



VEILIGHEIDSBELEID

IKC DE WEIDE

IKC de Weide, Leeuwarden, versie
januari 2020
Egbert Zwolle, directeur.

“Een goed IKC ben je niet maar moet je iedere dag opnieuw worden.”

Inhoud

1. Inleiding.....	2
2. Een veilig IKC.....	2
3. Eisen Inspectie.....	3
4. Wat doet de school/ IKC feitelijk aan veiligheid	4
Pestprotocol	4
Gedragscode	4
Brandveiligheid	4
Fysiek en verbaal geweld	5
Kindermishandeling of geweld	5
Protocol Kindermishandeling (Friese meldcode).....	5
Incidentenregistratie	5
Bedrijfshulpverlening	5
5. Preventie:.....	5
Fysieke en sociale veiligheid.....	5
Wapenbezit.....	6
6. Regelgeving.....	6
7. Aansprakelijkheid.....	6
De individuele medewerker.....	7
De leerling/ het kind	7
8. Klachtenregeling	7
9. Seksuele intimidatie	7
10. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	8
11. Evaluatie.....	11
12. Bijlagen....	12

1. Inleiding

In de afgelopen jaren is steeds meer aandacht gekomen voor veiligheid op scholen/ IKC's. Het gaat dan niet alleen om het feit dat leerlingen, ouders en onderwijspersoneel veilig zijn binnen ons IKC, maar er zich ook veilig voelen.

In dit plan leest u hoe IKC de Weide werkt aan een zo groot mogelijke veiligheid in en rond het gebouw van ons IKC.

Het doel van het IKC-veiligheidsbeleid:

Duidelijkheid creëren naar alle betrokken partijen;

Een leesbaar document dat gemakkelijk te vinden is en nageslagen kan worden door medewerkers en ouders als er vragen rijzen over hoe zaken geregeld zijn.

Verantwoording kunnen afleggen naar ouders, bestuur, GGD en onderwijsinspectie.

2. Een veilig IKC

Allereerst gaat het daarbij om de fysieke veiligheid. Middels een regelmatige risico-inventarisatie, een plan van aanpak, het naleven van wettelijke veiligheidsbepalingen, en het maken van afspraken met medewerkers, kinderen en ouders al dan niet naar aanleiding van incident- en ongevallenregistratie wordt hieraan gewerkt.

Hierbij moet worden aangetekend dat een IKC nooit volledige veiligheid herbergt. Kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen en hebben daarbij uitdaging nodig zeker op plaatsen als een gymzaal en een speelterrein. Kinderen willen de grenzen kunnen verkennen van hun mogelijkheden. Als ieder risico wordt uitgesloten, is de uitdaging afwezig en doe je kinderen tekort. Naast deze fysieke veiligheid is ook sociale veiligheid belangrijk.

Binnen een veilig IKC voelen kinderen zich thuis. Ze komen graag naar school en voelen zich serieus genomen door de medewerkers. Kinderen binnen een sociaal veilig IKC pesten veel minder, en dragen vanzelfsprekend geen wapens bij zich. Het IKC tolereert geen discriminatie en seksuele intimidatie. Het IKC heeft een pestprotocol, vertrouwenspersoon, aandachtfunctionaris, jeugdfunctionaris en er is een klachtenregeling.

Ook werkt het IKC samen met o.a. het wijkteam, jongerenwerkers en waar nodig met de (wijk)politie.

Het IKC gaat bestaand sociaal onveilig gedrag tegen, maar voorkomt dat gedrag ook door een actieve, positieve stimulering van sociaal gedrag door het invoeren van gedragsregels, het toepassen van de uitgangspunten van de Kanjertraining en de Gordon methodiek, het gedragsdocument en door onderwijs dat is afgestemd op de mogelijkheden van het kind.

Het veiligheidsbeleid van ons IKC is niet alleen bedoeld om kinderen een veilige plek te bieden. Medewerkers hebben vanzelfsprekend ook recht op een veilige omgeving. Geweld tegen medewerkers is ontoelaatbaar.

De verantwoordelijkheid voor een veilig klimaat ligt primair bij het IKC zelf. Wij moeten zorgen voor een veilige (leer)omgeving voor medewerkers en leerlingen. Wettelijke maatregelen zijn een sluitstuk op het veiligheidsbeleid dat het IKC voert. De onderwijsinspectie. En GGD zien toe op de naleving van de wettelijke regels. IKC de Weide verantwoordt zich middels haar veiligheidsbeleid.

3. Eisen Inspectie

Monitoring door het IKC is uitgangspunt

De wettelijke eisen voor sociale veiligheid zijn met ingang van het schooljaar 2016/2017 onderdeel van het toezicht van de inspectie. Scholen/ IKC's hebben in dit kader een zorgplicht en deze houdt in dat elke school/ IKC ervoor moet zorgen dat:

- Een veiligheidsbeleid wordt gevoerd
- Monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen
- Er een coördinator en aanspreekpunt is voor sociale veiligheid

De inspectie ziet toe op de naleving en krijgt toegang tot de monitorgegevens van de school/ IKC. Uitgangspunt is de monitoring door de school/ IKC. Als deze op tekorten wijst, is het van belang dat de school/ IKC-maatregelen neemt voor verbetering.

Het toezicht van de inspectie is aanvullend op de verantwoordelijkheid en taak van het schoolbestuur voor het in kaart brengen van de beleving van de sociale veiligheid en voor het nemen van verbetermaatregelen indien nodig.

Instrumenten voor monitoring

Scholen/ IKC's zijn vrij in de keuze van het instrument waarmee ze de sociale veiligheid willen monitoren, zolang dat aan de wettelijke eisen voldoet. In de wet staat aan welke eisen de monitoring door de school/ IKC moet voldoen. Samengevat komt het erop neer dat de monitoring jaarlijks moet worden uitgevoerd en een representatief beeld van de school/ IKC moet geven.

Scholen/ IKC's kunnen zich verantwoorden via het programma binnen "Vensters."

Toezicht op hoofdlijnen

De inspectie beoordeelt of het veiligheidsbeleid van de school/ IKC voldoende is en let er daarbij vooral op of een school/ IKC de veiligheidsbeleving van leerlingen monitort en (als dat nodig is) maatregelen neemt tot verbetering. In de wet is geregeld dat een school/ IKC de monitoringsgegevens aan de inspectie beschikbaar stelt.

Toezicht in stappen

De informatie van de school/ IKC over de sociale veiligheid van kinderen speelt dus een belangrijke rol, en de inspectie sluit daar zoveel mogelijk bij aan. Het toezicht doorloopt drie stappen, afhankelijk van de situatie en eventuele risico's.

Stap 1: Monitoring

De school/ IKC monitort periodiek de veiligheidsbeleving van de kinderen. Als deze op tekorten wijst, treft de school/ IKC-verbeteringen. De inspectie stelt jaarlijks vast of de school/ IKC monitort. Dit blijkt uit de (getotaliseerde) gegevens die de school/ IKC aan de inspectie beschikbaar heeft gesteld.

Als de school/ IKC (a) monitort en er geen risico's zijn, of (b) als er risico's zijn én de school/ IKC passende maatregelen neemt voor verbetering, is er geen verdere aandacht van de inspectie nodig. [Lees meer over de monitoring sociale veiligheid.](#)

Stap 2: Zo nodig: inspectie vraagt nadere informatie

Als uit stap 1 naar voren komt dat (a) de school/ IKC niet monitort of dit onduidelijk is, of (b) de school/ IKC monitort maar er risico's zijn én onduidelijk is of de school/ IKC voldoende maatregelen neemt voor verbetering, vraagt de inspectie het bestuur om nadere informatie. Dit kan schriftelijk of in een gesprek met het bestuur.

Stap 3: Zo nodig: inspectie doet onderzoek

Als uit stap 1 naar voren komt dat (a) de school/ IKC niet monitort en er (aanwijzingen voor) risico's zijn, of (b) de monitoring van de school/ IKC ernstige risico's laat zien, of (c) de verbeteringen (nadat stap 2 heeft plaatsgevonden) onvoldoende zijn en de situatie niet verbetert, kan de inspectie besluiten over te gaan tot nader onderzoek.

Hoe oordeelt de inspectie?

De inspectie beoordeelt de situatie als onvoldoende als het bestuur onvoldoende invulling geeft aan de wettelijke zorgplicht voor sociale veiligheid vanwege het ontbreken van een adequaat veiligheidsbeleid.

Dat is het geval wanneer uit het onderzoek (zie stap 3) blijkt dat sprake is van onvoldoende sociale veiligheid of ernstige risico's én de school/ IKC daar in haar veiligheidsbeleid onvoldoende op reageert. Ook als de monitoringsinformatie om een adequaat veiligheidsbeleid te voeren ontbreekt, voldoet de school/ IKC niet aan de wettelijke eisen. Het onderwerp sociale veiligheid is één van de onderwerpen die aandacht krijgt in de werkwijze van de inspectie en is daarin één van de standaarden van kwaliteit.

Naleving zorgplicht

De wet is ingegaan per 1 augustus 2015. Handhaving van de nieuwe wettelijke eisen vindt plaats met ingang van schooljaar 2016/2017.

4. Wat doet de school/ IKC feitelijk aan veiligheid

Pestprotocol

Om de veiligheid van leerlingen en medewerkers zo veel mogelijk te garanderen en preventief incidenten of vervelende situaties te voorkomen, heeft de school/ IKC een pestprotocol en een veiligheidsbeleidsplan opgesteld. De plannen zijn geplaatst op de website en het digitale ouderportaal van de school/ IKC .

Intimiderend of pestgedrag door medeleerlingen, medewerkers of ouders binnen het IKC wordt niet getolereerd. Als dit wel voorkomt doen we er alles aan om dit met spoed te beëindigen.

Gedragscodes

Medewerkers houden zich aan de onderstaande gedragscode en zien erop toe dat deze wordt nageleefd:

- Geen misbruik maken van macht
- Geen seksueel getinte aandacht geven
- Geen discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, of op welke grond dan ook
- Een ander niet fysiek of psychisch aanvallen of bedreigen
- Een ander niet negeren
- Geen eigendommen van een ander vernielen of verstoppen
- Geen mening aan een ander opdringen
- Niet binnendringen in de persoonlijke levenssfeer van een ander
- Een respectvolle houding ten opzichte van elkaar hebben

Brandveiligheid

Jaarlijks wordt het schoolgebouw gecontroleerd op brandveiligheid. Na een inspectie wordt ieder jaar een Plan van Aanpak (ARBO) vastgesteld en zo nodig verbeterpunten uitgevoerd op het gebied van brandveiligheid, algemene veiligheid van het gebouw en het plein, arbeidsvoorwaarden ter bevordering van het klimaat en het welzijn van kinderen en medewerkers. Het IKC doet ieder jaar onderzoek naar de veiligheidsbeleving van kinderen en medewerkers.

Fysiek en verbaal geweld

We accepteren geen verbaal en/of fysiek geweld richting kinderen, medewerkers en ouders. In situaties waarbij sprake is van fysiek geweld richting kinderen, medewerkers of ouders neemt de directeur van het IKC contact op met bestuurders Proloog / SKF en wordt er aangifte gedaan bij de politie en wordt er melding gemaakt bij de vertrouwensinspectie.

Kindermishandeling of geweld

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunnen ouders contact opnemen met:

- Meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoonnummer: (0900) 111 3 111 (lokaal tarief)
- Veilig thuis telefoonnummer: (058) 2333 777
- Advies- en Steunpunt Huiselijke Geweld (ASHG) telefoonnummer: (0900) 567 56 78.

Protocol Kindermishandeling (Friese meldcode)

Het Nederlands Jeugd Instituut heeft een landelijke meldcode kindermishandeling ontwikkeld. Deze code beschrijft de rol van beroepskrachten en geeft richtlijnen voor het handelen in situaties of bij vermoedens van kindermishandeling. Op basis van deze meldcode zijn in opdracht van het ministerie van OCW-voorbeeldprotocollen opgesteld hoe te handelen bij huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik.

Incidentenregistratie

Incidenten (ongelukken en gebeurtenissen waar de veiligheid mogelijk in het geding kwam) worden door de school/ IKC geïnventariseerd en geanalyseerd.

Bedrijfshulpverlening

De Arbowetgeving schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfshulpverleners moet hebben. Bij de ingang van ons IKC staan de namen van de medewerkers vermeld die zijn opgeleid tot bedrijfshulpverleners. Deze collega's worden regelmatig getraind om in geval van nood te kunnen inspringen en zaken op te pakken, die dan moeten worden geregeld. Ieder jaar oefent het IKC ook de ontruiming van het gebouw in geval van een noodsituatie. De bedrijfshulpverleners houden dan toezicht op de juiste gang van zaken. Daarnaast hebben zij kennis van zaken betreffende EHBO.

5. Preventie:

Fysieke en sociale veiligheid

Kinderen zijn onder toezicht van medewerkers. De voor de school/ IKC geldende afspraken gelden altijd ook in de diverse pauzes. Kinderen gaan niet van het terrein af. Alleen als er een begeleider mee gaat en dit is overlegd met de directie kan hiervan afgeweken worden.

We hebben een goed en veilig gebouw met regelmatig onderhoud van verbandtrommels en technische apparatuur en installaties;

Er is een ontruimingsplan dat ieder jaar wordt uitgevoerd;

Er is een brandmeldinstallatie met een overzichtelijk schema en dagboek;

Een aantal keer per jaar wordt de brandalarmapparatuur getest;

Er is een gebruikersvergunning voor school/ IKC i.v.m. brandveiligheid en milieuwetgeving;

In het IKC zijn onderhoudsafspraken gemaakt met de gemeente t.a.v. legionella-bestrijding;

Er zijn onderhoudscontracten t.a.v. speeltoestellen in de speelzaal;

Er zijn goed opgeleide en gecertificeerde bedrijfshulpverleners;

Er wordt verkeersonderwijs gegeven. Tevens is er in de groepen 7 en 8 een verkeersproef.

Groep 7 theoretisch en groep 8 praktisch;

De Kanjertraining/ Gordon methodiek (sociaal emotionele methode) wordt wekelijks ingezet in de groep. Dit bevordert de vaardigheden rondom sociale ontwikkeling;

Tweemaal per jaar vult de medewerker uit de groepen 1 t/m 8 het sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem “Kanvas” in en neemt passende maatregelen n.a.v. het resultaat;

In iedere groep hangen de schoolregels op een duidelijk herkenbare poster en worden de omgangsregels opgesteld, door de klas, die gelden voor de klas;

Ieder schooljaar wordt er in de groepen 6 t/m 8 de vragenlijst “Veiligheid leerlingen” en voor de medewerkers de vragenlijst “sociale veiligheid” afgenomen. De rapporten worden geanalyseerd en interventies uitgezet in de praktijk.

Wapenbezit

Het is verboden wapens mee te nemen naar school/ ons IKC. Dat geldt voor alles wat door de wet is verboden. Meestal zal het niet om feitelijke wapens gaan, maar om dingen waar anderen mee te verwonden zijn. Wat in die zin een wapen is, is ter beoordeling aan de medewerker. Op overtreding staan sancties. Zo nodig wordt de politie ingeschakeld; Het is verboden lucifers of aanstekers mee te nemen naar school/ IKC; Ouders die gevaarlijke situaties waarnemen, nemen daarover contact op met de medewerker of de directie; Er is een aanname-, schorsings- en verwijderingsbeleid (in te zien via de website en digitale ouderportaal) Dit beleid wordt regelmatig geëvalueerd.

6. Regelgeving

Scholen/ IKC's hebben te maken met huisvestingseisen uit de volgende regelgeving:

De Arbowet. De eisen daarin zijn onder andere gericht op een verantwoorde inrichting van het gebouw, omgang met gevaarlijke stoffen, brandveiligheid en algemene veiligheid;

Het landelijk Bouwbesluit van het Ministerie van VROM. Dit richt zich op regels voor nieuwbouw en verbouw, maar ook op bestaande gebouwen. Ook voor schoolgebouwen zijn er regels opgenomen. De gemeentelijke bouwverordening. De richtlijnen daarin verschillen per gemeente.

Het Ministerie van Onderwijs vaardigt géén richtlijnen meer uit voor voorzieningen in schoolgebouwen. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor de huisvesting van primair en voortgezet onderwijs.

7. Aansprakelijkheid

Wanneer een kind onder schooltijd/ opvangtijd een ongeval krijgt, is het afhankelijk van de omstandigheden waaronder het ongeluk gebeurde om te bepalen wie hier nu aansprakelijk voor gesteld kan worden. Als het ongeval op het terrein van de school/ IKC gebeurt, kunnen verschillende partijen aansprakelijk zijn: De school/ IKC, een medewerker of een kind. In deze gevallen schakelt Proloog/ SKF een adviseur in om het ongeval met verzekeringsmaatschappijen af te handelen.

De grootste verantwoordelijkheid op het gebied van veiligheid van leerlingen ligt bij de school/ IKC zelf. Deze verantwoordelijkheid houdt in dat de school/ IKC zich aan een aantal regels en wetten houdt op het gebied van veiligheid. Een belangrijke wet op het gebied van veiligheid is de Arbowet en het daaruit volgende Arbo-besluit. Als de school de wet overtreedt, en dit heeft een ongeluk tot gevolg, dan kan de school/ IKC hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Als een kind individueel en zonder begeleiding het IKC-terrein af moet, zijn daar vooraf afspraken over gemaakt met de ouders.

De individuele medewerker

De individuele medewerker werkt mee aan het veiligheidsbeleid van de school/IKC, onder meer door het opvolgen van bepaalde veiligheidsinstructies. Als een medewerker hiervan afwijkt en er gebeurt toch een ongeluk, dan bestaat de kans dat de medewerker hiervoor persoonlijk aansprakelijk wordt gesteld.

De leerling/ het kind

Leerlingen/ kinderen hebben de plicht actief mee te werken aan het realiseren van een veilige school/ IKC, voor wat betreft het opvolgen van bepaalde veiligheidsinstructies. Als een leerling/ kind het veiligheidsbeleid frustreert (vb. het moedwillig gevaarlijk omgaan met gymtoestellen), en er gebeurt daardoor een ongeluk, dan kan de leerling/ kind hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Overigens kan de leerling/ het kind NIET worden vervolgd voor overtreding van de Arbowet.

8. Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, maakt men fouten. Dat is op scholen/ IKC's niet anders.

Ouders zijn van harte welkom bij de medewerker of directeur om problemen en/of klachten te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken.

Als ouders/verzorgers niet tevreden zijn over de manier waarop het probleem/klacht door is opgelost, kan contact opgenomen worden met het stafbureau van Proloog en kan desgewenst een klacht ingediend worden.

[De klachtenregeling van Proloog](#) is te vinden op de website van Proloog.

In de klachtenfolder zijn ook de namen en adressen van de vertrouwenspersonen en de Landelijke Klachten Commissie opgenomen voor het geval de klacht niet naar tevredenheid is opgelost.

De klachtenregeling is ook in de schoolgids vermeld.

9. Seksuele intimidatie

Op 28 juli 1999 is de wetwijziging bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs in werking getreden.

De wet bevat een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en een meldplicht voor het medewerkers bij een zedenmisdrijf. Het gaat in de wet om strafbare vormen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik: zedenmisdrijven, zoals ontucht, aanranding en verkrachting, gepleegd door een medewerker van de onderwijsinstelling jegens een minderjarige leerling. Besturen die vermoeden dat er sprake is van een geval van ontucht met een minderjarige leerling door een medewerker, moeten contact opnemen met een vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat het een redelijk vermoeden betreft moet het bestuur aangifte doen bij Justitie. Voorafgaand aan de aangifte, moet de school/ IKC aan de ouders van het desbetreffende kind en aan de (mogelijke) dader melden dat tot aangifte wordt overgegaan. Om de drempel om een vertrouwensinspecteur in te schakelen zo laag mogelijk te houden, heeft deze zelf geen aangifteplicht.

De medewerkers die weet heeft van een seksueel misdrijf heeft een meldingsplicht richting directeur/ bestuur.

Wat doet de medewerker met signalen van ouders en/of kinderen? Hij/zij gebruikt de meldcode, neemt contact op met de aandachtfunctionaris, probeert zich op discrete wijze te laten informeren en neemt contact op met de directeur van het IKC. Deze laat zich desgewenst adviseren door de vertrouwensarts en in overleg wordt gehandeld.

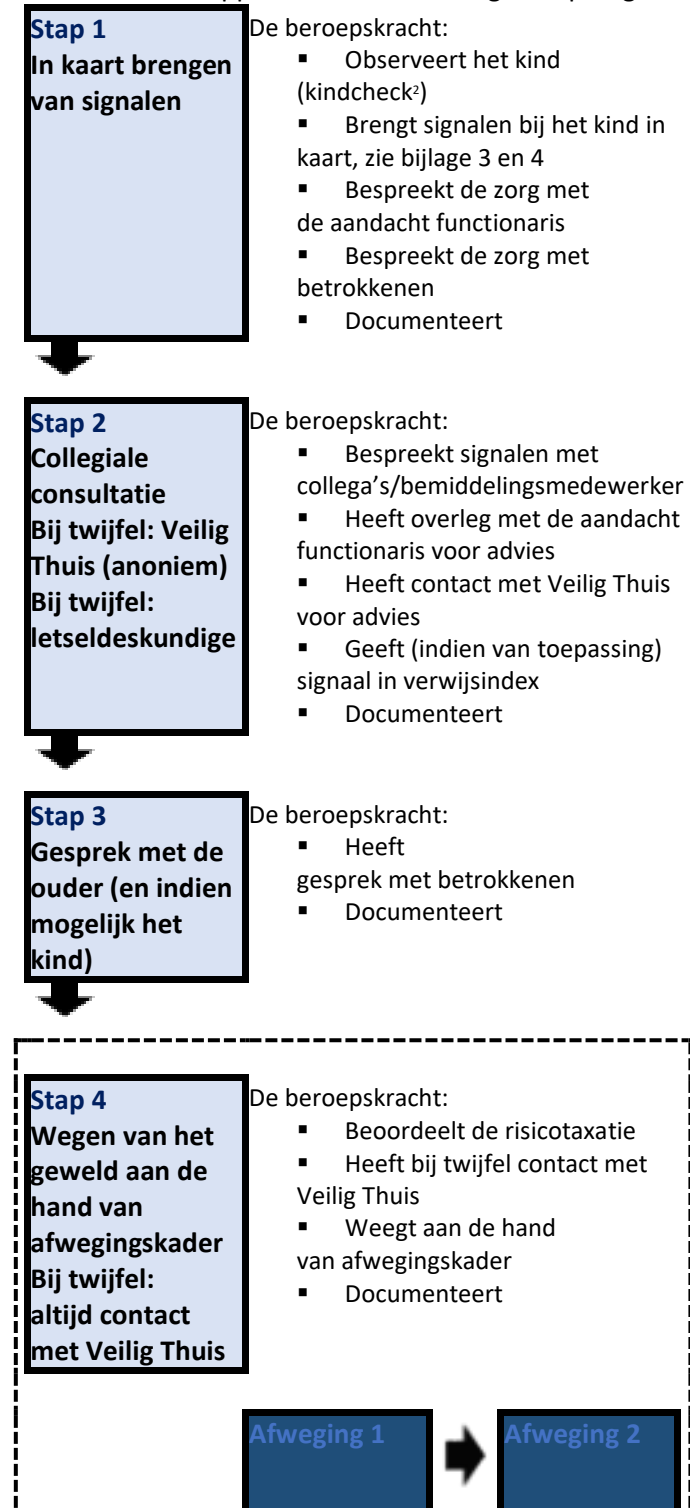
10. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als medewerker, kun je te maken krijgen met slachtoffers van huiselijk geweld of kindermishandeling. Dat brengt altijd schrik en zorg met zich mee. Daarom is de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ontwikkeld. Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten vanuit de rijksoverheid verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld.

Beleid: Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling met afwegingskader

Onderstaande stappen worden in de volgende paragraaf toegelicht.





Signalenlijst kindermishandeling

Lichamelijk welzijn

- Blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij - , krab - , en bijtwonden
- Groeiachterstand
- Te dik
- Slecht onderhouden gebit
- Regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
- Kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleren aan
- Oververmoeid
- Vaak ziek
- Ziektes herstellen slecht
- Kind is hongerig
- Eetstoornissen
- Achterblijvende motoriek
- Niet zindelijk op de leeftijd dat het hoort

Gedrag van het kind

- Timide, depressief
- Weinig spontaan
- Passief, lusteloos, weinig interesse in spel
- Apathisch, toont geen gevoelens of pijn
- In zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
- Labiel
- Erg nerveus
- Hyperactief
- Negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
- Negatief lichaamsbeeld
- Agressief, vernielzucht
- Overmatige masturbatie

Tegenover andere kinderen:

- Agressief
- Speelt weinig met andere kinderen
- Wantrouwend
- Niet geliefd bij andere kinderen

Tegenover ouders:

- Angstig, schrikachtig, waakzaam
- Meegaand, volgzaam
- Gedraagt zich in het bijzijn van ouders anders dan zonder ouders

Tegenover andere volwassenen:

- Angst om zich uit te kleden
- Angst voor lichamelijk onderzoek
- Verstijft bij lichamelijk contact
- Angstig, schrikachtig, waakzaam
- Meegaand, volgzaam
- Agressief
- Overdreven aanhankelijk
- Wantrouwend
- Vermijdt oogcontact

Overig:

- Plotselinge gedragsverandering
- Gedraagt zich niet naar zijn leeftijd
- Slechte leerprestaties
- Rondhangen na school
- Taal –en spraakstoornissen

Gedrag van de ouder

- Onverschillig over het welzijn van het kind
- Laat zich regelmatig negatief uit over het kind
- Troost het kind niet
- Geeft aan het niet meer aan te kunnen
- Is verslaafd
- Is ernstig (psychisch) ziek
- Kleedt het kind te warm of te koud
- Zegt regelmatig afspraken af
- Houdt het kind vaak thuis van school
- Heeft irreële verwachtingen van het kind
- Zet het kind onder druk om te presteren

Gezinssituatie

- Samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen
- Sociaal isolement
- Alleenstaande ouder
- Partnermishandeling
- Gezin verhuist regelmatig
- Slechte algehele hygiëne

Signalen specifiek voor seksueel misbruik

Lichamelijk welzijn

- Verwondingen aan geslachtsorganen
- Vaginale infecties en afscheiding
- Jeuk bij vagina of anus
- Pijn in bovenbenen
- Pijn bij lopen of zitten
- Problemen bij plassen
- Urineweginfecties
- Seksueel overdraagbare aandoeningen

Gedrag van het kind

- Drukt benen tegen elkaar bij het lopen
- Afkeer van lichamelijk contact
- Maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek
- Extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik
- Zoekt seksuele toenadering tot volwassenen

De signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te 'bewijzen'. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben. Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

11. Evaluatie

Eens per jaar wordt het beleidsplan Veiligheid besproken in het team, de medezeggenschapsraad en IKC-raad van ons IKC.

Hierbij wordt besproken in hoeverre afspraken toereikend zijn. Middels de incident- en ongevallenregistratie zullen wellicht aspecten toegevoegd worden. Laatste update: januari 2020.

De MR heeft met dit protocol ingestemd.

12. Bijlagen....

[Klik hier om het format incidenten/ registratieformulier in te kunnen zien.](#)

[Klik hier om het volledige document gebruik meldcode in te kunnen zien](#)

[Rapport tevredenheid/ veiligheid medewerkers](#)

[Rapport sociale veiligheid kinderen](#)

[Rapport schoolklimaat](#)

[Rapport tevredenheid ouders](#)

[Hoe om te gaan met gedragsproblematiek](#)

[Afspraken \(De leerkracht als leider van de groep\)](#)

[Omgaan met elkaar](#)

[Huisregels medewerkers/ stagiaires](#)

[Regels en afspraken binnen ons IKC](#)

[Pestprotocol](#)