

WМК • PO



vragenlijst ouders/verzorgers

Uitslagen Vragenlijst

De Hervormde School

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders/verzorgers van De Hervormde School. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
identiteit	1 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Ruimte voor opmerkingen.	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 19 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Hervormde School
Adres	Hamsestraat 4
Postcode + Plaats	4043LH OPHEUSDEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 november 2022 tot 29 november 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	264
Aantal afgerond	123
Responspercentage	47%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

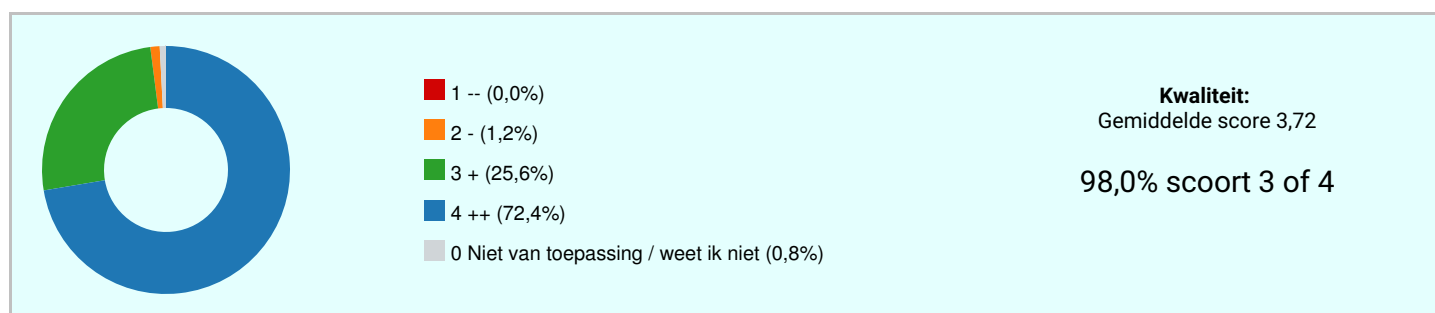
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,72	3,36	+0,36	0,47	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,71	3,48	+0,23	0,49	
	3,72	3,42	+0,30	0,48	

**Sterke punten**

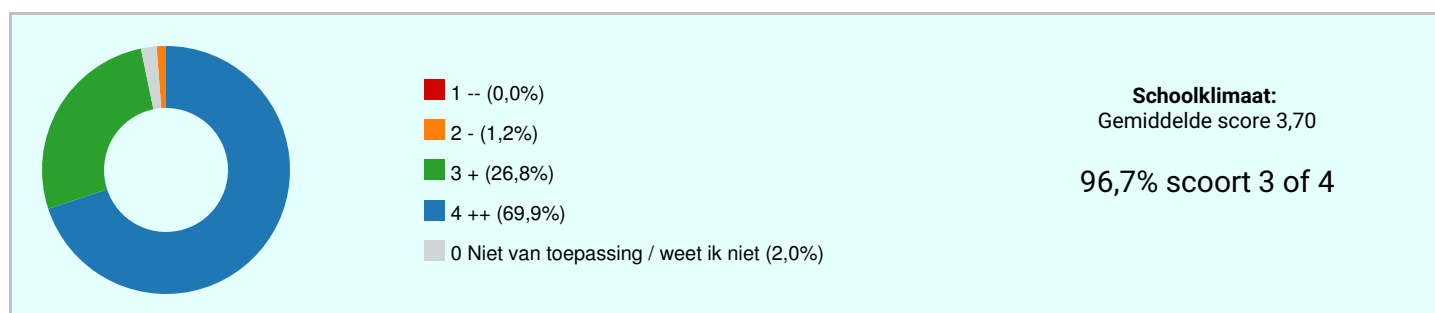
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar

Men is het eens over

- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,70	3,32	+0,38	0,48	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,70	3,23	+0,47	0,49	
	3,70	3,28	+0,43	0,48	

**Sterke punten**

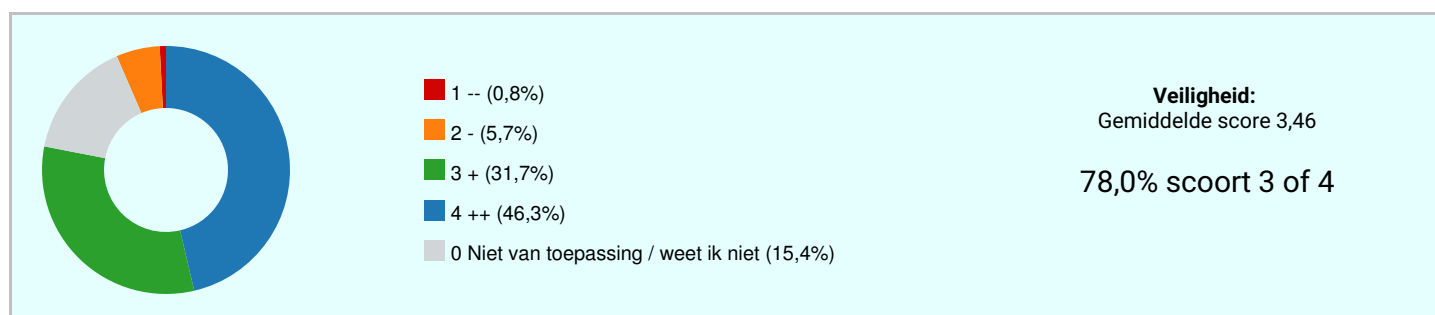
- Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school

Men is het eens over

- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school
- Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,68	3,45	+0,22	0,56	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,16	3,00	+0,16	0,68	
	3,46	3,29	+0,17	0,66	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,60	3,44	+0,16	0,60	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,65	3,48	+0,17	0,53	
	3,62	3,46	+0,16	0,56	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

identiteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De identiteit wordt vormgegeven zoals is verwoord in de schoolgids.	3,78			0,43
	3,78			0,43

**Sterke punten**

- De identiteit wordt vormgegeven zoals is verwoord in de schoolgids.

Men is het eens over

- De identiteit wordt vormgegeven zoals is verwoord in de schoolgids.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,76	3,57	+0,19	0,43	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,80	3,54	+0,26	0,40	
	3,78	3,55	+0,23	0,42	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Men is het eens over

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,74	3,45	+0,29	0,44	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,72	3,35	+0,37	0,45	
	3,73	3,40	+0,33	0,44	



Sterke punten

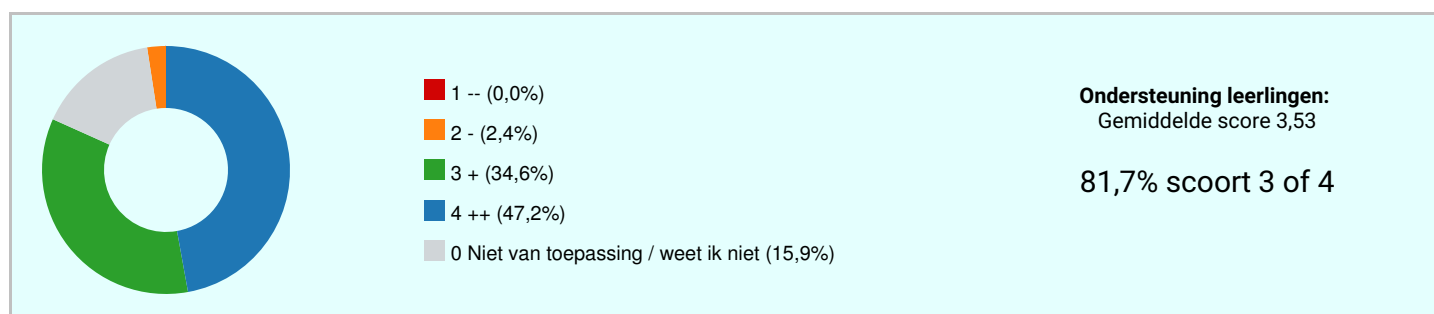
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert

Men is het eens over

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,56	3,30	+0,26	0,52	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,50	3,23	+0,27	0,59	
	3,53	3,27	+0,26	0,55	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,37	3,11	+0,26	0,67	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,11	2,93	+0,18	0,73	
	3,24	3,01	+0,23	0,72	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,5

Ruimte voor opmerkingen.

Opmerking:

1. De bijdrage van de ouders mbt huiswerk vind ik hoog
2. complimenten voor de gehele school, omdat ze kijken wat een kind nodig heeft!!
3. Ik vind dat we dingen pas laat horen, ook met de eerste schooldag van mijn zoon kreeg ik pas laat bericht van wanneer hij kon starten en schoolreisje werd pas 2 weken vooraf gemeld. Informatie mag wel wat eerder.
4. Vind het een warme en fijne school. Blij met onze keuze voor de hervormde school.
5. Ons kind is een stille leerling en zo is het voor ons niet altijd even duidelijk. Vandaar sommige antwoorden "weet ik niet".
6. De Hervormde School bied een veilige en vertrouwde omgeving met professionele leerkrachten.
7. De leerkrachten mogen van ons strenger handhaven op de regels. Niet om de regels, maar met het oog op duidelijkheid en in liefde. Soms iets minder praten om een consensus te bereiken met het kind, maar bijv. zeggen "ik snap dat jij dit niet leuk vindt, maar de regel was vooraf duidelijk, dus.." Grenzen geven veiligheid, voor iedereen.
8. geen klachten
9. De zin hierboven klopt niet
10. Extra huiswerk mits slecht cijfer
11. De hoeveelheid huiswerk is erg groot bij deze school in verhouding tot anderen scholen, dit kan echt minder.
12. Graag uniformiteit betreft informatie delen.
De ene keer ontvangen we een e-mail en de andere keer is het via Parro.
Erg lastig om iets terug te vinden en ook de agenda functie van Parro wordt te weinig benut.
13. Wij zijn erg tevreden!
14. heel tevreden
15. Fijne, veilige school, met een goede les aanbod en niveau
16. Ontzettend fijne school. Goede sfeer. Kinderen gaan met veel plezier naar school
17. Op een betreffende goed lesgeven, hulp in de klas kan ik geen mening geven omdat ik er geen beeld van heb. Slechts een indruk en daarop kan ik geen mening geven.
18. Eindtijden van de lesdagen variëren van op tijd tot ruim 10 minuten na einde les. M.n. voor ouders die een strakke planning hebben wordt dit soms als hinderlijk ervaren.
19. Wij vinden dat meerdere vragen redelijk gedetailleerd over de omgang tussen leraar en kind gaan. Daar hebben we als ouder weinig zicht op, dus dat is moeilijk om goed antwoord op te geven.
20. Hou ook voldoende zicht op kinderen die juist meer uitdaging nodig hebben. Dit wordt niet altijd weerspiegeld door goede cito scores. Ik vind het jammer dat het eindrapport pas op de laatste schooldag wordt meegegeven en er dan geen moment met de leerkracht meer is.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,72	3,42	+0,30	0,48	
Schoolklimaat	3,70	3,28	+0,43	0,48	
Veiligheid	3,46	3,29	+0,17	0,66	
Welbevinden	3,62	3,46	+0,16	0,56	
identiteit	3,78			0,43	
Pedagogisch handelen	3,78	3,55	+0,23	0,42	
Lesgeven	3,73	3,40	+0,33	0,44	
Ondersteuning leerlingen	3,53	3,27	+0,26	0,55	
Informatie	3,24	3,01	+0,23	0,72	

Slotconclusies

De Hervormde School scoort als school een 3,61. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 47%: 123 van de 264 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	10,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	1	5,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	57,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	21,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein		GSES	
Kwaliteit			
	Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,72	
	Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,71	
Schoolklimaat			
	Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,70	
	Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,70	
Veiligheid			
	Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,68	
	Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,16	
Welbevinden			
	Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,65	
	Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,60	
identiteit			
	De identiteit wordt vormgegeven zoals is verwoord in de schoolgids.	3,78	
Pedagogisch handelen			
	Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,80	
	Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,76	
Lesgeven			
	Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,74	
	Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,72	
Ondersteuning leerlingen			
	Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,56	
	Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,50	
Informatie			
	Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,37	
	Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,11	