

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-05-13 13:11

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** osb Ter Tolne

**Locatie:** Tholen

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Sociale veiligheid: document pedagogisch klimaat overige beleidsdocumenten betreffende veiligheid zijn aanwezig, maar niet gebundeld tot een beleidsdocument

### Toegevoegde bestanden

- Protocol Pedagogisch klimaat.p...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Kernwaarden zijn gekoppeld aan het motto van de school: Be COOL  
Betrokken Creatief Open(baar) Optimale ontwikkeling Leergierig

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

n.a.v. de tevredenheidspeiling is het streven op of boven het landelijk gemiddelde te zitten als het gaat om pestgedrag en sociale vaardigheden (schoolplan)

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

-verantwoording middels schoolplan, jaarplan en jaarverslag. -in team- en bouwvergaderingen wordt het pedagogisch klimaat regelmatig centraal gesteld. - Ieder jaar wordt de leerling tevredenheid in groep 6-7-8 gepeild. Eens per 4 jaar is er een uitgebreide tevredenheidspeiling onder ouders,

leerlingen en leerkrachten. - Het observatieprogramma ZIEN wordt gebruikt om de sociale vaardigheden en het welbevinden van kinderen te volgen. Aandachtspunt is het inzetten van interventies n.a.v. de resultaten na een observatie.

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

zie document pedagogisch klimaat

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol Pedagogisch klimaat.p...

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Pleinregels zijn opgesteld Er is een surveillance rooster aanwezig

#### Toegevoegde bestanden

- Schoonmaakrooster schoolplein....
- PLEINREGELS.pdf
- Pleinwacht 2015 2016.doc

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Regels en afspraken worden in de klassen besproken, maar zijn nog niet geborgd in een document.

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

### **In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Middels de methode Kwink (Kwink van de week. Deze is zichtbaar in de klas) en het opgestelde beleid Pedagogisch klimaat. In iedere klas maakt de leerkracht ook groep-specifieke regels. Deze zijn zichtbaar in de klas.

1.10

### **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

protocol grensoverschrijdend gedrag pestprotocol kledingprotocol medewerkers gebruik meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ongevallenregistratie

#### Toegevoegde bestanden

- Meldcode OcTHO.pdf
- Kledingprotocol OcTHO.pdf
- Protocol Time-out schorsen en ...
- PESTPROTOCOL.pdf

1.11

### **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.12

### **De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het document pedagogisch klimaat is in samenspraak met leerkrachten, leerlingen en ouders opgesteld. Bij het opstellen van het schoolplan/jaarplan/schoolgids wordt vooraf de visie, regels en afspraken besproken en eventueel geactualiseerd.

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- klassenmap - een leerkracht draagt verantwoordelijkheid voor de begeleiding van nieuwe leerkrachten. - documenten zijn digitaal voor iedereen in te zien

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

leerlingen: - observatielijsten uit het programma ZIEN - jaarlijks een tevredenheidspeiling onder de groepen 6 t/m 8 (via Vensters PO) - eens per 4 jaar een uitgebreide tevredenheidspeiling leerkrachten: - eens per 4 jaar een uitgebreide tevredenheidspeiling - jaarlijks tijdens beoordelings-, functioneringsgesprek of voortgangsbespreking. ouders: - incidentele peilingen. Veelal is de MR hierbij betrokken of wordt het vanuit de MR geïnitieerd. - eens per 4 jaar een uitgebreide tevredenheidspeiling

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

incidenten worden geregistreerd veiligheidsrisico's worden in kaart gebracht middels de RI&E

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Arbocatalogus PO en Arbomeester (RI&E) - Ongevallenregistratie in de BHV-map

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

In Parnassys (leerling administratieprogramma) worden belangrijke incidenten (ook mbt een thuissituatie) genoteerd.

---

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Middels een actieplan uit de RI&E worden veiligheidsrisico's aangepakt. De MR voert een controlerende taak uit op het veiligheidsbeleid. In overleg met de MR worden wenselijke- of noodzakelijke aanpassingen in beleid vastgesteld. Ook de tevredenheidspeilingen leiden tot wenselijke- of noodzakelijke aanpassing in beleid. Ook dit wordt gemonitord door de MR. Aanpassingen in beleid worden opgenomen in een jaarplan/schoolplan. Controle op het veiligheidsbeleid is een vast onderdeel in de MR. De PDCA-cyclus wordt hierdoor gewaarborgd.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

(sociale) veiligheid komt regelmatig aan bod in teamvergaderingen. indien wenselijk of noodzakelijk worden er aanpassingen gedaan om de veiligheid van kinderen te vergroten (een aanpassing van pauze-tijden of indeling van de centrale hal/klas zijn daar een voorbeelden van)

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onveilige situaties en materialen worden gesignaleerd en gedeeld via: - Persoonlijke meldingen bij directie - Teamvergaderingen - Leerlingenraad - Controle door externen op materialen op het buitenterrein en in pandige kleutergymzaal. Waar nodig wordt actie ondernomen om veiligheid te verbeteren.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- interne en externe vertrouwenspersoon - pest-coördinator

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord



In orde

**Toelichting:**

De MIB-er en het zorgteam bespreken de sociale veiligheid in klassen en voorzien leerkrachten van tips en informatie.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Een stappenplan in betrekken van externe organisaties ter ondersteuning in de ontwikkeling of veiligheid van kinderen zijn beschreven in de Meldcode. Zodra een leerling in een zorgtraject terecht komt, initieert de intern begeleider of een zorginstelling zelf een (intensief) contact tussen school en zorginstelling.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Er is contact gelegd met een externe organisatie voor het opstellen van een privacy reglement. Er zijn nog geen concrete afspraken gemaakt voor een vervolg.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toegevoegde bestanden**

- Klachtenregeling OcTHO.pdf
-

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het protocol medisch handelen is geborgd in de GGD-map op het inschrijfformulier wordt specifiek gevraagd naar medisch achtergrond. Indien er sprake is van medicijngebruik onder schooltijd wordt hiervoor een medicijnverklaring door ouder(s)/verzorger(s) ingevuld.

---

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

- Onderdeel op het inschrijfformulier van de school - Indien na inschrijving van een leerling ondersteuning wordt verleend door externen, wordt eerst toestemming aan ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om met de interne- en/of externe partners in contact te treden.

---

3.10

### **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

In het document Pedagogisch klimaat worden verwachtingen/afspraken van ouders, leerlingen en ouders beschreven. Ouders ondersteunen op verschillende wijzen het onderwijs. Er is geen beleid geformuleerd waarin verwachtingen staan beschreven.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

document Pedagogisch klimaat (zie 1.1)

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is veel aandacht geweest voor het pedagogisch klimaat. Dit is verbeterd. Het is zaak niet te verslappen en de aandacht hiervoor te blijven behouden.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

zie 4.2

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor

## benodigde houding en vaardigheden beschikken.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Focus ligt momenteel vooral op denken vanuit kansen ipv beperkingen. Niet alleen in de visie op leerlingen, maar ook eigen handelen. Er wordt doorlopend gewerkt aan het verbeteren van een professionele leergemeenschap, de vergaderstructuur en gedeelde verantwoordelijkheden zijn hierop afgestemd.

---

4.6

### De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

- Het zijn punten die terug komen in het functionerings- en beoordelingsgesprek. - In het scholingsplan is ruimte voor persoonlijke (externe) ondersteuning, Ook als deze gericht is op positieve beeldvorming en communicatie. - collegiale ondersteuning vanuit het zorgteam en bouwcoördinatoren.

---

4.7

### De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Strafmaatregelen zijn opgesteld, voor beloning is geen beleid opgesteld. Dit is bewust gedaan omdat de wijze van beloning sterk afhankelijk is van een leerling. We proberen vooral vanuit stimulerende kind-factoren te werken. Deze worden beschreven in het leerling administratieprogramma Parnassys.

#### Toegevoegde bestanden

- Consequenties bij het niet nak...
- brief ouders gedrag kind.pdf

---

4.8

### Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit wordt gestimuleerd middels de methode Kwink. Het team is nog volop in

ontwikkeling om elkaar ook steeds meer te voorzien van positieve feedback.

---

4.9

### **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het document Pedagogisch klimaat is opgesteld in samenspraak met leerkrachten, leerlingen en ouders. De MR stimuleert de samenwerking hierin.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

methode: Kwink <http://www.kwinkopschool.nl/>

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon en pest-coördinator aanwezig op school. De bekendheid van deze personen verdient de nodige aandacht.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

zie 5.2

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon is geschoold op haar taak. De pest-coördinator volgt momenteel een opleiding tot gedragspecialist. Er zal ruimte worden geboden om meer bekendheid te geven aan hun taak.

---

5.5

### **Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

jaarlijks wordt de mogelijkheid geboden persoonlijke scholingswensen aan te geven. Meldcode huiselijk geweld is door alle personeelsleden verplicht gevolgd.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken het observatieprogramma ZIEN. Dit wordt 2x per jaar ingevuld om de sociaal emotionele ontwikkeling en betrokkenheid van kinderen te volgen. jaarlijks wordt in de groepen 6-7-8 een tevredenheidspelling gehouden (Vensters PO) Indien noodzakelijk wordt ook een sociogram afgenomen.

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veelal wordt gebruik gemaakt van het zorgteam of directie om signalen te delen. Meer bekendheid van vertrouwenspersoon en de pest-coördinator zorgt vermoedelijk voor een verschuiving van aanspreekpunt.



6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Concrete interventies worden nog te weinig toegepast na het uitvoeren van de observatie op sociaal emotionele ontwikkeling bij kinderen.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Jaarlijks is er een bespreking met de jeugdarts. - In de meldcode wordt aangegeven welke route er bewandeld dient te worden bij zorgen rondom de veiligheid van leerlingen. - contact met CJG - De school participeert in een netwerkberaad indien er een zorgtraject lopende is.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 6.6

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Consequent handelen is een aandachtspunt. Men is geneigd bij enkele kinderen meer door de vingers te zien dan bij anderen omdat de betreffende leerling vaak met complexe problematieken kampt. Passend onderwijs zorgt

er ook voor dat leerlingen met (gedrags)problemen langer binnen het basisonderwijs blijven. Het is lastig altijd consequent te blijven om een veelvuldige negatieve reactie naar te leerling te voorkomen.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het pestprotocol is niet actueel ontruimings- en inruimingsplan aanwezig

Toegevoegde bestanden

- Inruimingsplan.pdf
- ONTRUIMING BIJ CALAMITEITEN  
o....

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

zie 6.9

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

zie 6.9

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

in Parnassys worden incidenten geregistreerd. in de overdrachtsbespreking worden geregistreerde incidenten overgedragen aan de nieuwe leerkracht(en).



### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

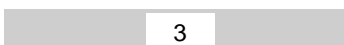


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

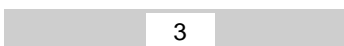


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

### Huidige situatie

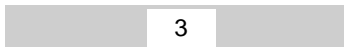


### Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

### Huidige situatie

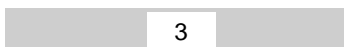


### Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

### Huidige situatie

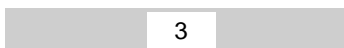


### Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toelichting:

De school is in ontwikkeling als het gaat om een professionele leergemeenschap. Kwaliteiten van elkaar kunnen nog beter benut worden. Het elkaar voorzien van positieve feedback en elkaar aanspreken op gedrag is nog een aandachtspunt

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

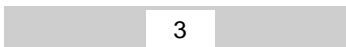


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

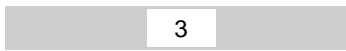


Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

