



Stichting Openbaar Primair Onderwijs Tholen

**Borgingsdocument
burgerschap en identiteit**

Ter Tolne

Voor u ligt het borgingsdocument burgerschap en identiteit van obs Ter Tolne. In het borgingsdocument omschrijft de school op welke wijze de school aandacht besteedt aan de identiteit van de school en hoe de school een volledig dekkend programma aanbiedt op het gebied van burgerschap en levensbeschouwing.

Het borgingsdocument is een groeidocument, waarin steeds een gedeelte van de kernwaarden verdere invulling krijgt.

Het borgingsdocument wordt om de twee jaar geëvalueerd en met de nodige aanpassing opnieuw vastgesteld voor een volgende periode van twee jaar. Tussentijdse aanpassingen worden als bijlage toegevoegd in de tussenliggende periode.

Carol La Lau
directeur obs Ter Tolne

Actief burgerschap verwijst naar de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Sociale integratie verwijst naar deelname van burgers (ongeacht hun etnische of culturele achtergrond) aan de samenleving, in de vorm van sociale participatie, deelname aan de maatschappij en haar instituties en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur.

OPENBARE IDENTITEIT IN RELATIE TOT BURGERSCHAP

Voor het openbaar onderwijs is het belangrijk dat in het kader van burgerschap rekening gehouden wordt met de uitgangspunten van de identiteit. De invulling van burgerschap is verschillend en vraagt om keuzes van de school. In onze school zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs leidend.

Iedereen welkom De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.	Waarden en normen De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.
Iedereen benoembaar Benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.	Van en voor de samenleving De openbare school is van en voor de samenleving en betreft leerlingen, ouders en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden.
Wederzijds respect De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en personeelsleden.	Levensbeschouwing en godsdienst De openbare school biedt de gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen.

“De openbare school maakt actief werk van de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, gaat segregatie tegen, bevordert integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar door het actief verkennen van hun verschillende culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden. De openbare school brengt opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hun vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij, want dat maakt deel uit van onze cultuur.” (Bron: VOO, 12-2018)

De school heeft het onderwijsaanbod afgestemd op de kerndoelen Mens en Samenleving:

- 34 *De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.*
- 35 *De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.*
- 36 *De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.*
- 37 *De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.*
- 38 *De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.*
- 39 *De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.*

Aanbod	Groep(en)	Frequentie	Kerndoel
Methode Kwink	4 t/m 8	Wekelijks/Dagelijks	34,35,36,37,38,39
Methode Nieuwsbegrip (afhankelijk van onderwerp)	4 t/m 8	Wekelijks	36,37,38,39
Katholiek en Islamitisch vormingsonderwijs (GVO)	4 t/m 8	Een keer per week	38
Feesten en achtergronden (Pasen, Kerst etc.)	1 t/m 8	Jaarlijks	37,38
Verkeersexamen	8	1x per jaar	35
STARtraining	5 t/m 8	5x per jaar	34
Staatsinrichting (integratie Blink)	7 en 8	Per thema	36
Goed van start	1 t/m 8	Begin van het schooljaar (eerste 6 schoolweken)	34,37

Met dit aanbod wordt aandacht besteed aan de kernwaarden: iedereen is welkom, waarden en normen, wederzijds respect en levensbeschouwing en godsdienst