

Schoolgids



Eben Haëzerschool Lienden

Inhoud schoolgids

Vooraf...	p.3
1 Identiteit	p.4
2 Waar staan we voor?	p.6
3 Onderwijsinhoudelijk	p.8
4 Sfeer en veiligheid	p.11
5 Zorg op maat	p.13
6 De kwaliteit op orde	p.15
7 Ouderbetrokkenheid	p.16
8 Instroom en uitstroom	p.18
9 Praktische EHS punten	p.19
10 Informatie externen	p.21

Contactgegevens

Eben Haëzerschool
Rembrandt van Rijnstraat 33
4033 GG Lienden
T 0344 602060
E directie@ehslienden.nl
I www.ehslienden.nl

Vooraf...

De schoolgids van de Eben Haëzerschool, deze heeft u nu in handen of leest u digitaal.

Deze gids heeft een tweeledig doel. Enerzijds informeert deze gids ouders en verzorgers van onze school over ons onderwijs en legt daarmee een stuk verantwoording af. Anderzijds wil deze gids nieuwe en oriënterende ouders en verzorgers een handreiking bieden om te komen tot een goede keuze voor een school.

We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u van harte welkom op school voor een nadere kennismaking of toelichting.

Met vriendelijke groet, namens het team,
J. P. Teeuw



De naam van de school

De naam Eben Haëzer is ontleend aan een geschiedenis in de Bijbel. In 1 Samuel 8 richt de profeet Samuël een gedenkteken op, nadat God een wonderlijke overwinning had gegeven op de vijand. Het gedenkteken krijgt de naam Eben Haëzer: 'tot hiertoe heeft de Heere ons geholpen'. Dit mocht ook ervaren worden toen de school in 1965 opgericht werd en zo werd dit de naam van onze school.

1 Identiteit

Grondslag en uitgangspunten

De Eben Haëzerschool is een protestants-christelijke basisschool in het dorp Lienden. De school maakt deel uit van de Stichting Scholen met de Bijbel in de Betuwe (SSBB). De grondslag van de school is de Bijbel, het onfeilbare en betrouwbare Woord van God, zoals dit ook wordt uitgewerkt in de drie belijdenisgeschriften, die bekend staan als de drie formulieren van Enigheid.

De school is vanaf de oprichting in 1965 nauw verbonden aan de hervormde gemeente van Lienden. Het voornaamste doel van ons onderwijs is om de kinderen bij Jezus te brengen, zoals dat zo mooi naar voren komt in Lukas 18: 'Laat de kinderen tot Mij komen, en verhindert hen niet, want voor zulke mensen is het Koninkrijk van God'. Op school willen we met dat doel de verhalen uit de Bijbel aan de kinderen vertellen, 'opdat zij hun hoop op God zouden stellen' (psalm 78).

Toelatingsbeleid

De school kent een open toelatingsbeleid. Dat betekent dat alle gezinnen die de grondslag van de school willen onderschrijven of respecteren, van harte welkom zijn.

In de praktijk

In de klas wordt de schooldag begonnen en afgesloten met gebed. Iedere week worden er drie Bijbelverhalen verteld. De Bijbelse geschiedenissen worden, op het

niveau van de groep, aan de kinderen verteld. Iedere week wordt er vanaf groep 3 een psalmversje geleerd. Deze wordt op zondag ook in de kerk gezongen. Bij de kleuters worden ook een aantal eenvoudige psalmversjes geleerd. In de hoogste groepen is er ook aandacht voor het leren van Bijbelse feiten en de kerkgeschiedenis van ons land. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een eigen bijbel in de (herziene) Statenvertaling.

Kernwaarden

Identiteit is niet iets wat zich beperkt tot een half uurtje godsdienstonderwijs. Onze identiteit is verweven in ons onderwijs en onze waarden en normen en dat zie je door het hele onderwijs heen. Het personeel draagt dit dan ook uit tijdens het werken op school. Kernwaarden voor onze school zijn:

Respect: respect voor kinderen, collega's en ouders. Ook respect voor onze uitgangspunten. Gezag vinden we belangrijk, maar altijd vanuit een basis van liefde.

Betrokkenheid: persoonlijke aandacht voor de kinderen, voor ouders en verzorgers en voor elkaar. Betrokkenheid op onze omgeving en de wereld waarin wij leven. Aandacht voor onze Schepper en verwondering voor het goede waar we in bijv. in de natuur van mogen genieten.

Oog en hart voor ieder kind: we kijken naar wat een kind nodig heeft. Op cognitief en op sociaal emotioneel gebied.

We zien de verschillen tussen kinderen als een uitdaging en daar spelen we in ons onderwijs op in. Bovenal hebben we oog voor wat ieder kind nodig heeft: Jezus, de Goede Herder, die Zijn leven geeft voor de schapen. Ieder kind heeft van onze Schepper talenten en gaven gekregen. Daar willen we op school bij aansluiten en ons onderwijs op richten.

Vanuit onze identiteit vinden het belangrijk en ook een verplichting om te werken aan kwalitatief goed onderwijs voor onze kinderen. Onderwijs dat zich niet alleen richt op het hier en nu. Kinderen nemen later een plaats in binnen onze maatschappij en daar mogen wij ze op voorbereiden. En uiteindelijk gaat het om de grote toekomst van het komende Koninkrijk van God.

2 Waar staan we voor: onze visie op het onderwijs.

Visie op het onderwijs

Binnen onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat de kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in één groep zitten.

Waar staan wij voor?

- ✓ We vinden het belangrijk binnen ons onderwijs en zien ook duidelijk dat ieder kind zich op een unieke en persoonlijke manier ontwikkelt. Daar willen we in ons onderwijs op aansluiten. We doen recht aan de verschillen van kinderen, zowel op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. We staan daarom voor onderwijs, dat afgestemd is op de onderwijsbehoefte van onze kinderen.
- ✓ We vinden het belangrijk dat de school een veilige leefomgeving is voor kinderen. Kinderen moeten met plezier naar school gaan, zich veilig voelen op het plein, in de school en in de groep. Een positief klimaat op school is een voorwaarde om tot leren te komen.
- ✓ We vinden het op onze school belangrijk dat onderwijzen en opvoeden in elkaars verlengde ligt. We brengen de kinderen basisvaardigheden en kennis bij als het gaat om de leer- en vakinhouden. Daarnaast voeden we de kinderen op om later zelfstandig in deze samenleving te kunnen staan.

- ✓ We vinden het belangrijk om de kinderen op een verantwoorde manier in aanraking te brengen met ICT. Onze samenleving digitaliseert en we vinden het noodzakelijk dat onze kinderen op een goede manier met ICT leren omgaan. Tevens biedt ICT veel mogelijkheden om het onderwijs te versterken en de leerinhouden te verrijken.
- ✓ We vinden het van belang dat de school een stabiele en rustige omgeving is voor onze kinderen. In een basis van rust en veiligheid komen kinderen het beste tot ontwikkeling. We hechten daarom sterk aan rust, structuur, orde, respect en gezag.
- ✓ We vinden het belangrijk om op school goede zorg en specifieke begeleiding te bieden als dat nodig is. Juist als er wat extra's nodig is, kijken we gezamenlijk welke begeleiding nodig is en hoe deze geboden kan worden.
- ✓ We hechten op school zeer aan goede contacten met ouders/verzorgers. Ons uitgangspunt is: wij zoeken samen mét u het beste voor onze kinderen.

Missie

De Eben Haëzerschool wil ieder kind een solide en veilige basis meegeven voor de verdere toekomst. Kennis en vaardigheden die nodig zijn om in deze samenleving een plekje te kunnen innemen. Zorg op maat als dat nodig is. En

dat alles vanuit het grote doel om te
mogen leven tot eer van onze Schepper.
Ons motto is dan ook:

**De EHS: een goede basis voor nú en
later!**

3 Onderwijsinhoudelijk

De kleutergroepen

De kinderen in onze kleutergroepen ontwikkelen zich op een spelende manier. We werken vanuit thema's. Aan de hand van deze thema's worden allerlei activiteiten uitgevoerd in de groepen. Om de kinderen goed te kunnen volgen en aan te sluiten bij de ontwikkeling van kleuters, gebruiken we een observatie-instrument, genaamd 'KIJK'. Met dit hulpmiddel worden verschillende ontwikkelingsaspecten van kleuters in kaart gebracht. Deze aspecten worden in vier gebieden verdeeld:

- 1) Sociaal-emotionele ontwikkeling
- 2) Motorische en zintuigelijke ontwikkeling
- 3) Taalontwikkeling
- 4) Rekenontwikkeling

Doordat we zo gericht naar een kind kunnen kijken, kunnen we ook goed zien of een kind achterblijft of juist een voorsprong laat zien op een bepaald gebied. De leerkrachten werken hun activiteiten uit in een themaplan, dat centraal staat in een bepaalde periode.

Een dag bij de kleuters begint in de kring. Sommige kinderen mogen wat vertellen, de dag wordt doorgenomen en de bijbelles vindt plaats. Elke dag zijn er werklessen, kringactiviteiten, activiteiten in de speel- en ontwikkelhoeken,

muzikale- en bewegingsactiviteiten.

Tijdens het buitenspelen van de kleuters vindt natuurlijk veel beweging plaats, dit neemt dan ook een belangrijke plaats in bij onze dagstructuur.

Op een speelse manier wordt bij de kleuters kennis gemaakt met Engelse liedjes, verhaaltjes en lesjes. Aan het eind van groep 2 wordt toegewerkt naar groep 3, om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

De instroom op school

Op onze school kennen we drie kleutergroepen: De instroomgroep (alle kleuters die vanaf 1 oktober 4 jaar worden komen in deze groep), groep 1 en groep 2. Kinderen die 4 worden in de periode van de zomervakantie t/m 30 september komen gelijk in groep 1. Van kinderen die in oktober t/m december instromen, maken we aan het einde van het schooljaar -met de ouders/verzorgers- een beredeneerde afweging of zij doorstromen naar groep 1 of groep 2. Leerlingen die instromen vanaf januari komen in het volgende schooljaar in principe in groep 1.

De vakken nader bekeken

Godsdienstonderwijs Iedere dag wordt er een half uur godsdienstonderwijs gegeven in iedere groep. Als leidraad voor deze lessen wordt gebruik gemaakt van de methode 'Hoor het Woord'. Aan deze methode is ook een psalmenlijst

gekoppeld. De psalmen die geleerd worden, zijn in de jaarkalender te vinden. In de hogere groepen wordt ook regelmatig een zendingsverhaal verteld en in groep 7 en 8 wordt één keer per week kerkgeschiedenis gegeven.

Rekenen Eén van de belangrijkste leervakken is rekenen. Voor de doelen, instructie en leerlijnen wordt gebruik gemaakt van de methode 'Rekenwereld'. De verwerking van de rekenles vindt plaats in werkboekjes (groep 3) en op de tablet van Snappet (vanaf groep 4). De Snappet houdt het niveau van de leerlingen bij, zodat iedere leerling op zijn/haar eigen niveau werkt.

Taal en spelling Vanaf groep 4 wordt gewerkt met de methode 'Taal Actief'. Deze methode biedt taal, spelling en woordenschat aan. Hiervoor wordt gewerkt met taalboeken, werkboekjes, werkschriften en de Snappet voor spelling en herhalingslesjes. Regelmatig worden ook dictees en toetsen afgenomen. De methode Taal Actief differentieert aan de hand van één ster, twee ster en drie sterren-opdrachten.

Lezen Dit neemt schoolbreed een grote plaats in. In groep 3 wordt gewerkt met een methode voor aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen (de KIM-versie). Dit krijgt in groep 4 een vervolg met Leesparade en LIST-lezen (Lezen is Top!). Naast technisch lezen vormt ook begrijpend lezen (aan de hand van de

actuele lessen van Nieuwsbegrip) en studerend lezen (aan de hand van Blits) een belangrijk aandeel van het leesonderwijs.

Zaakvakken Deze vakken richten zich meer op de wereldoriëntatie. Zo gebruiken we de volgende moderne en actuele methoden: Meander (aardrijkskunde), Brandaan (geschiedenis), Wondering the World (natuur en techniek) en de Jeugdverkeerskrant (verkeer).

Creatieve vakken Voor de vakken tekenen, handvaardigheid en muziek is een doorgaande lijn aanwezig. Deze lijn zorgt ervoor dat verschillende aspecten en technieken in de lessen aan bod komen.

Bewegingsonderwijs Eén keer per week krijgt iedere groep een specifieke les bewegingsonderwijs. De kleuters gymmen in de speelzaal op school en vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de sporthal in het dorp. Daarnaast is de school een B-Fit school met veel aandacht voor extra sportactiviteiten.

Engels Er is een schoolbrede, doorgaande lijn voor Engels. Hiervoor wordt 'Stepping Stones Junior' gebruikt.

Sociaal emotionele vorming Lessen worden gegeven uit 'Ruimte voor jezelf en de ander'. Daarnaast zijn er lessen in het kader van pestpreventie en worden er

lessen gegeven uit 'Wonderlijk gemaakt', die aandacht geeft aan de seksuele vorming en diversiteit vanuit Bijbels perspectief.

We staan voor een afwisselend lesaanbod dat aansprekend is voor alle kinderen. Het

accent ligt op de leerinhouden en kernvakken. Maar zeker ook aandacht voor de zaakvakken en de creatieve vakken. Met ons leeraanbod spreken we daardoor de verschillende talenten en intelligenties aan die de kinderen hebben.

Lessentabel in uren per week

		Gr. 1-2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
	Godsdienstige vorming	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Rekenen	2,5	5	5	5	5	5	5
	Taal en spelling	2,5	5	6	6	6	5,5	5,5
	Lezen	2,5	5	3	3	3	3	3
	Zaakvakken	0,5	1	2	3,5	3,5	3,5	3,5
	Creatieve vakken	5	2	2	2	2	2	2
	Bewegingsonderwijs	6	2,5	1,5	1	1	1	1
	Engels	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Sociale Vorming	1,25	1,5	1,25	2,25	2,25	2,25	2,25
		23,75	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75

4 Sfeer en veiligheid op school

Een veilig klimaat

Ieder kind moet zich op onze school veilig voelen. Dat is het uitgangspunt binnen onze schoolorganisatie. Binnen onze groepen is daarom veel aandacht voor het groepsklimaat. Er worden groepsvormende activiteiten uitgevoerd, in de klassen wordt gesproken over 'ruimte voor jezelf en de ander' en er is aandacht voor pestpreventie. Schoolbreed zijn afspraken gemaakt over grenzen aangeven en elkaar daarin respecteren.

Regels op school

In iedere groep worden klassenregels afgesproken, die vaak zichtbaar een plaats in de klas krijgen. Ook schoolbreed zijn afspraken over omgaan met elkaar en volwassenen, omgaan met de spullen van elkaar en van de school en afspraken over bijv. wc-gebruik. Deze regels worden centraal gesteld in de zogenaamde regel van de maand. We vinden het belangrijk dat kinderen zich aan regels (leren) houden. Daarom zullen we de regels ook steeds uitleggen. Indien nodig zullen we ook consequent optreden als het gaat om naleving van afspraken.

Beleid rondom pesten

Op school is een pestprotocol aanwezig, waarin beschreven wordt hoe de school omgaat met pesten.

Het protocol bestaat uit twee delen:

- 1) Preventie om pesten te voorkomen:
lessen en gesprekken in de groep,

afspraken over regels en omgaan met elkaar, kinderen vertellen waar ze terecht kunnen met vragen over veiligheid. In iedere groep hangt ook een poster met daarop de volgende 3 kleuren:

-Groen: prettig en veilig, niets aan de hand.

-Oranje: pas op, geef je grens aan, ongemakkelijk.

-Rood: Te ver! Ga terug, grensoverschrijdend.

De kinderen leren daardoor hoe ze moeten reageren als ze in een situatie terechtkomen die ze niet prettig vinden.

- 2) Acties die we ondernemen als er een incident speelt. Als u merkt dat pesten voor komt, kunt u dit altijd melden bij de leerkracht, de intern begeleider of de directie. Na iedere melding zullen we op school ons best doen om een zo goed mogelijke oplossing te vinden.

Klachtenregeling

Het kan zijn dat u een probleem of een klacht ervaart over iets m.b.t. uw kind of de school. Wij nodigen u dan van harte uit om het op school bespreekbaar te maken. De leerkrachten zijn eerste aanspreekpunt voor alles wat de kinderen en de groep betreft. Ook kan contact gezocht worden met de IB-er of de directie. In onze klachtenregeling, die te vinden is op www.ssbb.nl, staat beschreven welke weg u kunt bewandelen

als u een klacht heeft. Kort gezegd staan we deze (bijbelse) lijn voor: 1) u bespreekt de klacht met de persoon die het probleem aangaat; 2) komt u er niet uit, dan kunt het probleem voorleggen aan de locatiedirecteur; 3) komt u er dan nog niet uit, dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur en/of het toezichthoudend bestuur.

Daarnaast kun zich altijd wenden tot de vertrouwenspersonen.

Vertrouwenspersoon

- ✓ De vertrouwenspersoon voor de *leerlingen*: Juf Lammers (groep 1 t/m 3) en juf Verhaar (groep 4 t/m 8).
- ✓ De vertrouwenspersoon voor *ouders, verzorgers en leerkrachten*: Perspectief, tel.nr: 0341 43 87 00 (centraal nummer, vragen naar de vertrouwenspersoon).
- ✓ Contactgegevens *klachtencommissie*: Postbus 82324 2508 EH Den Haag T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) | F 070-3020836 | E info@gcbo.nl | W www.gcbo.nl

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u contact opnemen met de *vertrouwensinspecteurs* van de onderwijsinspectie via tel.nr. 088 6696060 op werkdagen van 9 – 17 uur. Deze inspecteurs richten zich m.n. op seksuele intimidatie en misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering.

5 Zorg op maat

Onderwijsbehoeften

Ieder kind heeft zijn of haar eigen onderwijsbehoeften. Centraal staat de vraag: wat heeft het kind nodig om tot ontwikkeling te komen? Daarbij kijken we op onze school zowel naar de cognitieve als de sociaal-emotionele kant.

Leerlingvolgsysteem

Om de kinderen goed te volgen op school gebruiken we de volgende middelen:

- 1) Het observatie-instrument *KIJK!* in de kleutergroepen.
- 2) Het observatiesysteem *ZIEN* om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen.
- 3) Methodetoetsen om de vorderingen van een korte periode te meten.
- 4) Niet-methodetoetsen (van CITO) om de ontwikkeling van een langere periode te kunnen zien.
- 5) De Entreetoets in groep 7 en de Eindtoets in groep 8 (mede) als advies voor het VO.
- 6) Het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys om alle leerling-informatie inzichtelijk en overzichtelijk te maken.

In de klas

In de groep wordt voor de hoofdvakgebieden gewerkt met drie niveaugroepen: een basisgroep, een groep die extra uitdaging en verrijking krijgt en een groep die meer instructie en een aangepaste verwerking krijgt aangeboden. Het werken met de

niveaugroepen wordt uitgewerkt in een groepsplan.

Extra begeleiding in de school

Het kan gebeuren dat er specifieke begeleiding nodig is voor een bepaald aandachtsgebied. Binnen de school hebben we daarvoor de volgende mogelijkheden:

- ✓ De zorgklas: in de zorgklas wordt specifieke begeleiding (RT) gegeven voor een bepaald vakgebied. De kinderen gaan individueel of in een klein groepje één of meer keer per week naar de zorgklas en krijgen extra instructie en begeleiding.
- ✓ De kangoeroegroep: in deze groep, die één keer per week bij elkaar komt, krijgen meer- en hoogbegaafde kinderen begeleiding.
- ✓ Een eigen leerlijn: soms wordt voor één vak een leerlijn op eigen niveau gevolgd. Dit kan gewoon binnen de groep, vaak met ondersteuning in de zorgklas. In het geval van een eigen leerlijn wordt altijd een ontwikkelingsperspectief opgesteld.
- ✓ Een sova-training: als er voldoende behoefte is, kan binnen de school een training sociale vaardigheden gegeven worden.

Extra begeleiding

Soms kan het voorkomen dat de 'gewone' hulp in de klas en in de school niet

toereikend is. In dat geval zijn er de volgende mogelijkheden:

- ✓ Bespreking in de zorgvergadering of het ondersteuningsteam binnen de school.
- ✓ Speltherapie (in de school).
- ✓ Dyslexiebegeleiding.
- ✓ Psychologisch onderzoek.
- ✓ Aanmelding bij het zorgloket van Berseba (zie onder).

Passend Onderwijs

Omdat alle scholen 'passend onderwijs' moeten bieden, zijn we als school aangesloten bij een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij 'Berseba', regio midden. Wanneer we als school een hulpvraag hebben m.b.t. een leerling, kunnen we een aanvraag doen bij het Loket. Dit Loket, wat bestaat uit deskundigen, kijkt samen met de school en met de ouders/verzorgers hoe een kind het beste geholpen kan worden:

- ✓ Er wordt een ambulant begeleider toegewezen (een externe specialist).
- ✓ Er wordt een budget toegewezen om een leerling extra hulp te kunnen geven.
- ✓ Er wordt een toelaatbaarheidsverklaring verstrekt, waarmee een kind op een speciale school geplaatst kan worden.

In het kader van Passend Onderwijs heeft onze school een Ondersteuningsprofiel opgesteld, wat op de website te vinden is. In dit profiel is beschreven welke hulp er op school geboden kan worden.

Verantwoordelijkheden

De leerkrachten binnen de school zijn verantwoordelijk voor de te geven begeleiding in de groep.

De RT-ers zijn verantwoordelijk voor de te geven hulp in de zorgklas.

De IB-ers binnen de school zijn verantwoordelijk voor de zorgstructuur en contactpersoon voor vragen rondom specifieke begeleiding.

Voor contactgegevens voor Berseba: zie hoofdstuk 10.

6 De kwaliteit op orde

Onderwijskwaliteit

We vinden het van groot belang om voortdurend te werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Een aantal aspecten belichten we in dit hoofdstuk.

Resultaten

Gezien de leerling- en ouderpopulatie van onze school mag verwacht worden dat de resultaten op of boven het landelijk gemiddelde liggen. Onze schoolnormen voor toetsen zijn daarop ook afgestemd. De eindtoetsresultaten zijn ook voor de onderwijsinspectie van belang. Daarom geven we hierbij ook onze resultaten weer:

Score Eindtoets	2020	2021	2022
Schoolscore	N.v.t.	539,2	533,0
Land. gemiddelde	N.v.t.	534,5	534,8

Methoden

Op onze school werken we met actuele, moderne methoden, die voldoen aan de kerndoelen en referentieniveaus, opgesteld door de overheid. De methoden bieden extra oefenstof aan, bieden differentiatiemogelijkheden aan en zijn werkbaar in combinatiegroepen.

Personeel

De juffen en meesters voor de groep zijn cruciaal voor het geven van goed onderwijs. Om de leerkrachtvaardigheden op peil te houden worden jaarlijks diverse klassenbezoeken afgelegd, volgen leerkrachten actuele

ontwikkelingen en volgen zij individueel of gezamenlijk nascholing. Jaarlijks zijn er ook enkele studiedagen om teambreed te werken aan de onderwijskwaliteit.

Een school- en jaarplan

Iedere vier jaar wordt er een schoolplan opgesteld. In dit plan wordt de koers voor de komende jaren uitgestippeld. Per jaar worden de ontwikkelpunten uitgewerkt in een jaarplan. De punten uit het jaarplan vormen uitgangspunt voor vergaderingen en studiedagen.

De BKC

Binnen de SSBB fungeert een boven-schoolse kwaliteitszorgcommissie. In deze BKC zitten collega's die opgeleid zijn om de kwaliteit van de SSBB-scholen te meten. Vanuit de rapporten van deze commissie worden aanbevelingen gegeven voor het verbeteren van het onderwijs.

De Inspectie van het onderwijs

Eens in de vier jaar ontvangt iedere school bezoek van de onderwijsinspectie. Op allerlei domeinen wordt de school geïnspecteerd. Rapporten van de inspectie zijn te vinden op haar website.

7 Ouderbetrokkenheid

Uitgangspunt

De samenwerking met u als ouders of verzorgers is van wezenlijk belang. Samen hebben we het beste voor met onze kinderen. Om deze betrokkenheid gestalte te geven zijn er de volgende georganiseerde contactmomenten per jaar:

- ✓ In de eerste schoolweek is er een centrale opening en een kennismakingsmoment in de klas.
- ✓ In september is de eerste ronde oudergesprekken. Vanaf groep 6 is de leerling hierbij aanwezig.
- ✓ In december (kleuters), februari (gr. 3 t/m 8) en juni vinden de gesprekken plaats n.a.v. de rapporten.

Ouderportaal en Parro

Alle ouders krijgen inloggegevens van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Zo kunt u thuis inloggen en de ontwikkeling van uw kind volgen. De Parro-app wordt gebruikt om korte berichten en foto's te delen. Ook wordt via deze app gebruikt om het huiswerk door te geven.

Hulp op school

We zijn dankbaar voor de vele ouders die vrijwillig zich inzetten voor de school. Zonder deze hulp kunnen veel activiteiten geen doorgang vinden. Aan het begin van het jaar kunnen alle ouders aangeven waar ze mee willen helpen.

Oudercommissie

De OC ondersteunt de school met de organisatie van veel activiteiten, zoals het schoolreisje, sinterklaas, kerst e.d.

Medezeggenschapsraad

De MR is betrokken bij het onderwijskundig beleid van de school en vertegenwoordigt leerkrachten en ouders.

Ouderbijdrage

Jaarlijks wordt per leerling een *vrijwillige* ouderbijdrage gevraagd. U mag deze bijdrage betalen, maar dat is niet verplicht. Een deel van deze bijdrage (€25,-) is de bijdrage voor het schoolreisje. Een ander deel (€25,-) wordt gebruikt voor alle extra activiteiten (sinterklaas, vieringen rondom kerst en pasen, sportactiviteiten, reservering speeltoestellen) te kunnen bekostigen. Tevens wordt een bedrag van 10 euro gevraagd voor de instandhouding van het continurooster. De bijdrage is totaal:
 € 60,00 voor het eerste kind
 € 57,50 voor het tweede kind
 € 52,50 voor het derde of volgende kind
 Eén keer per jaar ontvangt u een verzoek voor betaling. Deze kan evt. in termijnen voldaan worden.

Opmerkingen: kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer de ouderbijdrage niet betaald kan worden.

Bestuurscommissie

De BC is verantwoordelijk voor alle zaken die betrekking hebben op de identiteit van de school. De BC vaardigt iemand af naar het bestuur van de stichting SSBB.

Nieuwsbrief en website

Veel informatie vanuit de school wordt per e-mail gecommuniceerd. Maandelijks verschijnt een (digitale) nieuwsbrief met alle actuele informatie vanuit de school. Op de website van de school worden alle relevante documenten geplaatst en worden regelmatig nieuwsberichten gezet. De Parro-app

Laagdrempelig

We zijn een laagdrempelige school. Als u een vraag of opmerking heeft, schroom niet om langs te komen. We staan u graag te woord en helpen u graag!

8 Instroom en uitstroom

Aanmelding nieuwe leerlingen

- ✓ Nieuwe (oriënterende) gezinnen kunnen altijd een kennismaking aanvragen op school. Daarvoor kan contact worden opgenomen met de locatiedirecteur.
- ✓ We adviseren om de kinderen aan te melden rond de derde verjaardag.
- ✓ Voor iedere aanmelding moet een formulier worden ingevuld. Het aanmeldformulier is op de website te vinden of af te halen op school.
- ✓ Iedere maand zijn er twee instroomdata waarop de 4-jarigen instromen.
- ✓ Nieuwe kleuters worden uitgenodigd om vooraf 3 dagdelen te komen wennen op school.

Tussentijdse aanmelding

Als u uw kind tussentijds wilt aanmelden, bijv. door een verhuizing of gezinsomstandigheden, kunt u contact opnemen met de directie. In overleg met u en de school van herkomst wordt gekeken hoe de overgang het beste plaats kan vinden.

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 wordt de keuze gemaakt voor het VO: zowel het niveau als de schoolkeuze moet worden bepaald. De volgende stappen worden daarbij doorlopen:

- ✓ Verschillende kennismakingsdagen op VO-scholen worden met de leerlingen

van groep 8 bezocht. U krijgt als ouders ook informatie over open dagen van scholen in de buurt.

- ✓ In december wordt er op school een voorlichtingsavond georganiseerd voor de ouders van groep 8.
- ✓ In februari/maart wordt tijdens een gespreksavond een voorlopig advies besproken.
- ✓ In april wordt de Eindtoets gemaakt. N.a.v. deze uitslag wordt de schoolkeuze definitief.
- ✓ De school verzorgt de aanmelding voor het VO.

Scholen in de buurt

De meeste kinderen van onze school stromen uit naar:

- Het Ichthus College in Veenendaal.
- Het Chr. Lyceum in Veenendaal.
- De Chr. Scholengemeenschap (Het Perron) in Veenendaal.
- Het Van Lodensteincollege in Kesteren.
- Het Pantarijn in Kesteren.
- Yuverta in Kesteren.

Uitstroomgegevens

	2020	2021	2022
VWO	11,9%	21,2%	11,6%
HAVO	23,8%	30,3%	18,6%
VMBO/GT	28,6%	33,3%	30,2%
VMBO overig	35,7%	15,2%	39,5%

9 Praktisch van A tot Z

AVG

De wet AVG beschrijft hoe organisaties om moeten gaan met privacygegevens van personen. Binnen onze stichting gaan we hier dan ook nauwgezet mee om en gebruiken we systemen die 'privacyproof' zijn, zoals Parnassys. We zijn zeer terughoudend met het publiceren van foto's, namen en persoonsgegevens op internet. Op de website van onze stichting is het beleid rond AVG te vinden.

Ouders zijn natuurlijk vrij om foto's te maken bij buitenschoolse activiteiten. We vragen hen wel met nadruk om foto's waarop andere kinderen staan niet te publiceren op internet of via de sociale media.

Bereikbaarheid

De school is overdag telefonisch bereikbaar via 0344-602060. Op maandag van 8.00 – 8.10 uur en op vrijdag van 12.30 – 12.40 uur is er een weekopening en –sluiting en zijn we niet bereikbaar per telefoon.

Gezonde school

Onze school heeft in het kader van gezond beleid de volgende afspraken en richtlijnen:

- ✓ Woensdag en vrijdag zijn de vaste fruitdagen op school. Alle kinderen nemen dan een gezond tussendoortje mee.
- ✓ We stimuleren het om ook gezond drinken mee te nemen, bij voorkeur

water. In de klassen is het mogelijk om water bij te vullen.

- ✓ De lunch die de kinderen meenemen bevat gezonde producten: brood, fruit, groente, rijstwafel e.d. Snoep en koek zijn daarbij niet toegestaan!
- ✓ Als een kind jarig is mag het trakteren in de klas. Natuurlijk mag een traktatie lekker en feestelijk zijn. Ideeën voor een gezonde traktatie zijn er genoeg!
- ✓ Het gehele schoolterrein is rookvrij.

Jarig!

Een verjaardag is altijd feestelijk. Er mag in de klas getrakteerd worden en de leerkrachten schrijven hun naam op een mooie verjaardagskaart in de personeelskamer. In de kleutergroepen maken de leerkrachten graag wat foto's van de verjaardagsviering die zij u via Parro toesturen. Zo kunt u later thuis even meegenieten.

Continuurooster en schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:
8.30 – 14.30 uur

Woensdag:

8.30 – 12.15 uur

Opmerking: de groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdagmiddag vanaf 12 uur vrij.

Alle kinderen eten tussen de middag op school.

Verlof

In bijzondere gevallen mag schoolverlof worden verleend. Bijvoorbeeld bij jubilea,

huwelijken, begrafenissen of godsdienstige verplichtingen. Verlof dient schriftelijk, ruim van tevoren, aangevraagd te worden d.m.v. een formulier dat op de website van de school te vinden is. Op dat formulier kunt u ook vinden wanneer wel en geen verlof verleend mag worden.

Vervanging voor de groep

Het kan gebeuren dat er een andere leerkracht voor de groep staat. Bijv. door ziekte van een leerkracht, bijzonder verlof, gesprekken, studie of nascholing. In eerste instantie wordt vervanging intern of met de vervangingspool geregeld. In noodgevallen kunnen klassen

samengevoegd, verdeeld of naar huis gestuurd worden.

Zendingsgeld

Ieder jaar worden een aantal zendingsprojecten gesteund. Daarvoor mogen de kinderen elke maandagmorgen geld meenemen naar school. Aanbevolen!

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, dient u het af te melden. Dit gebeurt bij voorkeur via de website van de school. Na 8.00 uur kunnen ziekmeldingen ook telefonisch worden doorgegeven.

10 Informatie externen

Bijlage bij de schoolgids

Ieder jaar wordt er een schoolkalender gemaakt voor de ouders. Bij deze kalender zijn verder opgenomen de contactgegevens en adreslijsten van :

- ✓ Het personeel
- ✓ De bestuurscommissie
- ✓ Het bestuur van de SSBB
- ✓ De medezeggenschapsraad

De kalender is tevens op de website van de school te vinden.

Berseba

De regiomanager van samenwerkingsverband Berseba is dhr. Gert van Roekel.

E: gertvanroekel@berseba.nl

T: 06 23 50 50 41

De zorgmakelaar van het Loket is mw. Karianne van Dam.

E: k.c.vandam@berseba.nl

T: 0318 – 665266

GGD

De GGD is op verschillende manieren betrokken bij de school en de kinderen. Op onze website kunt u lezen op welke manier dat is. De GGD van Gelderland-Zuid is te bereiken via:

T: 088 – 1447300

Inspectie

De inspectie van het onderwijs is te bereiken via:

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

T: 030 6690600

Vertrouwenspersonen

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen en klachtencommissie zijn in hoofdstuk 4 te vinden.

Besturenorganisatie

Ons schoolbestuur is aangesloten bij de VGS en is te bereiken via:

Kastanjelaan 12, Ridderkerk

www.vgs.nl

T: 0180 – 442675

Peuterspeelzaal in Lienden

www.heisahop.nl

T: 0344 – 606395

Naschoolse opvang in Lienden e.o.

www.sklm.nl

T: 0344 – 603087