

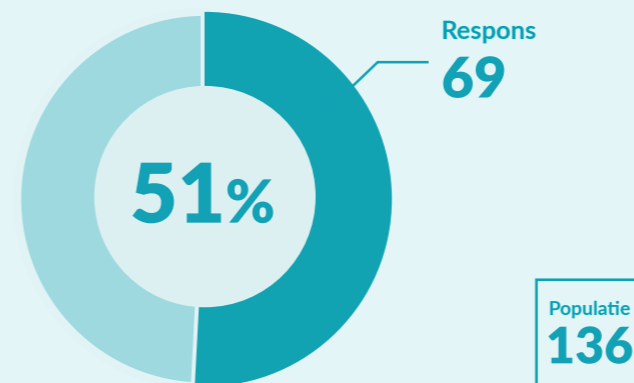
Kwaliteitsonderzoek OBS Ter Tolne

In juni 2022 is op alle scholen van OcTHO een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Hierbij is aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool primair onderwijs van B&T organisatieadvies, aangevuld met eigen vragen. Op deze poster leest u hoe ouders en leerlingen aankijken tegen de school en het onderwijs op OBS Ter Tolne, waar zij tevreden over zijn en wat in hun ogen nog wat extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van OBS Ter Tolne zich verhouden tot de landelijke gemiddelden in het basisonderwijs in Nederland.

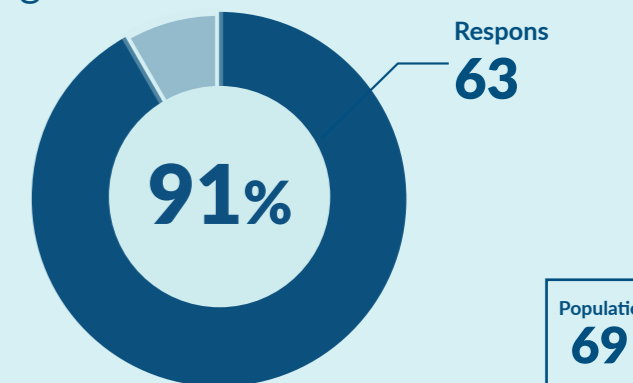
Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen vragenlijsten zijn ingevuld. Wat 'voldoende' is, hangt af van de omvang van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger responspercentage nodig om de resultaten als geldig (representatief) voor de mening van de hele doelgroep te beschouwen dan bij grote doelgroepen. Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor ouders en leerlingen representatief.

Ouders



Leerlingen



Rapportcijfer

Het gemiddelde rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag: welk rapportcijfer geef je de school? Ouders zijn op basis van het rapportcijfer dat zij aan de school geven minder positief dan in het vorige onderzoek en minder positief dan het landelijk gemiddelde. Leerlingen in groep 6, 7 en 8 zijn iets minder positief dan in 2018, en iets minder positief dan kinderen op andere basisscholen in Nederland gemiddeld zijn.

Ouders

7,1

Landelijk gemiddelde **7,7**
Onderzoek 2018 **7,6**

Leerlingen

8,0

Landelijk gemiddelde **8,2**
Onderzoek 2018 **8,1**

Uitkomsten

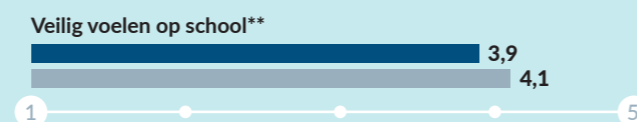
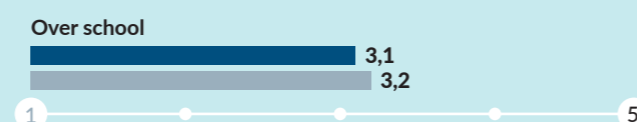
Waar zijn we trots op?

- > Goede sfeer binnen de school.
- > Betrokkenheid en positieve houding van leerkrachten.
- > Uitdagende en vernieuwende werkvormen waarin de lesstof behandeld wordt.
- > Samenwerking tussen verschillende bouwen (leeftijdsgroepen).
- > De leerzame uitjes voor de leerlingen.
- > Prettige leeromgeving, zowel binnen als buiten.

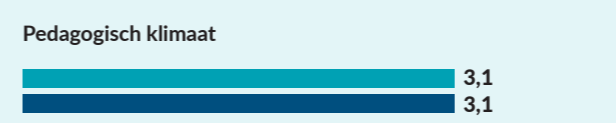
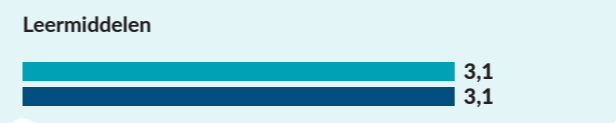
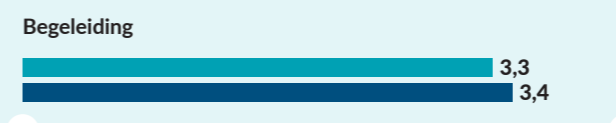
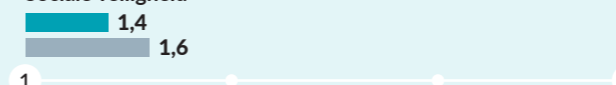
Aandachtspunten

- > Zichtbaarheid van de directie kan groter.
- > Continuïteit wordt beter als het verloop van leerkrachten daalt.
- > Tijdige communicatie.

Rubriekscores



Sociale veiligheid*



Interactie met leerlingen



Legenda

■ Ouders ■ Leerlingen ■ Landelijk gemiddelde

* een lage score betekent een hoge mate van sociale veiligheid i.v.m. omgekeerde antwoordschaal.
** een hoge score betekent een hoge mate van sociale veiligheid.