

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-09-14 14:59

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** obs Ter Tolne

**Locatie:** Tholen

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Sociale veiligheid: document pedagogisch klimaat overige beleidsdocumenten betreffende veiligheid zijn aanwezig, maar niet gebundeld tot een beleidsdocument

### Toegevoegde bestanden

- Protocol Pedagogisch klimaat S...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De kernwaarden zijn sportiviteit, team, acceptatie en respect.

Uitgangspunten, doelen, protocollen vanuit de hierboven aangeven kernwaarden zijn verzameld in de SharePoint-omgeving van de school. Jaarlijks wordt de voortgang gemonitord.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

N.a.v. de tevredenheidspeiling is het streven op of boven het landelijk gemiddelde te zitten als het gaat om sociale vaardigheden en het omgaan met en voorkomen van pestgedrag.

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

- Verantwoording middels schoolplan, jaarplan en jaarverslag.
- Het pedagogisch klimaat wordt binnen het team regelmatig centraal gesteld.
- De anti-pestcoördinator en de vertrouwenspersoon profileren zich binnen

de school en dragen mede zorg voor de uitvoering/evaluatie/bijstelling van het sociale veiligheidsbeleid in de school.

- Ieder jaar wordt de leerlingtevredenheid in groep 6-7-8 gepeild. Eens per 4 jaar is er een uitgebreide tevredenheidspelling onder ouders, leerlingen en leerkrachten.

- Het observatieprogramma ZIEN wordt gebruikt om de sociale vaardigheden en het welbevinden van kinderen te volgen. Aandachtspunt is het inzetten van interventies n.a.v. de resultaten na een observatie.

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

zie document pedagogisch klimaat

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol Pedagogisch klimaat.p...

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Pleinregels zijn opgesteld

Er is een surveillance rooster aanwezig

Er is bewust gekozen voor een spreiding in de kleine pauzemomenten zodat de kinderen meer gelegenheid tot bewegen hebben.

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Regels en afspraken worden in de klassen besproken en worden zichtbaar gemaakt in de klas / centrale hal.

In de klas wordt doelgericht gewerkt aan het verbeteren van de sociale vaardigheden mbv de methode Kwink. De "Kwink van de week" is ook zichtbaar in de klas.

Er worden met kinderen en ouders afspraken gemaakt en verwachtingen uitgesproken wanneer we op schoolreis of schoolkamp gaan.

De schoolkampafspraken zijn geborgd en worden vooraf gedeeld met ouders. Er is een concept schoolreisprotocol. Deze dient nog verder te worden aangepast en door de MR te worden goedgekeurd.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels de methode Kwink (Kwink van de week. Deze is zichtbaar in de klas) en het opgestelde beleid Pedagogisch klimaat.

In iedere klas maakt de leerkracht ook groep-specifieke regels. Deze zijn zichtbaar in de klas. Ook de gedragsregels in de centrale hal zijn zichtbaar.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

protocol grensoverschrijdend gedrag  
pestprotocol  
kledingprotocol medewerkers  
gebruik meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling  
ongevallenregistratie

Toegevoegde bestanden

- Meldcode OcTHO.pdf
  - Protocol Time-out schorsen en ...
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Het document pedagogisch klimaat is in samenspraak met leerkrachten, leerlingen en ouders opgesteld.

Bij het opstellen van het schoolplan/jaarplan/schoolgids wordt vooraf de visie, regels en afspraken besproken en eventueel geactualiseerd. De MR wordt actief betrokken bij de ontwikkelingen.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

- klassenmap
  - een leerkracht draagt verantwoordelijkheid voor de begeleiding van nieuwe leerkrachten.
  - documenten zijn digitaal voor iedereen in te zien
-

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

leerlingen:

- observatielijsten uit het programma ZIEN
- jaarlijks een tevredenheidspeiling onder de groepen 6 t/m 8 (via Vensters PO)
- eens per 4 jaar een uitgebreide tevredenheidspeiling
- Pestgedrag wordt geregistreerd.

leerkrachten:

- eens per 4 jaar een uitgebreide tevredenheidspeiling
- jaarlijks tijdens beoordelings-, functioneringsgesprek of voortgangsbespreking.

ouders:

- incidentele peilingen. Veelal is de MR hierbij betrokken of wordt het vanuit de MR geïnitieerd.
- eens per 4 jaar een uitgebreide tevredenheidspeiling

---

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

(Pest)Incidenten worden geregistreerd

veiligheidsrisico's worden in kaart gebracht middels de RI&E

Het digitaal veiligheidsplan wordt jaarlijks doorgenomen.

---

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Arbocatalogus PO en Arbomeester (RI&E)
- Ongevallenregistratie in de BHV-map
- pestgedrag wordt geregistreerd in het leerlingvolgsysteem Parnassys

---

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels een actieplan uit de RI&E worden veiligheidsrisico's aangepakt. De MR voert een controlerende taak uit op het veiligheidsbeleid. In overleg met de MR worden wenselijke- of noodzakelijke aanpassingen in beleid vastgesteld.

Ook de tevredenheidspeilingen leiden tot wenselijke- of noodzakelijke aanpassing in beleid. Ook dit wordt gemonitord door de MR.

Aanpassingen in beleid worden opgenomen in een jaarplan/schoolplan.

Controle op het veiligheidsbeleid is een vast onderdeel in de MR.

De PDCA-cyclus wordt hierdoor gewaarborgd.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In Parnassys (leerling administratieprogramma) worden belangrijke incidenten (ook mbt een thuissituatie) genoteerd.

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

(sociale) veiligheid komt aan bod in teamvergaderingen. indien wenselijk of noodzakelijk worden er aanpassingen gedaan om de veiligheid van kinderen te vergroten (een aanpassing van pauze-tijden of indeling van de centrale hal/klas zijn daar een voorbeelden van)

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onveilige situaties en materialen worden gesignaleerd en gedeeld via:

- Persoonlijke meldingen bij directie
- Teamvergaderingen
- Leerlingenraad
- Controle door externen op materialen op het buitenterrein en inpandige speelzaal.

Waar nodig wordt actie ondernomen om veiligheid te verbeteren.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft zowel een interne als een externe vertrouwenspersoon en daarnaast een antipestcoördinator.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord



In orde

**Toelichting:**

De IB-er en het zorgteam bespreken de sociale veiligheid in de groepen en voorzien leerkrachten van tips en informatie.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Een stappenplan m.b.t. het betrekken van externe organisaties ter ondersteuning van de ontwikkeling of veiligheid van kinderen is beschreven in de meldcode.

Het contact met de jeugdverpleegkundige is erg goed, zij fungeert regelmatig als klankbord/adviseur bij zorgen over leerlingen.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Op stichtingsniveau worden maatregelen genomen om te voldoen aan de AVG. De planning is dat in de loop van schooljaar 2020-2021 schoolspecifieke regels/afspraken gemaakt gaan worden.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

**Toegevoegde bestanden**

- Klachtenregeling OcTHO.pdf

**Gekozen antwoord**

In orde

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Het protocol medisch handelen is geborgd in de GGD-map

Op het inschrijfformulier wordt specifiek gevraagd naar medisch achtergrond. Indien er sprake is van medicijngebruik onder schooltijd wordt hiervoor een medicijnverklaring door ouder(s)/verzorger(s) ingevuld.

Mocht het gebruik van medicatie onder schooltijd noodzakelijk zijn, vullen ouders een medicijnverklaring in.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

- Onderdeel op het inschrijfformulier van de school
  - Indien na inschrijving van een leerling ondersteuning wordt verleend door externen, wordt eerst toestemming aan ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om met de interne- en/of externe partners in contact te treden.
- 

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

In het document Pedagogisch klimaat worden verwachtingen/afspraken van ouders, leerlingen en ouders beschreven.

Ouders ondersteunen op verschillende wijzen het onderwijs. Er is geen beleid geformuleerd waarin verwachtingen staan beschreven.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

document Pedagogisch klimaat (zie 1.1)

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Er is veel aandacht geweest voor het pedagogisch klimaat. Dit is verbeterd. Het is zaak niet te verslappen en de aandacht hiervoor te blijven behouden.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens het zorgoverleg, teamvergaderingen en de groepsbesprekingen wordt dit onderdeel besproken. Leerkrachten ondersteunen elkaar om gemaakte afspraken te borgen in het dagelijkse handelen.

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Focus ligt momenteel vooral op denken vanuit kansen ipv beperkingen. Niet alleen in de visie op leerlingen, maar ook eigen handelen.

Er wordt doorlopend gewerkt aan het verbeteren van een professionele leergemeenschap. de vergaderstructuur en gedeelde verantwoordelijkheden zijn hierop afgestemd.

---

4.6

### **De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

- Het zijn punten die terug komen in het functionerings- en beoordelingsgesprek.
  - In het scholingsplan is ruimte voor persoonlijke (externe) ondersteuning, Ook als deze gericht is op positieve beeldvorming en communicatie.
  - collegiale ondersteuning vanuit het zorgteam, specialisten en bouwcoördinatoren.
- 

4.7

### **De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Strafmaatregelen zijn opgesteld, voor beloning is geen beleid opgesteld. Dit is bewust gedaan omdat de wijze van beloning sterk afhankelijk is van een leerling. We proberen vooral vanuit stimulerende kind-factoren te werken. Deze worden beschreven in het leerling administratieprogramma Parnassys.

#### Toegevoegde bestanden

- Consequenties bij het niet nak...
  - brief ouders gedrag kind.pdf
- 

4.8

### **Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit wordt gestimuleerd middels de methode Kwink.

Het team is nog volop in ontwikkeling om elkaar ook steeds meer te voorzien van positieve feedback en te groeien naar een professionele

4.9

## **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Het document Pedagogisch klimaat is opgesteld in samenspraak met leerkrachten, leerlingen en ouders.

De MR stimuleert de samenwerking hierin.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

methode: Kwink en het Nationaal Mediapaspoort

<http://www.kwinkopschool.nl/>

<https://www.nationaalmediapaspoort.nl/>

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon en pest-coördinator aanwezig op school. Zij maken jaarlijks een ronde langs de klassen om hun bekendheid op peil te houden.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Twee keer per jaar (tijdens de week tegen pesten en de week van de lentekriebels) komen de vertrouwenspersoon en de anti-pestcoördinator in alle groepen praten over wat hun taak is en waarvoor leerlingen bij ze terecht kunnen.

Er hangt een voorlichtingsposter in de gang met daarop ook de foto's van de vertrouwenspersoon en de anti-pestcoördinator.

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale**

**veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon is geschoold en volgt jaarlijks een herhalingscursus. De anti-pestcoördinator heeft de opleiding tot gedragsspecialist gevolgd en neemt deel aan het bovenschoolse overleg van anti-pestcoördinatoren.

Deze taken en de bijbehorende scholing zijn opgenomen in de normjaartaak.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

jaarlijks wordt de mogelijkheid geboden persoonlijke scholingswensen aan te geven.

Meldcode huiselijk geweld is door alle personeelsleden verplicht gevolgd.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken het observatieprogramma ZIEN. Dit wordt 2x per jaar ingevuld om de sociaal emotionele ontwikkeling en betrokkenheid van kinderen te volgen.

jaarlijks wordt in de groepen 6-7-8 een tevredenheidspeiling gehouden (Vensters PO)

Indien noodzakelijk wordt ook een sociogram afgenomen.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veelal wordt gebruik gemaakt van het zorgteam of directie om signalen te delen. Meer bekendheid van vertrouwenspersoon en de pest-coördinator zorgt vermoedelijk voor een verschuiving van aanspreekpunt.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur**



**voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Twee maal per jaar wordt ZIEN! ingevuld. Naar aanleiding van de resultaten wordt het groepsplan gedrag aangepast.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

- Jaarlijks is er een bespreking met de jeugdarts.
  - In de meldcode wordt aangegeven welke route er bewandeld dient te worden bij zorgen rondom de veiligheid van leerlingen.
  - contact met CJG
  - De school participeert in een netwerkberaad indien er een zorgtraject lopende is.
- 

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

zie 6.6

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Consequent handelen blijft wel een aandachtspunt. Men is geneigd bij enkele kinderen meer door de vingers te zien dan bij anderen omdat de betreffende leerling vaak met complexe problematieken kampt. Passend onderwijs zorgt er ook voor dat leerlingen met (gedrags)problemen langer binnen het basisonderwijs blijven. Het is lastig altijd consequent te blijven om een veelvuldige negatieve reactie naar te leerling te voorkomen.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator zijn bij iedereen bekend en leerlingen weten waarvoor ze bij hen terecht kunnen.

Het anti-pestprotocol is geactualiseerd (en doorlopend in ontwikkeling om het verder te optimaliseren). Hierin wordt ook aandacht besteed aan de opvang van slachtoffers.

Een ontruimings- en inruimingsplan is aanwezig.

Toegevoegde bestanden

- Inruimingsplan.pdf
- ONTRUIMING BIJ CALAMITEITEN 0....

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.8

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.9

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

in Parnassys worden incidenten geregistreerd.  
in de overdrachtsbespreking worden geregistreerde incidenten overgedragen aan de nieuwe leerkracht(en).

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

## Huidige situatie

## Gewenste situatie



### Toelichting:

In de groepen is sociale veiligheid een belangrijk onderwerp waar veel aandacht aan besteed wordt. In teamverband is dat beperkt, al wordt er wel regelmatig informeel met elkaar overlegd. Het pedagogisch concept is nog niet helemaal uitgewerkt.

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Schoolplan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Curriculum.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.



Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

