

Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool De Schalm



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verwijsindex

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool ... Een belangrijk stukje van je leven

De basisschoolperiode is een belangrijke tijd voor een kind, maar ook voor de ouders/verzorgers.

In de loop van de jaren wordt een kind zo'n 7500 uur toevertrouwd aan de zorg van leerkrachten. Een kind verdient dan ook een basisschool waar goed onderwijs wordt verstrekt. De gids is bedoeld om ouders/verzorgers duidelijk te maken wat De Schalm voor een school is en hoe ze daar werken. In deze gids geven wij informatie over onze visie, organisatie, zorg, etc. Wij vertrouwen erop dat deze gids u het komende jaar van dienst zal zijn.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijn schooljaar toe!

Het team van basisschool De Schalm.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Schalm

Schoolstraat 3

4696CK Stavenisse

☎ 0166692606

🌐 <http://www.bsdeschalm.nl>

✉ obsdeschalm@octho.nl

Extra locaties

18TC

Schoolstraat 3

Stavenisse



Schoolbestuur

OCTHO, Stichting Openbaar Prim. Onderw. Tholen

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 808

 <http://www.octho.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jetty Suijkerbuijk	j.suijkerbuijk@octho.nl

Bij dringende zaken kunt u Jetty Suijkerbuijk telefonisch benaderen via 06-22229662

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

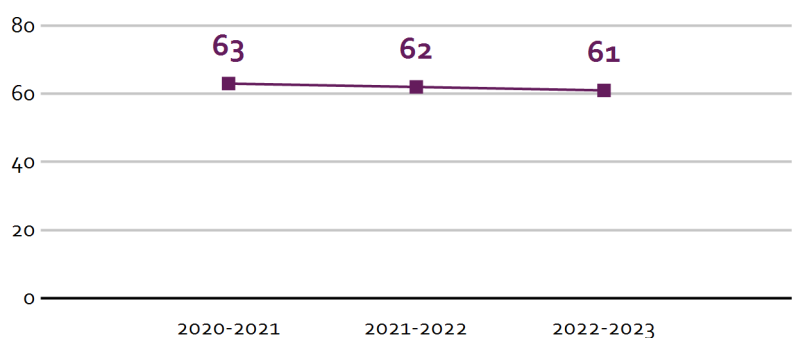
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

61

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Openheid

Samen

Vertrouwen

Ontwikkeling

Thuisnabij onderwijs

Missie en visie

Hoger doel

We halen het beste uit kinderen door aan te sluiten bij hun mogelijkheden. We houden rekening met onderlinge verschillen en passen ons onderwijs waar nodig daarop aan. Als een kind zich veilig voelt, komt het tot leren. Dat is een belangrijke basisvoorwaarde waar we hard aan werken. Het is onze taak om kinderen een zo kansrijk mogelijke positie in de maatschappij te geven. Om dat te bereiken, vragen wij ons voortdurend af wat kinderen nodig hebben. Om nu, maar ook morgen optimaal voorbereid te zijn op de wereld en de maatschappij.

Kernwaarden (wat vinden wij belangrijk?)

Vertrouwen

We werken vanuit vertrouwen: vertrouwen in de school – onze werkwijze en ons team – en vertrouwen in de kinderen. We bieden goed onderwijs voor onze leerlingen en maken eigenwijze keuzes als het gaat om ons onderwijsprogramma.

Openheid

We werken vanuit openheid: een open en positieve houding is onze basis richting leerlingen, ouders, collega's en externe partners. Wij gaan uit van waarderend kijken en sluiten aan bij het positieve. Een open, positieve houding draagt bij aan een goede communicatie en fijne samenwerking en laat waardering zien.

Samen

Daarnaast werken we vanuit gezamenlijkheid. Met elkaar (kinderen, onderwijsteam, ouders, MR, vrienden van De Schalm) creëren we de best mogelijke onderwijsomgeving waarin ieders talent tot ontwikkeling komt.

Ontwikkeling

Op obs De Schalm creëren we een veilige, vertrouwde omgeving waarin kinderen zichzelf zijn en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Op een professionele en resultaatgerichte manier geven we inhoud en uitvoering aan de begeleiding van de kinderen.

Gewaagd doel (wat willen we bereiken?)

Wij geven goed onderwijs, we hebben 'De basis op orde'. Richting 2026 streven we naar 'De basis is meer'. Dankzij het onderwijs van obs De Schalm zijn kinderen voorbereid op de toekomst. Samen willen we ieder kind laten opbloeien, zowel in kennis als vaardigheden. Dat geldt in het bijzonder voor de sociale vaardigheden. We willen dat kinderen, ouders en het team zich betrokken voelen en verantwoordelijkheid (leren) nemen voor zichzelf, elkaar, de omgeving. We waarderen iedere persoon zoals hij is. Inclusief alle ontwikkelmogelijkheden.

Kernkwaliteiten van onze school

Alle teamleden zijn bijzonder betrokken bij de kinderen van de hele school. Omdat we een klein team zijn, kennen leerlingen en leerkrachten elkaar goed. Kinderen weten dat ze ook bij hun juf of leraar terecht kunnen voor andere zaken dan school. Daarnaast betrekken we kinderen bij de school. Dat doen we door ze betrekken in de keuzes die we maken (buitenspeelmaterialen/boeken). Kinderen krijgen de mogelijkheid zelf activiteiten te ontplooiën. Goed voorbeeld hiervan is een kerstmarkt organiseren. Obs De Schalm past het onderwijs aan op de mogelijkheden van de kinderen. We halen de buitenwereld naar binnen; we nodigen sprekers uit en bieden een gevarieerd cultuurmenu.

Identiteit

De Schalm is een openbare school. Openbaar onderwijs gaat uit van een gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.

Respect en begrip zijn uitgangspunten voor de levens- en maatschappelijke beschouwing van anderen.

Pesten, vloeken, lichamelijk en verbaal geweld, discriminerend gedrag en grof taalgebruik worden op De Schalm niet geaccepteerd.

Er heerst een klimaat waarin seksuele diversiteit wordt geaccepteerd.

Een openbare school is dus in het klein, een mogelijke afspiegeling van de maatschappij waarin de kinderen later, als volwassenen, terecht zullen komen. De leerkracht van elke groep houdt in de dagelijkse lessen en omgang met de leerlingen daar bewust rekening mee.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend taalonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Voorbereidend rekenen	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs specifiek	 1 uur	 1 uur
Spel	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Orientatie op jezelf en de wereld	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige orientatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

1x per week bewegingsonderwijs van een externe gymdocent in groep 4/5/6, groep 7/8 en 1/2/3 krijgen bewegingsonderwijs van de eigen leerkracht. Daarnaast is er aandacht voor een dynamische schooldag binnen de gehele school, bewegend leren is verweven in het schoolprogramma. 1x per jaar vindt er een beweegcheck plaats.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Samenwerkingsruimte; Leerlingen werken hier als ze een specifieke opdracht krijgen van de leerkracht waarbij ze moeten samenwerken.

2.2 Het team

Het team van obs De Schalm is een mix van ervaring en vers bloed. Jetty is de directeur en werkt nauw samen met alle teamleden. Samen maken we onze school! Juf Liezethe en juf Liesbeth zijn de leerkrachten voor 1,2 en 3, juf Angela is de onderwijsassistent in groep 1,2 en 3. Juf Laura neemt de middenbouw voor haar rekening en juf Marloes en meester Dyon de bovenbouw. Met Nelly als conciërge, juf Gerda als intern begeleider en juf Demi voor de Stergroep is ons team compleet. Iedereen zet zich elk schooljaar vol enthousiasme in voor fijn onderwijs voor alle kinderen.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een personeelslid treedt het **protocol bij ziekte of afwezigheid in werking**.

In eerste instantie zal er altijd gezocht gaan worden naar een leerkracht of onderwijsassistent die kan vervangen alleen in uitzonderlijke situaties kan het voorkomen dat wij geen vervanging kunnen vinden en dan is het mogelijk dat vanaf de tweede dag het kan voorkomen dat de leerlingen geen onderwijs op school kunnen ontvangen. De eerste ziekte dag van een leerkracht zorgt de school altijd voor opvang zodat ouders in de gelegenheid zijn om een oplossing te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Zo op 't Stavertje*.

In het **Borgingsdocument Stavenisse** kunt u lezen hoe de doorgaande lijn tussen de peuterspeelzaal en basisschool is geborgd. Deze is op school in te zien.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan zijn doelen voor de komende vier jaar benoemd op gebied van:

- leerkrachtvaardigheden
- leiderschap en personeel- focus op resultaat
- onderwijskundige ontwikkeling
- schoolklimaat

De doelen zijn onderverdeeld in subdoelen en in een meerjarenplanning verdeeld over de schooljaren. Voor elk schooljaar wordt een jaarplan opgesteld, waarin de subdoelen staan uitgewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

De wijze waarop we de doelen behalen staat in de jaarplannen van de school beschreven. Het schoolplan en het jaarplan staan in directe lijn met het Strategisch beleidsplan van de stichting.

We bewaken de kwaliteit en het behalen van de doelen, door middel van het inzetten van de volgende instrumenten:

- * Leerlingvolgsysteem;
- * Gesprekken met personeel (waarbij de gesprekkencyclus van OcTHO leidend is);
- * Klassenbezoeken;
- * Vergaderingen zoals teamvergadering, bouwoverleg, directieoverleg, medezeggenschapsraad, intern zorgteamoverleg, LB-overleg, Meerscholen IB overleg.
- * Werkgroepen (bovenschools en binnen de school)

Het is van belang dat het team verantwoordelijk is voor de resultaten en dat stappen die genomen worden om de kwaliteit te verbeteren door iedere betrokkene worden gedragen.

De evaluatie van ons onderwijs wordt op individueel (leerling/leerkrachtniveau) en op (boven)school (s)niveau gedaan. De informatie over het leerlingniveau en personeelsniveau staat in voorgaande hoofdstukken vermeld.

De afgelopen jaren is er bovenschools gewerkt met het audithandboek. Dit handboek is opgesteld aan de hand van het INK model en heeft in elk geval de indicatoren van de Inspectie van Onderwijs in zich. Het INK-model is in de eerste plaats een model voor zelfevaluatie. Het is bedoeld om de huidige positie van de organisatie in kaart te brengen en prioriteiten voor verbetering vast te stellen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen in de basisschoolleeftijd zijn van harte welkom op obs De Schalm.

We bieden deze kinderen goed, passend en huisnabij onderwijs aan. Daar waar ons dat zelf niet lukt, roepen we de hulp in van externen. Als we dan nog niet tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van het kind, wordt samen met de ouders/verzorgers gezocht naar een passend alternatief.

Kinderen die extra begeleiding nodig hebben, komen in een zogenaamde Stergroep. Dat is een groep als alle andere groepen op school, met eigen leeftijds- en buurtgenoten. Het verschil is dat de leerkracht extra ondersteuning krijgt om de juiste zorg aan het betreffende kind te kunnen geven. Deze extra ondersteuning komt van een ambulant begeleider vanuit het samenwerkingsverband 'Kind op één'. Op deze manier kunnen we meer kinderen binnen de school en nabij huis passend onderwijs geven. De kinderen van de Stergroep gaan het grootste gedeelte van de dag naar de reguliere groep, met hun leeftijds- en klasgenoten.

De kinderen die meer- en/of hoogbegaafd zijn, dagen we in de groep op verschillende manieren extra uit. De bovenschoolse Plusklas is een ambitie van OcTHO maar lastig in te vullen door personeelsgebrek.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen 5 ochtenden per week extra instructie en begeleiding in de STERGROEP. Daarnaast is er in de middag tijd voor individuele ondersteuning van kinderen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Juf Gerda is de intern begeleider op obs De Schalm, zij is 1 dag per week aanwezig op De Schalm maar zij is van maandag t/m donderdag bereikbaar per email g.wichtertjes@octho.nl

Op vrijdag hebben wij een logopediste in de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- STAR
- Schooljudo

Binnen de school is er aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. De school zet Schooljudo en STAR in om leerlingen en leerkrachten hierbij te ondersteunen. De school start het schooljaar met Gouden Weken.

Schooljudo-lessen en STAR-lessen worden aangeboden door externe docenten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Intern begeleider draagt zorg voor alle leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- externe gymdocent voor groep 4/5/6

In groep 4/5/6 krijgen de leerlingen 1x per week les van een externe gymdocent.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- lerarenondersteuner
- Onderwijsassistenten

De school beschikt over twee onderwijsassistenten en lerarenondersteuner.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

HIRO is een initiatief dat is ontwikkeld door Schooljudo, het is gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen krijgen 6 weken fysieke judolessen aangeboden bij het begin van het nieuwe schooljaar.

Het STAR traject is speciaal voor de kinderen in de bovenbouw. Zij krijgen 5 fysieke lessen aangeboden waarin de termen sportiviteit, teamwork, acceptatie en respect worden behandeld. De kinderen van groep 8 krijgen nog een extra les waarin zij handvatten krijgen voor de overstap naar het VO.

PRIMA methode is erop gericht een pro-sociaal en veilig schoolklimaat te scheppen en pestgedrag te signaleren en te stoppen. Wij zetten PRIMA in bij alle groepen.

Op school is een anti-pest coördinator. Wij zetten haar in als de situatie hier om vraagt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De leerlingen vanaf groep 6 vullen jaarlijks de vragenlijst in van VenstersPO. Hierin is het onderdeel sociale veiligheid meegenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anne-Mieke Reedijk	a.reedijk@octho.nl
vertrouwenspersoon	Liezethe Heijboer	l.heyboer@octho.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn onze partner in opvoeding, in gesprekken en in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen als het over hun kind gaat. Leerkrachten zijn pedagogisch-didactische deskundigen als het over hun leerlingen gaat. De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten en wat de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten. Een goede samenwerking tussen school en ouders levert een bijdrage aan de prestaties van de kinderen op school.

Tijdens de reguliere contacten via informatieavond en/of startgesprek, tienminutengesprekken en schriftelijke rapportage betrekken we ouders bij de voortgang van hun kinderen. Als een leerling speciale begeleiding krijgt, betrekken we de ouders bij dit traject en leggen zaken schriftelijk vast.

Jaarlijks krijgen de ouders een schoolkalender. Hierin lichten we de belangrijkste zaken uit en maken we ouders attent op de belangrijke data.

Via Parro houden we hen op de hoogte van actuele zaken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via e-mail, het ouderportaal van Parnassys, de communicatie-app Parro en oudergesprekken.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en leggen we bij voorkeur in overleg bij. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. We gaan ervan uit dat ouders met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaan, bijvoorbeeld de leerkracht. Komen zij er samen niet uit, dan kunnen zij bij de directie van de school terecht. Als hier geen oplossing uitkomt, dan kunnen zij het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten. Het bevoegd gezag kijkt met de ouders naar een oplossing. Mogelijk maakt het bevoegd gezag hierbij gebruik van de kennis van een externe deskundige (bijv. een jeugdarts bij klachten over de school hygiëne).

Binnen de school is er een vertrouwenspersoon waar ouders terecht kunnen. De vertrouwenspersoon luistert en kijkt wat er gaat gebeuren. Bij ons op school is dat Liezethe Heijboer l.heyboer@ocho.nl.

Als je je als ouder onvoldoende gehoord voelt, is er ook de externe vertrouwenspersoon, Elke de Beyer. Zij is bereikbaar op 06-52889686 of via info@mediation-connect.nl.

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC). Zij onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen

verbinden. Het schoolbestuur neemt de uiteindelijke beslissing over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen. De LKC is te bereiken bij onderwijsgeschillen. Het adres is: Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, telefoon 030-2809590. Een klacht indienen kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- De Ouderraad staat garant voor de organisatie van festiviteiten, de aankleding van de school en allerhande hand- en spandiensten;
- De Natuurouders zorgen voor activiteiten op gebied van natuur, bijv. excursies of buitenactiviteiten;
- Bibliotheekouders verzorgen de uitleen en de opslag van boeken;
- De ouders in de MR denken mee en hebben medezeggenschap;

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Koningsspelen
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De leerlingen van groep 7/8 gaan op kamp, de kosten bedragen ongeveer € 65,00.

Om het jaar wordt er een schoolreis georganiseerd, hiervoor wordt een vrijwillige bijdrage van ongeveer € 30,00 gevraagd.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De Schalm houdt zich aan die regel, door ouders, wanneer zij aangeven financieel niet te kunnen bijdragen, hun kwijtschelding te doen van deze bijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U dient uw kind voor de aanvang van de lessen telefonisch of via ouderportaal PARRO ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof verloopt altijd via een formulier dat tijdig, minimaal 6 weken van te voren, bij de directeur ingediend moet worden. Dit formulier kunt u bij de leerkracht van uw kind opvragen. Het formulier is ook te vinden op de website.

4.4 Toelatingsbeleid

We zijn een openbare school. Openbaar onderwijs is er van en voor de hele samenleving. We laten kinderen kennismaken met alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden van onze samenleving. We ontmoeten elkaar in gelijkwaardigheid. Iedereen is welkom en iedereen telt én doet mee.

4.5 Verwijsindex

De Verwijsindex is een digitaal hulpmiddel waarin begeleiders, leerkrachten en hulpverleners een signaal kunnen afgeven voor een kind waar zij zich zorgen over maken. Het gaat om vroegtijdige signalering indien een zorg is geconstateerd. Bijvoorbeeld als een kind spijbelt, er gezinsproblemen zijn of als de ouders/verzorgers van de kinderen kampen met een (licht) psychiatrische stoornis, verslaving of verstandelijke beperking. Als een signaal in de Verwijsindex wordt afgegeven, worden alleen algemene gegevens zoals naam, geboortedatum en BSN in de Verwijsindex bekend gemaakt. Bij een tweede signaal over hetzelfde kind door een begeleider van een andere organisatie, krijgen beide begeleiders een email met daarin de mededeling dat er nog een begeleider is die zich zorgen maakt. Vanaf dat moment moeten ze contact met elkaar opnemen om te overleggen hoe ze het kind het beste kunnen helpen. Op deze manier werken de begeleiders van verschillende organisaties samen met het doel het kind beter te kunnen helpen. Ouders moeten toestemming geven voor het uitwisselen van informatie. Voor meer informatie: www.verwijsindexzeeland.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten (middentoets van CITO) worden in februari/ maart geëvalueerd en aan de hand daarvan worden de nieuwe doelen gesteld. De doelen worden weggezet in een groepsplan.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

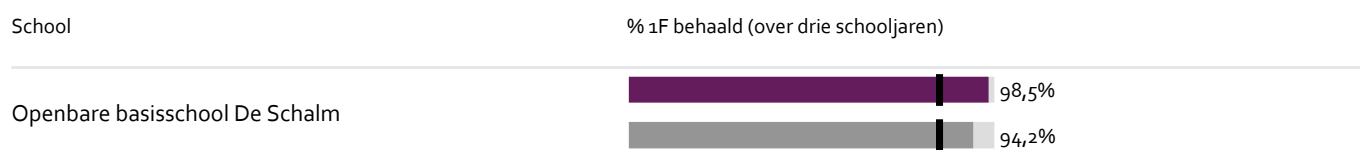
percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

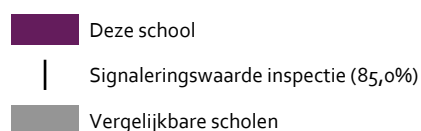
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Het vergelijken van resultaten met een geringe aantal leerlingen is onzeker. Een enkele leerling kan het niveau sterk naar boven of naar beneden beïnvloeden.

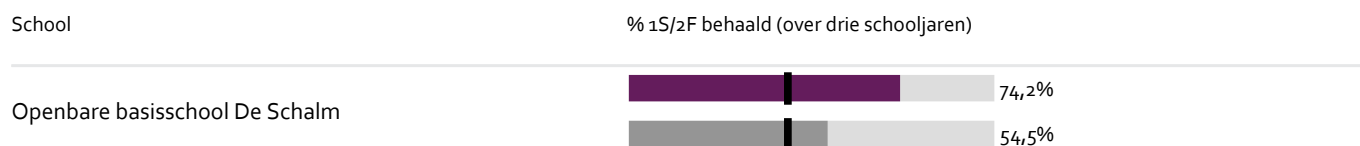
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



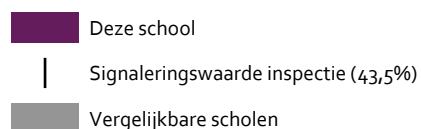
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand door alle toetsen van alle jaren mee te nemen bij de overweging voor het advies.

Werkhouding van de leerling wordt ook meegenomen in het advies.

Ouders worden vanaf eind groep 6 geïnformeerd over het schooladvies (groep 6 nog erg ruim genomen maar vanaf groep 7 steeds specifiekere).

NIO groep 8 afgenomen in september.

31 oktober VO adviesgesprek ouders en leerkrachten, de uitslag van de NIO wordt hierin meegenomen.

CITO toets B8 november afgenomen, uitkomsten worden besproken met de ouders.

5 februari doorstroomtoets.

22 maart definitief schooladvies, eventueel wordt het schooladvies (indien de doorstroomtoets hiervoor aanleiding geeft) bijgesteld in overleg met ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		33,3%
vmbo-(g)t		22,2%
havo		22,2%
vwo		11,1%
onbekend		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Vertrouwen

Ontwikkeling

De Schalm is een openbare school. Openbaar onderwijs gaat uit van een gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Respect en begrip zijn uitgangspunten voor de levens- en maatschappelijke beschouwing van anderen. Pesten, vloeken, lichamelijk en verbaal geweld, discriminerend gedrag en grof taalgebruik worden op De Schalm niet geaccepteerd. Er heerst een klimaat waarin seksuele diversiteit wordt geaccepteerd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Iedere school is verplicht een plan voor schoolklimaat en veiligheid te hebben, waarin ook het anti-pestbeleid is opgenomen. Dit kunt u opvragen op school. De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemonitord door het invullen van een digitale enquête, ingevuld door de leerlingen van de bovenbouw. De functie van anti-pestcoördinator wordt vanaf schooljaar 2023/2024 ingevuld door Anne-Mieke Reedijk.

Eens in de 4 jaar wordt ook de RI&E ingevuld. Hiermee brengen we de risico's in kaart met betrekking tot veiligheid en gezondheid voor iedereen in het gebouw. Hieruit volgt een plan van aanpak (dit is op te vragen op school) om zorg te dragen voor materiële en fysieke veiligheid voor iedereen.

De bovenstaande acties dragen bij aan het creëren van een prettige en veilige tijd voor uw kind op school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Zo-Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Corrie Wielaard 06 81681247, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang UPP](#), [Kinderopvang Villa Vrolijk](#) en [Zo-Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Als u gebruik wilt maken van voor- of naschoolse opvang, dient u zelf contact op te nemen met één van de genoemde partijen.

Tijdens schoolvakanties en op vrije dagen is er op school opvang door Zo Kinderopvang. Ook Kinderopvang Villa Vrolijk en Kinderopvang UPP bieden opvang aan op hun locatie.

Als u gebruik wilt maken van tussenschoolse opvang, kunt u contact opnemen met Corrie Wielaard (0166 692829).

Het overblijven kost € 2,00 per kind/per dag. Wij werken met strippenkaarten van 5, 10, 20 of 40 strippen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	06 oktober 2023	
Studiedag	13 oktober 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	08 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede vrijdag/ tweede paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jetty Suijkerbuijk	maandag, dinsdag en donderdag	8.00 uur-17.00 uur
Leerkrachten	schooldagen	8.00 uur-17.00 uur

Bij zeer dringende zaken telefonisch bereikbaar 06 22229662 of per email j.suijkerbuijk@octho.nl

De leerkrachten zijn tijdens de schooltijden telefonisch te bereiken via 0166 692606 of per email

