

QFEEDBACK PEILING LEERLINGEN

In onderstaande tabel worden de scores vergeleken met een of meerdere benchmarks:

- **Externe benchmark (EB)**
Het gemiddelde van alle scholen, hierdoor ontstaat een beeld hoe de school het doet in vergelijking met 'de gemiddelde school' in Nederland.
- **Interne Benchmark (IB)**
Het gemiddelde van de OcTHO-scholen, hierdoor ontstaat een beeld hoe de school het doet in vergelijking met 'de gemiddelde OcTHO-school'.
- **Trendbenchmark (TB)**
Hierbij worden de scores afgezet tegen die van eerder peilingen en ontstaat een beeld in de tijd.

Over school <i>1- helemaal niet leuk 2-niet zo leuk 3-gaat wel 4-leuk 5-heel leuk</i>	Gem.	EB	IB	TB
Hoe vind je het op school?	4,0	0,1	0,2	0,2
Hoeveel contact heb je met klasgenoten?	2,9	-0,3	-0,3	-0,2
Hebben jullie een leuke klas?	3,0	-0,1	0,0	0,2
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	3,0	-0,2	-0,1	-0,1
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?	2,6	-0,2	-0,1	-0,1

Veiligheid <i>1- heel erg onveilig 2-onveilig 3-niet onveilig, niet veilig 4-veilig 5-heel veilig</i>	Gem.	EB	IB	TB
Hoe veilig voel je je op of rond de school?	3,9	-0,2	-0,3	-0,1

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken) <i>1- elke dag 2-elke week, maar niet elke dag 3-soms, maar niet elke week 4-bijna nooit 5-nee, helemaal nooit</i>	Gem.	EB	IB	TB
Word je (wel eens) gepest op school?	4,5	0,0	-0,1	0,1

De lessen op school <i>1- helemaal niet 2-niet 3-erg 4-heel erg 5-?</i>	Gem.	EB	IB	TB
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	3,4	-0,1	0,0	-0,2
Vind je de regels op school duidelijk?	3,2	-0,3	-0,2	-0,2
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	3,5	-0,1	0,0	-0,1
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	3,5	0,0	0,1	0,0
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	3,7	0,1	0,2	0,0

CONCLUSIES

Het veiligheidsgevoel van leerlingen is niet altijd geweest wat we graag zouden willen. Dit werd grotendeels veroorzaakt door twee leerlingen met gedragsproblemen die inmiddels op het SBO geplaatst zijn.

Het afgelopen schooljaar hebben we verschillen geconstateerd in het pedagogisch handelen van medewerkers, daarom hebben we succescriteria voor ons pedagogisch handelen geformuleerd. Deze zullen we ook de komende schooljaren regelmatig bespreken en centraal stellen, de verwachting is dan ook dat de scores zullen stijgen.

Sociale veiligheid blijft altijd een belangrijk aandachtsgebied, maar op dit moment hoeft er op basis van deze resultaten niet extra geïnvesteerd te worden.