



CBS Groen van Prinsterer

Schoolgids 2023-2024



CBS Groen van Prinsterer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

De schoolplannen en documenten van CBS Groen van Prinsterer kunt u vinden op de website www.scholenopdekaart.nl. Hier kunt u scholen met elkaar vergelijken.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS Groen van Prinsterer,

Nineke Kupers-Oudijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Groen van Prinsterer

Dorpshuisstraat 4

9663GG Nieuwe Pekela

☎ 0597645676

🌐 <http://www.cbsgroenvanprinsterer.nl>

✉ cbsgroenvanprinsterer@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.566

<http://www.vco-middenenoostgroningen.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nineke Kupers	cbsgroenvanprinsterer@vcomog.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

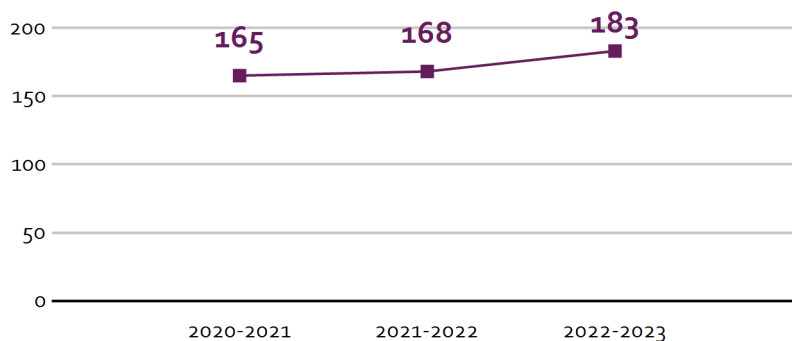
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

183

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal was de laatste jaren constant, ondanks het feit dat de school zich in een krimpregio bevindt.

De laatste tijd zijn we sterk gegroeid, mede door de komst van kinderen uit Oekraïne. Het leerlingen aantal stond in juli 2023 zelfs op 212!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Wij maken leren zichtbaar

Wij hebben plezier

Wij zien elk kind

Wij zien ouders als partner

Wij hebben respect

Missie en visie

De missie van onze school is "**Samen groeien naar meer**".

Wij zien elk kind

Wij zien leerlingen die hun talenten kunnen ontwikkelen en hun identiteit vormgeven.

Wij maken leren zichtbaar

Wij zien leerlingen die bewust werken aan meetbare doelen in een uitdagende leeromgeving.

Wij hebben plezier

Wij zien leerkrachten en leerlingen die een positieve (christelijke) identiteit uitstralen met oog voor eigen en andermans welbevinden.

Wij zien ouders als partners

Als ouder bent u het meest deskundig als om uw kind(eren) gaat. Wij profiteren graag van uw kennis, bijvoorbeeld bij de omgekeerde 10-minuten gesprekken. Als u een leerkracht tussen de geplande gesprekken wilt spreken, wilt u dan even na schooltijd binnen lopen en/of een afspraak maken?

Wij hebben respect

We zijn zuinig op onze spullen en onze omgeving. Bovenal gaan we vriendelijk en respectvol met elkaar om.

Organisatie en inhoud Wij zien een onderwijsaanbod met eigentijds en toekomstgericht onderwijs, vormgegeven in verschillende werkvormen en samenstelling van groepen. Wij zien leerkrachten die vertrouwen geven en elkaars kwaliteiten benutten.

We hebben dit vertaald naar 7 afspraken die in de gang hangen:

Met LEERLINGEN:

Voor groot en klein zullen we aardig zijn.

Ik zorg ervoor dat ik niemand stoort.

Hoor je de bel, kom dan snel.

Binnen de school is het wandelgebied. Buiten de school hoeft dat lekker niet.

Als we goed voor onze spullen zorgen, zijn ze weer te gebruiken voor morgen.

Vind je iets niet fijn of goed, bedenk dan samen hoe het moet.

Ieder heeft zijn eigen talent. Wees trots op de ander én op wie jij bent.

Met het TEAM:

We respecteren elkaars mening.

We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.

We praten positief over kinderen en hun ouders.

We spreken mét en niet óver elkaar.

We geven het goede voorbeeld en houden ons aan de afspraken die voor de leerlingen gelden.

Als we iets positiefs zien geven we een compliment. Als we zien dat iets niet lukt bij iemand, bieden we onze hulp aan.

Met OUDERS:

We beginnen op tijd: 's morgens om 8.30 uur.

We geven het goede voorbeeld en houden ons aan de afspraken die we met de kinderen hebben.

Bijzonderheden worden tijdig gemeld. Bij afwezigheid graag voor 8.20 uur bellen of appen.

Bij de inloop nemen we graag de tijd voor uw kind. Buiten lestijd kunt u altijd aankloppen of een afspraak maken.

We werken optimaal samen, met een respectvolle houding.

U bent onze ambassadeur. Vertel trots over onze school.

Identiteit

CBS Groen van Prinsterer is een school voor christelijk onderwijs.

De school is een Christelijk Nationale School, wat betekent dat we kinderen op school hebben afkomstig uit verschillende kerkelijke richtingen. We hebben daar op school rekening mee te houden door nooit een ander de persoonlijke mening op te leggen.

Er werken mensen met een positief-christelijke levensovertuiging, waarvoor de bijbel inspiratiebron is voor het dagelijkse leven. We leven en werken vanuit ons geloof in God en de bijbel. De school wil voor personeel en kinderen een gemeenschap zijn waar veiligheid, geborgenheid en liefde de basis vormen. De school ziet het als haar opdracht vorm en inhoud te geven aan waarden als vrede en gerechtigheid en zorg voor de wereld om ons heen.

Door de bijbellessen leren we met elkaar de bedoeling van de bijbelverhalen te begrijpen en we praten er met elkaar over wat deze verhalen betekenen in onze omgang met elkaar. Respect en wederzijds begrip zijn daarbij belangrijke uitgangspunten. Dat we een school willen zijn waar iedereen welkom is, betekent ook dat we het belangrijk vinden dat er op onze school plaats is voor kinderen en ouders met een andere of geen geloofsovertuiging. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken, is van harte welkom op onze school.

Naast deze algemene kenmerken van een christelijke school zijn er natuurlijk ook de specifieke: elke schooldag wordt begonnen en beëindigd met gebed, we vertellen verhalen uit de bijbel en praten daar soms over door. Ook is er veel aandacht voor de christelijke feestdagen en de vieringen die daarbij horen. We houden zowel vieringen op school als in de kerk.

CBS Groen van Prinsterer wil een school zijn waar kinderen met plezier leren.

Naast leren is het welzijn van leerlingen in het algemeen ook onze zorg en verantwoordelijkheid. We stimuleren het meenemen van een gezonde hap voor de pauze en de lunch.

Wij zijn voorstander van gezond eten! Wij stellen het dan ook op prijs als onze leerlingen een gezond gevulde lunchtrommel mee naar school nemen. U kunt hierbij denken aan: boterhammen met hartig, boterhammen met zoet, beker met drinken (bij voorkeur geen pakjes) en fruit. De leerlingen die zuivel

en vleeswaren meenemen mogen hun lunch in een koelkast plaatsen.

Wij melden ons jaarlijks aan voor EU-fruit. Ook dit jaar betekent dit dat tussen 13 november en 19 maart de leerlingen op woensdag, donderdag en vrijdag geen fruit mee hoeven te nemen, omdat er fruit en groente op school aanwezig is. Wij grijpen dit aan om gezond gedrag te bevorderen.

Pekela is sinds 2022 JOGG-gemeente (gezonde jeugd gezonde toekomst). Onze school is partner van JOGG en wil een gezonde omgeving zijn voor de leerling. We stimuleren een gezonde leefstijl en werken daarin samen met de GGD en de buurtsportcoach. Zo hebben we aandacht voor thema's als: water drinken, bewegen, en gezond eten. We eten fruit op school, doen mee aan Pekela drinkt Water en aan (naschoolse) beweegactiviteiten die worden georganiseerd. De leerlingen hebben allemaal hun eigen bidon op school. Samen maken we gezond gewoon!

Voor de kinderen met diëten en voedselallergie(ën) is het handig om een traktatie op school achter de hand te hebben. Als er dan getrakteerd wordt door een klasgenoot heeft het kind geen uitzonderingspositie en zijn we er zeker van dat er niet iets verkeerd gegeten wordt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost-Groningen

(www.vco-middenenooستgroningen.nl)

Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het bestuur van de Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging **kunnen** ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in **MENS-ZIJN!**

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen **kunt** worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U **kunt** ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en). U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs: CBS De Wegwijzer Bellingwolde; CBS Mons Sinaï Heiligerlee; CBS De Loopplank Blijham; CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda; CBS Annewieke Scheemda; CBS De Parel Muntendam

CBS Het Baken Westerlee; CBS De Wegwijzer Slochteren CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela CBS De Vossenburcht Winschoten; CBS De 7Sprong Oude Pekela; CBS Maranatha Winschoten CBS 't Haimstee Veendam; CBS De Wegwijzer Zuidbroek; CBS De Kern Veendam CBS De Regenboog Hoogezand; CBS Het Galjoen Hoogezand; CBS De Hoeksteen Hoogezand CBS De Zonnewijzer Siddeburen; en de samenwerkingsschool: Dorpsschool Meeden

Het **College van Bestuur** van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

Het bestuursteam vergadert 1x per twee weken.

De **Raad van Toezicht** van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Voorzitter: Mevr. M. Poort. (Marieke), Siddeburen
- Secretaris: Dhr. F. Kupers (Freek), Oostwold

- Penningmeester: Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren
- Lid: Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer
- Lid: Mevr. A. Wierenga (Anneke), Veendam

De Raad van Toezicht vergadert 4 x per jaar.

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directieberaad en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directieberaad. Dit directieberaad overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directieberaad.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Onderbouwd! Taal en Rekenen	 9 u 30 min	 9 u 30 min
Spelen (met ontwikkelingsmateriaal)	 4 uur	 4 uur
Motoriek en kleutergym	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Godsdienst (inclusief zingen en SE)	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kwink	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	1 u 30 min	1 u 30 min
Eten en drinken	■ 1 uur	■ 1 uur
Wereldoriëntatie	■ 30 min	■ 30 min
Engels	■ 30 min	■ 30 min

We werken op CBS Groen van Prinsterer met twee groepen 1/2. We doen dit uiteraard niet zonder reden. De belangrijkste reden is dat we op deze manier beter in staat zullen zijn om onderwijs op maat te bieden aan de kleuters. De ontwikkeling van kinderen, en met name kleuters, verloopt niet in een rechte lijn. Ook kan dit per ontwikkelingsgebied verschillen. Zo kan het zijn dat er bijvoorbeeld op het gebied van motoriek op groep 1 niveau wordt gefunctioneerd, maar op het gebied van letterkennis op het niveau van groep 2. Om hierop beter te kunnen inspelen, is het fijn wanneer we op deze manier daar ruimte voor bieden.

Het vormen van combinatiegroepen geeft ons ook de mogelijkheid om de instroom van nieuwe leerlingen evenredig te verdelen over de groepen. Bij het samenstellen van de groepen zullen we hier zorgvuldig naar kijken en zorgen voor een evenredige verdeling tussen de leerlingen uit groep 1 en 2 binnen de combinatiegroepen.

In onze kleutermethode Onderbouwd staat spelend leren voorop, altijd met een helder en duidelijk doel. Naast het doelbewust inzetten van ontwikkelingsmateriaal wordt er gewerkt met routines, thema's en spel in verschillende hoeken.

De ontwikkeling van kleuters

Allereerst is het belangrijk om naar de ontwikkeling van kleuters te kijken. De ontwikkeling van een kleuter verloopt sprongsgewijs. Dit betekent dat het kind op het ene moment een ontwikkelingsvoorsprong kan hebben op een bepaald gebied en hij kan een paar maanden later, wat betreft zijn ontwikkeling, weer op hetzelfde niveau als leeftijdsgenootjes zitten of zelfs een ontwikkelingsachterstand doormaken. Een kleuter ontwikkelt zich naar interesse. Wanneer het kind niet of nauwelijks interesse heeft voor cijfers betekent dat niet dat het niet kan tellen. Het kan betekenen dat het kind er nog niet aan toe is. Wanneer we juist kinderen van verschillende leeftijden en niveaus bij elkaar zetten, worden alle niveaus aangeboden in een groep. Een kind kan zo gemakkelijk aansluiten bij het niveau dat bij hem of haar past, de zone van naaste ontwikkeling. Kinderen leren van en met elkaar. Ook wel genoemd de zone van naaste ontwikkeling. Dit begrip houdt een soort van imitatie in, waarin het kind samen met anderen een cultureel-maatschappelijke activiteit speelt, die het zelfstandig nog niet volledig aankan, maar wel als anderen daarbij helpen en moeilijkere onderdelen daarvan voor hun rekening nemen, aldus Vygotsky. Het is dus belangrijk dat kinderen elkaar helpen en daar vervolgens van leren en daarna zelf ook de leidende rol kunnen aannemen om zo weer een ander kind te helpen. Kleuters zijn nieuwsgierig. Ze willen graag alles weten en meemaken. Zo zijn jonge kleuters vaak nieuwsgierig naar wat oudere kinderen al kunnen en willen dit dan zelf ook bereiken. In een combinatiegroep bij de kleuters is daar ook de ruimte voor. Wanneer een kleuter, die net op school is, het interessant vindt om met letters te werken, is daar de ruimte voor om samen met een groep 2 leerling zich daarin te verdiepen. Dit gebeurt dan veelal op een ander niveau, maar de ruimte is er. Ook oudere kleuters die nog achterlopen met een bepaalde ontwikkeling kunnen aansluiten bij de leerstof die een jongere kleuter krijgt op hetzelfde niveau. Werken met maatjes. Door het werken met een combinatiegroep krijgt de sociaal-emotionele ontwikkeling een impuls doordat de oudere kinderen de jongere kinderen helpen. Vaak is dit voor de jongste kleuters ook makkelijker dan meteen hulp te

vragen aan de leerkracht. De oudste kleuters leren om de jongste kleuters te helpen. Verder houdt dit in dat je een keer jongste, middelste en oudste bent en dat verhoogt het gevoel van eigenwaarde. Kleuters willen graag dingen zelf doen. Omdat de oudste kleuters de jongste kleuters helpen, leren de jongste kleuters meteen hoe iets moet of waar iets ligt. Ook verhoogt het de motivatie om het zelf te doen of te kunnen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min
Taal	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 4 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal-emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De leerlingen hebben op vrijdag een les bewegingsonderwijs van de leerkracht. Vrijdags hebben we een vakleerkracht voor de groepen 5 t/m 8.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van CBS Groen van Prinsterer is een lerend team. We stellen doelen en plannen onderwijsinhoudelijke vergaderingen. De doelen voor de komende 2 à 3 weken schrijven we op een planbord. De acties monitoren we in de tussenliggende periode. Verder houden we ook onderwijsinhoudelijke vergaderingen waarin we kritisch kijken naar ons onderwijsaanbod en de afstemming op onze leerlingpopulatie. Tevens volgen we ook gerichte cursussen om ons als team ook verder te scholen. Zo werken we zichtbaar aan onze ontwikkeling. We staan open voor stagiaires.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij het vervangen van personeel werken we met een vaste pool invallers. Deze leerkrachten zijn bekend met de school en kennen vaak de groepen waar zij invallen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kids First*.

We hebben een warme overdracht van de kinderen die van de peuterspeelzalen en kinderdagverblijven uit Nieuwe Pekela komen. Deze professionals kunnen ons al veel over de leerlingen vertellen, zodat we tegemoet kunnen komen aan hun onderwijsbehoeften.

Een ongelukje komt altijd wel eens voor, dit is normaal. We vragen u dan ook om reserve-kleding in de tas mee te geven voor deze ongelukjes. Een extra plastic zak voor de natte kleding is ook fijn. Als uw kind kleding van school leent, dan graag zo snel mogelijk, gewassen weer teruggeven aan ons.

Het zindelijkheidsprotocol vind u op de website van de school: www.cbsgroenvanprinsterer.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De komende jaren gaan we ons richten op het versterken van:

- Rekenen en Wiskunde
- Samenwerkend leren
- Samenstellen van een handboek
- Techniek en programmeren

Voor meer informatie kunt u het Schoolplan downloaden via www.scholenopdekaart.nl.

Hoe bereiken we deze doelen?

We zetten onze plannen om in korte verbeteracties. Deze acties monitoren we op het planbord in periodes van 2 à 3 weken. In teamvergaderingen gaan we dieper in op ons onderwijsaanbod en de afstemming op onze leerlingpopulatie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor onze regio gaat het om de schoolbesturen primair en speciaal (basis) onderwijs in alle gemeenten in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

De besturen van de scholen hebben er voor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken.

Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs^[1] moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs). Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.

Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het

samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie (mail: veste@vcomog.nl).

Passend onderwijs

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Informatie over passend onderwijs in onze regio kunt u lezen op <https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/> Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie voor ouders.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Speciaal voor ouders met vragen over passend onderwijs is er het adviespunt van Ouders & Onderwijs, telefoonnummer 088-6050101. Voor meldingen van zaken die niet goed gaan op het gebied van onderwijs en zorg kunnen ouders terecht bij het meldpunt van Ieder(in), telefoonnummer 085 – 400 70 22.

Vanuit VCO Midden- en Oost-Groningen is er een regievoerder zorgplicht, vertegenwoordigd in ons expertise team VESTE.

Contactgegevens van de Commissie van Advies:

Telefoon : 06-48214378
mail CvA : info@cvagroningen.nl
Postadres : Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01

Postadres : Postbus 138, 9640 AC Veendam
Directeur bestuurder : Roel Weener
Telefoon : 06-12060863
E-mail : roel@wkonderwijsadvies.nl
Website : www.passendonderwijsgroningen.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Rots en Water maakt deel uit van ons reguliere aanbod.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist Jonge Kind
- Leesspecialist

Onze specialisten kunnen extra ondersteunen en we kunnen een beroep doen op Veste, het onderwijsondersteuningsteam van VCO-MOG met een orthopedagoog en psycholoog.

Schoolmaatschappelijk werk: De Badde

Het SMW is onderdeel van Welzijnsorganisatie De Badde

Schoolmaatschappelijk werkers zijn:

Minke Nagel 06-12717293

Michelle van der Velde 06-51499930

Janneke de Jonge 06-15957523

Algemeen nummer: 0597-645000

Via email: schoolmaatschappelijkwerk@debadde.nl

Website www.debadde.nl/jeugd

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Bernard Westerholt is onze gedragsspecialist met als specialisme Rots en Water trainer.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Bernard Westerholt is een trainer Rots & Water, met een extra bevoegdheid voor het jonge kind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Veste biedt hierin ondersteuning.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Een getraind team aangaande diabetes.
- BHV en EHBO'er

We hebben 3 BHV-ers.
Een getraind team aangaande diabetes.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij starten dit jaar met Leer- en veerkracht.

Gelukkig zijn kan (groten)deels zelf leren? Met een heleschoolbenadering zorgen we ervoor dat leerlingen beter in hun vel zitten én voorkomen we de ontwikkeling van (psychische) problematiek. Zo worden je leerlingen veerkrachtig en sociaal sterk!

GOED ZORGEN VOOR JE TEAM

Een school wordt gedragen door de leerkrachten. Door de persoonlijke veerkracht en het welbevinden van de onderwijsprofessionals in onze praktijk te versterken krijgen zijn de handvatten om dit door te geven aan de leerlingen. Leer het, leef het, geef het door!

SCHOOLBREED IS KRACHTIGER

Leer- & Veerkracht werkt met een heleschoolbenadering om het welbevinden en de veerkracht van iedereen op school écht effectief en duurzaam te verbeteren is meer nodig dan een losse training of lespakket. We maken positieve psychologie deel van het school-DNA!

BETERE LEERPRESTATIES

Elke leerkracht zal het je uit ervaring kunnen vertellen: welbevinden is een voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Een hogere mate van welbevinden zorgt voor betere leerprestaties, vergroot de motivatie om te leren en voorkomt voortijdig schoolverlaten.

21E-EEUWSE VAARDIGHEDEN

De 21e-eeuwse vaardigheden sluiten naadloos aan bij de vaardigheden en eigenschappen die leiden tot veerkracht en welbevinden? Met de heleschoolbenadering is iedereen op school klaar voor het leven en werken in de 21e eeuw.

KERNDOELEN MINISTERIE OC&W

Schoolbreed werken aan veerkracht en welbevinden vergroot de sociale veiligheid en biedt een preventieve, systemische aanpak ten aanzien van pesten. Dit sluit aan bij de kerndoelen van het Ministerie van OC&W en het Waarderingskader van de Onderwijsinspectie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Wij monitoren het gedrag van de leerlingen systematisch en maken groepsplannen naar aanleiding van de ZIEN-vragenlijsten om de sociaal-emotionele ontwikkeling te bevorderen en eventuele gedragsproblemen te verminderen. Daarnaast monitoren we ook via de SuccesSpiegel het welbevinden en ervaren veiligheid van de leerlingen.

In de school en op het schoolterrein wordt niet gerookt. We waarderen het als er ook in de omgeving van de school niet gerookt wordt!

Incidenten die zich voordoen worden geregistreerd.

Onder incidenten verstaan wij een relatief lichte verstoring van de dagelijkse gang van zaken of een blessure waarbij behandeling van een arts noodzakelijk is. Slachtoffers van een incident kunnen zich verslagen voelen. Zeker als er sprake is van opzettelijk of verwijtbaar gedrag van anderen. Voorbeelden van incidenten zijn leerlingen die met elkaar vechten, leerlingen die iets van een ander stelen of een boze ouder die de klas binnenstormt

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bernard Westerholt	bernardwesterholt@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Nineke Kupers	ninekekupers@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Zjannet Horlings	zjannethorlings@vcomog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij ons op school zien we ouders als partners in de opvoeding en het onderwijs

Een goede band tussen de school en de ouders vinden wij van groot belang. Door de samenwerking tussen school en ouders vorm te geven, zorgen we er samen voor dat ieder kind zich kan ontwikkelen op de manier die het beste bij hem of haar past, zowel thuis als op school. Ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. Onze school speelt een ondersteunende rol bij de opvoeding en is in de eerste plaats verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces. Ouders helpen -daar waar mogelijk- aan mee. De contacten tussen school en ouders zijn doelmatig, laagdrempelig en vinden met regelmaat plaats. We streven een goede balans na tussen ouderparticipatie en de autonomie van de leraar.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er verschijnt maandelijks een nieuwsbrief die per mail verstuurd wordt en op de website geplaatst wordt.

Regelmatig worden er door de leerkrachten berichten en foto's via de schoolapp met de ouders gedeeld.

Klachtenregeling

De klachtenregeling Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten. Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Nineke Kupers.

De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is **Mevr. Janneke Brouwer** de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06 - 30 26 09 51 of kleurjed@gmail.com. Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten.

(De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage)

De VCO scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via:

GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl / info@gcbo.nl

De onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800-8051 (gratis)) Ook via de website

www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel: 0900-1113111)

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolcommissie
- Oudercommissie
- Open deur beleid

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders gelijkelijk zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

Voor de geleding ouders zitten in de medezeggenschapsraad Mevr. Karen Westers en Dhr. Dennis Westra

Voor de geleding personeel zitten in de medezeggenschapsraad: Mevr. Anouk Meulman en Mevr. Diana Veendorp.

De schoolcommissie

Een schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is zo optimaal mogelijk te laten functioneren. De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

- *Vertegenwoordiging van de ouders van de school*
Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen.
- *Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team.*
De directeur is eerst verantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn "klanten", namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend "bedrijf" luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.
- *Adviesorgaan richting bestuur.*
Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt.

De schoolcommissie bestaat uit minimaal drie leden die worden gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Eén van de leden gekozen door en uit de "afdelingsleden" is tevens lid van de ledenraad van de VCO Oost-Groningen.

- Leden van de schoolcommissie zijn: Renate Bolmer, Sandra Grave, Peter Pijper en Gerlies Meijer.

De schoolcommissie vergadert 6 x per cursusjaar-de directie van de school woont als adviseur de vergaderingen van de schoolcommissie bij.

De oudercommissie

De oudercommissie organiseert tal van buitenschoolse activiteiten en ondersteunt bij schoolse evenementen, zoals: Sinterklaas, Kerst, Fancy fair, excursies, musical, laatste schooldag en wandeltocht(en).

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1 medezeggenschapsraadslid van iedere school. De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

Voorzitter (personeelsgeleding): mevr. E. Warffemis (Esther)

Lid (oudergeleding): dhr. J. P. van Tilburg (Jan Pieter)

Lid (personeelsgeleding): mevr. D. Veendorp (Diana)

Lid (oudergeleding): vacature

Voor onze school heeft zitting in de G.M.R.: Karen Westers

Tenslotte

Al met al zijn er dus nogal wat mogelijkheden om mee te beslissen over allerlei schoolzaken. Wij hopen dat u van de mogelijkheden gebruik zult maken, hetzij direct, hetzij indirect. Dit alles in het belang van de kinderen!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De groepen 7 en 8 gaan op schoolkamp. Hiervoor wordt €50,- extra gerekend. Het totaal bedrag wordt daarmee €85,-

Het staat u uiteraard vrij om meer bij te dragen.

Er worden vanzelfsprekend geen leerlingen uitgesloten van activiteiten als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen.

Financiële situatie

Als u moeite hebt met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, zou u dat dan aan ons door willen geven. Wij zijn in overleg met de gemeente en andere instanties om ouders hierin tegemoet te komen.

Schoolspot voor voordelige ICT-producten

Schoolspot is dé ICT-webwinkel voor medewerkers en ouders van kinderen in het (speciaal) basisonderwijs. Met veel korting (tot wel 90%!) kun je via schoolspot officiële software, clouddiensten, hardware en andere ICT-gerelateerde producten bestellen. Zo betalen ouders bijvoorbeeld maar € 27,00 voor Office 2019 en de upgrade naar Windows 10 is voor ouders zelfs helemaal gratis. Ook bieden we MacBooks, Chromebooks, iPads en andere tablets en zelfs smartphones aan met korting. Hoe dat kan? APS IT-diensten (het moederbedrijf van schoolspot) sluit overeenkomsten met leveranciers. Daarnaast sluit CBS Groen van Prinsterer al schoolovereenkomsten, inclusief het recht voor thuisgebruik, af met verschillende leveranciers. Hierdoor kun je als ouder (maar ook als leerkracht) profiteren van onderwijskorting in onze webwinkel. Een schoolspot-account aanmaken is geheel gratis. Echter checkt schoolspot na aanmelding of je kind inderdaad een leerling is van de opgegeven basisschool. Klik [hier](#) voor meer informatie of [ga naar de website](#) om een account aan te maken.

Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen

In gezinnen is het soms financieel moeilijk om kinderen mee te laten doen aan sport en culturele activiteiten. Afhankelijk van uw inkomen kunt u mogelijk ondersteuning krijgen van de Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen. Dit geldt ook voor de kosten van zwemlessen en de aanschaf van een fiets. De Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen is actief in de gemeenten Veendam, Oldambt, Pekela, Stadskanaal en Westerwolde. In bepaalde gevallen vergoedt Leergeld schoolkosten zoals schoenen voor de gymles, een startpakket voor de brugklas en online leren. Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan is er een regeling voor de aanschaf van een laptop. Ook is vergoeding mogelijk voor een grafische rekenmachine in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en voor vakkleding in het speciaal onderwijs. Onze stichting is ook intermediair van Jeugdfonds Sport en Cultuur. U kunt hiervoor via ons een aanvraag indienen. Meer informatie is te vinden op de website van Leergeld: www.leergeldzuidoostgroningen.nl U kunt daar ook een aanvraag doen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor 8.30 uur via

- het nummer van school 0597-645676, of bij geen gehoor: 0644953794
- een mail
- app via de Klasbord ouderapp naar de leerkracht

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het document 'Bijzonder Verlofaanvraag' op de website.

Bij de directie via de mail: cbsgroenvanprinsterer@vcomog.nl

We draaien een pilot waarbij de leerlingen 2 dagen mogen snipperen. Dit kan na overleg met de leerkracht van uw kind.

4.4 Toelatingsbeleid

De toelating tot de school ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden vier dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 afspraken met u maken. Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol toelating](#).

Een kind moet zindelijk zijn. We hanteren een zindelijkheidsprotocol.

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuis houdt. Wanneer uw kind een extra vrije dag moet voor bijvoorbeeld belangrijke familie verplichtingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Hooguit een keer per jaar mag de directeur hiervoor toestemming verlenen voor ten hoogste 10 dagen. Dit geldt alleen in bijzondere gevallen. De eerste twee weken na de zomervakantie zijn natuurlijk heel ongewenst om te verzuimen. Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, dan ontvangen wij graag een berichtje van u. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Telefoon tijdens de lesuren is lastig en wij vragen u dan ook indien mogelijk te bellen buiten de lesuren.

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is er op gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders](#).

4.5 Gezonde school

Een gezonde leefstijl past bij onze school. Wij melden ons jaarlijks aan voor de actie EU Schoolfruit en dit is tot nu toe altijd toegekend.

Hierbij horen de smaaklessen die in iedere groep gegeven worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hanteren het Leering in Beeld leerlingvolgsysteem van Cito met de bijbehorende toetsen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

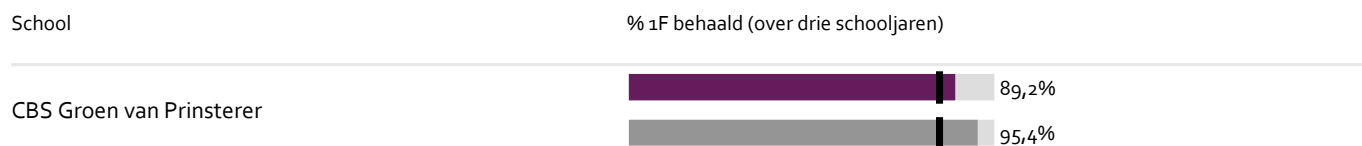
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Analyse van de eindopbrengsten.

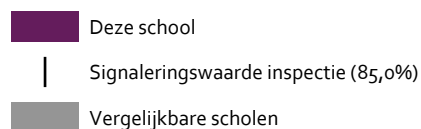
Na de B8 toetsen maken we de stand van zaken op en gaven de voorlopige adviezen voor het VO af. Deze zijn besproken met de intern begeleider en de directeur. Los van elkaar maakten we een lijst met het advies dat wij wenselijk vonden. We waren zeer unaniem in onze adviezen. We hebben ook rekening gehouden met werkhouding en -aanpak, behoefte aan bevestiging en uitdaging. De resultaten zijn besproken door leerkracht Jan met de individuele leerlingen. Hierna volgende de gesprekken met leerling en ouder(s).

In de gesprekken werd aangegeven op welke onderdelen mogelijk nog winst te behalen was. We vinden dat de adviezen bij de leerlingen passen op grond van de resultaten door de jaren heen, hun inzet en motivatie en hun draagkracht.

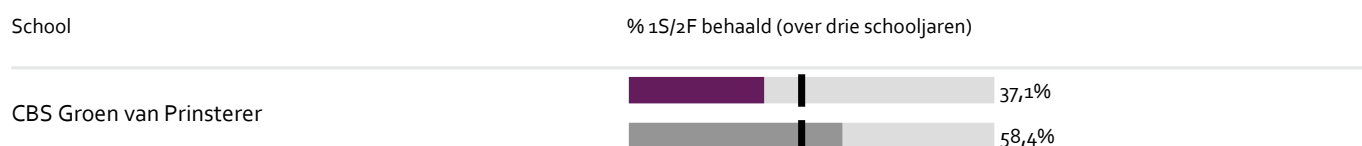
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



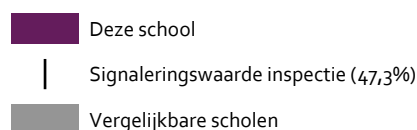
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

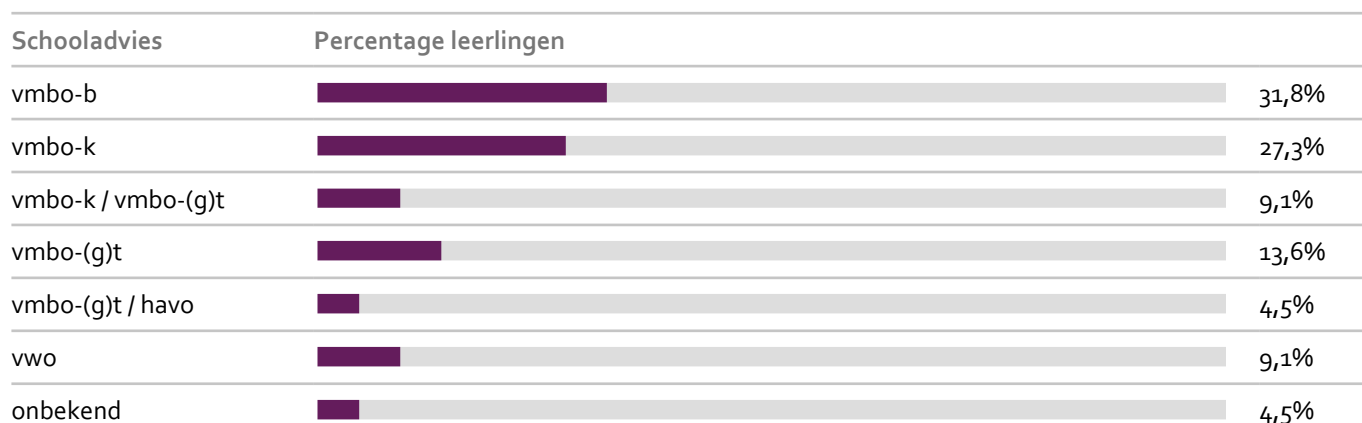


5.3 Schooladviezen

Wij zijn tevreden met de behaalde scores van de leerlingen en laten ze vol vertrouwen naar het Voortgezet Onderwijs gaan.

In de bijlage vind u een analyse van toetsen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

motivatie

welbevinden en respect

waarden en normen

Kinderen leren het best in een veilige omgeving. Het is daarom van het grootste belang dat de leerlingen zich veilig en op hun plaats voelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We willen preventief werken en voorkomen dat leerlingen gaan pesten of gepest worden. We nemen de vragenlijsten van de Succes!Spiegel af en de ZIEN vragenlijsten worden door leerkrachten en leerlingen ingevuld. Zo krijgen we veel inzicht hoe de leerlingen zich voelen. De gegevens van de ZIEN-vragenlijsten vormen de basis voor de groepsplannen gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling die we maken.

6 Schooltijden en opvang

We hebben een pilot Snipperdagen. De leerlingen maken voldoende uren om 2 snipperdagen per schooljaar op te kunnen nemen. Het opnemen van deze dagen gaat wel in overleg met school, zodat er geen verstoringen in leren of toetsen optreden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

De inloop is vanaf 8.20 uur. De leerlingen die na 1 januari instromen in groep 1 gaan alle dagen tot 12 uur naar school.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1-4 tot 12:00; groep 5-8 tot 14:30

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kids First](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kids First](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Alle leerlingen eten tussen de middag op school. Dit gebeurt in de eigen klas met toezicht. De leerlingen nemen hun eigen brood en beker drinken mee. De middagpauze duurt 30 minuten, waarvan de leerlingen 15 minuten gezamenlijk eten en 15 minuten buiten spelen. De middagpauzes van de onder- en bovenbouw vinden op dezelfde momenten plaats. Bij slecht weer, spelen de leerlingen in hun eigen klas.

Over het eten in de klas zijn de volgende afspraken gemaakt:

- voor het eten wassen alle leerlingen hun handen
- tijdens het eten blijven de leerlingen op hun stoel zitten
- de leerlingen praten niet met volle mond
- als de leerlingen klaar zijn ruimen ze zelf hun spullen op.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023

Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Studiedagen zijn gepland op:

11-01-2024 (donderdag)

14-02-2024 (woensdagmorgen)

21-03-2024 (donderdagmiddag)

21-05-2024 (dinsdag)

26-06-2024 (woensdagmorgen)

