

Anti-pestprotocol CBS Het Baken



Dit anti-pestprotocol heeft als doel:

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Wij hebben 7 waarden op school.

Op CBS Het Baken

- * hebben we respect voor elkaar
- * tonen we veerkracht
- * denken we in oplossingen
- * zorgen we voor elkaar
- * leren we met plezier
- * geven we echte aandacht aan elkaar
- * vinden we iedereen even belangrijk



Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Hoe ga je om met pesten op school.

Pesten komt helaas op iedere basisschool voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen willen zien en serieus aanpakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden.

Voorwaarden;

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen; leerlingen, (gepeste kinderen, pesters, en de zwijgende groep) leerkrachten en de ouders/verzorgers.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de leerlingen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwens persoon

nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren. Op CBS Het Bakken is Hanna Bolt aangesteld als vertrouwenspersoon.

Het probleem dat pesten heet.

Pesten komt voor in alle groepen van de basisschool. De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen kan er sprake zijn van pesten. Een anti-pestprotocol alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat er vooral een preventieve werking kan hebben.

Signalen van pesten kunnen zijn.

- Altijd een bijnaam en nooit de echte naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Isoleren.
- Schoppen, slaan, opwachten buiten school.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van het slachtoffer gaan.
- Spullen afpakken.
- Schelden tegen slachtoffer.
- Lastig vallen via sociale media.



Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid.

Hoe willen wij daar mee omgaan.

Op school stellen wij regelmatig een onderwerp in de kring aan de orde.

Daarnaast gebruiken wij de methode: Kind op Maandag, Kwink en Goed Gedrag en hebben verschillende groepen een weerbaarheidstraining gevolgd. Bovendien zijn wij als leerkracht ons zeer bewust van onze voorbeeldfunctie en willen wij positief gedrag tonen, uitdragen en waarderen.

Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar en waar verschillen worden aanvaard. Met de leerlingen hebben wij regels afgesproken.

Regel 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van een leerkracht niet wordt opgevat als klikken.

Als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er niet uit dan mag je hulp van de leerkracht vragen. Dat wordt niet gezien als klikken.

Regel 2:

Medeleerlingen hebben ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn verantwoordelijk voor een goede sfeer op school en in de groep.

Regel 3:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is niet de bedoeling dat ouders naar school komen om een probleem eigenhandig voor hun kind te komen oplossen.

Ouders, leerkrachten en directie lossen het probleem in overleg op.

De volgende regels gelden in alle groepen en zijn eveneens opgenomen in ons protocol "Omgaan met elkaar".

Regels in de klas

situatie	respect	veiligheid	verantwoordelijkheid
binnenkomen en weggaan	<ul style="list-style-type: none"> - groet elkaar bij het binnenkomen - zeg elkaar gedag bij het weggaan 		<ul style="list-style-type: none"> - haal je stoel van tafel bij het binnenkomen - zet je stoel op de tafel bij het weggaan
kring en instructie	<ul style="list-style-type: none"> - luister naar elkaar en de juf/meester - steek je vinger op als je de beurt wilt 	<ul style="list-style-type: none"> - zit rustig op je stoel 	
zelfstandig werken	<ul style="list-style-type: none"> - wees stil 		<ul style="list-style-type: none"> - maak je werk - gebruik je vraagblokje als je een vraag hebt en ga door met de volgende opdracht
eten en drinken	<ul style="list-style-type: none"> - praat alleen als je mond leeg is 		<ul style="list-style-type: none"> - zorg dat je tafel leeg is - doe je afval in de prullenbak - eet en drink op je eigen plaats
wc-bezoek			<ul style="list-style-type: none"> - ga alleen tijdens zelfstandig werk of spel - één kind tegelijk
handvaardigheid		<ul style="list-style-type: none"> - gebruik gereedschap waarvoor het bedoeld is 	<ul style="list-style-type: none"> - houd de vloer netjes - gebruik materiaal waarvoor het bedoeld is - ruim op wat je gebruikt hebt
vrije keuzemomenten en spel	<ul style="list-style-type: none"> - geef elkaar de ruimte - speel eerlijk 	<ul style="list-style-type: none"> - kies een handige plek 	<ul style="list-style-type: none"> - blijf bij je eigen spel



Regels algemene ruimtes

ruimte	respect	veiligheid	verantwoordelijkheid
schoolregels	<ul style="list-style-type: none"> - wees aardig - luister naar volwassenen 	<ul style="list-style-type: none"> - zorg voor elkaar 	<ul style="list-style-type: none"> - help elkaar om de regels na te leven.
plein	<ul style="list-style-type: none"> - wees eerlijk bij het spel 	<ul style="list-style-type: none"> - houd je handen en voeten bij jezelf 	<ul style="list-style-type: none"> - we lossen het samen op - ga naar de leerkracht als je er samen niet uit komt - stop met spelen als de bel gaat - ga netjes in de rij staan en blijf van elkaar af.
gang	<ul style="list-style-type: none"> - praat zachtjes 	<ul style="list-style-type: none"> - loop rustig - houd je handen en spullen bij je 	<ul style="list-style-type: none"> - hang je jas aan de kapstok en zet je tas op de goede plek
werken op de gang	<ul style="list-style-type: none"> - praat zachtjes 		<ul style="list-style-type: none"> - maak je werk - ga terug naar de klas als je klaar bent - ruim je spullen op als je klaar bent
toiletten	<ul style="list-style-type: none"> - ga naar je eigen toilet 	<ul style="list-style-type: none"> - was je handen en droog ze af - houd de vloer droog en schoon 	<ul style="list-style-type: none"> - ga zitten op het toilet - spoel door als je klaar bent - ga weer naar de klas zodra je klaar bent
kamers	<ul style="list-style-type: none"> - ga terug naar de klas als het bordje 'in gesprek' op de deur hangt - klop op de deur en wacht op een teken 		
kleedkamer	<ul style="list-style-type: none"> - geef elkaar de ruimte - praat zachtjes - wacht rustig tot de les begint 		<ul style="list-style-type: none"> - houd je kleren bij elkaar
gymzaal	<ul style="list-style-type: none"> - speel sportief 	<ul style="list-style-type: none"> - gebruik de materialen waarvoor ze bedoeld zijn 	<ul style="list-style-type: none"> - stop met je activiteit bij een fluitsignaal - blijf staan waar je bent bij een fluitsignaal

