

Schoolgids 2023-2024



CBS de Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder, verzorger of andere lezer,

Fijn dat u onze schoolgids leest. De schoolgids is een van de middelen waarmee wij communiceren met ouders, verzorgers en andere betrokkenen. Communicatie vinden wij belangrijk. De basisschooltijd is immers een belangrijke periode van uw kind en daarmee ook van uzelf.

In deze gids vindt u informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Onderdeel van deze schoolgids is de Bestuursbijlage. Onze school is één van de twintig basisscholen van VCO Midden- en Oost-Groningen. In de bestuursbijlage vindt u informatie over de organisatie van onze vereniging; bestuur, ledenraad, schoolcommissie en (G)MR, de toelating, de leerplicht, de klachtenregeling, de onderwijsinspectie, Passend Onderwijs, het Samenwerkingsverband en verzekeringen/aansprakelijkheid.

[Link naar Bestuursbijlage](#)

Het Jaarboekje is ook onderdeel van onze schoolgids. Hierin staat veel praktische informatie. Ook leest u hierin dat wij veel waarde hechten aan wederzijds respect, vertrouwen en communicatie; wat mag u van onze school verwachten en wat verwachten wij van ouders/verzorgers. Het jaarboekje wordt aan het begin van het schooljaar digitaal naar ouders verstuurd én een papieren versie wordt uitgereikt.

Meer informatie over onze school en manier van lesgeven, vindt u op onze [website](#) en op de website van [Scholen op de Kaart](#). Om echt een goed beeld van onze school te krijgen, bent u van harte welkom voor een vrijblijvende kennismaking.

Onze school, een plek waar iedereen mag groeien en bloeien!

Van harte welkom!

Namens het Team van CBS de Wegwijzer in Bellingwolde,

Anna Hetebrij,
directeur

Deze schoolgids wordt tijdens de eerstvolgende MR/SC vergadering (2-10-2023) vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de MR.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS de Wegwijzer

Hoofdweg 126

9695AP Bellingwolde

☎ 0597531308

🌐 <http://cbsdewegwijzerbellingwolde.nl>

✉ cbsdewegwijzerbelling@vcomog.nl

Schoolbestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 2.460

<http://www.vco-middenenoostrgroningen.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anna Hetebrij	cbsdewegwijzerbellingwolde@vcomog.nl

Met ingang van 1 augustus 2023 ben ik directeur van deze fijne en mooie school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

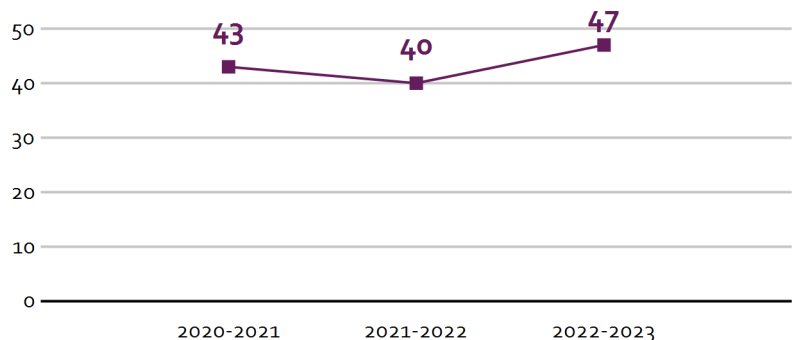
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

47

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school had een aantal jaren geleden te maken met een dalend aantal leerlingen. Inmiddels is het leerlingaantal stabiel en licht stijgend. Het beleid en de koers van de school zijn stevig onderwerp van gesprek geweest. Het resultaat daarvan is merkbaar en zichtbaar in school; kindgericht onderwijs waarin ieder kind kan zijn wie hij of zij is en mag groeien en bloeien. *"Een fijne school met een prettig en positief schoolklimaat."* We starten het schooljaar 2023-2024 met 50 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Kindgericht

Vertrouwen en respect

Christelijke identiteit

Plezier

Missie en visie

Missie

*Onze school, een plek waar uw kind **mag groeien en bloeien!***

Visie

De Wegwijzer is een kindgerichte school. Alle kinderen zijn uniek en daarom kijken we naar hun persoonlijke talenten, mogelijkheden en leerpunten. We bieden een sfeervolle en veilige schoolomgeving, waar we samen werken en samen zijn. De basis is vertrouwen en we gaan respectvol met elkaar om. Wij willen graag een wegwijzer zijn voor onze leerlingen. Een wegwijzer kan meerdere kanten op wijzen. Door persoonlijke aandacht begeleiden wij uw kind op de weg die bij hem of haar past. Zodat zij na de basisschool zelfstandig en vol vertrouwen de volgende stap zetten op hun eigen weg.

Identiteit

De Wegwijzer is een christelijke school die openstaat voor ieder die zich thuis voelt bij de manier van werken en leven zoals bij ons op school gebeurt. We werken vanuit onze christelijke waarden die staan voor dienstbaarheid, liefde, rechtvaardigheid en vertrouwen. In ons pedagogisch klimaat geven we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Wij creëren een veilige sfeer en omgeving waarin leerkrachten, ouders en kinderen elkaar kennen, aandacht hebben voor elkaar en (leren) luisteren naar elkaar. We vertellen onze leerlingen verhalen uit de Bijbel en laten ons daarnaast inspireren door de verhalen van mensen die wegwijzend waren en zijn in respect en vreedevolle omgang met elkaar. We zijn actief bezig met zingeving en we willen onderwerpen betekenis geven voor kinderen in de dagelijkse praktijk. Onze school is maatschappelijk betrokken en wil een bijdrage leveren aan de leefomgeving. Samen leren. Samen werken. Samen helpen. Wij hebben een breed aanbod van vakken waarin we met hart, hoofd en handen lesgeven.

"Iedere dag willen wij kinderen verder laten groeien tot een waardevol mens in de wereld.", is de drijfveer van VCO Midden- en Oost-Groningen. Onze school is een van de VCO-scholen en daar zijn we trots op. [Link naar Strategisch beleidsplan VCO](#)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn verdeeld over 3 basisgroepen (units). De leerlingen krijgen instructie op hun eigen niveau. Soms is dat samen met leerlingen uit een andere basisgroep. Zo kunnen we recht doen aan de verschillen tussen kinderen. Iedereen is gelijk, niemand hetzelfde.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Hier beschrijven hoe wij tot de onderwijstijd komen.

Onze school voldoet ruimschoots aan de wettelijke eis van 7520 uren onderwijs over 8 schooljaren. Wij kiezen er bewust voor om de kinderen de eerste schooljaren iets minder onderwijsuren aan te bieden en de hogere jaargroepen meer onderwijsuren aan te bieden.

De inhoud van ons onderwijs en welke leermiddelen/methodes wij gebruiken staan in ons Schoolplan, hoofdstuk 4. [link naar de inhoud van ons onderwijs](#)

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Om tot de wettelijke eis van minimaal 7520 uren onderwijs te komen over 8 schooljaren, wordt jaarlijks de urenberekening in combinatie met het vakantierooster gemaakt. Deze wordt voorgelegd ter akkoord aan de Medezeggenschapsraad en de Schoolcommissie (MR/SC).

Wij kiezen er bewust voor om de kinderen de eerste schooljaren iets minder onderwijsuren aan te bieden en de hogere jaargroepen meer onderwijsuren aan te bieden.

In hoofdstuk 4. van ons Schoolplan vindt u meer informatie over de inhoud van ons onderwijs; welke methodes en activiteiten wij gebruiken in ons onderwijs. [link naar de inhoud van ons onderwijs](#)



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Leerplein voor zelfstandig (ver)werken.
- Muziekinstrumenten.
- Ons prachtige natuurplein om te bewegen, spelen én te leren.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten wordt zoveel mogelijk intern geregeld. Als dat niet mogelijk is, wordt een vervangende leerkracht via de vervangingspool van onze vereniging ingezet.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Witte Tovertuin en Peuteropvang Het Witte Toverbloemetje*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het **Schooljaarplan** staan de aandachts- en ontwikkelpunten van de school beschreven. Het Schooljaarplan vindt u op onze website onder [Documenten](#). Voor schooljaar 2023-2024 gaat het om:

1. Taalonderwijs,
Nieuwe methode of Werken vanuit Leerlijnen
2. Burgerschapsvorming*,
Sociale vaardigheden / veiligheid
3. Kennis van en inzet executieve vaardigheden / functies
4. Analyse- en afstemmingsvaardigheden

Overige aandachtspunten:

- Leer- & Veerkracht (VCO traject)* *sluit aan bij Burgerschapsvorming*
- Professionele cultuur Leerkracht
- Gezonde school

Evalueren / borgen van:

- Automatiseren
- Handschrift onderwijs
- Leerlijnen rekenen

De concrete (kindgerichte) doelen die bij onze ontwikkelpunten horen, worden bepaald door het team tijdens de Teamsessies*. Daaruit volgen leerkracht gerichte acties die een bepaalde periode wekelijks op het Onderwijskundig Verbeterbord aan de orde komen.

*Onderdeel van het werken met LeerKracht. Met de LeerKracht aanpak en met het volgen van de PDCA cyclus, hebben wij vertrouwen dat wij de door ons gestelde ambities en doelen halen. [Met](#)

[leerKRACHT werk je samen aan nóg beter onderwijs.](#)

In het **Schoolplan** staan onze ambities voor de periode 2023-2027. Het Schoolplan en het Schooljaarplan vindt u op onze website. [Link naar deze documenten.](#)

Onderdeel van deze schoolgids is de Bestuursbijlage met o.a. informatie over
het bestuur,
de raad van toezicht,
de ledenraad,
schoolcommissie,
medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR),
aanmelding,
schorsing en verwijdering,
de klachtenregeling,
onderwijsinspectie,
Passend Onderwijs en Samenwerkingsverband,
tussen- en buitenschoolse opvang
en verzekeringen/aansprakelijkheid.

De Bestuursbijlage vindt u op onze website onder [Over school -> Schoolgids.](#)

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met het Onderwijskundig Verbeterbord. Wekelijks staat het team een kwartier bij het bord en doen een update. Een ontwikkelpunt uit het Jaarplan staat zo'n 6 weken op het bord. Daarna volgt de retrospective (evaluatie) en worden resultaten en afspraken vastgelegd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Deze wet maakt mogelijk, dat ouders van leerlingen met extra onderwijsbehoeften hun kinderen kunnen aanmelden bij een basisschool. Wij hebben in dat geval gedurende een periode van 6 weken de tijd om samen met Veste (kwaliteitsnetwerk VCO) na te gaan of het kind kan worden toegelaten op de school. Wij kunnen zo nodig deze periode eenmalig met 4 weken verlengen. Bij de aanmelding van vierjarigen is de periode om te bepalen wat de juiste onderwijsplek is een jaar.

Het document Schoolondersteuningsprofiel (SOP) is in het najaar van 2019 geactualiseerd en in februari 2020 vastgesteld door de Medezeggenschapsraad en Schoolcommissie.

Het SOP zou in schooljaar 2022-2023 geactualiseerd worden. Na publicatie dat het SOP in de huidige vorm zou verdwijnen, is de vorige versie van het SOP nog niet geactualiseerd.

Op verzoek van het Samenwerkingsverband heeft de school in de zomer van 2023 het POS (Perspectief op School) gevuld. Een nieuw systeem van de samenwerkingsverbanden waaruit een nieuw SOP kan worden gegenereerd.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Met ons Kindgericht onderwijs proberen wij, binnen onze mogelijkheden, de meest passende ondersteuningsbehoefte te creëren voor onze leerlingen. Dit is en blijft Maatwerk, geen kind is gelijk.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Als (extra) ondersteuning bij Lezen, Taal en Rekenen is er voor leerlingen Bouw, Letterster en het Muurtje van Bareka. Leerkrachten / onderwijsassistenten zijn geschoold hiervoor.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is geschoold in de methode die gebruikt wordt voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Voor verschillende mogelijkheden van ondersteuning kan de school terecht bij VESTE (VCO-Educatie-Support-Team). Dit is het kwaliteitsnetwerk van onze vereniging. Link naar het [Kwaliteitsnetwerk](#).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor ons anti-pestbeleid gebruiken wij onderdelen uit Kwink, Trefwoord en Rots & Water. Er zijn gastlessen van een Regenboog specialist. Afgelopen jaren is weerbaarheidstraining gegeven aan de unit 2 en unit 3 leerlingen door een externe specialist. Kwink is een methode voor Sociaal Emotioneel Leren (SEL). Trefwoord is een methode voor levensbeschouwing op de basisschool. Het doel van Rots en Water is het vergroten van communicatie en sociale vaardigheden. Twee van onze leerkrachten zijn hiervoor opgeleid. Ingeval van conflicten en/of onbegrip onder leerlingen, maken wij tijd vrij om met betrokken leerlingen te spreken en hen met elkaar te laten spreken in bijzijn van een leerkracht of de directeur.

Het huidige pestprotocol is verouderd. Op moment van schrijven van de Schoolgids (zomer 2023) wordt gewerkt aan een nieuw protocol, de Gedrags(weg)wijzer.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Tijdens de Kindgesprekken wordt ook gesproken over het welbevinden van het kind op school. Bij de

bordsessies (LeerKracht) in de klas wordt gevraagd hoe de leerling zich op dat moment voelt en mag daar eventueel iets over zeggen. Het is voor ons vanzelfsprekend dat zich soms onverwachts een situatie voordoet waarbij het belangrijk is hierover te spreken. Dergelijke situaties zijn lastig te monitoren.

De schoolafspraken van de kinderen van de Wegwijzer zijn:

1. Je mag jezelf zijn.
2. Wij hebben respect voor elkaar.
3. Ga netjes om met spullen van jezelf en van een ander.
4. Wij zijn tegen pesten.
5. "Stop" = stop, hou dan ook op.
6. Als er een praat, luistert de rest.
7. Wij zijn aardig en helpen elkaar.

De schoolafspraken, een initiatief van de leerlingenraad.

Samen met de leerlingenraad is in 2017 besloten dat het goed zou zijn dat er vertrouwenspersonen zijn voor de leerlingen. Dit zijn de leerkrachten mevrouw Swarts en de heer de Groot.

De vertrouwenspersoon namens ons bestuur is mevrouw Brouwer. Meer informatie over de procedure staat in de Bestuursbijlage, onderdeel van onze Schoolgids. Hierin staat ook informatie over de Onderwijsinspectie, tel. 0800-8051 en www.onderwijsinspectie.nl.

De Bestuursbijlage vindt u op onze website. [Link naar Bestuursbijlage](#)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brons	liannebrons@vcomog.nl
vertrouwenspersoon	Hetebrij	cbsdewegwijzerbellingwolde@vcomog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen brengen ouders/verzorgers en teamleden van de school samen. Betrokken ouders/verzorgers zijn belangrijk voor de school en daarmee ook belangrijk voor de kinderen zelf. Wij stimuleren daarom samenwerking met de ouders. Voor een goede samenwerking tussen school en ouders is transparantie, openheid en eerlijkheid belangrijk. Heldere wederzijdse communicatie en vertrouwen zijn essentieel.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolgids

In de schoolgids informeren we en leggen we verantwoording af over talloze inhoudelijke en beleidsmatige zaken. De schoolgids wordt jaarlijks in de zomer geactualiseerd en wordt via Venster PO samengesteld.

Jaarboekje

Op verzoek van ouders is een A5 boekje met praktische informatie samengesteld. Het geactualiseerde jaarboekje wordt aan het begin van het schooljaar digitaal en op papier aan de ouders/verzorgers verstrekt en staat op onze website.

Nieuwsbrief

Tweewekelijks wordt deze via e-mail verstuurd naar ouders/verzorgers en anders betrokkenen. De nieuwsbrief staat ook op de website.

Incidenteel wordt (per unit) een mail naar ouders/verzorgers verstuurd of een brief met informatie meegegeven.

Website

We proberen de onze website zo actueel mogelijk te houden. Regelmatig plaatsen we een nieuwsbericht.

Facebook

Regelmatig delen wij nieuws of activiteiten via de eigen facebook pagina. Ook hierbij houden wij rekening met de privacy wetgeving.

Berichten via e-mail en de Parro-school-app

Informatie die bij het verschijnen van de Nieuwsbrief nog niet bekend waren, worden via de e-mail of via de Parro-school-app gecommuniceerd. Deze app is tot nu toe vooral gebruikt voor korte berichtjes of 'geheugensteuntjes'. Alleen ouders/verzorgers van onze leerlingen hebben toegang tot deze app.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar en in het voorjaar wordt een informatieve ouderavond of een ander oudermoment georganiseerd.

Oudervertelmoment

Dit vertelmoment aan het begin van het schooljaar is bedoeld voor ouders/verzorgers wiens kind(eren) naar een nieuwe leerkracht/mentor gaan

Ouder-kind gesprekken (de 10 minuten gesprekken)

Drie keer per jaar (november, februari en juni) worden ouders uitgenodigd om met de mentor van hun kind(eren) te spreken. Bij ons onderwijs past dat kinderen zelf bij dit gesprek aanwezig zijn.

Koffie uurtje met directie

Ongeveer om de 6 weken is er voor ouders gelegenheid om een kopje koffie/thee te drinken met elkaar, van 08.30 - 09.30 u. De directeur of een ander teamlid is hierbij aanwezig.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling verwijzen wij naar de Bestuursbijlage onder 'de klachtenregeling'.

De vertrouwenspersoon namens ons bestuur is mevrouw Janneke Brouwer.

Meer informatie over de procedure staat in de Bestuursbijlage.

Deze vindt u op onze [website](#) onder 'schoolgids'.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Betrokken schoolcommissie
- Ouderavonden
- Laagdrempelig contact met leerkracht en directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Meedenken en thuis oefenen met (extra) leerstof, bijv. met Bouw Lezen.

Organisatie of hulp bij activiteiten in of buiten school. Denk aan vieringen en excursies.

Onderhoud van ons natuurspeelplein, o.a. tijdens de NL-Doet dag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- o.a. Kerst- en Paasviering, Sportdag, Afscheid groep 8, ,oortjes, attentie avond-4-daagse
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreizen gr 1 t/m 6 en kamp voor de gr 7/8.

In 2022/2023 waren de kosten resp. 10, 15 en 65 euro per kind.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt.

Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Als er onvoldoende financiële middelen zijn in het gezin, kunnen we samen kijken wat wel mogelijk is. Wij zullen nooit een kind uitsluiten van activiteiten die we met elkaar doen.

Leerlingen vanaf gr 6 wordt de mogelijkheid geboden om typeles te volgen.

Bijdrage in de kosten was 30 euro per kind in het schooljaar 2022/2023.

De vrijwillige ouderbijdrage van 22,50 euro is per leerling per schooljaar. Ouders/verzorgers ontvangen een mail met het verzoek om de ouderbijdrage te betalen. Voor kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen, wordt gevraagd om voor iedere maand die nog komt 2,25 euro te betalen. We gaan uit van 10 maanden onderwijs.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch via het nummer van school 0597-531308. B.g.g. evt. 06-42414271.
Of via de Parro app of via de mail naar de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de directie.

Schriftelijk of via de mail: cbsdewegwijzerbellingwolde@vcomog.nl

Hiervoor moet het formulier [Aanvraag verlof buiten schoolvakanties](#) gebruikt worden.

4.4 Toelatingsbeleid

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking.

U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol toelating VCO](#).

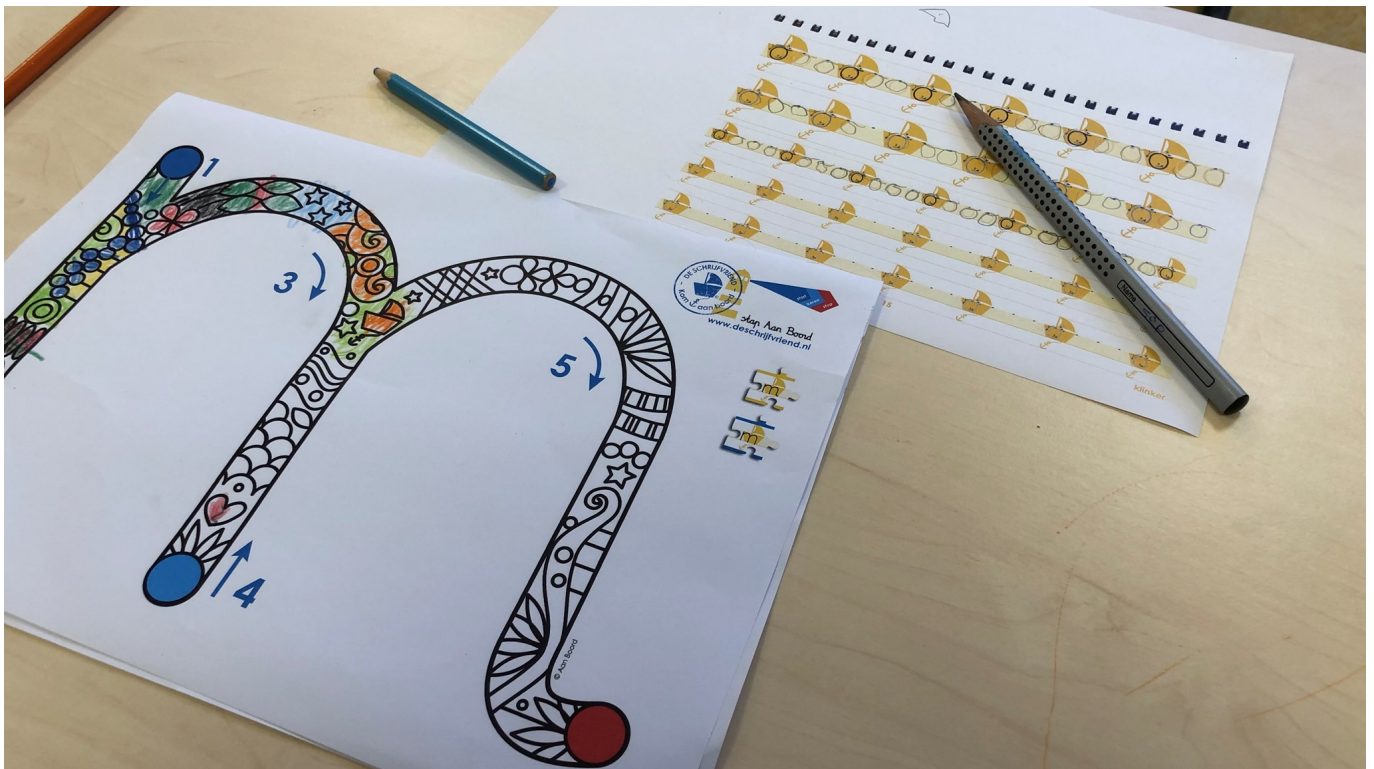
5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten door het afnemen en monitoren van minimaal de Cito toetsen in januari en juni.

Daarnaast worden methodetoetsen gemaakt om te beoordelen of de leerling de stof begrijpt en beheerst.

Reflectie vindt plaats tussen leerkracht en leerling en reflectie vindt plaats tussen de intern begeleider en leerkracht. De halfjaarlijkse schoolanalyse wordt besproken tijdens het speciaal daarvoor bedoelde teamoverleg. We noemen dat het Maatwerk overleg.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar **2019-2020** is landelijk besloten geen eindtoets voor groep 8 af te nemen. Dit i.v.m. de corona crisis. In februari/maart is het schooladvies voor het voortgezet onderwijs besproken met leerlingen en ouders. De acht gr 8 leerlingen zijn aangemeld conform het toen gegeven en besproken advies.

In het schooljaar **2020-2021** hebben zes gr 8 leerlingen de schriftelijke Cito eindtoets gedaan.

Schooladvies

2 lln Vmbo K
2 lln Vmbo TL
2 lln Havo

In het schooljaar **2021-2022** waren er zes groep 8 leerlingen. Vier maakten de schriftelijke Cito eindtoets. Omdat dit aantal leerlingen lager is dan 5, wordt het gemiddelde niet automatisch in de verderop getoonde grafiek vermeld.

Schooladvies

2 lln Vmbo BB
2 lln Vmbo TL

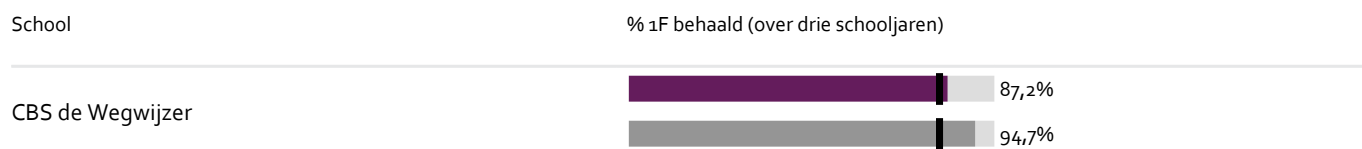
In het schooljaar **2022-2023** waren er negen groep 8 leerlingen. Allen maakten de schriftelijke Cito eindtoets.

Schooladvies

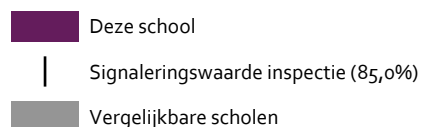
1 lln Vmbo BB
2 lln Vmbo KB
5 lln Vmbo TL
1 ll Havo

Bij deelname aan de Eindtoets van 5 of minder, worden i.v.m. privacy redenen de uitslagen niet gepubliceerd.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



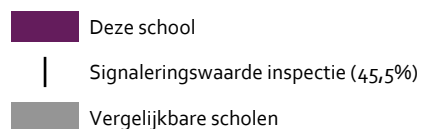
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

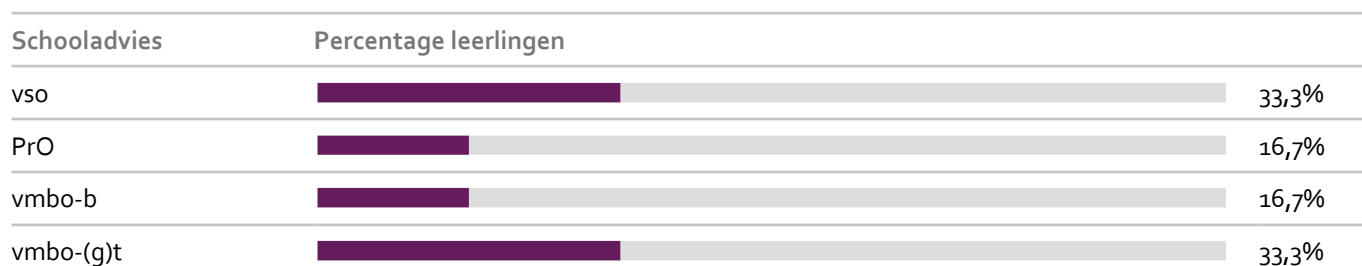


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

respect

samen

Zorgen voor jezelf, voor de ander en voor de omgeving. Dat vinden wij belangrijk. Daarin willen wij als team een voorbeeld zijn voor de kinderen. De kernwoorden vertrouwen, verantwoordelijk en respect zijn verweven in ons schoolklimaat. De samenleving kent een grote diversiteit aan mensen. Zo kent ook onze school een grote diversiteit in kinderen.

Ons doel is aan te sluiten bij de mogelijkheden of soms de onmogelijkheden van een kind. We mogen immers leren en steeds samen een beetje beter worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons onderwijs is betrokken op mens en wereld. Dit laten we zien en merken in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die we spreken en in de sfeer die heerst op school.

De kernwaarden zijn ontstaan vanuit het team en na gesprek met Oudercommissie en Medezeggenschapsraad vastgesteld.

Trefwoord, Rots en Water, Kwink en de eigen inbreng van de teamleden vormen de basis voor het sociaal emotioneel leren (SEL). In iedere klas is Kwink zichtbaar.

Leerkrachten registreerden periodiek ZIEN en Kindbegrip. Met ingang van schooljaar 2023-2024 komen Zien en Kindbegrip te vervallen en gaan alle VCO scholen Leerling in Beeld gebruiken.

Leerling in Beeld is een volgsysteem op sociaal emotioneel gebied. De resultaten daarvan zijn soms aanleiding tot inzet van bijv. extra spel- of werkvormen om het sociale gedrag in een groep extra aandacht te geven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Zaterdag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Gr 1/2 vrij. Gr 3 middag vrij.

Zaterdag: Gr 2 na voorj vak ook op vrij ochtend school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Witte Tovertuin](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Witte Tovertuin](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties kan contact opgenomen worden met de Witte Tovertuin. <http://dewittetovertuin.nl> of een andere opvangorganisatie in de omgeving.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	18 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Margedagen of dagdelen, leerlingen geen school:

- dinsdag 3 oktober 2023, hele dag
- donderdag 25 januari, 2024, hele dag
- vrijdag 22 maart 2024, hele dag

- donderdag 24 mei 2024, vanaf 12.00 uur
- woensdag 3 juli 2024, hele dag

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie en Teamleden	op verzoek	op verzoek

Wij vinden het prettig dat ouders zich vrij voelen om ons vragen te stellen, ons te informeren of met ons in gesprek te gaan. Dat kan telefonisch of in een persoonlijk gesprek.

Alleen **korte en noodzakelijke** mededelingen kunnen bij het brengen en ophalen uitgewisseld worden. Is er meer tijd nodig, dan graag een afspraak maken buiten schooltijd. Wij willen de kinderen én u graag onze volledige aandacht geven.

U kunt natuurlijk ook contact opnemen met de directeur, Anna Hetebrij.

Mail: cbsdewegwijzerbellingwolde@vcomog.nl T: 0597-531308 of 06-42414271.

