. Wij streven ernaar dat elk kind, elke medewerker en elke ouder zich prettig voelt op het IKC. We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.

Identiteit

IKC Aventurijn is een openbaar Kindcentrum. Openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk onderwijs. Dat betekent dat er ruimte voor de cultuur en overtuiging van elk kind is. Dit maakt dat de populatie lijkt op een samenleving in het klein. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren kinderen de meerwaarde van diversiteit ontdekken.

De Vreedzame School als pedagogisch concept is leidend voor de ontwikkeling van de kinderen. Onderstaande kenmerken vinden wij erg belangrijk:

- Iedere leerling, leerkracht en ouder is welkom, ongeacht afkomst, levensovertuiging, geaardheid of etniciteit.
- Ouders, leerlingen en leerkrachten gaan respectvol met elkaars opvattingen en levensbeschouwelijke overtuigingen om.
- We besteden expliciet aandacht aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden, waarbij burgerschap een belangrijk onderdeel is
- We stimuleren de actieve participatie en betrokkenheid van ouders en kinderen bij alles wat zich op en om de school afspeelt. Zo geven wij een voorbeeld van goed burgerschap. Ook is er aandacht voor de samenleving buiten school.
- Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek met alle ouders, om elkaar weer te ontmoeten of om elkaar te leren kennen.

NB: Kiezen voor onze school betekent dat kinderen het hele programma/aanbod volgen en dat iedereen zich aan de gemaakte afspraken houdt.

Burgerschapsonderwijs

Leerlingen groeien op in een complexe, pluriforme en multiculturele maatschappij. Het is belangrijk om leerlingen op een goede manier voor te bereiden op deelname in deze maatschappij door gericht aandacht te besteden aan Burgerschap en sociale integratie. Burgerschapsvorming is geen apart vak. Het is verweven met het totale onderwijsaanbod. Onderdeel van het burgerschapsonderwijs zijn de lessen voor levensbeschouwelijk of godsdienstig onderwijs. De lessen zijn niet verplicht maar ouders kunnen hun zoon of dochter hiervoor opgeven. De lessen zijn bestemd voor leerlingen in de bovenbouw

en worden bij een minimale opgave van 7 leerlingen aangeboden. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs.

Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Een respectvolle oefenplaats bieden waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en burgerschapsvaardigheden geïnternaliseerd worden. In de kerndoelen staat dat we aandacht besteden aan vormingsonderwijs als onderdeel van wereldoriëntatie en burgerschapsvorming. Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingsschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 10 uur	 10 uur
Rekenen en Wiskunde	 7 uur	 7 uur
Muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Zintuiglijke en lichamelijke oefening	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Sociale Redzaamheid	 1 uur	 1 uur

Bij de onderbouw wordt samengewerkt met de pedagogisch medewerkers van de kinderopvang. Samen werken ze de thema's uit en gebruiken methodes die op elkaar aansluiten. Hierdoor is de overgang van de peuters naar de kleuters niet groot omdat werkwijze en begeleiders bekend zijn bij de kinderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 7 u 30 min	 9 u 30 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Vreedzame School	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Fries	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

We werken met enkelvoudige ofwel samengestelde groepen. Iedere (combinatie) groep heeft één of twee leerkrachten die op verschillende dagen lesgeven. Sommige groepen worden ondersteund door een onderwijsassistent die groepen leerlingen uit de klas haalt die extra begeleiding krijgen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Hal als ontmoetingsplek
- Open werkplekken door het gehele schoolgebouw

- Kinderopvang en buurthuis

2.2 Het team

Binnen IKC Aventurijn werken we met de inzet van vakleerkrachten voor Drama, Handvaardigheid, Wetenschap en Techniek en Spel- en bewegingsonderwijs. De vakdocenten met hun expertise worden zowel onder schooltijd als in het verplichte naschoolse aanbod ingezet.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Via het stafbureau van Proloog wordt er gezocht naar een passende oplossing in de vorm van een vervanger. In sommige gevallen is er geen invaller, dan kan het zijn dat de kinderen een extra dag vrij zijn. Als dit zo is, horen ouders dit op tijd en we zorgen op school altijd dat een kind opgevangen kan worden als deze extra vrije dag problemen oplevert.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Friesland*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons kwaliteitssysteem werkt met een 4 jaarlijks Schoolplan waarin de plannen voor de lange termijn worden beschreven, en een jaarlijks Schooljaarplan, een planning voor veranderingsonderwerpen per schooljaar.

Ambities als doelen:

Als school hebben we doelen als ambities omschreven. Enkele voorbeelden zijn:

- Versterken van doorgaande lijnen op het gebied van didactiek, pedagogiek en aanbod
- Keuze voor nieuw rekenaanbod met een nieuwe rekenmethode
- Uitvoeren van een methode waar de woordenschat van leerlingen mee wordt vergroot
- Invoeren van nieuw (geïntegreerd) taalaanbod
- Extra aanbod via verlengde schooldag voor de groepen 3 t/m 8 (aanbod gericht op creativiteit, bewegingsactiviteiten, muziek en gezond gedrag)

Burgerschapsvorming

Onze school is een gecertificeerde "Vreedzame School". Het aanbod van "De Vreedzame School" geeft uitgebreid, structureel en duurzaam invulling aan burgerschapsonderwijs (volgens de aangescherpte wet op Burgerschapsonderwijs). Naast het aanbod van de Vreedzame School neemt onze school ook al jaren deel aan maatschappelijke activiteiten waaronder bijvoorbeeld de 4 mei herdenking.

Hoe bereiken we deze doelen?

De resultaten van ons onderwijs meten wij op diverse manieren:

De onderwijskwaliteit:

Jaarlijks vindt tussen de school en de directeur onderwijs een onderwijskwaliteitsgesprek plaats, waarin de onderwijskwaliteit van de school wordt besproken en geëvalueerd. Hierbij wordt naast de dagelijkse, actuele praktijk ook het onderliggende beleid van de school besproken. Gemaakte afspraken worden vastgelegd in een verslag dat zowel op Bestuurs- als schoolniveau geborgd wordt.

De leerresultaten:

Wij evalueren twee keer per jaar de leerresultaten van onze leerlingen. De tussentijdse resultaten blijven, ondanks het veranderende toezicht van de inspectie, een bepalende rol in onze cyclus spelen. Het geeft ons informatie over de doelmatigheid van onze werkwijze en geeft tussentijds de gelegenheid om, indien nodig, bij te sturen. De schoolanalyses worden vastgelegd in een verslag en besproken met alle teamleden.

Tevredenheidsonderzoeken en onderzoek sociale veiligheid:

De tevredenheidsonderzoeken (voor ouders, leerlingen en medewerkers) en de onderzoeken naar sociale veiligheid worden twee jaarlijks afgenomen. De resultaten geven belangrijke informatie over de ervaringen van alle geledingen over onze school. De ervaringen worden binnen het team en de MR besproken en indien noodzakelijk omgezet naar acties.

Personele ontwikkeling:

De individuele ontwikkeling van collega's zit verweven in de gesprekkencyclus. Elke schooljaar werkt de leerkracht met een persoonlijk ontwikkelingsplan dat besproken wordt met de directeur. Dit POP is verbonden met de doelen van de bouw en de school. Daarnaast heeft hij/zij jaarlijks een ontwikkel- of beoordelingsgesprek met de directeur. Deze gesprekken en de uitwerkingen daarvan zijn de basis van de persoonlijke groei van de leerkracht. De verantwoordelijkheid voor het voeren van deze gesprekken ligt dan ook bij de leerkracht zelf, maar ze staan wel gepland in de jaarplanning.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De basisondersteuning;

De leerkracht biedt per leerjaar 3 niveaus aan voor rekenen, lezen en spelling (voor instructie-afhankelijke kinderen, voor kinderen met een gemiddelde instructie behoefte en voor instructie-onafhankelijke kinderen). De continuïteit van de onderwijszorg voor alle kinderen wordt geborgd door een cyclisch proces van planperiodes, groeps- en leerlingbespreking en een analyse van de resultaten op individueel, groeps- en schoolniveau. Wij bieden in de groepen 1 t/m 8 verrijking d.m.v. vakleraren voor verschillende vakken.

Extra ondersteuning

IKC Aventurijn heeft ondersteuning van een onderwijsadviseur die ook voor ons bestuur werkt. Hij kan meedenken/ adviseren als het gaat om extra ondersteuning. Ook heeft de school 2 gedragsspecialisten en een specialist Jonge Risico Kind. Het IKC zit in een netwerk, waardoor speciale ondersteuning snel naar de school toe gehaald kan worden. Daardoor zijn kinderen met speciale onderwijsbehoeften welkom. We zullen met ouders bespreken hoe goed we kunnen aansluiten op hun kind. Mocht dit niet voldoende (lijken te) lukken, dan zoeken we met de ouders mee naar een juiste plek voor hun kind.

Grenzen aan ondersteuning

Soms zijn er grenzen aan de hulp die de school kan bieden. Dit kan verschillende oorzaken hebben zoals te weinig expertise of een groep met teveel zorgleerlingen. In samenwerking met de onderwijsadviseur worden grenzen bepaald en met ouders besproken. In het Schoolondersteuningsprofiel (te vinden op de website) staan ook onze grenzen aan de zorg op school beschreven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komst van de Jeugdondersteuner (2022-2023) is een belangrijke en wenselijke schakel die de verbinding vormt tussen school, ouders en het (jeugd)zorgaanbod. De verwachting is dat wanneer de Jeugdondersteuner langer verbonden is aan de school, de benodigde zorg nog sneller en efficiënter wordt gerealiseerd en dat de coördinatie tussen de betrokken instanties beter verloopt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

In schooljaar 2023-2024 zijn een reken- en taalspecialist op de school aanwezig. Deze specialisten versterken de taal- en rekenkwaliteit in de school door het team en leerkrachten te ondersteunen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Jeugdondersteuner

Naast de Interne Begeleider is de Jeugdondersteuner ondersteunend zijn bij zorg die vooral in de thuissituatie gewenst is. De Jeugdondersteuner bevordert de samenwerking en het stroomlijnen van de hulp en ondersteuning aan leerlingen op school en in de thuissituatie. Daarnaast is de school een gedragsspecialist aanwezig. Deze specialist ondersteunt het team en leerkrachten op het gebied van gedrag van kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Een aantal leerkrachten zijn gedragsspecialist en hebben hiervoor een opleiding gedaan. Drie dagen per week is een intern begeleider aanwezig die de ondersteuning voor de kinderen organiseert.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- buurtsportcoach en vakdocent bewegingsonderwijs

De bewegingslessen worden verzorgd door een vakdocent gym.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfs hulpverlening

Alle medewerkers van de kinderopvang waar school mee samenwerkt hebben een EHBO diploma. Op school is een aantal medewerkers waaronder de directeur, de intern begeleider en conciërge opgeleid als EHBO'er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een gecertificeerde Vreedzame school. Met behulp van onze Vreedzame school methodiek proberen we pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen.

Meer informatie over de werkwijze van dit programma is te vinden op www.vreedzameschool.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks monitoren wij het welbevinden en de veiligheid van ons leerlingen.

Na het afnemen van de vragenlijst worden de uitkomsten in de verschillende bouwen besproken en geanalyseerd. Daarna volgen de gesprekken met de kinderen waarin zij uitleggen hoe ze tot bepaalde antwoorden gekomen zijn. Vanzelfsprekend gaat het dan alleen om kinderen die opvallend gescoord hebben, waar zorgen over zijn, of waar de antwoorden een toelichting nodig hebben.

Deze gesprekken en analyses worden door de leerkrachten vastgelegd in hun plan voor en van de klas en/of bij de individuele kinderen.

Door de inzet van de methode De Vreedzame school wordt er preventief al gewerkt aan een juiste basis en ook de start van het schooljaar, met de Gouden Weken zorgt voor welbevinden en acceptatie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fankena	mfrankena@proloog.nl
vertrouwenspersoon	Leenstra	mleenstra@proloog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uit onderzoek blijkt dat ouders sterk betrokken zijn bij hun kind maar minder betrokken bij de organisatie. Ouderbetrokkenheid moet vanaf de instroom gestimuleerd worden bijvoorbeeld via VVE thuis en ook zo breed mogelijk.

Dit schooljaar richten we ons op Ouderbetrokkenheid 3.0, waar het vooral gaat om het samen werken als school en ouders, waarbij de ouders partner in het proces zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden voornamelijk geïnformeerd via het ouderportaal mijnschool.

Wij starten in elk schooljaar met de Gouden Weken. Deze weken richten zich op de positieve groepsvorming. Hier besteden we heel veel aandacht aan, omdat hier de basis gelegd wordt voor een plezierig jaar. Tijdens deze weken zijn er ook oudergesprekken waarbij ouders over hun kind vertellen.

Ook spelen ouders een belangrijke rol bij het maken van de beleidsbeslissingen, via de MR.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om dergelijke zaken te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken. U kunt uw vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken ook voorleggen aan de directeur. Deze zal het probleem met alle betrokkenen bespreken en zoeken naar een oplossing. Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de contactpersoon van het IKC, of een stap verder, met de vertrouwenspersoon van het bestuur.

De contactpersoon voor school is:

Myriam Leenstra: mleenstra@proloog.nl

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van Proloog voor ouders en kinderen is:

Tjitske Feersma, Cedin,

Lavendelheide 21,

9202 PD Drachten,

mailadres: t.feersma@cedin.nl, of via telefoon 0880 200 300 of 06 125 226 29

De onafhankelijke vertrouwenspersoon voor personeel:

mw. M. Veenstra, GIMD,

Abe Lenstra Boulevard 10,

Postbus 632,

8440 AP Heerenveen.

Mailadres: m.veenstra@gimd.nl, of via de telefoon 088-800 85 00

Het bevoegd gezag

College van bestuur van Proloog,

Fonteinland 11,

8913 CZ Leeuwarden,

tel: (058) 234 75 20,

Fax: (058) 294 89 39.

E-mail: info@proloog.nl www.proloog.nl

De Landelijke Klachtencommissie (LKC) VOS/ABB

t.a.v. LKC, Postbus 162 3440 AD Woerden,

Tel: (0348) 40 52 00

Inspectie van het Onderwijs

info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Telefoonnummer voor vragen over het onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)

Kantoor Groningen:

Postbus 706,

9700 AS Groningen,

tel. (050) 368 60 00

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113 111 (lokaal tarief)

Voor meer informatie hierover verwijzen wij graag naar het algemene informatiegedeelte van PROLOOG voor ouders / verzorgers en naar de klachtenprocedure PROLOOG die op IKC Aventurijn aanwezig is.

Voor de volledige klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van Proloog.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij schakelen ouders in bij onderwijs- en nevenactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten zoals het schoolfeest, Koningspelen etc
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreisjes worden bekostigd uit de overige vrijwillige schoolkosten. Het schoolreisje maakt onderdeel uit van ons onderwijsprogramma, vandaar dat wij het van belang vinden dat alle kinderen mee gaan. Alleen in zeer bijzondere situaties kan daarvan worden afgeweken. Ouders dienen daartoe met de directie van de IKC Aventurijn contact op te nemen. Mocht na onderling overleg worden besloten dat uw kind niet meegaat, dan zorgt de school voor een onderwijsaanbod binnen een andere groep.

De kosten voor deze uitjes:

groep 1/2 25 euro per leerling

groep 3-7 35 euro per leerling

groep 8 85 euro per leerling

Alle kinderen doen mee!

Dit is het uitgangspunt dat geldt voor ons gehele onderwijsaanbod met alle extra activiteiten. Wanneer er extra kosten verbonden zijn aan de extra activiteiten maken wij gebruik van de vrijwillige bijdrage van ouders. Om activiteiten zoals de schoolreisjes mogelijk te maken voor alle kinderen vragen wij een ouderbijdrage voor iedere leerling. Deze ouderbijdrage is op vrijwillige basis. Om deelname van alle kinderen aan alle (extra) activiteiten mogelijk te maken kan de gemeente indien nodig ouders ondersteunen bij de bekostiging.

Stichting Leergeld Leeuwarden helpt ouders graag om ervoor te zorgen dat alle kinderen mee mogen doen.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, met de nadruk op vrijwillig. Vanuit de Ouderraad wordt elk jaar weer gevraagd om deze bijdrage, omdat we als school gewoon geen geld hebben voor extraatjes. Deze bijdrage zorgt voor het drinken en wat lekkers bij feestelijke activiteiten, cadeautjes met Sinterklaas en noem maar op. Zonder de ouderbijdrage kunnen deze extraatjes niet meer gedaan worden.

Vraag op school naar de mogelijkheden tot financiële ondersteuning voor uw kind.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden via het vaste nummer van de school: 0582664831

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de directeur kunnen ouders een formulier opvragen om verlof aan te vragen. Dit formulier staat op de website. Verlofaanvragen moeten voldoen aan de wet en regelgeving aangaande verlofaanvragen. De uitleg of een verlof voldoet aan de eisen staat ook op de website.

4.4 Toelatingsbeleid

IKC Aventurijn is een openbare school waar ieder kind welkom is!

Bij de intake van nieuwe leerlingen kijken we altijd goed of een leerling bij ons op zijn of haar plek is en/of wij het kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Zo kan het bijvoorbeeld zijn dat een kind nieuw is in Nederland en er behoefte is aan extra taalonderwijs. Deze kinderen starten dan op de Taalschool in Leeuwarden om een goede basis te leggen. Het kan ook zijn dat een kind specialistische zorg nodig heeft, waar wij als school geen expertise in hebben, maar die op een andere school wel aanwezig is. Samen met de ouder gaan we dan kijken naar de beste plek voor de leerling.

4.5 schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering. Proloog heeft voor alle medewerkers een verzekering voor de aansprakelijkheidsstelling jegens leerlingen gedurende alle activiteiten die door de school worden georganiseerd. Voor ongevallen geldt de eigen ziektekostenverzekering van de leerling/ouders. Voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt geldt de eigen WA verzekering van de ouder.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze tussentijdse resultaten worden gemeten aan de hand van onafhankelijke toetsen (CITO-Leerling in beeld) voor de vakken: Technisch lezen, Begrijpend Lezen, Spelling en Rekenen & Wiskunde.

Aan de hand van de resultaten worden analyses gemaakt en worden de pedagogisch/ didactische overzichten en groepsplannen opgesteld, welke de basis vormen voor de planning van het onderwijsaanbod van de aankomende periode.

In de tussenliggende perioden worden de resultaten van het dagelijks werk van de leerlingen gevolgd en kan er, indien nodig, bijsturing plaats vinden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Vanwege technische problemen is het niet mogelijk om een realistische weergave van de resultaten te tonen. Omdat wij een gekoppeld BRIN nummer hebben zijn de resultaten van de eindtoets niet correct. De uitslagen van de andere scholen zijn hier namelijk in meegenomen. We proberen het probleem zo snel mogelijk op te lossen.

De juiste gegevens zijn opvraagbaar bij de school.

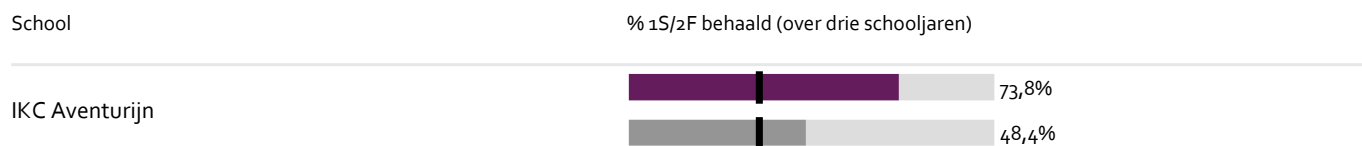
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)
IKC Aventurijn	97,6%
	91,9%

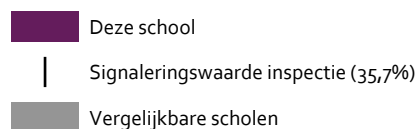
Legenda % 1F behaald

	Deze school
	Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
	Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure overgang basisonderwijs-voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. We maken een plaatsingsadvies op basis van behaalde schoolresultaten, persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. We helpen onze leerlingen en hun ouders tijdig een juiste keuze te maken. Dit doen we vanaf groep 6 door het bespreken van het uitstroomprofiel a.d.h.v. de Friese Plaatsingswijzer. Het advies dat de basisschool geeft is bindend en de leerling wordt geplaatst conform het advies van de basisschool.

Daarnaast maken de leerlingen van groep 8 eind april een verplichte Eindtoets. Als het resultaat van de Eindtoets hoger is dan het advies van de basisschool, is de basisschool verplicht het advies te heroverwegen. Dit betekent overigens niet dat basisschool verplicht is het advies aan te passen aan de uitslag van de Eindtoets. Meer informatie over de Eindtoets kunt u vinden op de website: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool>

Hoewel de procedure voor het opstellen van een schoolkeuzeadvies uiterst zorgvuldig gebeurt, kan het natuurlijk voor komen, dat u het niet eens bent met het gegeven advies. Hiervoor heeft Proloog een Toetsingscommissie schoolkeuzeadvies ingericht. Bij deze Toetsingscommissie kunt u een verzoek indienen om een advies te geven over het uitgebrachte schoolkeuzeadvies. Deze commissie nodigt u uit voor een gesprek om uw verzoek toe te lichten. De commissie stelt vervolgens een advies op. Dit kan een advies aan de school zijn om het schoolkeuzeadvies aan te passen dan wel het uitgebrachte advies te handhaven. De commissie informeert hierover schriftelijk aan de ouders/verzorgers en de basisschool.

Uw verzoek met daarin uw zienswijze kunt u sturen naar:

Proloog Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden

Email: info@proloog.nl

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

diversiteit

eigen verantwoordelijkheid

samen staan we sterk

Wij willen de kinderen de basisvaardigheden leren die ze nodig hebben in de 21e eeuw, zodat ze als volwassenen een goede plek kunnen vinden in een samenleving die continu verandert en andere eisen stelt. Die 21e-eeuwse vaardigheden omvatten veel meer dan alleen rekenen, lezen en schrijven. Belangrijk is de ontwikkeling van heel het kind. Hoofd, hart en handen. Elk kind mag/ moet zich in eigen tempo ontwikkelen. Ook is er meer aandacht voor activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, sport en bewegen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De methode de Vreedzame school sluit aan bij de behoeften van onze leerlingen. Hoe overbruggen we meningsverschillen? Hoe lossen we conflicten op een goede manier op? Staan we open voor mensen die "anders" zijn dan wij? We voeden onze leerlingen op voor een democratische samenleving die gekenmerkt wordt door verschillen. Een samenleving waarin niet alleen rekenen en taal belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale en emotionele vaardigheden. Omgekeerd is onze samenleving gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam om kunnengaan met verschillen en conflicten. En dat geldt ook voor de school: ook de school is gebaat bij actieve, zorgzame, initiatiefrijke en verantwoordelijke leerlingen, ouders en teamleden. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee leerlingen en leerkrachten naar school gaan, maar zorgt ook voor een positief werkklimaat en daarmee voor een goed rendement. Voor scholen die vinden dat onderwijs ook betekent kinderen te helpen vormen tot 'een goed mens' is er de Vreedzame School.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

groep 1 t/m 4 dagelijks tot 14.00 uur. Groep 5 t/m 8 twee keer per week verlengde schooldag tot 15.00 uur.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKF, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang wordt georganiseerd vanuit onze collega's van Stichting Kinderopvang Friesland, zij organiseren de buitenschoolse opvang (BSO) op de dagen dat er geen school is.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	19 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Er wordt nog een aantal studiedagen ingepland; zodra deze dagen bekend zijn worden ouders hierover geïnformeerd.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Wijkteam Oud Oost	Donderdag	08:30 t/m 09:30
Directie	Maandag t/m donderdag	Op afspraak
Intern begeleider	Maandag, dinsdag en donderdag	Op afspraak
Administratie	Donderdag	08:30-12:00
Jeugdondersteuner	Maandag, dinsdag en donderdag	Op afspraak

Bij het wijkteam kunt u terecht voor maatschappelijk relevante vragen. Tevens kunt u daar terecht voor vragen op het gebied van opvoedondersteuning.

De leerkrachten kunt u voor of na schooltijd aanschieten of bellen om een afspraak mee te maken.

